

Principal Office, Raja Bhoj Government College, Katangi, Balaghat (M.P.)

(ACCREDITED WITH "C" GRADE BY NAAC)

Phone 07630&250087

Email: hegckatbal@mp.gov.in

Website: www.mpgov.in/highereducationgc/katangi



AQAR for Academic Session: 2022-23

1.2.1: Number of Programmes in which Choice Based Credit System (CBCS)/elective Course System has been Implemented

Sr. No.	Program	Semester /year	Page No.
1	M.Sc. (Mathematics)	I, II, III, IV SEM.	2-43
2	M.Sc. (Botany)	IV SEM.	44-45
3	M.Sc. (Chemistry)	III, IV SEM.	46-58
4	M.A. (Economics)	III, IV SEM.	59-68
5	M.A. (Sociology)	IV SEM.	69-72
6	B.Sc. (Mathematics)	III year	73-86
7	B.Com.	III year	87-102
8	B.A (Hindi literature	III Year	101-108
9	B.A (Economic)	I st Year	109-114
10	B.A (Sociology)	I st Year	115-132
11	B.A (Public Administration)	I st Year	133-139
12	B.Sc. (Chemistry)	I st Year	140-146
13	B.Sc. (Computer Fundamental)	I st Year	147-149
14	B.Sc. (M.S Office)	I st Year	150-154
15	B.Sc. (Maths)	I st Year	156-162
16	B.Sc. (Physics)	I st Year	163-170
17	B.Com.	I st Year	171-186
18	Physical Education, N.S.S	I st Year	187-209
19	B.A Economic	II nd Year	210-214
20	B.A (Public Administration)	II nd Year	216-226
21	B.A Sociology	II nd Year	227-247
22	B.Sc. (Computer Application)	II nd Year	248-259
23	B.Sc. (Maths)	II nd Year	260-271
24	B.Sc. (Physics)	II nd Year	272-278
25	B.Sc. (Chemistry)	II nd Year	279-288
26	B.Sc. (Botany)	II nd Year	289-303
27	B.Com.	II nd Year	292-322
28	Physical Education, N.S.S	II nd Year	323-343

Class : M.Sc./M.A. (Semester-I)

Paper	Title of Paper	Max. Marks		Min. Marks		Total Marks
		Theory	CCE	Theory	CCE	
I	Advanced Abstract Algebra - I	40	10	15	04	50
II	Real Analysis	40	10	15	04	50
III	Topology - I	40	10	15	04	50
IV	Complex Analysis - I	40	10	15	04	50
Optional Select Any One						
V	Advanced Discrete Mathematics - I	40	10	15	04	50
	Differential Equation - I	40	10	15	04	50
	Programming in C - I	Max. Marks : Theory - 25, CCE - 10, Pract. - 15 Min. Marks : Theory - 12, CCE - 04, Pract. - 06 Note : Paper setting should be containing Only Long Answer Type Questions $5 \times 5 = 25$ Marks.				

The Scheme of examination and the allotment of marks shall be as under :-

Sections/Part	Questions Type	Marks Distribution	Remark
Section - A	Objective Type Questions (One question to be set from each unit)	$1 \times 5 = 5$ Marks	Passing Marks - 15
Section - B	Short Answer Type Questions (Two questions to be set from each unit and one from each unit to be attempted)	$2 \times 5 = 10$ Marks	
Section - C	Long Answer Type Questions (Two questions to be set from each unit and one from each unit to be attempted)	$5 \times 5 = 25$ Marks	
Total		40 Marks	

Note 1 : The Optional paper chosen by candidates in M.Sc./M.A. First Semester can not be changed in Second Semester. The same optional paper must be selected in second Semester.

Note 2 : Walk-out paper will not be held again.

Board Of Studies :

1. Subject Expert -

3. Kamal

(Dr. Kamal Wadhwa)

1. Chairman *Dr. R. K. Sonwane*
 1. *[Signature]*
 4. *[Signature]*
 (Dr. R. K. Maity)

2. *[Signature]*
 Dr. Rajesh Tiwari
 5. *[Signature]*



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject- Mathematics



Class	: M.Sc./M.A. (Semester-I)	Max. Marks - 40
Subject	: Mathematics	Min. Pass. Marks -15
Paper	: V - Optional (I)	
Title	: Advanced Discrete Mathematics - I	

Unit - I

Semigroups & Monoids - Definition, Example of semi groups and monoids (including those pertaining to concatenation operation), Homomorphism of semigroups and monoids, Congruence relation and Quotient Semigroups, Subsemigroup and submonoids, Direct products, Basic Homomorphism Theorem.

Unit - II

Lattices-Lattices as partially ordered sets, Their properties, Lattices as Algebraic systems, sublattices, Direct products and Homomorphisms, Some Special Lattices e.g. Complete Complemented and Distributive Lattice.

Unit - III

Boolean Algebras-Boolean Algebras as Lattices, Various Boolean Identities, The Switching Algebra example, Subalgebras, Direct Products and Homomorphisms, Join-irreducible elements, Atoms and Minterms, Boolean Forms and Their Equivalence, Minterm Boolean Forms, Sum of Products Canonical Forms, Minimization of Boolean Functions, Applications of Boolean Algebra to Switching Theory (using AND, OR, NOT gates), The Karnaugh Map method.

Unit - IV

Graph Theory-Definition of (Undirected) Graphs, Paths, Circuits, Cycles, & Subgraphs, Induced Subgraphs, Degree of a vertex Connectivity, Planar Graphs and their properties Trees.

Unit - V

Euler's Formula for connected Planer Graphs, Complete Bipartite Graphs, Kuratowski's Theorem (statement only) and its uses, Spanning Trees, Cut-sets, Fundamental Cut-sets and Cycles, Minimal Spanning Trees and Kruskal's Algorithm, Matrix Representations of Graphs.

Text books :

1. J.P. Tremblay & R. Manobar, Discrete Mathematical Structures, McGraw Hill,
2. N.Deo, Graph Theory with applications, Prentice-Hill.

References :

1. C.L.Liu, Elements of discrete Mathematics McGraw Hill,
2. J.L. Gersting Mathematical structures for computer Science Computer Science Press, New York

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3. Kamal

I. Chairman -

1. [Signature]
4. [Signature]

2. [Signature]
5. [Signature]



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject- Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-I)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks -15.
Paper	:	V - Optional (II)	
Title	:	Differential Equation - I	

Unit - I

Initial value problem and equivalent integral equation; m^{th} order equation in d -dimensions as a first order system, Concepts of local existence; Existence in the large and uniqueness of solutions with examples.

Unit - II

Basic Theorems, Ascoli-Arzela theorem, Theorem on convergence of solutions of a family of initial value problems.

Unit -III

Picard-Lindelof theorem, Peano's existence theorem and corollary, Maximal intervals of existence, Extension theorem and corollaries, Kamkes convergence theorem, Kneser's theorem (statement only).

Unit - IV

Differential inequalities and Uniqueness -Gronwall's inequality, Maximal and Minimal solutions, Differential inequalities, A Theorem of wintner, Uniqueness Theorems, Nagumo's and Osgood's criteria.

Unit - V

Egres points and Lyapunov Functions, Successive approximations, Linear Differential Equations-Linear Systems, Variation of constants, reduction to smaller systems, Basic inequalities, constant coefficients, Floquet theory, Adjoint systems, Higher order equations.

Text books :

1. R Hartman, Ordinary Differential Equations, John Wiley (1964).
2. G.F. Simmons, Differential Equations with applications and historical notes.

References :

1. W.T. Reid, Ordinary Differential equations, John Wiley a Sons, NY (1971).
2. H.T.H. Piaggio, An Elementary Traetise on differential equations and their applications, Indian Reprint, 1966.

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3. Kamal

I. Chairman -

1. [Signature]
4. [Signature]

2. [Signature]
5. [Signature]



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject- Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-I)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks -15
Paper	:	V - Optional (III)	
Title	:	Programming in C - I	

Unit-1

An overview of programming languages

Unit-2

Classification, C Essentials - Programs development, Functions

Unit-3

Anatomy of a C-Function. Variables and Constants Expressions. Assignment Statements. Formatting Source files, Continuation Character, the Preprocessor.

Unit-4

Scalar Data types - Declarations, Different Types of integers. Different kinds of Integer Constants Floating - point type, Initialization

Unit-5

Mixing types, Explicit conversions - casts. Enumeration Types, the void data type, Typedefs. Pointers.

Text Books :

Peter A Darnell and Philip E, Margolis, C: A Software Engineering Approach ednarsa Publishing House (Springer International Student Edition) 1993.

Reference Books:

- 1 Samuel P. Harkison and Gly L Steele Jr. C: A Reference manual, 2an Edition Prentice hall 1984.
- 2 Brain W Kernigham & Dennis M Ritchie the C Programmed Language 2nd Edition(ANSI features), Prentice Hall 1989.

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3. Kamal

I. Chairman -

1. [Signature]

4. [Signature]

2. [Signature]

5. [Signature]



CHHINDWARA UNIVERSITY, CHHINDWARA

MADHYA PRADESH

Semester wise Syllabus For Post Graduate Classes (Regular)

Subject- Mathematics



Meeting held on : 11-12 Feb 2020 – Session 2020-21 & Onwards

Class : M.Sc./M.A. (Semester-II)

Paper	Title of Paper	Max. Marks		Min. Marks		Total Marks
		Theory	CCE	Theory	CCE	
I	Advanced Abstract Algebra - II	40	10	15	04	50
II	Lebesgue Measure & Integration	40	10	15	04	50
III	Topology - II	40	10	15	04	50
IV	Complex Analysis - II	40	10	15	04	50
Optional Select Any One						
V	Advanced Discrete Mathematics - II	40	10	15	04	50
	Differential Equation - II	40	10	15	04	50
	Programming in C - II	Max. Marks : Theory - 25, CCE - 10, Pract. - 15 Min. Marks : Theory - 12, CCE - 04, Pract. - 06 Note : Paper setting should be containing Only Long Answer Type Questions 5 x 5 = 25 Marks				

The Scheme of examination and the allotment of marks shall be as under : -

Sections/Part	Questions Type	Marks Distribution	Remark
Section - A	Objective Type Questions (One question to be set from each unit)	1 x 5 = 5 Marks	Passing Marks - 15
Section - B	Short Answer Type Questions (Two questions to be set from each unit and one from each unit to be attempted)	2 x 5 = 10 Marks	
Section - C	Long Answer Type Questions (Two questions to be set from each unit and one from each unit to be attempted)	5 x 5 = 25 Marks	
Total		40 Marks	

Note 1 : The Optional paper chosen by candidates in M.Sc./M.A. First Semester can not be changed in Second Semester. The same optional paper must be selected in second Semester.

Note 2 : Walk-out paper will not be held again.

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3. Kamal

(Dr. Kamal Wadhwa)

I. Chairman -

1. [Signature]

4. [Signature]

(Dr. Kamal Wadhwa)

2. [Signature] Dr. Rajesh Triwari

5. [Signature] A. C. Lamba



CHHINDWARA UNIVERSITY, CHHINDWARA

MADHYA PRADESH

Semester wise Syllabus For Post Graduate

Subject- Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-II)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks -15
Paper	:	V - Optional (I)	
Title	:	Advanced Discrete Mathematics - II	

Unit . I

Directed graphs, Indegree and outdegree of a vertex, weighted undirected graphs Dijkstra's algorithm, strong connectivity and warshall's algorithm of directed trees, search trees, tree traversals.

Unit .II

Introductory computability theory-Finite State Machines and their Transition Table Diagrams. Equivalence of Finite State Machines, Reduced Machines, Homomorphism. Finite Automata. Acceptors.

Unit . III

Non-deterministic Finite Automata and equivalence of its power to that of Deterministic Finite Automata. Moore and Mealy Machines.

Unit . IV

Turing Machine and Partial Recursive Functions, Grammars and Languages-Phrase-Structure Grammars. Rewriting Rules. Derivations.

Unit -V


Sentential Forms, Language generated by grammar, Regular, Context-Free, and Context Sensitive Grammars and Languages. Regular sets. Regular Expressions and the Pumping Lemma. Kleene's Theorem. Notions of Syntax Analysis. Polish Notations. Conversion of Infix Expressions to Polish Notations. The Reverse Polish Notation.

Text Book :

1. J.P. Tremblay & R. Manohar, Discrete Mathematics with Applications to Computer Science, McGraw - Hill Book Co., 1997.
2. K.D. Joshi - Foundation of Discrete Mathematics. John Wiley and sons Ltd.

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3. 

I. Chairman -

1. 

4. 

2. 

5. 



CHHINDWARA UNIVERSITY, CHHINDWARA MADHYA PRADESH

Semester wise Syllabus For Post Graduate



Subject- Mathematics

Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-II)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks -15
Paper	:	V - Optional (II)	
Title	:	Differential Equations - II	

Unit - I

Dependence on initial conditions and parameters. Preliminaries, continuity and differentiability, Higher order differentiability.

Unit - II

Poincare - Bendixson Theory-Autonomous systems. Umlaufsatz Index of a stationary point. Poincare - Bendixson theorem, Stability of periodic solutions, rotation points, foci, nodes and saddle points.

Unit -III

Linear second order equations - Preliminaries. Basic facts. Theorems of Sturm, Sturm Liouville Boundary Value Problems. Number of zeroes, Non Oscillatory equations and principal solutions. Non Oscillation theorems.

Unit - IV

Use of Implicit function and fixed point Theorems-Periodic solutions. Linear equations. Non linear problems.

Unit - V

Second order Boundary value problems. Linear problems, Nonlinear problems, A priori bounds.

Text Book.:-

1. R Hartman, Ordinary Differential Equations, John Wiley (1964).
2. G.F. Simmons, Differential Equations with applications and historical notes.

References !

1. W.T. Reid, Ordinary Differential Equations, John Wiley a Sons, NY (1971).
2. H.T.H. Piaggio, An Elementary Tractise on differential equations and their applications. Indian Reprint, 1966.

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3. Kamal

I. Chairman -

1. [Signature]

4. [Signature]

2. [Signature]

5. [Signature]



CHHINDWARA UNIVERSITY, CHHINDWARA

MADHYA PRADESH

Semester wise Syllabus For Post Graduate

Subject- Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-II)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks -15
Paper	:	V - Optional (III)	
Title	:	Programming in C - II	

Unit -I

Control Flow – Conditional Branching, the Switch Statement, looping, nested loops.

Unit-II

The Break and Continue statement, the goto statement, infinite loop.

Unit-III

Operators and Expressions - Precedence and associativity. Unary plus and Minus operators. Binary Arithmetic operators, arithmetic assignment operators. Increment and decrement operators. Comma Operators, Relational operators, logical operators, bit- Manipulation operators, Bitwise assignment operators. Cast operators, size of Operators, Conditional Operators, memory operator.

Unit -IV

Arrays and multidimensional Arrays. Storage Classes – fixed vs. Automatic Duration Scope, global variable.

Unit-V

The Register Specifier Structures and Unions.

Text Books :

Peter A Darnell and Philip E. Margolis, C: A Software Engineering Approach narosa Publishing House (Springer International Student Edition) 1993.

Reference Books:

- 1 Samuel P. Harkison and Gly L. Steele Jr. C; A Reference manual, 2nd Edition Prentice hall 1984.
- 2 Brain W Kernigham & Dennis M Ritchie the C Programmed Language 2nd Edition (ANSI features), Prentice Hall 1989.

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3. Kamel

I. Chairman -

1. Abhishek
4. Jankar

2. Flaw

5. De

Semester wise Syllabus For Post Graduate Classes (Regular)
Subject - Mathematics

Meeting held on : 11-12 Feb 2020 – Session 2020-21 & Onwards

Class : M.Sc./M.A. (Semester-III)

	Paper	Title of Paper	Max. Marks		Min. Marks		Total Marks
			Theory	CCE	Theory	CCE	
Compulsory Paper							
		Functional Analysis	40	10	15	04	50
Four papers out of the following have to be chosen, opting not more than one from each group.							
Group I	1	Advanced Functional Analysis - I	40	10	15	04	50
	2	Partial Differential Equations - I					
	3	Operator Theory on Banach Algebra					
Group II	1	Algebraic Topology - I	40	10	15	04	50
	2	Spherical Trigonometry & Astronomy - I					
	3	Advanced Graph Theory - I					
Group III	1	Mechanics - I	40	10	15	04	50
	2	Fuzzy Sets & Their Applications - I					
	3	Advanced Numerical Analysis - I					
Group IV	1	Operations Research - I	40	10	15	04	50
	2	Divergent Series					
	3	Integral Equations & Boundary Value Problems - I					
Group V	1	Integral Transform - I	40	10	15	04	50
	2	Theory of Linear Operators - I					
	3	Approximation Theory					
Grand Total			250				

Board Of Studies :

11. Subject Expert -

3. Kamal

1. Chairman Dr. R. K. Sonawale

1. [Signature]

4. [Signature] 12/02/2020
(Dr. J. K. Maishre)

2. [Signature] Dr. Rajesh Tiwari

3. [Signature] A. C. Lamba



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



The Scheme of examination and the allotment of marks shall be as under :-

Sections/Part	Questions Type	Marks Distribution	Remark
Section - A	Objective Type Questions (One question to be set from each unit)	$1 \times 5 = 5$ Marks	
Section - B	Short Answer Type Questions (Two questions to be set from each unit and one from each unit to be attempted)	$2 \times 5 = 10$ Marks	
Section - C	Long Answer Type Questions (Two questions to be set from each unit and one from each unit to be attempted)	$5 \times 5 = 25$ Marks	
	Total	40 Marks	Passing Marks 15

Note 1 : The Optional paper chosen by candidates in M.Sc./M.A. Third Semester can not be changed in Fourth Semester. The same optional paper must be selected in Fourth Semester.

Note 2 : Walk-out paper will not be held again.

Board Of Studies :

11. Subject Expert -

3. Kaul

1. Chairman -

1. Sharma

4. Jain

2. Kaul
5. Sharma



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-III)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Advanced Functional Analysis - I	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr-I / I	

Unit-I:

Differentiation in normed spaces, Gateaux derivative, Fretchet Derivative, Sub differential.

Unit-II:

Fixed-point theorems and their applications, Banach contraction principle and its generalization.

Unit-III:

Application of Banach contraction principle.

Unit-IV:

Definition and examples of topological vector spaces, Convex, Balanced and absorbing sets and their properties, Minkowski's functional, Subspace

Unit-V:

Product space and quotient space of a topological vector space.

Text Book:

- 1- Functional Analysis with Applications by A.H. Siddiqi, Tala Mc. Graw Hill Publishing Company.
- 2- Liner Topological Spaces by Kelley J.L., Van Nostrand East West Press. New Delhi.

Reference Books:

1. Toposigical Vector spaes and Distributions by John Horvath, Addison- Wesley Publishing Company, 1966.
2. Modern methods in Topological vector spaces by albert Wilansky, Mcgraw-Hill, 1978.
3. Functional Analysis by K. Chandra Sekhar Rao, Narosa 2002.

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3. Kamal

I. Chairman -

1. ajay

4. Janki

2. Pawan

5. Chand



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-III)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Partial Differential Equations - I	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr-I / 2	

Unit-1

Transport Equation-Initial Value Problem, Non-homogeneous equations, Laplace's Equations - Fundamental Solution

Unit-2

Mean value Formula properties of Harmonic functions, Green's Functions, Energy Methods.

Unit-3

Heat Equation - Fundamental Solution,

Unit-4

Mean Value Formula for heat equations, Properties of Solutions, Energy Methods

Unit-5

Wave Equation - Solution by Spherical Means, Non - homogeneous Equations, Energy Methods.

Text Books :

L.C. Evans, Partial Differential Equations, 1998.

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3. Kamal

I. Chairman -

1. Abhishek

4. Janki

2. Pranav

5. Pranav



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-III)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Operator Theory on Banach Algebra	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr- I / 3	

Unit I:

The Banach Algebra of Continuous functions, Abstract Banach Algebras, Abstract Index in a Banach Algebra, Gelfand and Mazur Theorem, Spectral radius formula,

Unit II:

Ston Weierstrass theorem, The Disk algebra, Algebra of functions with absolutely convergent Fourier series.

Unit III:

Adjoint operator, Normal and self adjoint operators, Projections and subspaces, Multiplication operators.

Unit IV:

C^* algebras, Gelfand Naimark theorem, Spectral theorem, Functional calculus, square root of positive operators.

Unit V:

Weak and strong operator topology, W^* algebras, Isomorphism of L^∞ spaces, Maximal abelian W^* algebras.

Text Book

R. G. Douglas, Banach Algebra Techniques in Operator Theory, Academic Prese, 1972.

Reference Book

1. R. Larsen, Banach algebras, Marcel Dekker Inc., New York, 1973.
2. B. V. Limaye, Functional Analysis, Wiley Eastern Limited, New Delhi, 1996

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3. Kamal

1. Chairman -

1. apgs4. Jant2. acw5. De



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-III)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Algebraic Topology - I	
Optional :Group/Paper	:	Optional : Gr-II / I	

Unit I:

Geometric Complexes and Polyhadra: Geometrically independent set, k simplex, face of a simplex, properly joined simplexes, Simplicial Complex, Triangulation of Sphere, Mobius band, Torus and Klein bottle.

Unit II:

Oriented simplex, Incidence number, Chains, Cycles, Boundaries and Homology Groups, Elementary p -chain, Homologous Cycles, homology group of oriented Complexes, Examples of Homology groups.

Unit III:

Structure of homology groups, connected simplex, combinational Component, Euler-Poincare theorem, Euler's theorem.

Unit IV:

n -pseudomanifold, Examples, Minimal triangulation of sphere and Projective plane, Coherent orientation, Homology group of n -dimensional sphere, Theorem 2.11 (Statement only).

Unit V:

Simplicial approximation: Chain map, Simplicial map, Examples, Star related Complexes, Simplicial approximation of a simplicial map, Mesh of a Complex, Simplicial approximation theorem. Fred H. Croom, Basic Concepts of Algebraic Topology, Springer Verlag, 1978.

Text Book

Fred H. Croom, Basic Concepts of Algebraic Topology, Springer Verlag, 1978.

Reference Book

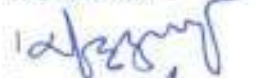
Satya Deo, Algebraic Topology, A primer, Hindustan Book Agency, New Delhi, 2003

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3. 

1. Chairman -



4. 

2. 

5. 



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-III)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Spherical Trigonometry and Astronomy - I	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr-II / 2	

Unit-I:

Fundamental of Spherical Trigonometry

Unit-II:

Relation between sides & angles of a Spherical triangle.

Unit-III:

Properties of Right angle spherical triangle

Unit-IV:

Solution of right angled spherical triangle.

Unit-V:

Application of Spherical triangle & Examples.

(Chapters as per Text Book)

TEXT BOOKS:-

A text book of spherical Astronomy : Gorakh Prasad.

Board Of Studies :

11. Subject Expert -

3. Kamal

1. Chairman -

1. [Signature]

4. Janki

2. [Signature]

5. [Signature]



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc/M.A. (Semester-III)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Advanced Graph Theory-I	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr-II / 3	

Unit-I:

Revision of graph theoretic preliminaries, Operations on graphs. Graph Isomorphism Disconnected graph and their Components. Traveling salesman problem, round table problem.

Unit-II:

Eulerian and Hamiltonian Paths and circuits.

Unit-III:

Properties of trees, Distance centre, radius, diameter eccentricity and related theorems, Graph as Metric space Rooted and binary trees.

Unit-IV:

Labelled graph and trees spanning tree, weighted spanning tree, Shortest path,

Unit-V:

Fundamental cut sets. Rank and nullity, cut sets and cut vertices, fundamental cut sets.

Text Book:

Graph Theory with Application to Engineering and Computer Science
By Narsingh Deo.

Reference Books:

Graph Theory by Harary.

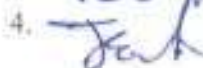
Board Of Studies :

1. Subject Expert -

3. 

1. Chairman -

1. 

4. 

2. 

5. 



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-III)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Mechanics - I	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr-III / I	

Unit-I:

Constraint and its classification, Possible and virtual displacements
Generalized Coordinates. Holonomic and Non- Holonomic systems.

Unit-II:

Scleronomic and Rheonomic system, generalized potential. Lagrange's equation of first kind.

Unit-III:

Lagrange's equation of second Kind. Uniqueness of solution. Energy equation for conservation fields.

Unit-IV:

Hamilton's variables, Donkin's theorem. Hamilton's canonical equations. Cyclic coordinates, Routh's equation, Poisson's bracket, Poisson's Identity. Jacobi- Poisson theorem. Motivating problem Problems of calculus of variations

Unit-V:

Shortest distance. Minimum surface of revolution. Brachistochrone problem. Isoperimetric problem, problems of Geodesic.

Text Books:

1. F. Gantmacher, Lectures in Analytic Mechanics MIR Publishers.
2. H. Goldstein Classical Mechanics (2nd Edition), Narosa Publishing House, New Delhi.
3. J.C. Upadhyaya – Classical Mechanics. (Himalaya Publication House)

Board Of Studies :

1. Subject Expert -

3. Kamal

1. Chairman -

2. [Signature]
4. [Signature]

2. [Signature]
5. [Signature]



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-III)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Fuzzy Sets and Their Application-I	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr-III / 2	

Unit-1

Idea of fuzzy set and membership function, Definition of a fuzzy set, membership function, representation of membership function, General definitions and properties of fuzzy sets, Support, height, equality of two fuzzy sets, containment, examples.

Unit-2

Union and Intersection of two fuzzy sets, Complement of a fuzzy set, normal fuzzy set, α -cut set of a fuzzy set, strong α -cut, convex fuzzy set, a necessary and sufficient condition for convexity of a fuzzy set (Theorem 1), Decomposition of fuzzy sets, Degree of sub sethood, Level set of a fuzzy set, Cardinality, fuzzy cardinality, examples.

Unit-3

Other important operations on fuzzy sets, Product of two fuzzy sets, Product of a fuzzy set with a crisp number, Power of a fuzzy set, Difference of two fuzzy sets, Disjunctive sum of two fuzzy sets, example.

Unit-4

General properties of operations on fuzzy sets, Commutativity, associativity, distributivity, Idempotent law, identities for operations, Transitivity, involution, Demorgans laws, proofs and examples, Some important theorems on fuzzy sets, set inclusion of fuzzy sets and corresponding α -cuts and strong α -cuts (Theorem 1).

Unit-5

Comparison of α -cut and strong α -cut, Order relation of scalars α is inversely preserved by set inclusion of corresponding α -cuts and strong α -cuts, α -cut of union and intersection of two fuzzy sets, α -cut of complement of a fuzzy set (Theorem 2), Examples, α -cuts and strong α -cuts of union and intersection of arbitrary collection of fuzzy sets.

Text Book:

Fuzzy Sets and their Applications by Pundir and Pundir, Pragati Prakashan (PP 30-76).

Reference Books :

1. Fuzzy sets and Fuzzy Logic by G.J. Klir and B. Yuan, Prentice Hall of India, New Delhi, 1995.
2. Fuzzy set Theory and its Applications by H.J. Zimmermann, Allied publishers Ltd, New Delhi 1991.

Board Of Studies :

11. Subject Expert -

3.

1. Chairman -

1.

4.

2.

5.



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-III)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Advanced Numerical Analysis - I	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr-III / 3	

Unit-I:

Piece wise and spline interpolation: Piecewise Linear Interpolation, Piecewise Quadratic Interpolation, Piecewise cubic Interpolation, Piecewise cubic Interpolation using Hermite type data, Quadratic and cubic spline Interpolation, Bivariate interpolation.

Unit-II:

Approximation : Least squares Approximation, Gram-schmitt orthogonalization process, chebyshev polynomials, legendre polynomials.

Unit-III:

Uniform approximation : Uniform norm, uniform polynomial approximation, best Approximation, best Uniform approximation condition for uniform best approximation.

Unit-IV:

Rational approximation, choice of method, Runge's example.

Unit-V:

Numerical differentiation: Methods based on interpolation Method, Methods based on finite difference operators, methods based on undetermined coefficients, optimum choice of step length.

Text Book:

Numerical Method for scientific and Engineering computation by M.K. Jain, S.R.K. Iyenger, R.K. Jain south Edition (2003) New Age.

Reference Books :

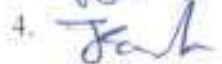
1. Finite Differences and numerical analysis; H.C. Saxena – S Chand Publication.
- Atkinson, K. Elementary Numerical Analysis, Wiley New York, 1985.

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3. 

I. Chairman -

1. 4. 2. 5. 



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-III)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Operations Research -I	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr - IV / 1	

Unit-1

Operations Research and its scope, Origin and Development of Operations Research, Characteristics of Operations Research,

Unit-2

Model in Operations Research, Phase of Operations Research, Uses and Limitations of Operation Research, Linear Programming Problems.

Unit-3

Graphical procedure, Graphical solution of property behaved L.P problems. Graphical solution in some exceptional cases.

Unit-4

General Linear Programming Problem : Simplex Method exceptional cases, artificial variable techniques : Big M method, two phase Method and problem of degeneracy.

Unit-5

Concept of Duality : Definition of Primal-dual problems ,Symmetric Primal-dual problems, Unsymmetric Primal-dual problems, General rules for converting any primal into its dual. Fundamental theorem of duality.

Text Book:

Kanti Swarup, P.K. Gupta and Manmohan, Operations Research, Sultan Chand & Sons, New Delhi

Reference Books :

- 1-S.D, Sharma, Operation Research,
- 2-F.S, Hiller and G.J. Lieberman, Industrial Engineering Series, 1995
- 3-G. Hadley , Linear Programming, Narosa Publishing House, 1995,
- 4-G, Hadley, Linear and Dynamic programming, Addison - Wesley Reading Mass.
- 5-H.A. Taha, Operations Research - An introduction, Macmillan Publishing co. Inc. New york.
- 6-Prem Kumar Gupta and D.S. Hira, Operation Reasearch, an Introduction, S. Chand & Company Ltd. New Delhi.
- 7-N.S. Kambo, Mathematical Programming Techniques, Affiliated East - West Pvt. Lt

Board Of Studies ;

II. Subject Expert -

3. Kamal

I. Chairman -
[Signature]
4. [Signature]

2. [Signature]
5. [Signature]



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-III)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Divergent Series	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr- IV / 2	

Unit-1

Definitions and Examples of Order Relations (big O , little o), Asymptotic Relation, The method of Arithmetic means, Holder means, Abel means, The Transformation matrix and regularity theorem for each mean.

Unit-2

Abel's Transformation and its applications, Cesaro means, Definition and examples, Identities relating Cesaro sums, change of order of summation, Relation between Cesaro and Abel's Summability: Theorems 55, 56, and 57.

Unit-3

Consistency theorem for Cesaro Summability, Regularity Theorems for Cesaro's method, Cesaro means of both integral and non-integral orders.

Unit-4

Limitation Theorems, Tauberian conditions and Tauberian Theorems, Littlewood's extension of Tauber's first Theorem.

Unit-5

Abelian method (A, X) of summability, Regularity of Abelian means, Inclusion theorem, Euler mean, Regularity theorem.

Text Book:

G.H. Hardy, Divergent Series, Oxford, University Press, 1948.

Reference Books :

A. Dold and B. Eckmann (eds.) Absolute Summability of Fourier Series, Lecture Notes in Math. Springer-Verlag, 1984.

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3. 

1. Chairman -

1. 

4. 

2. 

5. 



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-III)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Integral Equations & boundary value problems - I	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr- IV / 3	

Unit - I

Initial value problem for ODEs Methods of existence and uniqueness of the solution of the ordinary differential equation of the first order and their examples.

Unit - II

Two point Boundary Value Problems, Sturm Liouville BVP, Non homogeneous BVP, Singular Sturm Liouville BVP.

Unit- III

Classification of Linear integral Equations. Solution of an integral equation. Converting Volterra Integral equation to an ODE. Converting IVP to Volterra Integral Equations.

Unit - IV

Classification of non linear integral equations, Singular Integral equations, Abel's problem, The generalized Abel's Integral Equation.

Unit - V

Fredholm Integral equations, The Adomian Decomposition Method, The Variational Iteration method, The direct computation method, The successive approximations method.

Text Book:

1. A-M Wazwaz, A first course in Integral Equations, World Scientific Singapore.
2. S.G. Mikhailin: Integral equations, (Vol 4) (Translation), Pergamon Press, London.
3. L. G. chambers, Integral equations- A short course International Suggested Books company East kilbridge, Scotland.

Reference Books :

1. V. I. Smirnov A course of higher Mathematics, Vol.IV, (Translation); Pergamon Press, Oxford
2. C.Corduneanu, Integral equations & Applications, Cambridge University Press, Cambridge.
3. BP Parashar, Differential & Integral Equations, CBS Publishers & Distribution, Delhi.

Board Of Studies :

I. Subject Expert -

3. Kamal

I. Chairman -

1. [Signature]
4. [Signature]

2.

5.

[Signature]
[Signature]



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-III)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Integral Transforms - I	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr-V / I	

Unit-I:

Problem related to Laplace transform Initial and bounding value problems, simultaneous ordinary differential equations. Problem related to solution of partial differential equations. Application of Laplace Transformed in Differential Equations.

Unit-II:

Two dimensional Laplace's Equation (Cartesian and Polar form). Three dimensional Laplace's Equation to related problems.

Unit-III:

Notion of wave Equation. General solution of wave Equations. Solution by separation of variables. Solution of two dimensional wave equation , three dimensional wave equation.

Unit-IV:

Definition: Integral Equations, problems related to Integral Equations of convolution type. Integral differential equation . Abel's differential equation.

Unit-V:

Notion of Heat Equations. One and two dimensional heat conduction equation. Solution by separation of variables and problems based on it.

Texts Books :-

1. Integral Transforms by Goyal & Gupta.
2. Integral Transforms by Sneddon.

Board Of Studies :

11. Subject Expert -

3. Kamal

1. Chairman -

1. Abhinav

4. Janki

2.

5.

Pranav
De



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-III)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Theory of linear Operators - I	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr- V / 2	

Unit-1

Spectral theory in normed linear spaces, resolvent set and spectrum.

Unit-2

Spectral properties of bounded linear operators.

Unit-3

Properties of resolvent and spectrum, Spectral mapping theorem for polynomials.

Unit-4

Spectral radius of a bounded linear operator on a complex Banach space.
Elementary theory of Banach algebras.

Unit-5

General properties of compact linear operators.

Text Books:

E. Kreyszig Introductory functional analysis with applications, Jhon wiley & Sons, New York, 1978.

Reference Books:

- 1 P. R. Halmos Introduction to Hilbert space and the theory of Spectral Multiplicity, Second edition, Chelsea publishing co. N.Y. 1957.
- 2 N. Dunford and J.T. Schwartz, linear operator -3 part, Interscience / Wiley, New York 1958-71.
- 3 G. Bachman and L. Narci, Functional analysis, Academic press New York, 1966.

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3. Kamal

I. Chairman -

1. Abhinav

4. Janki

2. Pranav

5. Chaitanya



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-III)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Approximation Theory	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr- V / 3	

Unit-1

Linear Operators, Examples- Bernstein Polynomials, Fourier series.

Unit-2

Approximation theorems, Bohman and Korvokin's theorems and its applications, Theorem of Stone.

Unit-3

Existence of polynomials of best approximation, characteristics of polynomials of best Approximation.

Unit-4

Applications of convexity, chebyshev system, Uniqueness of polynomial of Best Approximation.

Unit-5

Chebyshev theorem, Chebyshev polynomial, Interpolation, Algebraic polynomials, Trigonometric polynomials.

Text Books:

1. G.G. Lorentz, Approximation of Functions; Holt Rinehart and Winston, Inc. 1966.

Reference Books:

1. Hrushikesh N., M haskar and D.V. Pai. Fundamentals of Approximation theory. Narosa Publishing House, 2000.
2. Timan A.F., Theory of Functions of Real Variable, New York, mackillan, 1963.
3. G. Meinardus, Approximation of Functions Theory and Numerical Methods.

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3. 

I. Chairman -

1. 

4. 

2. 

5. 



Semester wise Syllabus For Post Graduate Classes (Regular)
Subject - Mathematics



Meeting held on : 11-12 Feb 2020 – Session 2020-21 & Onwards

Class : M.Sc./M.A. (Semester-IV)

Paper	Title of Paper	Max. Marks		Min. Marks		Total Marks
		Theory	CCE	Theory	CCE	
Compulsory Paper						
	Applied Functional Analysis	40	10	15	04	50
Four papers out of the following have to be chosen, opting not more than one from each group.						
Group I	1 Advanced Functional Analysis - II	40	10	15	04	50
	2 Partial Differential Equations - II					
	3 Spline Theory					
Group II	1 Algebraic Topology - II	40	10	15	04	50
	2 Spherical Trigonometry & Astronomy - II					
	3 Advanced Graph Theory - II					
Group III	1 Mechanics - II	40	10	15	04	50
	2 Fuzzy Sets & Their Applications-II					
	3 Advanced Numerical Analysis - II					
Group IV	1 Operations Research - II	40	10	15	04	50
	2 Infinite Matrix and Divergent Serie					
	3 Integral Equations & Boundary Value Problems - II					
Group V	1 Integral Transform - II	40	10	15	04	50
	2 Theory of linear Operators - II					
	3 Approximation by Trigonometric and Algebraic Polynomials.					
Job Oriented Project Work & Comprehensive Viva - Voce		Max. Marks - 100 Min. Pass. Marks - 40				
Grand Total		350				

Board Of Studies :

11. Subject Expert -

3. Kamal
(Dr. Kamal Wadhwan)

1. Chairman Dr RK Somane

1. [Signature]

4. Janki 12/02/2020
(Dr. S.K. Makhane)

2. [Signature] Dr. Rajesh Tiwari

5. [Signature] A Chandra



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



The Scheme of examination and the allotment of marks shall be as under :-

Sections/Part	Questions Type	Marks Distribution	Remark
Section - A	Objective Type Questions (One question to be set from each unit)	$1 \times 5 = 5$ Marks	
Section - B	Short Answer Type Questions (Two questions to be set from each unit and one from each unit to be attempted)	$2 \times 5 = 10$ Marks	
Section - C	Long Answer Type Questions (Two questions to be set from each unit and one from each unit to be attempted)	$5 \times 5 = 25$ Marks	
	Total	40 Marks	Passing Marks 15

Note 1 : The Optional paper chosen by candidates in M.Sc./M.A. Third Semester can not be changed in Fourth Semester. The same optional paper must be selected in Fourth Semester.

Note 2 : Walk-out paper will not be held again.

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3. Kamal

I. Chairman -

1. Abhishek

4. Janki

2. Pawan

5. 00



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-IV)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Advanced Functional Analysis-II	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr-I / I	

Unit -I

Finite dimensional topological vector spaces, Locally convex topological vector spaces,

Unit -II

Normable and metrizable topological vector spaces, complete topological vector spaces.

Unit -III

Frechet space, Uniform-boundedness principle, Open mapping theorem and closed graph theorem for Frechet spaces,

Unit-IV

Banach - Alaoglu theorem. Variation Inequalities, Lions-Stampacchia theory,

Unit-V

Physical phenomena represented by variation inequalities, points and External sets Krein Miliman's theorem.

Text Books:-

- 1- Functional Analysis with Applications by A.H. Siddiqi, Tala Mc. Graw Hill Publishing Company.
- 2- Linear Topological Spaces by Kelley J.L. , Van Nostrand East West Press, New Delhi.

Reference Books:-

- 1- Topological Vector spaces and Distributions by John Horvath, Addison-Wesley Publishing Company, 1966.
- 2- Modern methods in Topological vector spaces by Albert Wilansky, McGraw-Hill, 1978.
- 3- Functional Analysis by K. Chandra Sekhar Rao, Narosa 2002.

Board Of Studies :

1. Subject Expert -

3. Kamal

1. Chairman -

1. [Signature]

4. [Signature]

2.

5.

[Signature]
[Signature]



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-IV)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Partial Differential Equations-II	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr-1 / 2	

Unit 1

Nonlinear First order PDE. Complete integrals, Envelopes, Characteristics,

Unit 2-

Hamilton Jacobi Equation, Calculus of Variations, Hamilton's ODE, Legendre Transform, Hopf-Lax formulae, weak solution, Uniqueness.

Unit 3

Conservation Laws (Shocks, Entropy Condition, Lax - Oleinic formula, Weak solutions, Uniqueness, Riemann's Problem, Long Time behavior)
Representation of Solution - Separation of Variables, Similarity Solutions (Plane and Traveling Waves, Solitons, Similarity under Scaling).

Unit 4

Fourier and Laplace Transform, Hopf - Cole Transform, Hodograph and Legendre Transforms, Potential Functions, Asymptotics (Singular Perturbations, Laplace's Method, Geometric Optics)

Unit 5

Stationary Phase Homogenization, Power Series (Non-characteristic surface, Real Analytic functions, Cauchy - Kovalevskaya Theorem).

Text Books :

L.C. Evans, Partial Differential Equations, 1998.

Board Of Studies :

11. Subject Expert -

3. Kamal

I. Chairman -

1. [Signature]

4. [Signature]

2.

5.

[Signature]
[Signature]



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-IV)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Spline Theory	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr- I / 3	

Unit I

Polynomial Interpolation: Lagrange form, divided difference and Newton form, K-th divided difference, Osculatory interpolation, Limitation of polynomial approximation, Runge example.

Unit II

Piecewise linear approximation: Broken line interpolation is nearly optimal, Least-squares approximation by broken lines, Good meshes, square root example.

Unit III

Piecewise cubic interpolation: Cubic Hermite interpolation, Cubic Bessel interpolation, Akima interpolation, Cubic spline interpolation, Boundary conditions, Best approximation properties of complete cubic spline and its error, Truncated power function, Pythagoras theorem, smoothest interpolation property, Best approximation property.

Unit IV

Parabolic spline interpolation: Difference of two parabolic splines, interpolation of data values given at mid points of mesh intervals, Existence and uniqueness of parabolic splines, Piecewise polynomial representation for P^k .

Unit V

The space P^k and truncated power basis: The smoothing of a histogram by parabolic splines, truncated power basis, truncated power function, representation of a function of P^k , There presentation of pp function by B-splines, The support of B-splines, Partition of unity by B-splines, Spline function as a combination of B-splines.

Text Book:

1. C. De Boor, A Practical Guide to Splines, Springer-Verlag, New York, 1978.

Reference Books:

1. L.L. Shumaker, Spline Functions Basic Theory, John Wiley & Sons, New York, 1981.
2. P.J. Davis, Interpolation and Approximation, Dover Publications, INC, New York, 1975.

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3.

I. Chairman -
1.
4.

2.
5.



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-IV)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Algebraic Topology - II	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr-II / 1	

Unit-I:

The Fundamental Group: Introduction, Homotopy, Definition and Examples, Contractible space, Homotopy Equivalence and Homotopy Type, Comb space, Retract, Deformation retract, and Strong deformation retract.

Unit-II:

Fundamental Group and its properties: Path and path homotopy, Path homotopy is an equivalence relation, Homotopy class, The set $\pi_1(X, x_0)$ is a group, Properties of fundamental groups, Homomorphism induced by a continuous map, Properties of induced homomorphism.

Unit-III:

Simply connected space, S^n is simply connected for $n \geq 2$, Results for computing fundamental groups of Disk D^n and the product space $X \times Y$, Path Lifting and Homotopy Lifting Property, Theorem 2.6.3 (Statement only), Fundamental group of Circle, Punctured plane, Torus, and Cylinder.

Unit-IV:

Covering Projections: Definition and Examples, Properties of Covering Projections, Lift of a map, Uniqueness of lifts, Path Lifting and Homotopy Lifting Property (Statement only).

Unit-V:

Applications of Homotopy Lifting Theorem: The Monodromy Theorem, Proposition 5.3.2 (Statement only), Lifting Theorem, Covering homomorphism, Group of Deck Transformations, Necessary and sufficient conditions for homomorphism and isomorphism of covering spaces.

Text Book:

Satya Deo, Algebraic Topology - A Primer, Hindustan Book Agency, TRIM Series # 27, New Delhi, 2003.

Reference Books :

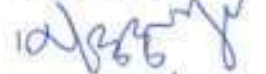
1. Fred H. Croom, Basic Concepts of Algebraic Topology, Springer Verlag, 1978.
2. James R. Munkres, Topology, 2nd Edition, PHI, 2002.

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3. 

I. Chairman -



4. 

2.

5.





MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-IV)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Advanced Graph Theory-II	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr-II / 3	

Unit-I:

Connectivity and separability in graphs Abstract graphs geometric graphs planar graphs Kurtowski two graphs embedding and regions of a planar graphs Detection of planarity.

Unit-II:

Geometric dual and combination dual.

Unit-III:

Coloring and covering of graphs, Chromatic, Polynomial chromatic partitioning Dimmer problem Domination sets independent sets, Four colour conjecture.

Unit-IV:

Digraph and types of digraphs, Digraph and binary relation Equivalence relation in a graph Directed path walk circuit and connectedness Eulerian digraph, arborescence matrices A, B and C of digraphs.

Unit-V:

Adjacency metric of a digraph, Algorithms, Kruskal algorithm, Prism algorithm, Dijkstra Algorithm.

Text Book:

Graph Theory with Application to Engineering and Computer Science
By Narsingh Deo.

Reference Books:

Graph Theory by Harary.

Board Of Studies :

11. Subject Expert -

3.

1. Chairman -

1.

4.

2.

5.



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-IV)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Mechanics - II	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr - III / I	

Unit – I

Fundamental lemma of calculus of variations Euler's equation for one dependent function and its generalization to (i) n dependent function (ii) higher order derivatives. Conditional extremum. Lagrange's equations of second kind independent coordinates. The equation of motion in a potential field. Canonical equations of Hamilton.

Unit-II

Conditional extremum under geometric constraints and under integral constraints. Hamilton's Principle of least action Poincare Cartan Integral invariant Whittaker equation Jacobi's equations. Statement of Lee HWA Chung's theorem.

Unit-III

Hamilton – Jacobi equation. Jacobi theorem. Method of separation of variables. Lagrange Brackets.

Unit-IV

Condition of canonical character of a transformation in terms of Lagrange brackets and Poisson brackets Invariance of Lagrange brackets and Poisson brackets under canonical transformation.

Unit-V

Distribution for a given potential. Equipotent surfaces. Surface and solid harmonic. Surface density in terms of surface harmonics. Potential of a finite rod. Potential of a circular disc. Poisson theorem Cartesian and polar form. Laplace theorem for Cartesian and polar form.

Text Books:

1. F. Gantmacher, Lectures in Analytic Mechanics MIR Publishers.
2. H. Goldstein Classical Mechanics (2nd Edition), Narosa Publishing House, New Delhi.
3. J.C. Upadhyaya – Classical Mechanics. (Himalaya Publication House)

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3. Kamal

I. Chairman -

1. [Signature]

4. [Signature]

2. [Signature]

5. [Signature]



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-IV)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Fuzzy Sets and Their Application - II	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr- III / 2	

Unit – I

Fuzzy sets: Basic Definitions, α -level sets, Convex fuzzy set, Basic operations on fuzzy sets, types of fuzzy sets, Extensions: Types of fuzzy sets, Further operations on fuzzy sets, Cartesian product, Algebraic products, Bounded sum and Difference, t-norm & t-conorm.

Unit – II

Extension principle and applications, Zadeh extension principle, image and inverse image of fuzzy sets, fuzzy numbers, algebraic operations with fuzzy numbers, extended operation and its properties, Special extended operation, addition, subtraction, product and division of fuzzy numbers.

Unit – III

Fuzzy relations on fuzzy sets, The union & intersection of fuzzy relations, Composition of fuzzy relations, max-* and max-product compositions, min-max composition and its properties, reflexivity, symmetry, transitivity, and their examples, special fuzzy relations, similarity relation.

Unit-IV

Fuzzy graphs: Definition and Examples, Fuzzy sub-graph, Spanning sub-graph, path in a fuzzy graph, strength and length of a path, -length and -distances, connected nodes, fuzzy forest, fuzzy tree, Examples, Fuzzy Analysis; Fuzzy functions on fuzzy sets, classical function, fuzzy function, Examples.

Unit – V

Fuzzy Logic; classical logic an overview, multi-valued logic, Fuzzy proposition unconditional and unqualified proposition, unconditional and qualified propositions conditional and unqualified proposition, conditional and qualified proposition, Fuzzy qualifiers, Linguistic hedges An overview of classical logic, Its connectives, Tautologies, Contradiction, Fuzzy.

Text Book:

1. Fuzzy set theory and its Applications by H.J. Zimmermann, Allied Publishers Ltd., New Delhi, 1991 (For Units I to IV).
2. Fuzzy sets and Fuzzy Logic Theory & Application by G.J. Klir and B. Yuan, Prentice Hall of India, New Delhi, (2000) (For Unit V).

Reference Books :

Fuzzy Logic with Engineering Applications by T.J. Ross, John Wiley & Sons, 11th Ed., 2005

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3. Kamal

I. Chairman -

1. [Signature]

4. [Signature]

2.

5.

[Signature]
[Signature]



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-IV)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Advanced Numerical Analysis - II	
Optional :Group/Paper	:	Optional : Gr-III / 3	

Unit-I:

Extrapolation Methods for Numerical Differentiation, Multistep methods for Numerical Solution of initial value problems. Explicit and implicit Multi step methods

Unit-II:

General Multistep methods : $\rho(\xi)$ and $\sigma(\xi)$ for linear multiple step methods . Convergence of Multi step methods. Predictor corrector methods.

Unit-III:

Stability analysis of Multistep methods: First order differential Equations, Stability of Predictor- Corrector Methods, Stability of PMP CMe methods , second Ordinary Differential.

Unit-IV:

Ordinary differential Equations: Three kind of Boundary conditions . Finite Difference methods, Linear second order differential Equations, Non linear second order differential Equations:

Unit-V:

Finite element method : Finite element Ritz Finite element method methods, Linear Boundary Value Problems, mixed boundary conditions.

Text Book:

Numerical Method for scientific and Engineering computation by M.K. Jain, S.R.K. Iyenger, R.K. Jain south Edition (2003) New Age.

Reference Books :

2. Finite Differences and numerical analysis, H.C. Saxena – S Chand Publication.
3. Atkinson, K. Elementary Numerical Analysis, Wiley New York, 1985.

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3.

I. Chairman -

1.

4.

2.

5.



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-IV)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Operations Research -II	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr- IV / 1	

Unit-I

Replacement Problems : Replacement of Items that deteriorate . Replacement policy for items whose maintenance cost increase with time and money value is constant. Money value . present worth factor (PWF) and discount rate . Replacement policy for items whose maintenance cost increase with time and money value with constant rate. Individual Replacement policy, Mortality theorem, Group replacement policy.

Unit-II

Assignment problems : Mathematical formulation, Fundamental theorems, Hungarian method for assignment problem. Unbalanced assignment problem . The Travelling Salesman (Routing) problem. Job sequencing Processing n Jobs through 2 machines , Processing n Jobs through 3 machines, a graphical method.

Unit-III

Transportation problems : North - West Corner Method Least - Cost Method. Vogel's Approximation Method, MODI Method, Exceptional cases and problem of degeneracy.

Unit-IV

Network analysis, constraints in Network, Construction of network, Critical Path Method (CPM) PERT, PERT Calculation, Resource Leveling by Network Techniques and advances of network (PERT/CPM)

Unit-V

Game theory - Two persons, Zero - Sum Games, Maximix - Minimax principle, games without saddle points -Mixed strategies, Graphical solution of $2 \times m$ and $m \times 2$ games, Solution by Linear Programming, Non- Linear programming Techniques - Kuhn - Tucker Conditions, Non - negative Constraints.

Text Book:

- 1 S.D. Sharma, Operation Research,
- 2 Kanti Swarup, P.K. Gupta and Manmohan, Operations Research, Sultan Chand & Sons, New Delhi.
- 3 P.S. Hiller and G.J. Lieberman, Industrial Engineering Series, 1995 (This book comes with a CD containing software)
- 4 G. Hadley . Linear Programming, Narosa Publishing House, 1995.
- 5 G. Hadley, Linear and Dynamic programming, Addison - Wesley Reading Mass.
- 6 H.A. Taha, Operations Research - An introduction, Macmillan Publishing co. Inc. New york.

Reference Books :

- 1 Prem Kumar Gupta and D.S. Hira, Operation Reasearch, an Introduction, S. Chand & Company Ltd, New Delhi
- 2 N.S. Kambo, Mathematical Programming Techniques, Affiliated East - West Pvt, Ltd. New Delhi, Madras

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3. Kamal

I. Chairman -

1. [Signature]

4. [Signature]

2.

5.

[Signature]
[Signature]



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-IV)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Infinite Matrix and Divergent Series	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr- IV / 2	

Unit I

Difference between finite and infinite matrices, Basic Properties, Kojima matrix, Toeplitz matrix, some special type of matrices, The structure, The exponential function of an infinite matrix, Semi continuous and continuous matrices. Exercise-1

Unit II

Reciprocal of Infinite matrices Reciprocal of lower semi - metrics and some simple general results, The bound of a matrix, two general theorems on reciprocal Exercise-2

Unit III

Norlund summability, transformation matrix for Norlund means, Regularity, Consistency, Equivalence theorem 21, Inclusion theorem 19.

Unit IV

Inclusion of Norlund method , Theorem 21, 22, 23, 24 of G.H. Hardy. Examples, $(N, 1/n+1) \subset (C, K) \subset (N, e1/n)$.

Unit V

Limitation Methods, Examples of Limitation methods, Matrix Limitation methods, Theorem 1.3.2 (Without proof), Norlund and Riesz Means, Theorems 1.4.6, 1.4.7, 1.4.8 (Without proof), Schur Matrices, Theorems 1.5.2, 1.5.4 (Without proof).

Text Book:

1. R.G. Cooke, " Infinite Matrices and Sequence Spaces
2. GH Hardy, " Divergent Series", Oxford 1948.
3. G.M Petersen, "Regular Matrix Transformations", McGraw Hill Publishing Company Ltd., 1966.

Reference Books

1. Konrad Knopp, " Theory and Application of infinite Series " London and Glasgow 1921.
2. W. L. Ferrar, "A text book of convergence " Oxford, Clarendon Press 1937.
3. P.L. Bhatnagar and C.N. Shrinivas iengar, "Theory of Infinite Series, " National Publication House, 1964.

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3. Kamal

I. Chairman -

1. [Signature]

4. [Signature]

2. [Signature]

5. [Signature]



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-IV)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Integral Equations & boundary value problems - II	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr- IV / 3	

Unit - I

Eigen values and Eigen functions. Fredholm Integral equations of second kind with Saperable Kernels. Iterared kernels, Resolvent kernels.

Unit- II

Volterra integral equation of the second kind, Fredholm alternative theorem. Fredholm integral equation of first kind. Volterra integral equation of first kind.

Unit- III

Gauss differential equations, Legendre differential equations, Bessel's differential equations

Unit- IV

Hilbert-Schmidt theory, Orthogonality and orthonormality of Eigen-functions, Bessel's inequality, Hilbert Schmidt's expansion theorem.

Unit- V

Green's function, properties of Green's function and its construction. Application of Green's function to Solving BVP involving ODE.

Text Book:

1. Lectures on Differential & Integral equations; Vol X, Kosaku Yosida, Intterscience Publishers London 1960.
2. Integral Equations and Boundary Value Problems; M.D. Raisinghanian, S.Chand Publications, New Delhi

Reference Books :

1. Integral equations; (Vol 4) (Translation), S.G. Mikhlin, Pergamon Press London.
2. Integral equations- Ashort course, L. G. chambers International Suggested Books Compan East kilbridge, Scotland.
3. A course of higher Mathematics, Vol.IV, (Translation); V. I. Smirnov, Pergmon Press, Oxford,(chapter I: Integral equations, chapter IV: Boundary value Problems)
4. Integral equations & Applications, C. Corduneanu, Cambridge University Press, Cambridge.
5. Differential & Integral Equations; BP Parashar, CBS Publishers & Distribution, Sahdara, Delhi.

Board Of Studies :

II, Subject Expert -

3. Kamal

I, Chairman -

1. [Signature]

4. [Signature]

2. [Signature]

5. [Signature]



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-IV)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Integral Transforms - II	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr-V / I	

Unit - I

Application of Laplace Transform to boundary value problems.

Unit - II

Electric Circuits problems, related to application of Electric Circuits. Application to dynamics, application to heat conduction equation, application to wave equations, Application to Beams.

Unit -III

The complex Fourier Transform, Inversion Formula, Fourier cosine and sine transform.

Unit-IV

Properties of Fourier Transforms, Convolution & Parseval's identity.

Unit-V

Fourier Transform of the derivatives, Finite Fourier Sine & Cosine Transform, Inversion Operational and combined properties Fourier transform.

Texts Books :-

1. Integral Transforms by Goyal & Gupta.
2. Integral Transforms by Sneddon.

Board Of Studies :

II, Subject Expert -

3. Kamal

I, Chairman -

1. [Signature]

4. [Signature]

2. [Signature]

5. [Signature]



MADHYA PRADESH
Semester wise Syllabus For Post Graduate
Subject - Mathematics



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-IV)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Theory of Linear Operators - II	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr- V / 2	

Unit -I

Spectral properties of compact linear operators on normed spaces.

Unit-II

Behaviours of Compact linear operators with respect to solvability of operators equation.

Unit-III

Fredholm type theorems. Fredholm alternative theorem. Fredholm alternative for integral equation. spectral properties of bounded self – adjoint linear operator on complete Hilbert space.

Unit-IV

Positive operators Monotone sequence theorem for bounded self – adjoint operators on a complex Hilbert space

Unit-V

Square roots of a positive operator. projection operators.

Text Books:

E. Kreyszig Introductory functional analysis with applications, Jhon wiley & Sons, New York, 1978.

Reference Books.

- 1 P. R. Halmos Introduction to Hilbert space and the theory of Spectral Multiplicity, Second edition, Chelsea publishing co. N.Y, 1957.
- 2 N. Dunford and J.T. Schwartz, linear operator -3 part, Interscience / Wiley, New York 1958-71.
- 3 G. Bachman and L. Narci, Functional analysis, Academic press New York, 1966.

Board Of Studies :

11. Subject Expert -

3. Kamal

1. Chairman -

1. Shyam

4. Jai

2.

5.

Pran
De



Class	:	M.Sc./M.A. (Semester-IV)	Max. Marks - 40
Subject	:	Mathematics	Min. Pass. Marks - 15
Paper	:	II / III / IV / V	
Title	:	Approximation by Trigonometric and Algebraic Polynomials	
Optional : Group/Paper	:	Optional : Gr- V / 3	

Unit I

Fourier Series, Preliminaries, convergence of Fourier series, summability convergence of trigonometric series.

Unit II

The degree of approximation by trigonometric polynomial Generalities, Theorem of Jackson, The degree of approximation of differentiable functions, Inverse theorems, Differential functions.

Unit III

The degree of approximation by Algebraic polynomials, Preliminaries, The approximation theorems, Inequalities for the derivatives of polynomials, Inverse theorems.

Unit IV

Approximation by linear polynomials operators, sums of de la Vallee Pousson-positive operators, The principle of uniform boundedness, operators that preserve trigonometric polynomials, Trigonometric saturation classes.

Unit V

Least First Power of Approximation, Approximation on an Interval, Some computational aspects.

Text Books:

1. Hrushikesh N Mhaskar and D.V. Pai; Fundamentals of Approximation Theory, Narosa Publishing House, 2000.
2. G.G. Lorentz, Approximation of Functions, Holt, Rinehart and Wiston, Inc. 1966.
3. T.J. Rivlin, An Introduction to the Approximation of Functions.

Reference Books :

1. Timan, A.F., Theory of Functions of Real Variable, New York, Mackmillan, 1963.
2. G. Meinardus, Approximation of Functions, Theory and Numerical Methods, Springer Verlag Vol-13, 1967.

Board Of Studies :

II. Subject Expert -

3.

I. Chairman -

1.

4.

2.

5.

CHHINDWARA UNIVERSITY, CHHINDWARA (M.P.)

SYLLABUS PRESCRIBED FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE IN BOTANY

(Academic Session 2020 – 2021 & Onwards)

FOURTH SEMESTER

Elective 1 (B) - Industrial Microbiology

M.M. 40

UNIT – 1

Basic techniques in microbiology – Microscopy, staining techniques, culture, nutrition and growth of microorganisms. Structure and replication of Viruses and other cellular microorganisms. Prokaryotic microorganisms - Classification and diversity of Bacteria. Eukaryotic microorganisms.

UNIT – 2

Food microbiology – Food spoilage, Food preservation methods, Microbial production of food such as fermented products, alcoholic beverages and vinegar. Fermented vegetables. Single cell protein production in industry, Fermented dairy products and uses.

UNIT – 3

Fermentation industry – Selection of microorganisms, Techniques of quality control. Production of antibiotics, steroids, human proteins, vaccines and vitamins. Survey of microorganisms of industrial use. Production of organic acids, amino acids, enzymes, solvents and fuels.

UNIT – 4

Microbial products – Recovery of minerals by using microbes, Oil recovery, Biodeterioration, Mushroom culture, Biotech products including human insulin. Microbial growth – environmental influences, physical control, chemical control and antibiotic control.

UNIT – 5

Water quality in industry – Bacteriological safety of potable water, Water quality analysis. Importance of BOD, Biodegradation of wastes and pollutants. Primary, secondary and tertiary sewage treatments.

Mishra

Jay

dk

CHHINDWARA UNIVERSITY, CHHINDWARA (M.P.)

SYLLABUS PRESCRIBED FOR THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE IN BOTANY

(Academic Session 2020 – 2021 & Onwards)

FOURTH SEMESTER

Elective 2 (B) - Applied Mycology

M.M. 40

UNIT – 1

General characteristics of Fungi, Taxonomic status and classification of fungi, Fungi as pathogen to plants, Fungal diseases of human beings and animals, Fungi involved in degradation of goods and spoilage of foodstuffs. Fungal allergy.

UNIT – 2

Fermentation process- Solid state Fermentation (SSF), Submerged Fermentation (SMF), Continuous Fermentation, Fermentor (Bioreactor) design, Reactor types. Culture and Production Media. Microbial Strain and Strain improvements of industrial fungi. Microbial type culture collection and Gene bank (MTCC).

UNIT – 3

Fungi as food: detailed account of edible fungi with special reference to mushrooms and their cultivation, Yeast and its related industries, Single cell protein and its production, Economic importance of fructifications of few edible fungi.

Fungi as Medicines: Steroid bioconversion through fungi, Production of Vitamins – Riboflavin and Vitamin A. Industrial production of antibiotics - Penicillin and Cephalosporin. Medicinal value of ergot. Glycerol reduction.

UNIT – 4

Fungi in Industry: Baking, Brewery and Dairy industry. Fungi in enzyme production – Amylase, Cellulose, Protease and Invertase. Fungi in production of organic acids – Citric acid, Fumaric acid, Gluconic acid and Gallic acid.

UNIT – 5

Principles of fungal disease management, Disease forecasting, Regulatory and physical methods of disease management, Chemical and biological control methods, Fungi in agriculture – In improvement of soil fertility, Importance of Mycorrhiza.







Chhindwara University, Chhindwara (M.P.)

SYLLABUS OF M.A./M.Com./M.Sc./M.H.Sc. PREVIOUS/FINAL OR SEMESTER III

Name of Paper	Title of paper	Max. Marks			Minimum Marks			Total Marks
		Theory	CCE	Practical	Theory	CCE	Practical	
I	Application of Spectroscopy I	40	10		15	04		50
II	Photo Chemistry	40	10		15	04		50
III	Environmental Chemistry	40	10		15	04		50
IV and V optional	Group A 1. Chemistry of Materials	40	10		15	04		50
	2. Heterocyclic Chemistry	40	10		15	04		50
	3. Physical Organic Chemistry	40	10		15	04		50

Group B.

Board of Studies :

I. Chairman

II. Subject Expert -

1. Hun

2. ts

3. Deef

1. Polymer Chemistry

2. Heavy Chemical and Petroleum

3. Organo-transition metal Chemistry

5.

6.

7.

Practical - Max. Min.

Inorganic 34 13

Organic 33 13

Physical 33 13

Chhindwara University, Chhindwara(MP)
Session :- 2020-21

Class/ कक्षा : M.Sc. Chemistry

Semester/ सेमेस्टर : III

Title of Subject / विषय का शीर्षक : Chemistry of Materials

Paper/पत्र का क्रमांक : IV OPT-1

Max. Marks/अधिकतम अंक : 40+10 CCE

Min. Marks/न्यूनतम अंक : 15+04 CCE

Particulars/विवरण

Unit I

A. Multiphase materials

Ferrous alloys; Fe-C phase transformations in ferrous alloys; stainless steels, non ferrous alloys, properties of ferrous and non-ferrous alloys and their applications.

B. Glasses, Ceramics, Composites and Nanomaterials

Glassy state, glass formers and glass modifiers, applications. Ceramic structures, mechanical properties, clay products, Refractories, characterizations, properties and applications.

Microscopic composites; dispersion-strengthened and particle-reinforced, fibre-reinforced composites, macroscopic composites, Nanocrystalline phase, preparation procedures, special properties, applications.

Unit II

A. Thin Films and Langmuir-Blodgett Films

Preparation techniques; evaporation/sputtering, chemical processes, MOCVD, sol-gel etc. Langmuir-Blodgett (LB) film, growth techniques, photolithography, properties and applications of thin and LB films.

B. Liquid Crystals

Mesomorphic behaviour, thermotropic liquid crystals, positional order, bond orientational order, nematic and smectic mesophases; smectic-nematic transition and clearing temperature -homeotropic, planer and schlieren textures, twisted nematics, chiral nematics, le r arrangement in smectic A and smectic C phases, optical properties of liquid crystals. Dielectric susceptibility and dielectric constants. Lyotropic phases and their description of ordering in liquid crystals.

Unit III

A. Polymeric Materials

Molecular shape, structure and configuration, crystallinity, stress-strain behaviour, thermal behavior, polymer types and their application, conduction and ferro- electric polymers.

B. Ionic Conductors

Types of ionic conductors, mechanism of ionic conduction, interstitial jumps (Frenkel); vacancy mechanism, diffusion superionic conductors; phase transitions and mechanism of conduction in superionic conductors, examples and applications of ionic conductors.

Unit IV

High Tc Materials

Defect perovskites, high Tc superconductivity in cuprates, preparation and characterization of-1-2-3 and 2-1-4 materials, normal state properties; anisotropy; temperature dependence of electrical resistance; optical phonon modes, superconducting state; heat capacity; coherence length, elastic constants, position lifetimes, microwave, absorption-pairing and multigap structure in high Tc materials, applications of high Tc materials.

Handwritten signature and date: 11/11/2021

Chhindwara University, Chhindwara(MP)

Session :- 2020-21

Class/ कक्षा : M.Sc. Chemistry

Semester/ सेमेस्टर : III

Title of Subject / विषय का शीर्षक : Polymers

Paper/प्रश्न पत्र : IV OPT-2

Max. Marks/अधिकतम अंक : 40+10 CCE Min. Marks/न्यूनतम अंक : 15+04 CCE

Particulars/विवरण

- Unit I **Basics**
Importance of polymers. Basic concepts: Monomers, repeat units, degree of polymerization Linear, branched and network polymers. Classification of polymers. Polymerization: condensation, addition/radical chain-ionic and copolymerization. Polymerization condition and polymer reactions. Polymerization in homogeneous and heterogeneous systems.
- Unit II **Polymer Characterization**
Poly dispersion -average molecular weight concept. Number, weight and viscosity average molecular weights. Polydispersity an molecular weight distribution. The practical significance of molecular weight: Measurement of molecular-weights. End-group, viscosity, light scattering, osmotic and ultracentrifugation methods.
- Unit III **Analysis and testing of polymers**
Chemical analysis of polymers, spectroscopic methods, X-ray diffraction study, Microscopy, Thermal analysis and physical testing-tensile strength, Fatigue, impact, tear, resistance, Hardness and abrasion resistance.
- Unit IV **Inorganic Polymers**
A general survey and scope of Inorganic Polymers special characteristics, classification, homo and hetero atomic polymers.
Structure, Properties and Applications of
a. Polymers based on boron-borazines, boranes and carbpranes.
b. Polymers based on Silicon, silicone's poly metalloxanes and poly metallo siloxanes, silazanes.
- Unit V **Structure, Properties and Application of Polymers**
a- Polymers based on Phosphorous-Phosphazenes, Polyohosphates
b- Poylmers based on Sulphur-Tetra sulphur teranitride and reated compounds.
c- Co-ordination and metal chelate polymers.

[Handwritten signatures and marks]

Chhindwara University, Chhindwara(MP)

Session :- 2020-21

Class/ कक्षा : M.Sc. Chemistry

Semester/ सेमेस्टर : III

Title of Subject / विषय का शीर्षक : Heterocyclic Chemistry

Paper/प्रश्न पत्र IV : OPT-3

Max. Marks/अधिकतम अंक : 40+10 CCE

Min. Marks/न्यूनतम अंक : 15+04 CCE

Particulars/विवरण

Unit I

Nomenclature of Heterocycles

Replacement and systematic nomenclature (Hantzsch MCH-Widman system) for monocyclic fused and bridged heterocycles.

Aromatic Heterocycles

General chemical behaviour of aromatic heterocycles, classification (structural type), criteria of aromaticity (bond lengths, ring current and chemical shifts in ^1H NMR-spectra. Empirical resonance energy, delocalization energy and Dewar resonance energy, diamagnetic susceptibility exaltations). Heteroaromatic reactivity and tautomerism in aromatic heterocycles.

Unit II

Non-aromatic Heterocycles

Strain-bond angle and torsional strains and their consequences in small ring heterocycles. Conformation of six-membered heterocycles with reference to molecular geometry, barrier to ring inversion, pyramidal inversion and 1,3-diaxial interaction. Anomeric and related effects. Attractive interactions-hydrogen bonding and intermolecular nucleophilic electrophilic interactions. Heterocyclic synthesis-principles of heterocyclic synthesis involving cyclization reactions and cycloaddition reactions.

Unit III

Small Ring Heterocycles

Three-membered and four-membered heterocycles-synthesis and reactions of aziridines, oxiranes, thiranes, azetidines, oxetanes and thietanes.

Benzo-Fused Five-Membered Heterocycles

Synthesis and reactions including medicinal applications of benzopyrroles, benzofurans and benzothiophenes.

Unit IV

Meso-ionic Heterocycles

General classification, chemistry of some important meso-ionic heterocycles of type-A and B and their applications.

Six-Membered Heterocycles with one Heteroatom

Synthesis and reactions of pyrylium salts and pyrones and their comparison with pyridinium & thiopyrylium salts and phridones. Synthesis and reactions of quonilinium and benzopyrylium salts, coumarins and chromones.

Six Membered Heterocycles with Two or More Heteroatoms: Synthesis and reactions of diazoles, triazines, tetrazines and thiazines. Seven-and Large-Membered Heterocycles: Synthesis and reactions of azepines, oxepines, thiepinines, diazepines, thiazepines, azocines, diazocines, dioxocines and dithiocines.

Unit V

Heterocyclic Systems Containing P, As, Sb and B

Heterocyclic rings containing phosphorus: Introduction, nomenclature, synthesis and characteristics of 5- and 6-membered ring systems phosphorinanes, phosphorines, phospholanes and phospholes. Heterocyclic rings containing As and Sb: Introduction, synthesis and characteristics of 5- and 6-membered ring system. Heterocyclic rings containing B: Introduction, synthesis reactivity and spectral characteristics of 3- 5- and 6-membered ring system.

Chhindwara University, Chhindwara(MP)

Session :- 2020-21

Class/ कक्षा : M.Sc. Chemistry

Semester/ सेमेस्टर : III

Title of Subject / विषय का शीर्षक : Physical Organic Chemistry

Paper/प्रश्न पत्र IV: OPT-4

Max. Marks/अधिकतम अंक : 40+10 CCE Min. Marks/न्यूनतम अंक : 15+04 CCE

Particulars/विवरण

- Unit I Concepts in Molecular Orbital (MO) and Valence Bond (VB) Theory
Introduction to Huckel molecular orbital (MO) method as a mean to explain modern theoretical methods. Advanced techniques in PMO and FMO theory, Molecular mechanics, semi empirical methods and ab initio and density functional methods. Scope and limitations of several computational programmes.
- Unit II **Quantitative MO theory** : Huckel molecular orbital (HMO - method as applied to ethene, allyl and butadiene. Qualitative MO theory ionisation potential. Electron affinities. MO energy levels. Orbital symmetry. Orbital interaction diagrams. MO of simple organic systems such as ethene, allyl, butadiene, methane and methyl group. Conjugation and hyper-conjugation. Aromaticity.
Valence bond (B) configuration mixing diagrams. Relationship VB configuration mixing and resonance theory. Reaction profiles. Potential energy diagrams. Carve. Crossing model-nature of activation barrier in chemical reactions.
- Unit III **Principles of Reactivity**
Mechanistic significance of entropy, enthalpy and Gibb's free energy. Arrhenius equation. Transition state theory. Uses of activation parameters, Hammonds postulate. Bell-Evaris Polanyi Principle. Potential energy surface model. Marcus theory of electron transfer. Reactivity and selectivity principles.
Kinetic Isotope Effect
Theory of isotope effects. Primary and secondary kinetic isotope effects. Heavy atom isotope effects. Tunneling effect. Solvent effects.
Structural Effects on Reactivity
Linear free energy relationships (LFER). The Hammett equation, substituent constants, theories of substituent effects. Interpretation of δ -values. Reaction constants. Deviations from Hammett equation. Dualparameter correlatins, inductiv subStituent constant. The Taft model, σ_I and σ_R scales.
- Unit IV **Acids, Bases, Electrophiles, Nucleophiles and Catalysis**
functions and their applications. hard and soft acids and bases. Nucleophilicity scales. Nucleofugacity.
The α -effect. Ambivalent nucleophiles. Acid-base catalysis-specific and general catalysis. Bronsted catalysis. Nucleophilic and electroPhilic catalysis. Catalysis by noncovalent binding-micellar catalysis.
Steric and Conformation Properties
Various type of steric strain and their influence on reactivity. Steric acceleration. Molecular measurements of steric effects upon rates. Rates. Steric LFET. Conformational barrier to bond rotation-spectroscopic detection of individual conformers. Acyclic and monocyclic systems. Rotation around partial double bonds. Winstein-Holness and Curtin-Hammet principle.

Chhindwara University, Chhindwara(MP)

Session :- 2020-21

Class/ कक्षा : M.Sc. Chemistry

Semester/ सेमेस्टर : III

Title of Subject / विषय का शीर्षक : Industrial Chemistry - Heavy Chemicals & Petroleum

Paper/प्रश्न पत्र : IV OPT-5

Max. Marks/अधिकतम अंक : 40+10 CCE

Min. Marks/न्यूनतम अंक : 15+04 CCE

Particulars/विवरण

Unit I

Water, Gases and Heavy Chemicals

Water: Water Pollutants, their classes with examples, Biochemical Oxygen demand, thermal pollution, pollution by fertilizers, detergents, pesticides and industrial wastes.

Water Purification :

Classical and modern Methods — Ion exchange, electro dialysis, Reverse osmosis. Softening of Hard water. Chlorination and fluoridation.

Unit II

Gases : Chemistry Large-scale production, storage, hazards and uses of the following industrial gases: Hydrogen, oxygen, nitrogen, carbon dioxide, chlorine, fluorine, sulphur dioxide, phosgene, acetylene, argon, neon and helium.

Heavy Chemicals : Manufacture, Physical properties, Analysis, Hazards and applications of the following chemicals :

HCl, H₂SO₄, HNO₃, H₃PO₄, polyphosphoric acid,

NaHCO₃, Na₂CO₃, NaOH, NaCl, Na₂S₂O₃, Bleaching Powder, Bromine.

Unit III

Coal & Petroleum

Coal: Origin and economic importance of coal. Coal composition, Coal carbonization. Coal gasification. Coal Gas, Water Gas, Producer gas, coal tar industry and manufacture of coal tar based chemicals and their importance. Role as carcinogens, Non-fuel uses of coal, and CI Chemistry based on MeOHCOCO₂, CH₄ and CH₂O.

Unit IV

Petroleum: Origin and composition, Refining, Reforming Fractionation; Cracking; knocking and Octane number, Kerosene and Napthe: Liquified. Petroleum gas (L.P.G.) Synthetic Gas, Synthetic Petrol, Petrochemicals, manufacture of ethylene propylene. Butedmne, xylenes, etc. Economic importance with particular reference to India.

Unit V

Fats & Oils

Fats & Oil Natural Fats, Edible and Industrial Oils of vegetable origin, Common fatty acids and glycerides. Hydrogenation of Unsaturated oils, manufacture of Vasaspati and margarine.

[Handwritten signatures and marks]

Chhindwara University, Chhindwara (M.P.)

SYLLABUS OF M.A./M.Com./M.Sc./M.H.Sc. PREVIOUS FINAL OR SEMESTER V

Name of Paper	Title of paper	Max. Marks			Minimum Marks			Total Marks
		Theory	CCE	Practical	Theory	CCE	Practical	
I	Application of Spectroscopy I	40	10		15	04		50
II	Solid State Chemistry	40	10		15	04		50
III	Bio-Chemistry	40	10		15	04		50
IV and V optional Group A	1. Organic Synthesis	40	10		15	04		50
	2. Analytical Chemistry	40	10		15	04		50
	3. Electro-Chemistry	40	10		15	04		50
Group B	1. Chemistry of Natural products	40	10		15	04		50
	2. Medicinal Chemistry	40	10		15	04		50
	3. Industrial Chemistry - Pesticides and Glass Industry	40	10		15	04		50

Board of Studies :

- I. Chairman [Signature]
- II. Subject Expert -
 - 1. [Signature]
 - 2. [Signature]
 - 3. [Signature]
 - 4. [Signature]

Practicals	Max.	M
Inorganic	34	13
Organic	33	13
Physene	33	13

Chhindwara University, Chhindwara(MP)

Session :- 2020-21

Class/ कक्षा : M.Sc. Chemistry

Semester/ सेमेस्टर : IV

Title of Subject / विषय का शीर्षक : Chemistry of Natural Products

Paper/प्रश्न पत्र :IV OPT-2

Max. Marks/अधिकतम अंक : 40+10 CCE

Min. Marks/न्यूनतम अंक : 15+04 CCE

	Particulars/विवरण
Unit I	Terpenoids and Carotenoids Calcifications, nomenclature, occurrence, isolation, general methods of structure determination, isoprene rule. Structure determination, stereochemistry, biosynthesis and synthesis of the following representative molecules: Chitral, Geraniol α -Terpinol, Menthol, Farnesol, Zingiberene, Santonin, Phytol, Abietic acid and β -Carotene.
Unit II	Alkaloids Definition, nomenclature and physiological action, occurrence, isolation, general methods of structure elucidation, degradation, classification based on nitrogen heterocyclic ring, role of alkaloids in plants. Structure, stereochemistry, synthesis and biosynthesis of the following: Ephedrine, (+)- Coniine, -Nicotine, Atropine, Quinine and Morphine.
Unit III	Steroids Occurrence, nomenclature, basic skeleton, Diel's hydrocarbon and stereochemistry, Isolation, Structure determination and synthesis of Cholesterol, Bile acids, Androsterone, Testosterone, Estrone, Progesterone, Aldosterone, Biosynthesis of Steroids.
Unit IV	Plant Pigments Occurrence, nomenclature and general methods of structure determination, Isolation and synthesis of Apigenin, Luteolin Quercetin, Myrcetin, Quercetin 3-glucoside, Vitexin, Diadzein, Aureusin, Cyanidin-7arabinoside, Cyanidin, Hirsutidin, Biosynthesis of flavonoids: Acetate pathway and Shikimic a pathway. Prophyrins Structure and synthesis of Hemoglobin and Chlorophyll.
Unit V	Prostaglandin Occurrence, nomenclature, classification, biogenesis and physiological effects. Synthesis of PGE2 and PGF2a. Pyrethroids and Rotenones Synthesis and reactions of Pyrethroids and Rotenones. (For structure elucidation, emphasis is to be placed on the use of spectral parameters wherever possible).

[Handwritten signatures and marks at the bottom of the page]

Chhindwara University, Chhindwara(MP)

Session :- 2020-21

Class/ कक्षा : M.Sc. Chemistry

Semester/ सेमेस्टर : IV

Title of Subject / विषय का शीर्षक : Analytical Chemistry

Paper/प्रश्न पत्र : IV

Code : OPT- 3

Max. Marks/अधिकतम अंक : 40+10 CCE

Min. Marks/न्यूनतम अंक : 15+04 CCE

Particulars/विवरण

	Particulars/विवरण
Unit I	Introduction Role of analytical chemistry Classification of analytical methods classical and instrumental. Types of instrumental analysis. Selecting an analytical method. Neactness and cleanliness. laboratory operations and practices. Analytical balance. Techniques of weighing, errors. Volumetric glassware cleaning and calibration of glassware. Sample Volumetric glassware cleaning and Calibration of glassware. Sample preparation-dissolution and decompositions. Gravimetric techniques. Selecting and handling or reagents. Laboratory notebooks. Safety in the analytical laboratory. Errors and Evaluation Definition of terms in mean and median. Precision-standard deviation, relative standard deviation. Accuracy-absolute error, relative error. Types of error in experimental data determinate (systematic), indeterminate (or random) and gross. Sources of error and the effects upon the analytical results. Methods for reporting analytical data. Statistical evaluation of data-indeterminate errors. The uses of statistics.
Unit II	Food analysis Moisture, ash, crude protein, fat crude fiber, carbohydrates, calcium, potassium, sodium and phosphate. Food adulteration-common adulterants in food, contamination of foods stuffs. Microscopic, examination of foods for adulterants. Pesticide analysis in food products. Extraction and purification of sample. HPLC. Gas chromatography for organophosphates. Thin-layer chromatography for identification of chlorinates pesticides in food products.
Unit III	Analysis of Water Pollution Origin of Waste water, types, water pollutants and their effects. Sources of water pollution-domestic, industrial agricultural soil and radioactive wastes as sources of pollution. Objectives of analysis-parameter for analysis-colour, turbidity, total solids, conductivity, acidity, alkalinity, hardness, chloride, sulphate, fluoride, silica, phosphates and different forms of nitrogen. Heavy metal pollution-public health significance of tadmium, chromium, copper, lead, zinc, managanese, mercurry and arsenic. General survey of instrumental technique for the analysis of heavy metals in aqueous systems'. Measurements of DO, BOD, and COD. Pesticides as water pollutants and analysis. Water pollution law; and standards.
Unit IV	Analysis of soil, Fuel, Body Fluids and Drugs (a) Analysis of Soil, moisture pH total nitrogen, phosphorus, silica, lime, magnesia, manganese, sulphur and alkali salts.

[Handwritten signatures and marks]

Chhindwara University, Chhindwara(MP)

Session :- 2020-21

Class/ कक्षा : M.Sc. Chemistry

Semester/ सेमेस्टर : IV

Title of Subject / विषय का शीर्षक : Electrochemistry

Paper/प्रश्न पत्र :IV OPT-4

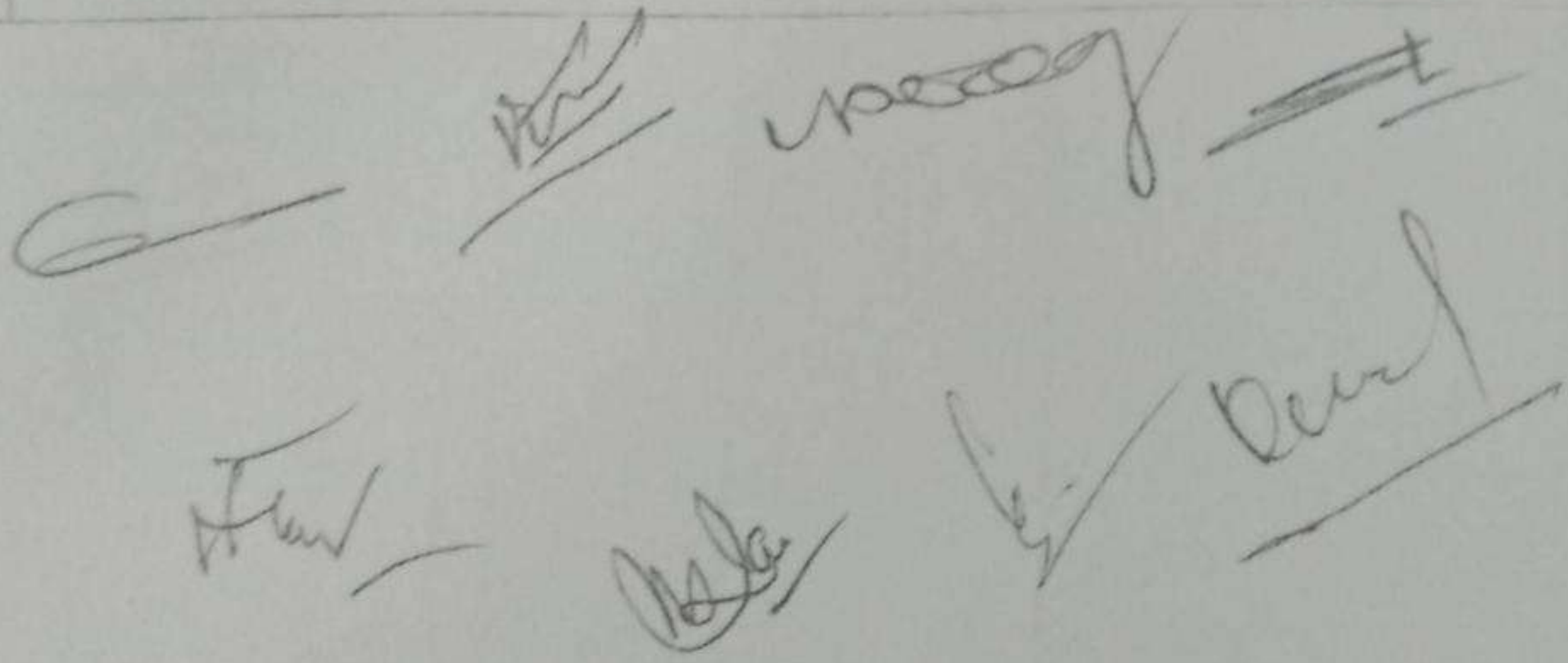
Max. Marks/अधिकतम अंक : 40+10 CCE

Min. Marks/न्यूनतम अंक : 15+04 CCE

	Particulars/विवरण
Unit I	<p>1. Conversion and Storage of Electrochemical Energy Present status of energy Consumption: Pollution problem. History of fuel cells. Direct energy conversion by electrochemical means. Maximum intrinsic efficiency of an electrochemical converter.</p> <p>Physical interpretation of the Carnot efficiency factor in electrochemical energy converters. Power output.</p> <p>Electrochemical Generators (Fuel Cells) : Hydrogen Oxygen cells, Hydrogen Air cell, Hydrocarbon air cell, Alkane fuel cell, Phosphoric and fuel cell, direct NaOH fuel cells, applications of fuel cells.</p> <p>Electrochemical Energy Storage :</p> <p>Properties of Electrochemical energy storage : Measure of battery performance, Charging and discharging of a battery, Storage Density, Energy Density Classical Batteries.</p> <p>i (i) Lead Acid</p> <p>ii (ii) Nickel – Cadmium</p> <p>iii (iii) Zinc manganese dioxide, Modern Batteries : (i) Zinc-Air (ii) Nickel – Metal Hydride (iii) Lithium Battery, Future Electricity Stores : Storage in (i) Hydrogen (ii) Alkali Metals, (iii) Non aqueous solutions.</p>
Unit II	<p>Corrosion and stability of Metals:</p> <p>Civilization and Surface mechanism of the corrosion of the metals:</p> <p>Thermodynamics and the stability of metals, Potential –pH (or Pourbaix) Diagrams; uses and abuses, Corrosion current and corrosion potential – Evans diagrams. Measurement of corrosion rate : (i) Weight Loss method (ii) electrochemical Method.</p> <p>Inhibiting Corrosion :</p> <p>Cathodic and Anodic Protection . (i) Inhibition by addition of substrates to the electrolyte environment (ii) by charging the corroding method form external source anodic Protection, Organic inhibitors, The Fuller Story Green inhibitors.</p> <p>Passivation :</p> <p>Structure of Passivation films, Mechanism of Passivation, Spontaneous Passivation Nature's method for stabilizing surfaces.</p>

[Handwritten signatures and marks]

Unit III	<p>Bio electrochemistry Bioelectrodics, Membrane Potentials, Simplistic theory, Modern theory, Electrical conductance in biological organism : Electronic, Protonic electrochemical mechanism of nervous systems, enzymes as electrodes. Kinetic of Electrode Process : Essentials of Electrode reaction : Current Density, Overpotential, Tafel Equation, Butler Volmer equation, Standard rate constant (K_0) and Transfer coefficient (α), Exchange Current. Irreversible Electrode processes : Criteria of irreversibility, information from irreversible wave.</p>
Unit IV	<p>Methods of determining kinetic parameters for quasi-rversible and irreversible waves : Koutecky's methods, Meits Israel Method, Gellings method Electrocatalysis Chemical catalysts and Electrochemical catalysts with special reference to putostates, porphyrin oxides of rare earths. Electrocatalysis in simple redox reactions, in reaction involving adsorbed species. Influence of various parameters.</p>
Unit V	<p>Potential Sweep Method : Linear sweep Voltammetry, Cyclic Voltammetry, theory and applications, Diagnostic criteria of cycli vltammetry. Controlled current microelectrode techniques : comparison with controlled potentials methods, chronopotentiometry, theory ad applications. Bulk Electrolysis Methods : Controlled potential coulometry, Controlled Coulometry, Electroorganic synthesis and its important applications. Stripping analysis : anodic and Cathodic modes, Pre electrolysis and Stripping steps, applications of Stripping Analysis.</p>



Chhindwara University, Chhindwara(MP)

Session :- 2020-21

Class/ कक्षा : M.Sc. Chemistry

Semester/ सेमेस्टर : IV

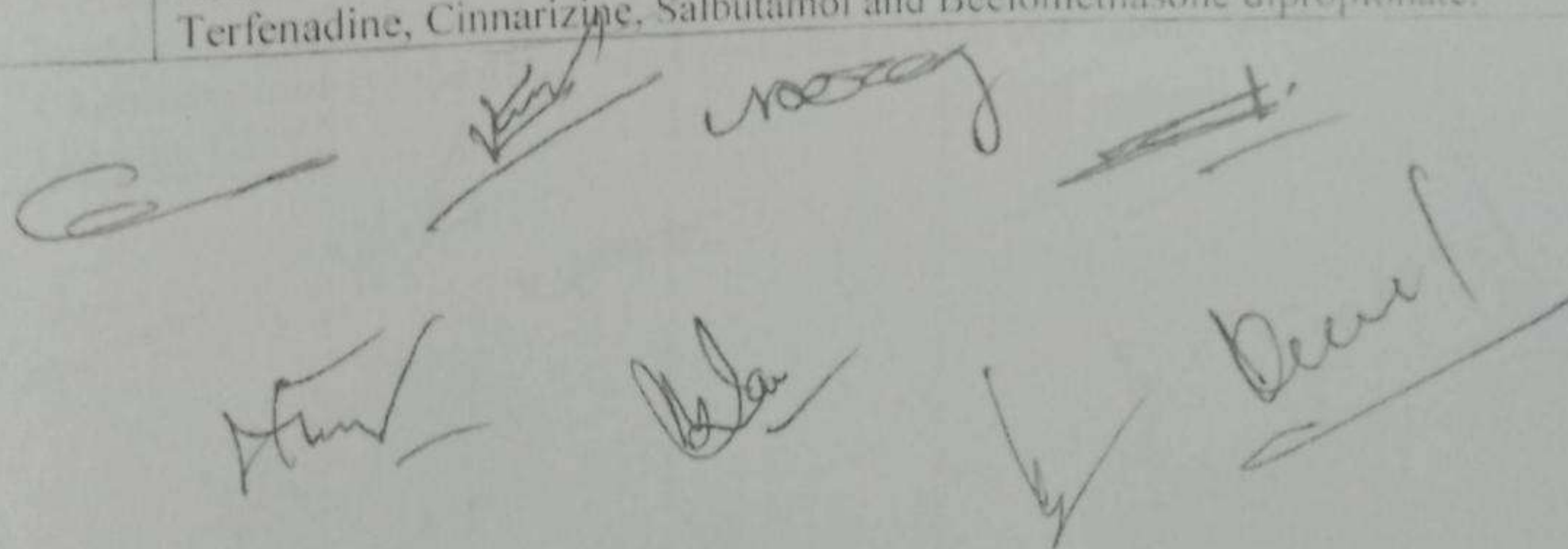
Title of Subject / विषय का शीर्षक : Medicinal Chemistry

Paper/प्रश्न पत्र : IV OPT- 5

Max. Marks/अधिकतम अंक : 40+10 CCE

Min. Marks/न्यूनतम अंक : 15+04 CCE

	Particulars/विवरण
Unit I	Structure and activity: Relationship between chemical structure and biological activity (SAR). Receptor Site Theory. Approaches to drug design. Introduction to combinatorial synthesis in drug discovery. Factors affecting bioactivity. QSAR-Free-Wilson analysis, Hansch analysis, relationship between Free-Wilson analysis and Hansch analysis.
Unit II	Pharmacodynam: Introduction, elementary treatment of enzymes stimulation, enzyme inhibition, sulfonamides, membrane active drugs, drug metabolism, xenobiotics, biotransformation, significance of drug metabolism in medicinal chemistry.
Unit III	Antibiotics and antibacterials Introduction, Antibiotic β -Lactam type - Penicillins, Cephalosporins, Antitubercular — Streptomycin, Broad spectrum antibiotics — Tetracyclines, Anticancer — Dactinomycin (Actinomycin D)
Unit IV	Antifungal — polyenes, Antibacterial — Ciprofloxacin, Norfloxacin, Antiviral Acyclovir Antimalarials : Chemotherapy of malaria. SAR. Chloroquine, Chloroguanide and Mefloquine
Unit V	Non-steroidal Anti-inflammatory Drugs : Diclofenac Sodium, Ibuprofen and Netopam Antihistaminic and antiasthmatic agents : Terfenadine, Cinnarizine, Salbutamol and Beclomethasone dipropionate.



Chhindwara University, Chhindwara(MP)

Session :- 2020-21

Class/ कक्षा : M.Sc. Chemistry

Semester/ सेमेस्टर : IV

Title of Subject / विषय का शीर्षक : Industrial Chemistry- Pesticides and Glass Industries

Paper/प्रश्न पत्र : IV

Code : OPT- 6

Max. Marks/अधिकतम अंक : 40+10 CCE

Min. Marks/न्यूनतम अंक : 15+04 CCE

	Particulars/विवरण
Unit I	Cleansing Agents Cleansing Agents : Toilet and washing soaps; preparation and uses, Synthetic detergents: alkyl aryl sulfonates, fatty alcohol surfaces, ethanolamines, nonionic detergents.
Unit II	Fertilizers and Inorganic Materials: Fertilizers : Fertilizers Industries in India, Manufacture of Ammonium salts, Urea, Nitrates, Phosphates and Super phosphates, Nitrogen fixation. Glass: Types, their composition and properties testing glass, Manufacture of Glass Fibres, Optical Glass, Colored Glasses, Lead Glass and Neutron Absorbing Glass. Ceramics: Important clays and feldspar, Glazing and vitrification, Glass ceramics.
Unit III	Cement : Types and their manufacture, setting process. Ferrous Industry: Manufacture of steel and other important alloys. Silicon : Pre silicon, Electronics Industry.
Unit IV	Pesticides and Food additives Pesticides and Food additives : Classification, important categories of insecticides, fungicides, herbicides and rodenticial; Mode of action.
Unit V	Chemistry and synthesis of corn i pesticides : Such and Tabun, Sarin, Davgon, DDYP

[Handwritten signatures and marks]

M.A. (Third Semester)

PAPERS	TITLE	Term-end Examination		Internal Assessment	
		Max. Marks	Min. Marks	Max. Marks	Min. Marks
COMPULSORY PAPERS					
अनिवार्य विषय					
PAPER I	PUBLIC ECONOMICS लोक अर्थशास्त्र	40	15	10	4
PAPER II	International Economics अंतर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र	40	15	10	4
OPTIONAL PAPERS (GROUP - A)					
वैकल्पिक प्रश्न पत्र (GROUP - A)					
PAPER III	(A) LABOUR ECONOMICS-I OR श्रम अर्थशास्त्र-I अथवा	40	15	10	4
	(B) ECONOMETRICS-I OR अर्थमिति-I	40	15	10	4
	(C) ENVIRONMENTAL ECONOMICS-I OR पर्यावरणीय अर्थशास्त्र-I अथवा	40	15	10	4
	(D) ECONOMICS OF INFRASTRUCTURE - I OR अव्यवस्थापना का अर्थशास्त्र. I अथवा	40	15	10	4
	(E) COMPUTER APPLICATION IN ECONOMIC	40	15	10	4

8/2/2020

8/2/2020

8/2/2020

		ANALYSIS FOR				
		आर्थिक विकास के कारणों का विश्लेषण करना				
	(E)	ECONOMICS OF INSURANCE - I OR बीमा का आर्थिक - I अथवा	40	15	10	4
OPTIONAL PAPERS (GROUP - II)						
वैकल्पिक प्रश्न पत्र (GROUP - II)						
PAPER IV	(A)	INDUSTRIAL ECONOMICS-I OR औद्योगिक आर्थिक- I अथवा	40	15	10	4
	(B)	AGRICULTURAL ECONOMICS-I OR ✓ कृषि आर्थिक- I अथवा	40	15	10	4
	(C)	MATHEMATICAL ECONOMICS-I OR गणित आर्थिक- I	40	15	10	4
	(D)	ECONOMICS AND LAW- I आर्थिक और विधि- I	40	15	10	4
	(E)	WELFARE ECONOMICS - I कल्याणकारी आर्थिक- I	40	15	10	4
	(F)	FINANCIAL INSTITUTION AND MARKETS - I OR वित्तीय संस्थाएं एवं बाजार- I अथवा				
Total marks in Third Semester			160			40

Sharma
8/12/2020

Sharma
8/12/2020

Sharma
8/12/2020

OPTIONAL PAPER – III (A): LABOUR ECONOMICS-I

वैकल्पिक प्रश्न पत्र- III (A): श्रम अर्थशास्त्र-I

UNIT- I	<p>भारत जैसे विकासशील देशों में श्रम बाजार की प्रकृति एवं विशेषताएँ- श्रम बाजार विश्लेषण का दृष्टांत प्रतिष्ठित, नव प्रतिष्ठित एवं द्वैतवादी अर्थव्यवस्था, विनियोग की मात्रा एवं स्वरूप के सापेक्ष श्रम की मांग।</p> <p>Nature and characteristics of labour markets in developing countries like India; Paradigms of labour market analysis - Classical, neo-classical and dualistic economy; Demand for labour in relation to size and pattern of investment;</p>
UNIT- II	<p>तकनीकी का चुनाव एवं श्रम नीतियाँ, श्रम शक्ति वृद्धि के सापेक्ष श्रम पूर्ति, श्रम बाजार नीतियाँ, श्रम की उत्पादकता व गतिशीलता, विवेकीकरण मर्ती तथा पदस्थापना की विधियाँ, भारत रोजगार कार्यालय संगठन</p> <p>Choice of technologies and labour policies; Supply of labour in relation to growth of labour force; Labour market policies; Mobility and productivity of labour; Rationalization; Methods of recruitment and placement; Employment service organization in India.</p>
UNIT- III	<p>रोजगार एवं विकास संबंध विकासशील देशों में गरीबी, बेरोजगारी, भारत के विशेष संदर्भ में बेरोजगारी- अन्वेषण, प्रकार एवं मापन</p> <p>Employment and development relationship - Poverty and unemployment in developing countries; Unemployment - Concept, Types, and Measurement, particularly in India</p>
UNIT- IV	<p>संगठित निजी उद्योगों में विवेकीकरण तकनीकी परिवर्तन आधुनिकीकरण का रोजगार पर प्रभाव, सार्वजनिक क्षेत्र एवं कृषि क्षेत्र में रोजगार, शिक्षित बेरोजगारी का विश्लेषण, पंचवर्षीय योजनाओं में रोजगार नीति व उसका मूल्यांकन।</p> <p>Impact of rationalization, technological change and modernization on employment in organized private industry, Public sector and employment in agricultural sector; Analysis of educated unemployment; Employment policy in Five Year Plans and its evaluation.</p>
UNIT- V	<p>मजदूरी निर्धारण के प्रतिष्ठित व नवप्रतिष्ठित तथा सौदेबाजी सिद्धांत, न्यूनतम मजदूरी की अन्वेषण, पर्याप्त एवं उचित मजदूरी के सिद्धांत एवं व्यवहार, श्रम बाजार विभेदीकरण, विभिन्न क्षेत्रों में मजदूरी निर्धारण- ग्रामीण, शहरी, संगठित, असंगठित, एवं अनौपचारिक क्षेत्र श्रम वेतन में गैर मजदूरी घटक,</p>

2020

sh
8/2/2020

Babu

7/2/2020

OPTIONAL PAPER - IV (B): AGRICULTURAL ECONOMICS-I

वैकल्पिक प्रश्न पत्र IV (B): कृषि अर्थशास्त्र-I

UNIT-I	<p>कृषि तथा ग्रामीण अर्थशास्त्र की प्रकृति व विषय वस्तु, परम्परागत कृषि तथा इसका आधुनिकीकरण, आर्थिक विकास में कृषि की भूमिका, कृषि उद्योग में अंतर्निगमता- कुछ प्रयोगात्मक साक्ष्य, कृषिजन्य विकास, गरीबी तथा पर्यावरण।</p> <p>Nature and scope of agricultural and rural economies; Traditional agriculture and its modernization; Role of agriculture in economic development; Interdependence between agriculture and industry - some empirical evidence; Agricultural development, poverty and environment.</p>
UNIT-II	<p>पशुधन अर्थशास्त्र- पशुधन संसाधन एवं उनकी उत्पादकता, विपणन की समस्याएँ, श्वेत क्रांति, मत्स्य एवं मुर्गीपालन विकास, वाणिकी, ग्रामीण औद्योगिकीकरण के मूले एवं समस्याएँ, कृषि आधारित उद्योगों का विकास।</p> <p>Livestock economics - Livestock resources and their productivity; problems of marketing; White revolution; fishery and poultry development; Forestry, issues and problems in rural industrialization and development of agro-based industries.</p>
UNIT-III	<p>भूमि जल तथा ऊर्जा के उपयोग, ग्रामीण परिवहन, संचार, विस्तार सेवाएँ, ग्रामीण विद्युतीकरण की भूमिका, प्रकार तथा समस्याएँ, ग्रामीण सामाजिक अधोसंरचना-शिक्षा तथा स्वास्थ्य तथा सूचना प्रकीर्णन।</p> <p>Use of land, water and energy; Rural transport, communication, banking, extension services, role, modes and problems of rural electrification; Rural social infrastructure,- education and health and information dissemination.</p>
UNIT-IV	<p>कृषि उत्पादन- संसाधन उपयोग तथा दक्षता, कृषि में उत्पादन फलन, राबिन संयोग तथा संसाधन प्रतिस्थापन, लागत तथा पूर्ति वक्र, जोत का आकार तथा प्रतिफल के नियम-सैद्धांतिक तथा आनुवंशिक निकर्ष, फार्म बजटिंग तथा लागत अवधारणाएँ, एकल फसल का पूर्ति प्रत्युत्तर तथा समग्र आपूर्ति, परम्परागत कृषि में संसाधन उपयोग दक्षता, तकनीकी परिवर्तन, श्रम अवशोषण तथा कृषि सेवाओं में लैंगिक पहलू।</p> <p>Agricultural production - Resource use and efficiency; Production function analysis in agriculture: Factor combination and resource substitution; Cost and supply curves; Size of farm and laws of returns - Theoretical and empirical findings; Farm budgeting and cost concepts; Supply response of individual crops</p>

06/2/2020
 5/2/2020
 Pankaj

22
 5/2/2020

	and aggregate supply; Resource use efficiency in traditional agriculture. Technical change, labour absorption and gender issues in agricultural services.
UNIT- V	<p>सू-उत्पत्ति के सिद्धांत, सू-निर्माण - संरचना तथा प्रक्रिया, सू-क्षेत्र सू-कार्यकारी तथा फसल बंटवारी, सीमांत तथा लघु किसानों की समस्याएं सू-क्षेत्र विकास एवं निष्ठा, महिलाएं एवं सू-क्षेत्र</p> <p>Principles of land utilization, land distribution-structure and trends, land tenures, Tenancy and Crop sharing, Problems of marginal and small farmers, Land reforms measures and performance; Women and land reforms</p>

BASIC READING LIST

- Bhaduri, A. (1984). The Economic Structure of Backward Agriculture. Macmillan Delhi.
- Bilgrami, S.A.R. (1996). Agricultural Economics. Himalaya Publishing House, Delhi.
- Dantwala, M.L. et al (1991). Indian Agricultural Development Since Independence. Oxord & IBH, New Delhi.
- Gulati, A. and T. Kelly (1999). Trade Liberalisation and Indian Agriculture. Oxford University Press, New Delhi.
- Joshi, P.C. (1975). Land Reforms in India : Trends and Prospects. Allied Publishers, Bombay.
- Korten, A.S. and Tyagi D.S. (1983). Agriculture Price Policy in India. Allied Publishers, New Delhi.
- Rao, C.H. Hanumantha (1975). Agricultural Growth, Rural Poverty and Environmental Degradation in India. Oxford University Press, New Delhi.
- Rudra, A. (1982). Indian Agricultural Economics : Myths and Reality. Allied Publishers New Delhi.
- Saini, G.R. (1979). Farm Size Resource Use Efficiency and income Distribution. Allied Publishers New Delhi.
- Bardhan, P. (1984). Land Labour and Rural Poverty. Oxford University Press, New Delhi.
- Chadha, G.K. and A.N. Sharma (1997). Growth Employment and Poverty : Change and Continuity in Rural India. Vikas Publishing, New Delhi.
- Chaudhary, P. (1972). Readings in Indian Agricultural Development. George Allen & Unwin, London.
- Daniwala, M.L. (1996). Dilemmas of Growth - The Indian Experience. Sage Publications, New Delhi.
- Ghatak, S. and K. Ingersent (1984). Agriculture and Economic Development. Selectbooks, New Delhi.
- Raj, K.N. et al (1988). Essays in the Commercialization of Indian Agriculture. Oxford University Press, New Delhi.
- Thamarajakshi, R. (1994). Intersectoral Relationship in a Developing Economy. Academic Foundation, Delhi.
- Papola, T.S. (1982). Rural Industrialisation in India. Himalaya Publishing House, Bombay.
- Soni, R.N. (1995). Leading Issues in Agricultural Economics. Arihant Press, Jalandhar.
- Wanmali S. and C. Ramasamy (Eds.) (1995). Developing Rural Infrastructure. Macmillan, New Delhi.

Ch 8/02/2020
 8/02/2020
 Parbh

8/2/2020

M.A. (Fourth Semester)					
PAPERS	TITLE	Term-end Examination		Internal Assessment	
		Max. Marks	Min. Marks	Max. Marks	Min. Marks
COMPULSORY PAPERS अनिवार्य विषय					
I PAPER	Indian Economic Policy and Issues भारतीय आर्थिक नीतियाँ एवं मुनीतियाँ	40	15	10	4
II PAPER	DEMOGRAPHY जनसांख्यिकी	40	15	10	4
OPTIONAL PAPERS (GROUP - A) वैकल्पिक प्रश्न पत्र (GROUP - A)					
PAPER III	(A) LABOUR ECONOMICS-II OR श्रम अर्थशास्त्र-II अथवा	40	15	10	4
	(B) ECONOMETRICS-II OR अर्थमिति-II	40	15	10	4
	(C) ENVIRONMENTAL ECONOMICS-II OR पर्यावरणीय अर्थशास्त्र-II अथवा	40	15	10	4
	(D) ECONOMICS OF INFRASTRUCTURE - II OR अवसंरचना का अर्थशास्त्र-II अथवा	40	15	10	4
	(E) COMPUTER APPLICATION IN ECONOMIC	40	15	10	4

Balu
8/2/2020

Dhanu
8/2/2020

2020

32

8/2/2020

OPTIONAL PAPER - III (A): LABOUR ECONOMICS-II

वैकल्पिक प्रश्न पत्र III (A): श्रम अर्थशास्त्र-II

UNIT-I समष्टि व व्यक्ति स्तर में स्फीति एवं मजदूरी संबंध, उत्पादकता एवं मजदूरी संबंध, श्रम बाजार दृढ़ता का विश्लेषण, श्रम बाजार में मजदूरी निर्धारण में असममित सूचनाएं तथा दृढ़ताएं, राष्ट्रीय मजदूरी नीति, भारत में मजदूरी एवं मजदूरी आयोग, बोनस एवं लाभ विभाजन प्रक्रिया

Inflation-wage relationship at micro and macro levels; Productivity and wage relationship; Analysis of rigidity in labour markets; Asymmetric information and efficiency of labour markets in wage determination, National wage policy, Wages and Wage Boards in India; Bonus system and profit sharing.

UNIT-II श्रम आंदोलन के सिद्धांत- भारत में श्रम संगठन का विकास, प्रारूप, एवं संरचना, श्रम संगठन का सफलताएँ, भारत में औद्योगिक संघर्ष एवं समस्याएं तथा संघर्ष के तरीकें, त्रिपक्षीय भूमिका,

Theories of labour movement - Growth, pattern and structure of labour unions in India, Achievements of labour unions; Causes of industrial disputes and their settlement and prevention mechanism; Role of tripartism.

UNIT-III सामूहिक सौदेबाजी की वर्तमान प्रवृत्तियों, न्यायिक सक्रियतावाद की भूमिका, भारत में श्रम सन्वियम, भारत में श्रम नीति, अंतरराष्ट्रीय श्रम संगठन के संदर्भ में।

Current trends in collective bargaining; Role of judicial activism; Labour legislation in India; Indian labour laws and practices in relation to international labour standards.

UNIT-IV राज्य तथा श्रम की सामाजिक सुरक्षा, सामाजिक सुरक्षा- अर्थ एवं उद्देश्य, सामाजिक सहायता एवं सामाजिक बीमा, भारत में सामाजिक सुरक्षा एवं श्रम कल्याण की विभिन्न राजकीय नीतियों का पुनरीक्षण एवं मूल्यांकन, विशेष श्रम समस्याएं- बाल श्रमिक, महिला श्रमिक

State and social security of labour - Concept of social security and its evolution; Social assistance and social insurance; Review and appraisal of states policies with respect to social security and

Jain
8/02/2020
8/2/2020

35

8/2/2020

	labour welfare in India. Special problems of labour: Child labour, female labour,
UNIT- V	<p>श्रम के प्रति दृष्टिकोण में शिथिल तथा स्त्रियों की जागरण पर परामर्श, राज्य परामर्श एवं श्रम बाजार की कार्यप्रणाली पर उसका प्रभाव, श्रम बाजार सुधार- निर्गम शक्ति, सुलभ जाल की आवश्यकता, श्रम बाजार में अधिक लचीलेपन के उपाय, श्रमिकों पर द्वितीय राष्ट्रीय आयोग, विश्वव्यापीकरण एवं श्रम बाजार।</p> <p>Discrimination and gender bias in treatment of labour, Receding state and its effect on working of labour markets, Labour market reforms - Exit policy, need for safety nets, measures imparting flexibility in labour markets, Second National Commission on Labour, Globalization and labour markets.</p>

BASIC READING LIST

- Datt, G. (1996), Bargaining Power, Wages and Employment: An Analysis of Agricultural Labour Markets in India, Sage Publications, New Delhi
- Hajela, P.D. (1998), Labour Restructuring in India: A Critique of the New Economic Policies, Commonwealth Publishers, New Delhi.
- Jhambhata, R. and R.K. Subrahmanya (Eds.) (2000), The Unorganised Sector: Work Security and Social Protection, Sage Publications, New Delhi.
- Papola, T.S., P.P. Ghosh and A.N. Sharma (Eds.) (1993), Labour, Employment and Industrial Relations in India, B.R. Publishing Corporation, New Delhi.
- Rosenberg M.R. (1988), Labour Markets in Low Income Countries in Chenery, H.B. and T.N. Srinivasan, (Eds.) The Handbook of Development Economics, North-Holland, New York.
- Venkata Ratnam, C.S. (2001), Globalization and Labour-Management Relations: Dynamics of Change, Sage Publications/Response Books, New Delhi.
- Papola, T.S. and Rodgers, G. (Eds.) (1992), Labour Institutions and Economic Development in India, International Institute for Labour Studies, Geneva.
- Deshpandey, L.K., P.R. Brahmaanda, E.A.G. Robinson, (Eds.) (1983) Employment Policy in a Developing Economy, Vol. I & II Macmillan, London.
- Papola, T.S. and Sharma, A.N. (Eds.) (1999), Gender and Employment in India, Vikas Publishing House, New Delhi.
- Sharma, A.N. and A. Kundu (Ed.) (2001), Informal Sector in India: Emerging Perspectives, Institute for Human Development, New Delhi.
- Foster, A.D. and M.R. Rosenberg, (1993), Information Flows and Discrimination in Labour Markets in Rural Areas in Developing Countries, Annual Conference on Development Economics, World Bank.

02/2020
 Belur
 5/2/2020
 3/2/2020

OPTIONAL PAPER - IV (B); AGRICULTURAL ECONOMICS-II
वैकल्पिक प्रश्न पत्र IV (B): कृषि अर्थशास्त्र-II

UNIT-I	ग्रामीण श्रम आपूर्ति, सामान बाजारों का अर्थव्यवस्था, श्रम की गतिशीलता तथा श्रम बाजार में विभक्तिकरण, ग्रामीण श्रमिकों का सीमान्तीकरण, ग्रामीण देशीकरण की प्रकृति, सीमा तथा प्रवृत्तियाँ, भारत में कृषि मजदूरी, स्त्री-पुरुष मजदूरी विभिन्नताएं, गैर कृषि ग्रामीण रोजगार- प्रवृत्तियाँ तथा निर्धारक
	Rural labour supply; Interlocking of factor markets; Mobility of labour and segmentation in labour markets; marginalisation of rural labour; Nature, extent and trends in rural unemployment, Agricultural wages in India, Male-female wage differences; Non-agricultural rural employment - Trends and determinants
UNIT-II	पूंजी की भूमिका तथा ग्रामीण संचय, संगठित एवं असंगठित पूंजी बाजार, ग्रामीण बचत एवं पूंजी निर्माण, ग्रामीण संचय के स्रोत तथा संचय, सहकारीता, वाणिज्यिक बैंक, क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक, नाबार्ड की भूमिका, सहकारीता आन्दोलन, सहकारीता क्षेत्र का प्रादुर्भाव एवं विकास, भारत में कृषि सहकारीता, सहकारी संस्थानों की समस्याएं एवं समाधान।
	Role of capital and rural credit; organized and unorganized capital markets; Rural savings and capital formation; Characteristics and sources of rural credit, Cooperatives, commercial banks, regional rural banks; Role of NABARD; Cooperative movement; Genesis and growth of cooperative sector; Agricultural cooperation in India; Problem and prospects of cooperative institutions.
UNIT-III	विपणन तथा राज्य नीति, कृषि बाजार तथा विपणन दक्षता-विपणन कार्य व लागत, बाजार सरचना तथा अपूर्णताएं, नियमित बाजार, विपणनीकृत एवं विपणनशील अतिशेष, कृषि कीमतों का व्यवहार, कीमत तथा आय स्थिरता, कृषि विपणन के संदर्भ में राज्य की नीति, भंडारण (देवर हाउसिंग), कीमती, राज्य के हस्तक्षेप की आवश्यकता, कृषि मूल्य नीति के उद्देश्य-उपकरण व मूल्यांकन, भारत में खाद्य सुरक्षा तथा सार्वजनिक वितरण प्रणाली।
	Marketing and state policy; Agricultural markets and marketing efficiency - Marketing functions and costs;

Jain
8/10/2020
Sharma
8/21/2020
Sharma
8/21/2020

[Signature]

8/21/2020

[Signature]

Market structure and imperfections: Regulated markets, Marketed and marketable surplus, Behaviour of agricultural prices - Cobweb model, Price and income stability; State policy with respect to agricultural marketing, Warehousing, Prices, Need for state intervention, Objectives of agricultural price policy - Instruments and evaluation, Food security in India and public distribution system.

UNIT-IV भारत में कृषि विकास में हाल की प्रवृत्तियाँ, उत्पादन तथा उत्पादकता में आंशिकीय प्रसरण, फसल चक्रण, निर्यात की आयुर्वि-सिवाय, विद्युत बीज तथा उर्वरक, अणुओं की प्रयोग तथा सरकारी उत्पादनों (सहकारी) की भूमिका, प्रायोगिकीय प्रगति के लक्ष्य का विश्लेषण, भारतीय कृषि में स्वयं-आयिक निवेश तथा युगीन निर्माण की सुविधा, कृषि विकास तथा प्रायोगिकीय प्रगति की सुविधा, Recent trends in agricultural growth in India, Inter-regional variations in growth of output and productivity, Cropping pattern shifts, Supply of inputs - Irrigation, power, seed and fertilizers; Pricing of input and role of subsidies; Distribution of gains from technological change; Role of Public investment and capital formation in Indian agriculture; Strategy of agricultural development and technological progress;

UNIT-V कृषि वस्तुओं का अंतर्राष्ट्रीय बाजार, वस्तु समझौते-विश्व व्यापार संगठन की भूमिका, कृषि में घरेलू तथा अंतर्राष्ट्रीय व्यापार उदारीकरण की मुद्दे, कृषि व्यवसाय की प्रकृति व मुख्य लक्षण, बहुराष्ट्रीय कंपनियों की भूमिका, भारतीय अर्थव्यवस्था का वैश्वीकरण तथा भारतीय कृषि की समस्याएँ एवं समाधान, भारतीय कृषि में विश्व व्यापार संगठन का प्रभाव। International trade in agricultural commodities, Commodity agreements - Role of World Trade Organization, Issues in liberalization of domestic and international trade in agriculture - Nature and features of agri-business; Role of MNCs; Globalization of Indian economy and problems and prospects of Indian agriculture; Impact of World Trade Organisation on Indian agriculture.

BASIC READING LIST

- Bhaduri, A. (1984), The Economic Structure of Backward Agriculture, Macmillan Delhi.
- Bilgrami, S.A.R. (1996), Agricultural Economics, Himalaya Publishing House, Delhi.
- Dantwala, M.L. et al (1991), Indian Agricultural Development Since Independence, Oxford & IBH, New Delhi.
- Gulati, A. and T. Kelly (1999), Trade Liberalisation and Indian Agriculture, Oxford University Press, New Delhi.
- Joshi, P.C. (1975), Land Reforms in India - Trends and Prospects, Allied Publishers, Bombay.
- Kahlon, A.S. and Tyagi D.S. (1987), Agriculture Price Policy in India, Allied Publishers, New Delhi.
- Rao, C.H. Hanimantha (1975), Agricultural Growth, Rural Poverty and Environmental Degradation in India, Oxford University Press, New Delhi.

Jain 8/10/2020
 8/12/2020
 Patel 9/2/2020

56
 9/12/2020



Chhindwara University, Chhindwara (M.P.)

SYLLABUS OF M.A./M.Com/M.Sc/M.H.Sec/PREVIOUS SEMESTER DR-SEMESTER

IV ... अर्थशास्त्र

Name of Paper	Title of paper	Max. Marks			Minimum Marks			Total Marks
		Theory	CCE	Practical	Theory	CCE	Practical	
Comp-I	Theoretical Perspective in sociology	40	10	-	15	4	-	50
Comp-II	Sociology of Change and Development	40	10	-	15	4	-	50
	Tribal society Developmental sociology-A	40	10	-	15	4	-	50
III	Political sociology B	40	10	-	15	4	-	50
III	Social Demography-C	20	10	-	15	4	-	50
IV	Project work - A	50	-	-	20	-	-	50
IV	Dissertation Cat. B	50	-	-	20	-	-	50

of Studies : Viva 50

Chairman -

Dr. P. K. 2/2020

Subject Expert -

Dr. N. S.

Dr. N. S.

- 5.
- 6.
- 7.

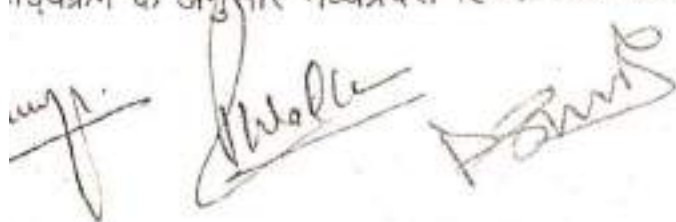
Class / कक्षा	: M.A.
Semester / सेमेस्टर	: IV
Subject / विषय	: Sociology
Title of Subject Group	: Industrial Sociology
विषय समूह का शीर्षक	: औद्योगिक समाजशास्त्र
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक	: III- (A)
Compulsory / अनिवार्य या Optional	: Optional - I
Max. Marks अधिकतम अंक	: 40

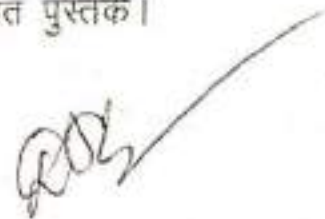
Particulars / विवरण

इकाई - 1	(अ) औद्योगिक समाजशास्त्र : प्रकृति, महत्त्व एवं अध्ययन क्षेत्र (ब) औद्योगिक संरचना का विकास : अनौपचारिक एवं औपचारिक उद्योग (स) श्रम विभाजन, विमुखता, श्रमिक असंतोष एवं वर्ग संघर्ष
Unit - I	a) Industrial Sociology: Nature and Scope. b) Development of Industrial Structure : Informal and Formal Industry. c) Division of Labour, Alienation Labour Unrest and Class- Struggle.
इकाई - 2	(अ) औद्योगिक अधिकारीत्व (ब) श्रम संगठन (स) श्रमिक आंदोलन
Unit - II	a) Industrial Bureaucracy . b) Labour Organization. c) Labour Movement.
इकाई - 3	(अ) कार्य की अवधारणा : प्रकृति एवं कार्य की नैतिकता के मानदण्ड (ब) श्रमिक पलायन (स) भारत में श्रम, सम्बंध
Unit - III	a) Work Concept : Nature; Word ethics. b) Labour Migration. c) Labour relation in India.
इकाई - 4	(अ) औद्योगिक समाज (ब) महिला एवं बाल श्रमिक (स) जनजातीय क्षेत्रों में उद्योग
Unit - IV	a) Industrial Society. b) Women and Child Labour. c) Industry in tribal area.
इकाई - 5	(अ) समकालीन औद्योगिक यथार्थ (ब) शक्ति, उद्योग एवं पूंजीवाद (स) श्रम सुरक्षा एवं समाज कल्याण
Unit - V	a) Contemporary Industrial Reality. b) Power Industry and Capitalism. c) Labour security and Social welfare.

Reference :-

Ramaswamy E.A. 1988, Industry and Labour OUP.
Manoria C.B. and Manoria - 1992 Dynamics of Industrial.
Jaxmanna, C et al 1990, Workers Participation and Industrial.
विद्युतक्रम के अनुसार मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें।





कक्षा Class : MA Sociology
 सेमेस्टर Semester : IV
 विषय समूह का शीर्षक Title of Subject/ Group : Political Sociology / राजनीतिक समाजशास्त्र
 प्रश्नपत्र Paper No. : III
 अनिवार्य / वैकल्पिक Compulsory/ Optional : Optional-B

M.M. 40

इकाई - 1	(अ) राजनीतिक समाजशास्त्र : परिभाषा विषय वस्तु एवं अध्ययन क्षेत्र (ब) प्रक्रियाएँ : राजनीति विकास, राजीतिक समाजीकरण, (स) राजनीतिक सहभागिता अवधारणा: राजनीतिक अभिजन, पैरेटो, मोस्का एवं विकास
Unite -1	1. Political Sociology : Definition, Subject matter and Scope 2. Political Development, political Sociolization 3. Political Participation.
इकाई - 2	(अ) राजनीतिक प्रणाली : परिभाषा एवं वर्गीकरण (ब) राजनीतिक अभिजन : पैरेटो, मोस्का एवं मिल्स (स) राजनीतिक संस्कृति
Unite -2	Political System :- Definition, Classification Political Elite :- Pareto, mosca & Mills. Political Culture.
इकाई - 3	(अ) प्रजातांत्रिक प्रणाली : परिभाषा लक्षण एवं गुण (लाम) एवं प्रकार (ब) भारत में प्रजातंत्र (स) अधिनायक वादी प्रणाली : परिभाषा एवं प्रकार. शीर्षक एवं शीर्षहीन प्रणाली
Unite -3	Democratic System :- Definition Characteristics, Merits and Types of Democracy, Democracy in India. Totalitarian System :- Definition, Types: cephalic and accphalic.
इकाई - 4	(अ) दबाव एवं हित समूह, राजनीतिक दल (ब) मतदान व्यवहार, भारत में राजनीतिक प्रक्रियाएँ (स) अधिकारी तंत्र : अवधारणा, विशेषताएँ एवं अधिकारी तंत्र पर मैक्सवैबर के विचार
Unite -4	Pressure and Interest group, Political Parties, voting behavior, Political Processes in India. Bureaucracy :- Concept, Characteristics, Views of Max Weber on Bureaucacy
इकाई - 5	(अ) विषमताओं के संरक्षण की नीतियाँ एवं दलित नीति (ब) राजनीति में विकेन्द्रीयकरण (स) पंचायती राज
Unite -5	Significance of Public opinion in democracy. Political of Protective discrimination and subaltern polity. Decentralization of Polity and Panchayati Raj.

References :-

- 1- Dowse, R.E. & Hughes 1971: Political Sociology, New York basic Book.
- 2- Kothari R. 1979- political in India, Orient Longmans Ltd.
- 3- Lipset S.M. 1959- political man, H.E.B.
- 4- I.S. Chouhan. Shrinath Sharma- political Sociology, Sahitya bhavan, Agra.

[Handwritten signatures and marks]

Class / कक्षा
Semester / सेमेस्टर
Subject / विषय
Title of Subject Group
विषय समूह का शीर्षक
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक
Compulsory / अनिवार्य या Optional

M.A.
IV
Sociology
Social Demography
सामाजिक जनसंख्या
III
Optional (C)
Particulars / विवरण

M.M. 40

Unit - I	<p>Concept : A. Social demography: Definition method of study. Relationship between. B. Demography and social sciences. (Sociology Economics and Political Science. C. Population Structure in India and policies</p>
इकाई - 1	<p>(अ) सामाजिक जनसंख्या परिभाषा अध्ययन की पद्धति एवं अध्ययन की उपधर्मिता (ब) जनसंख्या एवं समाज विज्ञान (सामाजिकशास्त्र अर्थशास्त्र एवं राजनीतिशास्त्र) में संबंध (स) भारत में जनसंख्या संरचना एवं नीतियाँ</p>
Unit - II	<p>Census - A. Importance of Census, census policy in India B. Methods of finding and analyzing birth & death rate. C. Crude birth and death rate</p>
इकाई - 2	<p>जनसंख्या (अ) जनसंख्या का माप, भारत में जनसंख्या नीति (ब) जन्म एवं मृत्यु दर घटाने की पद्धतियाँ (स) जन्म एवं मृत्यु दर निष्कर्ष</p>
Unit - III	<p>Theories : A. Malthus and Neo Malthusian theories B. Biological economical, Socio - cultural theories. C. Crude birth and death rate.</p>
इकाई - 3	<p>सिद्धांत - (अ) माल्थसवाद एवं न्यू माल्थसवाद (ब) कारणात्मक-आर्थिक एवं सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धांत (स) जनसंख्या का अनुकूलतम सिद्धांत</p>
Unit - IV	<p>Welfare : A. Family welfare program in India. B. Critical evaluation of family welfare Programme in India C. Family welfare and health.</p>
इकाई - 4	<p>कल्याण - (अ) भारत में परिवार कल्याण कार्यक्रम (ब) भारत में परिवार कल्याण कार्यक्रम का सामाजिक-आर्थिक मूल्यनिर्णय (स) परिवार कल्याण एवं स्वास्थ्य</p>
Unit - V	<p>A. Policies : Demographic role in India. B. Govt policies regarding population control in India context C. Role of N.G.O. in the filed of betterment of India Population.</p>
इकाई - 5	<p>नीतियाँ (अ) भारत की जनसंख्या नीति (ब) जनसंख्या नियंत्रण की शासकीय नीतियाँ (राज्यीय स्तरों में) (स) भारत में जनसंख्या की बेहतरी के लिए गैरशासकीय संगठनों की भूमिका</p>

Reference :-

1. Pollaok. Family Planning.
2. Davis. The Population change in India.
3. Dr. Shrcastava O.S. : Janakiksyahatra ka Arthsthastra and samajshastra
4. पाठ्यक्रम के अनुसार मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित पुस्तकें ।

[Handwritten signatures and marks]

उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन
बी.एससी./बी.ए. कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा पद्धति के अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुसंसित
Department Of Higher Education, Govt. of M. P.
Scheme of Examination and Syllabus for Annual Exam System
B. Sc./B.A. III Year

Academic Session: 2021-2022

Recommended by Central Board of Studies

Paper Number & Title of the Paper	Paper-wise Maximum Marks	Total Theory Marks	Minimum Passing Marks in Theory	Internal Assessment Maximum Marks.	Minimum Passing Marks in Internal Assessment	Practical Maximum Marks	Practical Passing Marks	Total
I- Linear Algebra And Numerical Analysis	40	120	40	1st term- (5 Months) 10	10	150
II- Real and Complex Analysis	40			IIrd term- (6 Months) 20				
III- Optional Paper*	40			Total=30				

*III A- Statistical methods, III B- Discrete Mathematics, III C- Mechanics, III D- Mathematical Modelling, III E- Financial Mathematics III F- Computer and Linear Programming.

(Optional Paper should be different from main subject.)

Note : There will be three sections in each paper. All questions from each section will be compulsory.

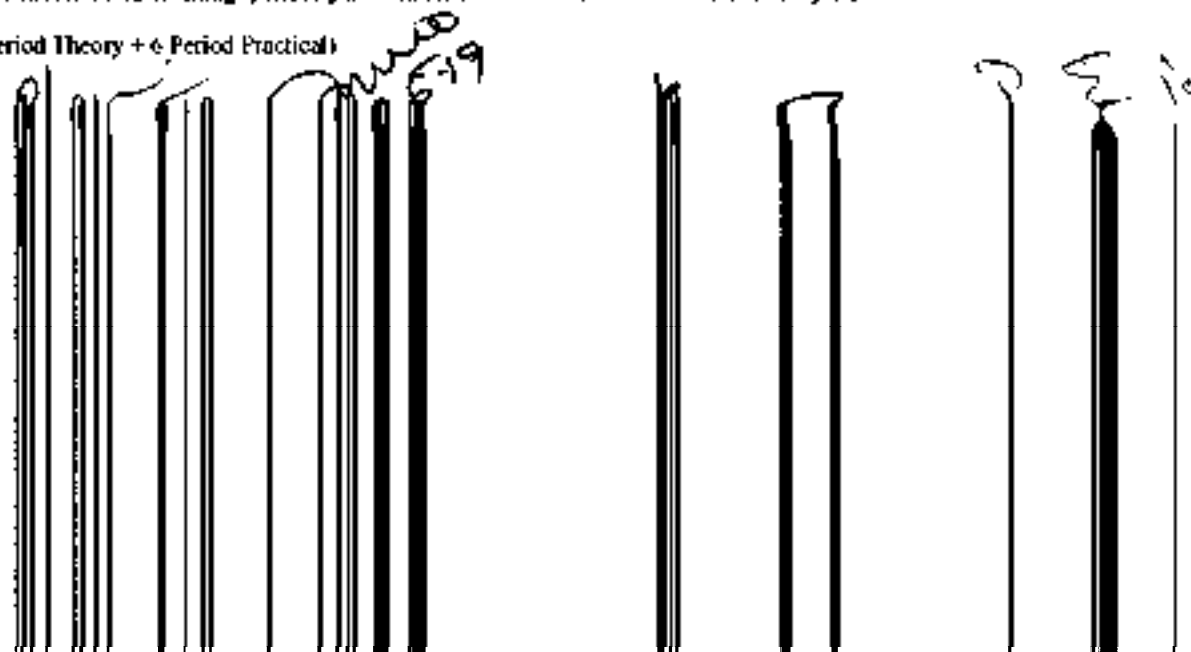
Section A (5 Marks) : This section will contain 5 objective type questions, one from each unit, with the weightage of 1 mark.

Section B (10 Marks) : This section will contain 5 short answer type questions (each having internal choice), one from each unit, with the weightage of 2 marks.

Section C (25 Marks) : This section will contain 5 long answer type questions (each having internal choice), one from each unit, with the weightage of 5 marks.

There should be 12 teaching periods per week for Mathematics like other Science subjects

(6 Period Theory + 6 Period Practical)



बी.एससी./बी.ए. कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा प्रणाली के अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
B.Sc./B.A. Annual Examination System wise syllabus
Recommended by Central Board of studies

सत्र/Session : 2021-22

Max. Marks/अधिकतम अंक	:	40
Class/कक्षा	:	B.Sc./B.A.
Year/वर्ष	:	Third/तृतीय
Subject/विषय	:	Mathematics/गणित
Paper /पत्र/पत्र	:	Third Optional-A / तृतीय एच्छिक-ए
Title/शीर्षक	:	Statistical methods/सांख्यिकीय विधियां

Note:- Simple Calculator will be allowed in the examination of this paper.

नोट:- इस प्रश्न पत्र की परीक्षा में साधारण कैलकुलेटर के उपयोग की अनुमति है।

Unit-1	Frequency distribution- Measures of central tendency, Mean, Median, Mode, G.M. H.M, Partition values. Measures of dispersion- Range, Interquartile range, Mean deviation, Standard deviation, Moments, Skewness and kurtosis.
इकाई-1	आवृत्ति वंटन-केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप माध्य, माध्यिका, बहुलक, गुणोत्तर माध्य, हरात्मक माध्य। विभाजनकारी मान, विक्षेपण की माप-पराम, अन्तर्चतुर्थक पराम, माध्य विचलन, मानक विचलन, आघूर्ण, वैषम्य और कुकुदता।
Unit-2	Probability. Event, Sample space, Probability of an event, Addition and multiplication theorems. Baye's theorem, Continuous probability- probability density function and its applications for finding the mean, mode, median and standard deviation of various continuous probability distributions. Mathematical expectation, Expectation of sum and product of random variables, Moment generating function.
इकाई-2	प्रायिकता- घटना, प्रतिदर्श समष्टि किसी घटना की प्रायिकता, प्रायिकता की योग एवं गुणन प्रमेय, बेज का प्रमेय, सतत प्रायिकता, प्रायिकता घनत्व फलन एवं विभिन्न सतत प्रायिकता वंटनों के लिये माध्य, बहुलक, माध्यिका ज्ञात करने में इसके अनुप्रयोग, गणितीय प्रत्याशा, यादृच्छिक घटो के योग एवं गुणन की गणितीय प्रत्याशा, आघूर्ण जन्त फलन।
Unit-3	Theoretical distribution- Binomial, Poisson, rectangulars and exponential distributions, their properties and uses.

W. Vas
 (Dr. V.K. Gupta)
 3.6.19
 Ch. Lalchandra (iput)
 3.6.19
 (Dr. Anand Bohare)
 3.6.19
 (Dr. Greet Modi)
 (Dr. Sandip)
 (20)
 (Dr. Jyoti Das)
 3.6.19
 (Dr. Vanabhan Gupta)

इकाई-3	सैद्धांतिक वंटन- द्विपद, पॉसो, आयताकार और घरघातकी वंटन, इनके प्रगुण एवं प्रयोग।
Unit-4	Methods of least squares, Curve fitting, co-relation and regression, partial and multiple correlations (upto three variables only).
इकाई-4	न्यूनतम वर्गविधि, वक्रों का आसंजन, सहसंबंध एवं समाश्रयण, आंशिक एवं बहु सहसंबंध (केवल तीन चरों तक)।
Unit-5	Sampling- Sampling of large samples, Null and alternative hypothesis, Errors of first and second kinds, Level of significance, Critical region, Tests of significance based on chi-square, t, F and Z-statistics.
इकाई-5	प्रतिपयन- वृहद प्रतिदर्शों का प्रतिचयन, शून्य एवं वैकल्पिक परिकल्पना प्रथम एवं द्वितीय प्रकार की त्रुटियों, सार्थकता स्तर, क्रांतिक क्षेत्र, काई-बर्ग, एफएच और 'Z' सांख्यिक पर आधारित सार्थकता परीक्षण।

Text Books:

1. H. C. Saxena and J. N. Kapoor, **Mathematical Statistics**, S. Chand and Company.
2. M. Ray, **Statistical Methods**.
3. मद्र हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें।

Phani
3.6.19
(Dr. Geeta Modi)

W. Vyas
3.6.19
(Dr. Usha Vyas)

Om
3.6.19
(Dr. V.K. Gupta)

S. Jain
(Dr. Sanjay Jain)

V. Gupta
3.6.19
(Dr. Vandana Gupta)

L. Chandra
3.6.2019
(Dr. Lal Chandra Rapul)

P. L. Sanodia
3.6.19
(Dr. P.L. Sanodia)

M. Bohre
(Dr. Arvind Bohre)

बी.एससी./बी.ए. कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा प्रणाली के अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
B.Sc./B.A. Annual Examination System wise syllabus
Recommended by Central Board of studies

सत्र / Session : 2021-22

Max. Marks/अधिकतम अंक	:	40
Class/कक्षा	:	B.Sc./B.A.
Year/वर्ष	:	Third/तृतीय
Subject/विषय	:	Mathematics/गणित
Paper / प्रश्नपत्र	:	Third Optional-B / तृतीय एल्मिन्-बी
Title/शीर्षक	:	Discrete Mathematics/ विविक्त गणित

Unit-1	Boolean functions-disjunctive & conjunctive normal forms (canonical & dual canonical), Bool's expansion theorem, Relations- Binary relation, Inverse relation, Composite relation. Equivalence relation. Equivalence classes & its properties Partition of a set.
इकाई-1	बूलियन फलन - वियोजनीय एवं संयोजनीय प्रसामान्य रूप (केनोनिकल एवं डूअल केनोनिकल), बूल का विस्तार प्रमेय। संबंध- द्विचर संबंध, प्रतिलोम संबंध, संयोजित संबंध, तुल्यता संबंध, तुल्यता वर्ग एवं उसके गुण धर्म, समुच्चय का विभाजन।
Unit-2	Partial order relation. Partially ordered sets, totally ordered sets, Hasse diagram, maximal and minimal element, first and last element Lattice- definition and examples, dual lattice, bounded lattice, distributive lattice, complemented lattice.
इकाई-2	अंशतः क्रम संबंध, अंशतः क्रमित समुच्चय, पूर्णतः क्रमित समुच्चय, हैसूह आरेख, उच्चिष्ठ एवं निम्नलिष्ठ अवयव, प्रथम एवं अन्तिम अवयव, जालक -परिभाषा एवं उदाहरण, ड्वैत जालक, परिवद्ध जालक, वितरणीय जालक, पूरक जालक।
Unit-3	Graph- Definition, types of graphs, Subgraphs, walk, path, circuit, connected and disconnected graphs, Euler graph, Hamiltonian path and circuit, shortest path in weighted graph, Dijkstra's Algorithm for shortest paths.
इकाई-3	आलेख- परिभाषा एवं प्रकार लूप आलेख, गमन, पथ एवं परिपथ, संबद्ध एवं असंबद्ध ग्राफ, आंयलर ग्राफ, हेमिल्टोनियन पथ और परिपथ, भारित आलेख में लघुतम पथ हेतु डॉइजकस्ट्रा, एल्गोरिथम।

(Dr. Uma Vyas) 3-6-19
 (Dr. V. K. Gupta) 3-6-19
 (Dr. Lal Chandra Rajput) 3-6-19
 (Dr. Sanjay Singh) 3-6-19
 (Dr. Anand Bihare) 3-6-19
 (Dr. Vandana Gupta) 3-6-19
 (Dr. Geeta Modi) 3-6-19

इकाई-6 ग्राफ के द्वारा गणितीय मॉडलिंग: प्राफ के द्वारा मॉडल्स का हल ज्ञात करना। निर्देशित ग्राफ, चिन्हित प्राफ, भारित ग्राफ और अनिश्चित ग्राफ के सन्दर्भ में गणितीय मॉडलिंग

Text Books:

- 1. J.N.Kapur- Mathematical Modelling, New Age International Publishers
- 2. मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें।

Reference Books:

- 1. Stefan Heinz- Mathematical Modelling, Springer.
- 2. Heikko, M. Lahivaara, T. Latinen- Mathematical Modelling, Springer Nature.
- 3. Dr. V P. Saxena- Bio-Mathematics.
- 4. Belinda Barnes and Glenn Robert Fulford- Mathematical Modelling with Case Studies. CRC Press

Geeta Modi
3.6.19
(Dr. Geeta Modi)

Uma Vyas
13.6.19
(Dr. Uma Vyas)

V.K. Gupta
3.6.19
(Dr. V.K. Gupta)

Sanjay Jain
3.6.19
(Dr. Sanjay Jain)

Vandana Gupta
3.6.19
(Dr. Vandana Gupta)

Lal Chandra Rajput
2/6/2019
(Dr. Lal Chandra Rajput)

P.L. Sanodial
3.6.19
(Dr. P.L. Sanodial)

Anilind Bolre
(Dr. Anilind Bolre)

Unit-4	Trees and its properties, Rooted tree, Binary tree, Spanning tree, Rank and nullity of a graph, Kruskal's Algorithm and Prim's Algorithm.
इकाई-4	वृक्ष एवं उसके गुण धर्म, नियत वृक्ष, द्वियमर वृक्ष, जनक वृक्ष, आलेख की जाति एवं शून्यता, कुस्कल एवं प्राइम की एल्गोरिथम।
Unit-5	Matrix representation of graphs—Incidence and Adjacency matrix, Cutset and its properties. Planar graphs (definition) Kuratowski's two graphs.
इकाई-5	आलेख का आव्यूह निरूपण— इन्सिडेन्स एवं एडजेन्सी आव्यूह, कटसेट्स एवं उसके प्रगुण, प्लानर आलेख(परिभाषा), कुराटोव्स्की के डिआलेख।

Text Books:

1. C.L.Liu.- Elements of Discrete Mathematics , Mcgraw Hill New-York
2. Narsingh Deo- Graph Theory, Prentice Hall.
3. म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें।

G. Modi
3-6-19
(Dr. Geeta Modi)

Uma Vyas
3-6-19
(Dr. Uma Vyas)

V.K. Gupta
3-6-19
(Dr. V.K. Gupta)

Sanjay Jain
(Dr. Sanjay Jain)

Vandana Gupta
3-6-19
(Dr. Vandana Gupta)

Lal Chandra Raput
3-6-2017
(Dr. Lal Chandra Raput)

P. L. Sanodia
3-6-19
(Dr. P. L. Sanodia)

Arvind Bohra
(Dr. Arvind Bohra)

बी.एससी./बी.ए. कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा प्रणाली के अनुसार पाठ्यक्रम
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
B.Sc./B.A. Annual Examination System wise syllabus
Recommended by Central Board of studies

सत्र / Session : 2021-22

Max. Marks/अधिकतम अंक	:	40
Class/कक्षा	:	B.Sc./B.A.
Year/वर्ष	:	Third/तृतीय
Subject/विषय	:	Mathematics/गणित
Paper /प्रश्नपत्र	:	Third Optional-C / तृतीय एकिक-सी
Title/शीर्षक	:	Mechanics / यांत्रिकी

Unit-1	Moments, Work and Energy, conservation of energy, Potential energy, Analytical conditions of Equilibrium of Coplanar forces, Virtual work, Catenary.
इकाई-1	आघूर्ण, कार्य एवं उर्जा, उर्जा का संरक्षण विभीय उर्जा, समतलीय बलों की साम्यावस्था के धरत्वेषक प्रतिबंध, कल्पित कार्य, रज्जुका।
Unit-2	Friction, Forces in three dimensions, Poinsot's central axis, Null lines and Planes. Stable and unstable Equilibrium.
इकाई-2	घर्षण, त्रिविमीय बल, प्वासो का केन्द्रीय अक्ष, शून्य रेखाएँ एवं समतल, स्थिर एवं अस्थिर साम्यावस्था।
Unit-3	Velocities and accelerations along radial and transverse directions and along tangential and normal directions. Simple Harmonic motion, Elastic Strings, Projectile.
इकाई-3	त्रिज्यीय एवं अनुप्रस्थ दिशा में वेग एवं त्वरण, स्पर्श रेखीय एवं अभिलंब दिशाओं में वेग एवं त्वरण। सरल आवर्त गति, प्रत्यास्थ डोरियों, प्रक्षेप्य।
Unit-4	Motion on smooth and rough plane curves . Motion in a resisting medium. Motion of particles of varying mass. Central orbits. Kepler's Law of motion, Motion of a particle in three dimensions.
इकाई-4	थिक्ने एवं रुद्ध समतल वक्र पर गति प्रतिरोधी माध्यम में गति, परिवर्तनीय द्रव्यमान वाले कणों की गति, सकेन्द्र कक्ष, केप्लर के गति के नियम, त्रिविमीय तल में किसी कण की

(Dr. Lata Jais) 13.6.19
 (Dr. Geeta Modi) 3.6.19
 (Dr. V.K. Gupta) 3.6.19
 (Dr. Lal Chandra Rajput) 3.6.2019
 (Dr. Anand Bahane) 3.6.19
 (Dr. Sandeep Singh) 3.6.19
 (Dr. Vandana Gupta) 3.6.19
 (Dr. 24)

	गति, द्विविमीय में एक कण की गति।
Unit-5	Generalized co-ordinates, D'Alembert's Principle and Lagranges equations, Hamilton equations, Moment of inertia, motion of rigid bodies in two dimensions. Equation of continuity, Euler's equations of motion for inviscid flow, stream lines, path of a particle, potential flow. Two dimensional and axisymmetric motion, sources and sinks, vortex motion, Navier-stokes equation for a viscous fluid.
इकाई-5	व्यापक निर्देशांक, डी एलमबर्ट का सिद्धांत एवं लॉगरेन्ज समीकरण हेमिल्टन समीकरण, जड़त्व आपूर्ण द्विविमीय में दृढ़ पिण्डों की गति, सांतत्य का समीकरण अविश्वेकी प्रवाह की गति के लिए आयस्कर का समीकरण, धारा रेखाएँ एक कण का पथ, विमीय प्रवाह द्विविमीय एवं प्रतिसमतित गति, स्त्रोत एवं दूब, भंवर गति, अविश्वेकी प्रवाह के लिए नेवियर स्टोक्स समीकरण।

Text Books:

1. R.S. Verma - Statics
2. S. L. Loney- An elementary Treatise on the dynamics of particle of rigid bodies.
3. म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें।

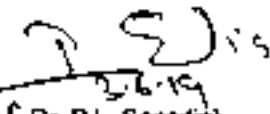
Reference Books:

1. M.Ray- Dynamics
2. M. Ray and H. S. Sharna- Dynamics of rigid bodies


(Dr. Geeta Modj)


(Dr. V.K. Gupta)

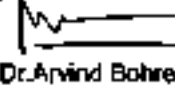

(Dr. Vandana Gupta)


(Dr. P.L. Sanodia)


(Dr. Uma Vybe)


(Dr. Sanjay Jain)


(Dr. Lal Chandra Raput)


Dr. Anind Bohre

बी.एससी./बी.ए. कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा प्रणाली के अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
B.Sc./B.A. Annual Examination System wise syllabus
Recommended by Central Board of studies

सत्र / Session : 2021-22

Max. Marks/अधिकतम अंक	:	40
Class/कक्षा	:	B.Sc./B.A.
Year/वर्ष	:	Third/तृतीय
Subject/विषय	:	Mathematics/गणित
Paper / प्रश्नपत्र	:	Third Optional-D / तृतीय एप्टिकल-डी
Title/शीर्षक	:	Mathematical Modelling/ गणितीय मॉडलिंग

Unit-1	Mathematical modelling through ordinary differential equations of first order: Linear Growth and Decay models, Non-linear Growth and Decay Models, Dynamic problems, Geometrical problems.
ईकाई-1	प्रथम कोटि के साधारण अवकल समीकरणों द्वारा गणितीय मॉडलिंग: रेखीय वृद्धि एवं ह्रास मॉडल, अरेखीय वृद्धि एवं ह्रास मॉडल, गतिकी समस्याएँ ज्यामितीय समस्याएँ।
Unit-2	Mathematical modelling through system of ordinary differential equations of first order: Population Dynamics, Epidemics, Compartment models, Economic medicine, Arms Race, Battles and International Trade. Dynamics models .
ईकाई-2	प्रथम कोटि के साधारण अवकल समीकरणों के निकायों द्वारा गणितीय मॉडलिंग: जनसंख्या गतिकी, महामारी, उपखण्डीय मॉडल, अर्थशास्त्रीय, चिकित्सकीय, आर्म रेस, बैटल अन्तराष्ट्रीय व्यापार एवं गतिकी मॉडल।
Unit-3	Mathematical modelling through ordinary differential equations of second order: Planetary Motions, Circular Motions and Motion of Satellites. Mathematical modelling through Linear differential equations of second order and miscellaneous mathematical models.
ईकाई-3	द्वितीय कोटि के साधारण अवकल समीकरणों द्वारा गणितीय मॉडलिंग: ग्रहीय गति, वृत्तीय गति एवं उपग्रहीय गति। द्वितीय कोटि के रेखिक अवकल समीकरणों द्वारा गणितीय मॉडलिंग एवं विविध गणितीय मॉडल।
Unit-4	Mathematical modelling through difference equations: Simple Models, Basic theory of linear difference equations with constants coefficients, economic and finance-population dynamics and genetics. Mathematical model in probability theory.
ईकाई-4	अन्तर समीकरण द्वारा गणितीय मॉडलिंग: सरल मॉडल, अचर गुणांकों वाले रेखिक अन्तर समीकरणों के सिद्धांत एवं उनके द्वारा अर्थशास्त्रीय एवं वित्तीय, जनसंख्या गतिकी एवं जनानुकीर्ण एवं प्रायिकता सिद्धांत में गणितीय मॉडलिंग।
Unit-5	Mathematical modelling through Graphs: Solutions that can be modelled through graph. mathematical modelling in terms of directed graphs, signed graphs, weighted digraphs and un-oriented graphs.

Whyas 3.6.19
 Chan 3.6.19
 (Dr. Geeta Modi)
 Dr. V.K. Gupta
 C.D. Lalchandra Rajput
 31/12/2019
 (Dr. Sandhya Gupta)
 (Dr. Vandana Gupta)

इकाई-5 ग्राफ के द्वारा गणितीय मॉडलिंग: ग्राफ के द्वारा मॉडल्स का हल ज्ञान करना। निर्देशित ग्राफ, चिन्हित ग्राफ, भारित ग्राफ और अनिश्चित ग्राफ के सन्दर्भ में गणितीय मॉडलिंग

Text Books:

1. J.N Kapur- Mathematical Modelling, New Age International Publishers
2. कथ पट्टण हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें।

Reference Books:

1. Stefan Heinz- Mathematical Modelling, Springer.
2. Heijlo, M.Lahivaara, T.Lainen- Mathematical Modelling, Springers Nature.
3. Dr.V.P. Saxena- Bio-Mathematics.
4. Belinda Barnes and Glenn Robert Fulford- Mathematical Modelling with Case Studies. CRC Press

G. Modi
3.6.19
(Dr. Geeta Modi)

V.K. Gupta
3.6.19
(Dr. V.K. Gupta)

Vandana Gupta
3.6.19
(Dr. Vandana Gupta)

P.L. Sanodia
3.6.19
(Dr. P.L. Sanodia)

U. Vyas
3.6.19
(Dr. Uma Vyas)

Sarjay Jain
(Dr. Sarjay Jain)

Lal Chandra Rajput
(Dr Lal Chandra Rajput)

Arvind Bohre
(Dr. Arvind Bohre)



बी.एससी./बी.ए. कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा प्रणाली के अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
B.Sc./B.A. Annual Examination System wise syllabus
Recommended by Central Board of studies

सत्र / Session : 2021-22

Max. Marks/अधिकतम अंक	:	40
Class/कक्षा	:	B.Sc./B.A.
Year/वर्ष	:	Third/तृतीय
Subject/विषय	:	Mathematics/गणित
Paper / प्रश्नपत्र	:	Third Optional-E / तृतीय एम्प्लिक-ई
Title/शीर्षक	:	Financial Mathematics/ वित्तीय गणित

Unit-1	Financial Management- Nature and Scope of Financial Management, Goals of Financial Management and main decisions of financial management, Difference between Risk, Speculation and Gambling.
इकाई-1	वित्तीय प्रबंधन- वित्तीय प्रबंधन की प्रकृति एवं क्षेत्र, वित्तीय प्रबंधन के लक्ष्य एवं प्रमुख निर्णय, जोखिम, सट्टे एवं जुए में अन्तर।
Unit-2	Time value of Money-Interest rate and Discount Rate. Present value and Future value, discrete case as well as continuous compounding case. Annuities and its kinds.
इकाई-2	मुद्रा का समयमान- ब्याज दर एवं बट्टा दर, वर्तमान मूल्य एवं भावी मूल्य, विविक्त और सतत चक्रवर्ती वृद्धियाँ, वार्षिकी एवं उसके प्रकार।
Unit-3	Meaning of return, Return as Internal Rate of Return (IRR). Numerical methods like Newton Raphson Method to calculate IRR, Measurement of returns under uncertainty situations.
इकाई-3	वापसी का अर्थ, वापसी की आन्तरिक दर, संख्यात्मक विधियाँ जैसे वापसी की आन्तरिक दर की गणना की न्यूटन रॉफसन विधि, अनिश्चय की अवस्था में वापसी की गणना।
Unit-4	Meaning of Risk, Difference between risk and uncertainty, Types of Risks, Measurements of Risk, Calculation of security and portfolio risk and Return-Markowitz Model, Sharpe's Single Index Model- Systematic Risk and Unsystematic Risk.
इकाई-4	जोखिम का अर्थ, जोखिम एवं अनिश्चय में अन्तर, जोखिम के प्रकार, जोखिम की मापना, प्रतिभूति एवं विनियोजन जोखिम एवं वापसी की गणना, मार्कोविज मॉडल, शार्प का एकल सूचकांक मॉडल, नियमित एवं अनियमित जोखिम।
Unit-5	Taylor series and Bond Valuation, Calculation of Duration and Convexity of Bonds, Financial Derivatives- Futures, Forward, Swaps and options, Call and Put

(Dr. Uma Vyas) 3.6.19
 (Dr. V.K. Gupta) 3.6.19
 (Dr. L. Chandan) 3.6.19
 (Dr. S. Sharma) 3.6.19
 (Dr. Anand Kumar) 3.6.19
 (Dr. Vandana Gupta) 3.6.19




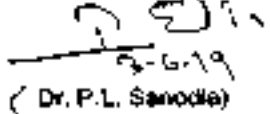
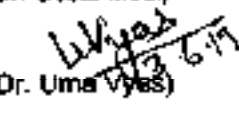

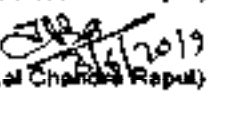

	Option, Call and Put Parity theorem.
इकाई-5	टेलर श्रेणी एवं बॉण्ड मूल्यांकन, बॉण्ड की अवधि एवं उल्लंघन की गणना, विलीय यौगिक- फायदा, फॉरवर्ड, बदला एवं विकल्प कॉल एवं पुट विकल्प, कॉल एवं पुट समानता प्रमेय।

Text Books:

1. Sheldon M. Ross- An Introduction to Mathematical Finance, Cambridge University Press.
2. Mark S. Dorfman- Introduction to Risk Management and Insurance, Prentice Hall Englewood Cliffs, New Jersey.
3. मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें।

Reference Books:

1. Aswath Damodaran, Corporate Finance- Theory and Practice, John Wiley & Inc.
2. John C. Hull- Options, Futures and Other Derivatives, Prentice Hall of India Private Ltd.
3. C. D. Daykin, T. Pentikainen and M. Pesonen- Practical Risk Theory for Actuaries, Chapman & Hall.

 (Dr. Geeta Modi)	 (Dr. V.K. Gupta)	 (Dr. Vandana Gupta)	 (Dr. P.L. Sanodia)
 (Dr. Uma Vyas)	 (Dr. Sanjay Jain)	 (Dr. Lal Chandan Rapol)	 Dr. Arvind Bohre

बी.एससी./बी.ए. कक्षाओं के लिये वार्षिक परीक्षा प्रणाली के अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
B.Sc./B.A. Annual Examination System wise syllabus
Recommended by Central Board of studies

सत्र / Session : 2021-22

Max. Marks/अधिकतम अंक	:	40
Class/कक्षा	:	B.Sc./B.A.
Year/वर्ष	:	Third/तृतीय
Subject/विषय	:	Mathematics/गणित
Paper /प्रश्नपत्र	:	Third Optional-F / तृतीय एच्छिक-एफ
Title/शीर्षक	:	Linear and Computer Programming/ रेखिक एवं संगणक प्रक्रमन

Unit-1	Linear Programming problems, basic solution, basic feasible solution and optimal solution.
इकाई-1	रेखिक प्रक्रमन रूपस्थायी, मूलभूत हल, मूलभूत संभव एवं इष्टतम हल।
Unit-2	Graphical method and simplex method of solutions, Duality Transportation and assignment problems
इकाई-2	हलों के लिए ग्राफीय एवं सिम्प्लेक्स विधि, द्वैतता, परिवहन एवं निर्धारण समस्याएँ।
Unit-3	Computer Programming, Binary system, Arithmetic and logical operations on numbers, Octal and Hexadecimal systems.
इकाई-3	संगणक (कम्प्यूटर) प्रक्रमन: द्विचर निकाय संख्याओं पर अंकगणितीय एवं तार्किक संचारण अष्ट एवं षोडश आधारी दशमलव पद्धति।
Unit-4	Conversion to and from decimal systems. Algebra of binary numbers Elements of computer systems and concept of memory
इकाई-4	दाशमिक पद्धति से एवं दाशमिक पद्धति में रूपान्तरण, द्विचर संख्याओं का बीजगणित, संगणक निकाय के तत्व तथा स्मृति की अवधारणा,
Unit-5	Representation of unsigned integers, signed integers and reals, double precision reals and long integers. Algorithms and flow charts for solving numerical analysis problems.

(Dr. Uma Vyas) 13.6.19
 (Dr. Geeta Modi) 3.6.19
 (Dr. Vikram Singh) 3.6.19
 (Dr. J. Singh) (30)
 (Dr. Lal Chandra Rajpurohit) 3.6.19
 (Dr. Anand Bhatnagar) 3.6.19
 (Dr. Vandana Gupta) 3.6.19
 (Dr. P. S. Saini) 3.6.19

इकाई-5	अचिन्हित पूर्णांक, चिन्हित पूर्णांक एवम वास्तविक संख्याओं का निरूपण, द्विक यथार्थ वास्तविक एवं दीर्घ पूर्णांक, संख्यात्मक विश्लेषण समस्या के हल हेतु तर्क प्रयत्न एवं प्रवाह चित्र।
--------	---

Text Books:

1. Programme in ANSI-C By E Balagurusamy Mc Grawhill
2. Computer fundamentals By Pradeep K Sinha & Priti Sinha, BPB Publication
3. Linear Programming. By R.K. Gupta, Krishna Publication.

Ghanshyam
3-6-19
(Dr. Geeta Modi)

Uma Vyas
3-6-19
(Dr. Uma Vyas)

V.K. Gupta
3-6-19
(Dr. V.K. Gupta)

Sanjay Jain
(Dr. Sanjay Jain)

Vandana Gupta
3-6-19
(Dr. Vandana Gupta)

Lal Chandra Rastogi
3-6-2019
(Dr. Lal Chandra Rastogi)

P.L. Senodha
3-6-19
(Dr. P.L. Senodha)

Anand Bohre
(Dr. Anand Bohre)

उच्च शिक्षा विभाग, म0प्र0 शासन
स्नातक स्तर पर वार्षिक पद्धति के अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित

35

Department of Higher Education, Govt. of M.P
B.com Year wise syllabus as recommended by Central Board of Studies

Session / सत्र	2019-20
Class / कक्षा	B.Com / बी. काम
Year / वर्ष	Third / तृतीय
Subject / विषय	Applied Economics Group - A / व्यावहारिक अर्थशास्त्र समूह-अ
Title of the paper / प्रश्नपत्र का शीर्षक	Public Finance / लोक वित्त
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	Optional / वैकल्पिक Paper - I
Max. Marks / अधिकतम अंक	40

Particulars / विवरण

Unit -1	Public Finance: Meaning, Nature, Scope and Importance. Difference between private and public finance. Principle of maximum social advantage. Role of state in public finance.
इकाई-1	लोक वित्त : अर्थ, प्रकृति, क्षेत्र एवं महत्व, निजी एवं लोक वित्त में अन्तर। अधिकतम सामाजिक लाभ का सिद्धांत, लोक वित्त में राज्य की भूमिका।
Unit -2	Sources of Revenue: Taxes, Loans, Grants and Aid - Meaning and types, Canons of Taxation, Problem of justice in taxation, Incidence of taxation, Taxable capacity. Impact of Taxation & Tax evasion characteristics of Indian Tax System, Defects & steps of reform.
इकाई-2	राजस्व के स्रोत - कर, ऋण, अनुदान एवं सहायता - अर्थ, प्रकार, करायान के सिद्धांत। करायान में न्याय की समस्या, करभार एवं करदान क्षमता। करारोपण के प्रभाव एवं कसंचन। भारतीय कर प्रणाली के लक्षण, इसके दोष तथा इसमें सुधार के प्रयास।
Unit -3	Principle of public expenditure, Principle of public debts and its methods of redemption. Effects of public expenditure on production and distribution. Public debt in India.
इकाई-3	सार्वजनिक व्यय के सिद्धांत, सार्वजनिक ऋण के सिद्धांत तथा इसके शोधन की विधियाँ, सार्वजनिक व्यय का उत्पादन एवं वितरण पर प्रभाव। भारत में सार्वजनिक ऋण।
Unit -4	Public finance in india: Sources of revenue of central and state govt., Concept and types of budget, Fiscal Deficit, Deficit financing and Deficit Budget. Financial relation between central and state.
इकाई-4	भारत में लोक वित्त : केन्द्र एवं राज्य सरकारों के आगम के स्रोत, बजट की अवधारणा एवं प्रकार, राजकोषीय घाटा, घाटे की अवस्था और घाटे का बजट, केन्द्र एवं राज्य के मध्य वित्तीय सम्बन्ध।
Unit -5	Constitution and function of finance commission, Recommendation of latest finance commission, Latest budget of central and M.P. Govt. Main heads of Revenue & Expenditure of central & state government NITI AYOGEstablishment and objective
इकाई-5	वित्त आयोग का गठन एवं कार्य, अद्यतन वित्त आयोग की अनुशंसाएँ केन्द्र एवं मध्यप्रदेश सरकार के अद्यतन बजट। संघ तथा राज्य सरकारों के वित्तीय संबंध, केन्द्र तथा राज्य सरकार की आय - व्यय की मुख्य बर्दे। नीति आयोग-स्थापना एवं उद्देश्य।

Abc

Arishob

RR

Prady

S.M.

35

Suggested Books-

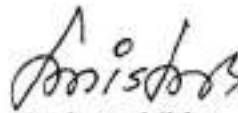
36

1.	डॉ. पवन मिश्रा एवं डॉ. प्रमोद मिश्रा	लोक-विल, दिल्ली प्रकाशकाली
2.	(2001) Foundations of Moern	Oxford.
3.	Lewis, M.K. and P.D. Mizan	Monetary Economics, Oxford University Press, New Delhi. (2001)
4.	Gupta S.B. (1994)	Monetary Economics, S. Chand & Company, New Delhi.
5.	शिल्लन -	समष्टि अर्थशास्त्र - कोलकाता प्रकाशकाली
6.	संगल एकेक	लोक सारसव पुनिलललल प्रकाशकाली, आगरा

Scheme of Marks -

		Regular Students	Private Students
Section -A	Objective type questions	½X10=5 Marks	½X10=5 Marks
Section -B	Short type questions	2X5=10 Marks	3X5=15 Marks
Section -C	Long type questions	5X5=25 Marks	6X5=30 Marks
Internal Assessment (2)		10 Marks	

Dr. S.K. Pahwa
(Chairman)



Dr. Pavan Mishra
(Member)


Dr. Pushplata Chouksey
(Member)


Dr. V.K. Shukla
(Member)


Dr. L.K. Yadav
(Member)


Dr. N.E. Gupta
(Member)


Dr. S.K. Koushal
(Member)

36

उच्च शिक्षा विभाग, म०प्र० शासन
स्नातक स्तर पर वार्षिक पद्धति के अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित

Department of Higher Education, Govt. of M.P
B.com Year wise syllabus as recommended by Central Board of Studies

Session / सत्र	2019-20
Class / कक्षा	B.Com / बी. का.म
Year / वर्ष	Third / तृतीय
Subject / विषय	Applied Economics Group- B / व्यावहारिक अर्थशास्त्र समूह - ब
Title of the paper / प्रश्नपत्र का शीर्षक	Principles of Marketing / विपणन के सिद्धांत
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	Optional / वैकल्पिक Paper - I
Max. Marks / अधिकतम अंक	40

Particulars / विवरण

Unit -1	Marketing : Introduction, Nature and Scope of Marketing, Importance of Marketing, Marketing Concept : Traditional and modern, Selling Vs. Marketing, Marketing Mix, Marketing Environment.
इकाई-1	विपणन : परिचय, विपणन की प्रकृति एवं क्षेत्र, विपणन का महत्व, विपणन अवधारणा - परम्परागत एवं आधुनिक, विक्रय बनाम विपणन, विपणन मिश्रण, विपणन पर्यावरण।
Unit -2	Consumer Behaviour and Marketing Segmentation: Nature, Scope and Significance of consumer behaviour, Market Segmentation - concept and importance. Bases for market segmentation.
इकाई-2	उपभोक्ता व्यवहार एवं बाजार विभक्तिकरण : उपभोक्ता व्यवहार की प्रकृति, क्षेत्र एवं महत्व बाजार विभक्तिकरण-अवधारणा एवं महत्व, बाजार विभक्तिकरण के आधार।
Unit -3	Product: Concept of product, consumer and industrial goods; Product planning and development, Packaging role and functions, Brand name and trade mark; After sales service; Product life cycle concept.
इकाई-3	उत्पाद : उत्पाद की अवधारणा, उपभोक्ता एवं औद्योगिक माल, उत्पाद नियोजन एवं विकास संवेदन-भूमिका एवं कार्य, ब्राण्ड नाम एवं ट्रेड मार्क, विक्रय पर्याप्त सेवा, उत्पाद जीवन चक्र अवधारणा।
Unit -4	Price: Importance of price in the Marketing Mix, Factors affecting price of a product/service, Discounts and rebates. Distribution Channels and Physical Distribution: Distribution channels-concept and role; Types of distribution channel; Factors affecting choice of a distribution channel; Retailer and wholesaler; Physical distribution of goods; Transportation, Warehousing.
इकाई-4	कीमता: विपणन मिश्रण में कीमत का महत्व, उत्पाद/सेवा की कीमत को प्रभावित करने वाले तत्व, बढ़ा एवं घट, वितरण वाहिकाएँ एवं भौतिक वितरण : वितरण वाहिकाएँ-अवधारणा एवं भूमिका, वितरण वाहिकाओं के प्रकार, वितरण वाहिकाओं के चयन के निर्धारक घटक, खुदरा/फुटकर एवं थोक व्यापारी, माल का भौतिक वितरण, परिवहन, भण्डारण।
Unit -5	Sales Promotion : Methods of promotion; Optimum Promotion Mix; Advertising media-their relative merits and limitations; Characteristics of an effective advertisement; Personal selling; Selling as a career; qualities of a successful sales person; Functions of salesman.
इकाई-5	विक्रय प्रवर्तन : प्रवर्तन की विधियाँ, अनुकूलतम प्रवर्तन मिश्रण, विज्ञापन के माध्यम, उनके पारस्परिक गुण एवं सीमाएँ, एक प्रभावी विज्ञापन की विशेषताएँ, वैयक्तिक विक्रय, जीवन वृत्ति के रूप में विक्रय, एक सफल विक्रेता के गुण, विक्रेता के कार्य।

Vide

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Suggested Books -

1.	Philip Kotler	Marketing Management; Prentice Hall.
2.	William M. Pride and C.C. Ferrell	Marketing; Houghton-Mifflin Boston.
3.	R.L. Nolakha	Principle of Marketing R.B.D. Jaipur

Scheme of Marks -

		Regular Students	Private Students
Section -A	Objective type questions	½X10=5 Marks	½X10=5 Marks
Section -B	Short type questions	2X5=10 Marks	3X5=15 Marks
Section -C	Long type questions	5X5=25 Marks	6X5=30 Marks
Internal Assessment (2)		10 Marks	

Dr. S.K. Pahwa
(Chairman)

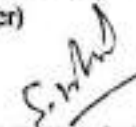

Dr. Pavan Mishra
(Member)


Dr. Pushplata Chouksey
(Member)


Dr. V.K. Shukla
(Member)


Dr. A.K. Yadav
(Member)


Dr. N.E. Gupta
(Member)


Dr. S.K. Koushal
(Member)

उच्च शिक्षा विभाग, म0प्र0 शासन
स्नातक स्तर पर वार्षिक पद्धति के अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित

Department of Higher Education, Govt. of M.P
B.com Year wise syllabus as recommended by Central Board of Studies

Session / सत्र	2019-20
Class / कक्षा	B.Com / बी. कम
Year / वर्ष	Third / तृतीय
Subject / विषय	Applied Economics Group-C / व्यावहारिक अर्थशास्त्र समूह-क
Title of the paper / प्रश्न पत्र का शीर्षक	E-Commerce / ई-कामर्स
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	Optional / वैकल्पिक Paper - I
Max. Marks / अधिकतम अंक	40

Particulars / विवरण

Unit -1	Concept of E-Commerce:- Meaning Importance in the context of Modern Business Advantages of E-Commerce (as comparison with Traditional and Modern Marketing)
इकाई-1	ई-कामर्स अवधारणा-आशय, आधुनिक व्यापार में महत्व लाभ, परंपरागत विपणन के तरीके से भिन्नता।
Unit -2	Categories of E-Commerce (Models):- Business to consumers (B to C) Model- Basic concept major activities ,major challenges. Models of B to C [portals, e- tailor Business to Business (B to B) Model- Basic major activities, types of B to B market. Other models- Business to Government (B to G), Consumer to consumers (C toC), consumers To Business(C to B)
इकाई-2	ई-कामर्स मॉडल-की श्रेणियाँ व्यापार से उपभोगता विभिन्न बी से सी / इनकी मूल अवधारणा, मुख्य गतिविधियाँ एवं चुनौतियाँ। बी से सी बाजार पोर्टल : ई-टेलर, व्यवसाय से व्यवसाय (बी से बी) बाजार - मूल विचार, मुख्य गतिविधियाँ, बी से बी बाजार के प्रकार, अन्य बाजार व्यवसाय से सरकार (बी से जी) उपभोगता से उपभोगता। (सी से सी) उपभोगता से व्यवसाय (सी से बी)
Unit -3	E-CRM (Electronic customer's relationship management) Concepts, features, goals of E-CRM Business framework , three phases of E-CRM , Types of E-CRM, Functional Component of E-CRM.
इकाई-3	E-CRM— इलेक्ट्रॉनिक उपभोगता संबंध प्रबंध अवधारणा मुख्य विशेषताएं उद्देश्य/ लक्ष्य ई.सी.आर.एम. की विभिन्न चरण, कार्यात्मक तत्व।
Unit -4	E- Payment Types of E-Payments- Payment card , Credit Card & Debit Card, Electronic or Digital cash Electronic or digital wallet, Smart Card. Basic concepts on online Banking. [Core Banking solution or CBS]
इकाई-4	ई- भुगतान- विभिन्न प्रकार या तरीके- ई - भुगतान कार्ड (एटी एम/ क्रेडिट कार्ड डिजिटल कैश - भारत सरकार की योजना के अन्तर्गत प्रमुख प्रावधान। इलेक्ट्रॉनिक और डिजिटल पॉकेट की अवधारणा, कौर बैंकिंग की अवधारणाएँ।
Unit -5	Introduction to ERP (Enterprises resource planning): Concept, Major characteristics, level of ERP, Benefits of ERP, Modules of ERP, Phases of ERP implementation, Limitations of ERP.
इकाई-5	उद्यम संसाधन प्रबंधन - अवधारणा, विशेषताएँ, विभिन्न स्तर, लाभ, विभिन्न मॉडल, प्रभावशीलता या लागू करने के विभिन्न चरण सीमाएँ।



 Includes handwritten signatures and initials such as "Anis", "Vole", "Raj", "S. Chandra", and a circled number "40".

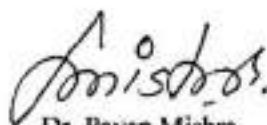
References Book-

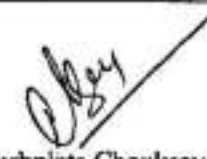
Name of Book	Author /Publisher
E-Commerce	S.K. Katariya & sons
E-comm. In India	LAP. Lamberi Pub.
Web commerce technology Addison- Wesley	MC GrawHill
E-commerce fundamental and Application	Wiley India, Henra.chan


Scheme of Marks -

		Regular Students	Private Students
Section -A	Objective type questions	½X10=5 Marks	½X10=5 Marks
Section -B	Short type questions	2X5=10 Marks	3X5=15 Marks
Section -C	Long type questions	5X5=25 Marks	6X5=30 Marks
Internal Assessment (2)		10 Marks	

Dr. S.K. Pahwa
(Chairman)

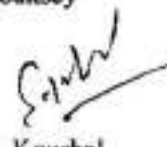

Dr. Pavan Mishra
(Member)


Dr. Pushplata Chouksey
(Member)


Dr. V.K. Shukla
(Member)


Dr. V.K. Yadav
(Member)


Dr. N.L. Gupta
(Member)


Dr. S.K. Koushal
(Member)

उच्च शिक्षा विभाग, म0प्र0 शासन
स्नातक स्तर पर वार्षिक पद्धति के अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित

Department of Higher Education, Govt. of M.P
B.com Year wise syllabus as recommended by Central Board of Studies

Session / सत्र	2019-20
Class / कक्षा	B.Com / बी. का.म
Year / वर्ष	Third / तृतीय
Subject / विषय	Applied Economics Group-A / व्यावहारिक अर्थशास्त्र समूह-अ
Title of the paper / प्रश्नपत्र का शीर्षक	Financial Management / वित्तीय प्रबंध
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	Optional / वैकल्पिक Paper - II
Max. Marks / अधिकतम अंक	40

Particulars / विवरण

Unit -1	Financial Management: Meaning Scope, Nature Finance goals, Profit vs. wealth maximization; Financial functions - Investment, financing and dividend decision, Financial Planning. Corporate restructuring with focus on mergers and acquisitions financial aspects only.
इकाई-1	वित्तीय प्रबंध : अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र, वित्तीय लक्ष्य, लाभ बनाम सम्पत्ति अधिकतमीकरण, वित्तीय कार्य - विनियोग, वित्तीय व लाभार्जन निर्णयन, वित्तीय नियोजन, विलय और अधिग्रहण वित्तीय पहलुओं पर ध्यान देने के साथ कॉर्पोरेट पुनर्गठन
Unit -2	Capital Structure : Meaning and determinants. Operating and Financial Leverage : Their measure; Effects on profit, analyzing alternate financial plans, combined financial and operating leverage.
इकाई-2	पूंजी संरचना : अर्थ एवं निर्धारक तत्व, परिचालन व वित्तीय उल्लोचक, उनकी माप, लाभ पर प्रभाव, वैकल्पिक वित्तीय योजनाओं का विश्लेषण, संयुक्त वित्तीय एवं परिचालन उल्लोचक।
Unit -3	Capital Budgeting : Nature of investment decisions, investment evaluation criteria, payback period, accounting rate of return, net present value, internal rate of return profitability index; NPV and IRR comparison.
इकाई-3	पूंजी बजटिंग - विनियोग निर्णयों की प्रकृति, विनियोग मूल्यांकन मापदण्ड, पे-बैक पीरियड, लेखांकन प्रत्याय दर, शुद्ध वर्तमान मूल्य, आंतरिक प्रत्याय दर, लाभदायकता निर्देशक, शुद्ध प्रत्याय दर व आंतरिक प्रत्याय दर की तुलना।
Unit -4	Cost of capital : Significance of cost of capital; Calculating cost of debt, Preference shares, equity capital, retained earning, Weighted Average cost of capital. Dividend Policies: forms of dividends, stability in dividends and determinants, issues in dividend policies, Walter's model, Gordon's Model, M.M. Hypothesis.
इकाई-4	पूंजी की लागत - पूंजी की लागत का महत्व, ऋण लागत की गणना, पूंजीधारक अंश, समाप्त पूंजी, धारित आय, धारित अंशत पूंजी की लागत, लाभार्जन नीतियां, लाभार्जन के प्रकार, लाभार्जन में स्वायत्त एवं लाभार्जन के निर्धारक तत्व। लाभार्जन नीतियों में निर्गमन - वाल्टर मॉडल, गार्डन मॉडल, एम.एम. परिकल्पना।
Unit -5	Management of working capital: Nature types and importance of working capital. Operating cycle and factors determining working capital requirement, Introduction of Management of Cash, Receivables and Inventories.
इकाई-5	कार्यशील पूंजी का प्रबंध : कार्यशील पूंजी की प्रकृति, प्रकार एवं महत्व, परिचालन चक्र व कार्यशील पूंजी, आवश्यकताओं को प्रभावित करने वाले तत्व, रोकड़ प्राप्य एवं स्कन्ध के प्रबंध का परिचय।

Assistant *date*

[Signature]

[Signature]

Suggested Books-

1.	कुलशेखर व लक्ष्मणाय	वित्तीय प्रबंध सांख्यिक प्रणाली, आगरा
2.	पायल , मैलेन्द्र	वित्तीय प्रबंध, राजस्थान एंड सी, भोपाल
3.	जैन एवं जैन	वित्तीय प्रबंध, हिन्दी एन्ड अकादमी, भोपाल।
4.	Khan M.Y. & Jain P.K.	Financial Management, Tata McGraw Hill, New Delhi
5.	Pandey I.M.	Financial Management, Vikas Publishing house, New Delhi
6.	P.C. Jain & N.C. Jain	वित्तीय प्रबंध, हिन्दी एन्ड अकादमी, भोपाल

Scheme of Marks -

		Regular Students	Private Students
Section -A	Objective type questions	½X10=5 Marks	½X10=5 Marks
Section -B	Short type questions	2X5=10 Marks	3X5=15 Marks
Section -C	Long type questions	5X5=25 Marks	6X5=30 Marks
		Internal Assessment (2)	10 Marks

Dr. S.K. Pahwa
(Chairman)

Dr. Pavan Mishra
(Member)

Dr. Pushplata Chouksey
(Member)

Dr. V.K. Shukla
(Member)

Dr. L.K. Yadav
(Member)

Dr. N.L. Gupta
(Member)

Dr. S.K. Koushal
(Member)

उच्च शिक्षा विभाग, म०प्र० शासन
स्नातक स्तर पर वार्षिक पद्धति के अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित

Department of Higher Education, Govt. of M.P
B.com Year wise syllabus as recommended by Central Board of Studies

Session / सत्र	2019-20
Class / कक्षा	B.Com / बी. काम
Year / वर्ष	Third / तृतीय
Subject / विषय	Applied Economics Group-B / व्यावहारिक अर्थशास्त्र समूह - ब
Title of the paper / प्रश्नपत्र का शीर्षक	International Marketing / अन्तर्राष्ट्रीय विपणन
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	Optional / वैकल्पिक Paper - II
Max. Marks / अधिकतम अंक	40

Particulars / विवरण

Unit -1	International Marketing-Definitions, Nature and Scope of International Market, Domestic Marketing V/s International Marketing, Decisions relating Entry in the Foreign Market.
इकाई-1	अंतर्राष्ट्रीय विपणन की परिभाषा, प्रकृति, एवं क्षेत्र, घरेलू विपणन बनाम अन्तर्राष्ट्रीय विपणन, विदेशी बाजार प्रवेश संबंधी निर्णय ।
Unit -2	Product Planning for International Market, Product designing, Advertising, Branding and Packaging.
इकाई-2	अंतर्राष्ट्रीय विपणन के लिए उत्पादन नियोजन, उत्पाद अभिकल्पना, विज्ञापन, ब्रांडिंग एवं पैकेजिंग ।
Unit -3	International Pricing - Factors Influencing International Price, Pricing process and Methods, International Price Quotation and Payments Conditions.
इकाई-3	अंतर्राष्ट्रीय मूल्य निर्धारण - अंतर्राष्ट्रीय मूल्यों को प्रभावित करने वाले घटक, कीमत निर्धारण प्रक्रिया एवं विधियाँ, अंतर्राष्ट्रीय मूल्य, निविदा एवं भुगतान शर्तें ।
Unit -4	International Distribution Channels and Logistics decisions, Selection and appointment of Foreign Sales Agent.
इकाई-4	अंतर्राष्ट्रीय वितरण वाहिकाएँ एवं उन्हें संगत निर्णय, विदेशी विक्रय अभिकर्ता का चयन एवं नियुक्ति ।
Unit -5	Indian Import - Export Policy and Practice. Steps of Commencement of an Export Business, Exporting Pricing and Export finance.
इकाई-5	भारतीय आयात - निर्यात नीति एवं व्यवहार। एक निर्यात व्यापार को प्रारंभ करने के चरण, निर्यात कीमतें एवं निर्यात वित्त ।

Suggested Books-

1.	कोटारी एवं जैन	अन्तर्राष्ट्रीय विपणन, आर.बी.डी. पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली (जयपुर)
2.	शर्मा, जैन एवं दयाल	अन्तर्राष्ट्रीय विपणन, हिमालया पब्लिशिंग हाउस, मुम्बई
3.	P.K. Jain,	International Marketing
4.	Sharma & Sharma:	International Marketings
5.	Gopal Raja	International Marketings, Vikash Publishing House, New Delhi

Signature

Date

Signature

Signature

Scheme of Marks -

43

		Regular Students	Private Students
Section -A	Objective type questions	$\frac{1}{2} \times 10 = 5$ Marks	$\frac{1}{2} \times 10 = 5$ Marks
Section -B	Short type questions	$2 \times 5 = 10$ Marks	$3 \times 5 = 15$ Marks
Section -C	Long type questions	$5 \times 5 = 25$ Marks	$6 \times 5 = 30$ Marks
	Internal Assessment (2)	10 Marks	

Dr. S.K. Pahwa
(Chairman)

Dr. Pavan Mishra
(Member)

Dr. Pushplata Chouksey
(Member)

Dr. V.K. Shukla
(Member)

Dr. J.K. Yadav
(Member)

Dr. N.L. Gupta
(Member)

Dr. S.K. Koushal
(Member)

45

उच्च शिक्षा विभाग, म०प्र० शासन
स्नातक स्तर पर वार्षिक पद्धति के अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
B.com Year wise syllabus as recommended by Central Board of Studies

Session / सत्र	2019-20
Class / कक्षा	B.Com / बी. काम
Year / वर्ष	Third / तृतीय
Subject / विषय	Applied Economics Group- C / व्यवहारिक अर्थशास्त्र समूह -स
Title of the paper / प्रश्नपत्र का शीर्षक	Financial Market & Investment Management/ वित्तीय बाजार एवं निवेशन प्रबंध
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	Optional / वैकल्पिक Paper - II
Max. Marks / अधिकतम अंक	40

Particulars / विवरण

Unit -1	An overview of Financial Markets in India. Money Market-Indian Money Market - Composition and Structure (a) Acceptance Houses (b) Discount Houses (c) Call Money Markets.
इकाई-1	भारत में वित्तीय बाजारों का एक परिदृश्य । मुद्रा-बाजार- भारतीय, मुद्रा बाजार की दशा एवं संरचना (अ) स्वीकार गृह, (ब) कटौती गृह, (स) याचना मुद्रा बाजार ।
Unit -2	Capital Market : Security Markets (a) New issue Markets (b) Secondary Markets, Functions and Role of Stock Exchange, Stock Exchanges, National Stock Exchange (NSE) Bombay Stock Exchanges (BSE) Investors Protection : Grievance Concerning Stock Exchange Dealings and their Removal, Grievance cell in Stock Exchange , Security Exchange Board of India (SEBI)
इकाई-2	पूंजी बाजार , प्रतिभूति बाजार (अ) नवीन निर्गमन बाजार (ब) द्वितीयक बाजार, स्क्व विपणी के कार्य एवं भूमिका, स्क्व विपणी, नेशनल स्टॉक एक्सचेंज, मुम्बई स्टॉक एक्सचेंज । विनियोक्ता संरक्षण, स्क्व विनियम व्यवहारों से संबंधित शिक्षा, परितोषण और उनकी विमुक्ति, स्क्व विनियम में शिकायत निवारण प्रक्रिया , भारतीय प्रतिभूति विनियम बोर्ड (सेबी)
Unit -3	Financial Services, Merchant Banking-Functions and Role, SEBI Guidelines, Ascertainment of Credit Rating concept, Function and Types, Mutual funds and Venture capital.
इकाई-3	वित्तीय सेवाएं-मर्चेंट बैंकिंग, कार्य और भूमिका, भारतीय प्रतिभूति विनियम मण्डल के दिशा निर्देश, साथ दर निर्धारण-अवधारणा, कार्य एवं प्रकार, म्यूचुअल फंड एवं वेनचर पूंजी।
Unit -4	Investment, Meaning, Nature, Objectives and Process, Types of Investment, Alternatives of investment, Negotiable and Non-Negotiable Instruments. Security Analysis-Fundamental, Economic, Industrial and Technical Analysis.
इकाई-4	निवेश-अर्थ, प्रकृति, उद्देश्य , प्रक्रिया, निवेश के प्रकार, निवेश के विकल्प, निवेश साध्य एवं गैर निवेश साध्य विलेख । प्रतिभूति विश्लेषण-आधारभूत तत्व आर्थिक, औद्योगिक व तकनीकी विश्लेषण
Unit -5	Measurement of Return and Risk, Systematic and Unsystematic Risk, Security Risk and Return Analysis. Efficient Market Hypothesis- Weak, Semi Strong and Strong Market Capital Assetspricing Model.
इकाई-5	प्रत्याय एवं जोखिम की माप, व्यवस्थित एवं अव्यवस्थित जोखिम, प्रतिभूति जोखिम एवं प्रत्याय विश्लेषण । सख्त बाजार परिकल्पना-कमजोर, सह एवं सुदृढ़ पूंजी सम्पत्तियाँ मूल्य अभिकल्प ।

Amis

Vidya

R. B. Singh

S. K. Singh

Suggested Books-

1.	भारत एवं जायसवाल	वित्तीय बाजार एवं विनियोग प्रबंध, रामप्रसाद एंड सस, भोपाल
2	डॉ. शारदा गंगवार	वित्तीय बाजार एवं विनियोग प्रबंध, हिन्दी ग्रन्थ अकादमी
3.	Gupta S.B	Monetary Planning of India S.Chand, New Delhi.
4	Khan M.Y.	Indian Financial System-Theory and Practice, Tata Mc.Graw Hill, N.Delhi.
5	Rastogi R.P.	Investment management.
6.	Pendian P.	Security Analysis and Portfolio Management.

Scheme of Marks -

		Regular Students	Private Students
Section -A	Objective type questions	1/2 X 10 = 5 Marks	1/2 X 10 = 5 Marks
Section -B	Short type questions	2 X 5 = 10 Marks	3 X 5 = 15 Marks
Section -C	Long type questions	5 X 5 = 25 Marks	6 X 5 = 30 Marks
		Internal Assessment (2)	10 Marks

Dr. S.K. Pahwa
(Chairman)

Dr. Pavan Mishra
(Member)

Dr. Pushplata Chouksey
(Member)

Dr. V.K. Shukla
(Member)

Dr. A.K. Yadav
(Member)

Dr. N.L. Gupta
(Member)

Dr. S.K. Koushal
(Member)

उच्च शिक्षा विभाग, म०प्र० शासन
स्नातक स्तर पर वार्षिक पद्धति के अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित

Department of Higher Education, Govt. of M.P
B.com Year wise syllabus as recommended by Central Board of Studies

Session / सत्र	2019-20
Class / कक्षा	B.Com / बी. काम
Year / वर्ष	Third / तृतीय
Subject / विषय	Applied Economics Group-D समूह- 4
Title of the paper / प्रश्नपत्र का शीर्षक	Organisation theory & Behaviour/ संगठनात्मक सिद्धांत एवं व्यवहार
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	Group D paper I optional / वैकल्पिक
Max. Marks / अधिकतम अंक	40

Particulars / विवरण

Unit -1	Nature and concept of organisation external environment of organisations technological social political economical and legal organisational goals primary and secondary goals single and multiple goals evaluation of organisation theory classical new classical and system approach. Modern concept of organisation theory, organisational design, organisational structure and organisational culture,
इकाई-1	संगठन की प्रकृति एवं अवधारणा, संगठन का बाह्य वातावरण:- तकनीकी, सामाजिक, राजनैतिक, आर्थिक एवं वैधानिक, संगठनात्मक लक्ष्य-प्राथमिक एवं सहायक लक्ष्य, एकाकी एवं बहुउद्देशीय लक्ष्य, संगठनात्मक सिद्धांतों का मूल्यांकन, क्लासिकल एवं नियो क्लासिकल और प्रणाली दृष्टिकोण संगठनात्मक सिद्धांतों का आधुनिक आशय, संगठनात्मक डिजाइन, संगठनात्मक ढाँचा एवं संस्कृति।
Unit -2	Organisational design basic challenges differentiation and integration process centralisation and decentralization process standardization oblique formalisation and mutual adjustment coordinating formal and informal organisations, Equestion
इकाई-2	संगठनात्मक डिजाइन:- प्रमुख चुनौतियाँ, विभेदीकरण एकीकरण प्रक्रिया, केन्द्रीयकरण एवं विकेन्द्रीयकरण प्रक्रिया प्रमाणिकरण, समानिकरण एवं पारस्परिक सामाज्य औपचारिक एवं अनौपचारिक संगठन समीकरण।
Unit -3	Designing organisational structures- Authority and control, line and staff functions specialisation and coordination types of organisation structure functional Matrix structure project structure nature and basic of power source of power power structure and politics impact of Information Technology on organisational design and structure managing organisational culture .
इकाई-3	संगठनात्मक डिजाइनिंग संरचना:- अधिकार एवं नियंत्रण, लाइन एवं स्टाफ के कार्य, विशिष्टीकरण एवं समन्वय, संगठनात्मक संरचना के प्रकार:-क्रियात्मक मैट्रिक्स संरचना, प्रोजेक्ट संरचना, शक्ति का आशय एवं आधार, शक्ति का स्रोत, शक्ति संरचना एवं राजनीति, सूचना तकनीकी का संगठनात्मक डिजाइन एवं संरचना पर प्रभाव, संगठनात्मक प्रबंधकीय संस्कृति।
Unit -4	Organisational behaviour meaning and concept individual organisations personality theory and determinants perception meaning and process motivation concept theory and application leadership theories and styles.
इकाई-4	संगठनात्मक व्यवहार आशय एवं अवधारणा, एकाकी संगठन, व्यक्तित्व सिद्धांत एवं निर्धारक तत्व, अनुभूति आशय एवं प्रक्रिया, अभिप्रेरणा:- अवधारणा, सिद्धांत एवं अनुपालन, नेतृत्व-सिद्धांत एवं तरीके।
Unit -5	Quality of worklife meaning and its impact on performance way of its enhancement quality circles meaning and their importance management of conflicts in organisation transactional analysis organisational effectiveness and management of changes.
इकाई-5	कार्य स्थिति की गुणवत्ता- आशय एवं उसका कार्य निष्पादन पर प्रभाव, प्रोत्साहन के तरीके, गुणवत्ता चक्र का आशय एवं उसका महत्व, संगठन में संघर्ष, व्यवहारत्मक विश्लेषण, संगठनात्मक प्रभावशीलता, व्यवहारशीलता एवं परिवर्तन का प्रबंध।

166

10/10/20

22

1/1/24

S. N. S.

Suggested Books-

- 1- Organisation Behaviour- Robbins, Vohra- Pearson.
- 2- संगठनात्मक व्यवहार-डॉ. पी.सी. जैन- राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी।
- 3- Principle & Practice of Management & Organisation behaviour- Singh- Sage publication.
- 4- Organisation behaviour-Nahabandi- Sage publication.

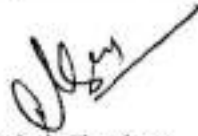
Scheme of Marks -

		Regular Students	Private Students
Section -A	Objective type questions	½X10=5 Marks	½X10=5 Marks
Section -B	Short type questions	2X5=10 Marks	3X5=15 Marks
Section -C	Long type questions	5X5=25 Marks	6X5=30 Marks
Internal Assessment (2)		10 Marks	

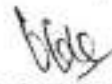
Dr. S.K. Pahwa
(Chairman)



Dr. Pavan Mishra
(Member)



Dr. Pushplata Chouksey
(Member)




Dr. V.K. Shukla
(Member)



Dr. K.K. Yadav
(Member)



Dr. N.E. Gupta
(Member)



Dr. S.K. Koushal
(Member)

50

उच्च शिक्षा विभाग, म0प्र0 शासन
स्नातक स्तर पर वार्षिक पद्धति के अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित

Department of Higher Education, Govt. of M.P
B.com Year wise syllabus as recommended by Central Board of Studies

Session / सत्र	2019-20
Class / पया	B.Com / बी. कम
Year / वर्ष	Third / तृतीय
Subject / विषय	Applied Economics Group- D समूह-य
Title of the paper / प्रश्नपत्र का शीर्षक	Human Resource Management & Industrial Relation/ मानव संसाधन प्रबंध एवं औद्योगिक संबंध
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक	Group D paper II optional / वैकल्पिक
Max. Marks / अधिकतम अंक	40

Particulars / विवरण

Unit -1	Meaning Nature and scope of HRM. Human Resorce Planning, Job Ananlysis, Job Description, Job specification, Recruitment process, Selection process, Orientational and Placement.
इकाई-1	मानव संसाधन: आशय, प्रकृति और क्षेत्र, मानव संसाधन योजना, कार्य विश्लेषण, कार्य विवरण, कार्य विशिष्टीकरण, नियुक्ति प्रक्रिया, चयन प्रक्रिया, उन्मुखीकरण एवं स्थापना।
Unit -2	Traning and Development process, Perfmanace Appraisal and 360 Degree feed Back, salary and wage Administration, job Evaluation, Employee welfare, promotions, transfers and separations.
इकाई-2	प्रशिक्षण एवं विकास प्रक्रिया, निष्पादन मूल्यांकन और 360 डिग्री प्रति फुटि, वेतन एवं मजदूरी प्रशासन, कार्य मूल्यांकन, कर्मचारी हित, पदोन्नति, स्थानान्तरण और पदच्युत।
Unit -3	Meaning, Nature, Importance and Scope of IR, Formation of Trade Union. Trade Union Lgislation, Trade Union Movement in India, and recognition of Trade Unions. Problems of Trade Unions in India. Impact of Liberalization on Trade Union Movement.
इकाई-3	अन्तरराष्ट्रीय राजस्व- आशय, प्रकृति, महत्व एवं क्षेत्र, व्यापार संघों का गठन, व्यापारिक संघों का विधान, व्यापारिक संघों का भारत में आंदोलन, भारत में व्यापारिक संघों की प्रभाविकता, समस्याएँ, व्यापारिक संघों के संचालन पर उदासीकरण व्यापीकरण का प्रभाव।
Unit -4	Nature of Industrial Disputes - Strikes and lockouts, Causes of Disputes, Prevention and settlement of Disputes. Workers Participation in Management. Philosophy, Rationale, Present status and future prospects. Adjudication and collective bargaining.
इकाई-4	औद्योगिक विवाद की प्रकृति, झड़ताल और तालाबंदी विवाद के कारण, निपटारा एवं समाधान, प्रबंध में श्रमिकों का योगदान, दर्शन, तर्कसंगत, वर्तमान स्थिति एवं भविष्य की संभावनाएँ, न्यायायिक निर्णय एवं सामूहिक सौदेबाजी।
Unit -5	Industrial Relations in public Enterprises Absentee of Labour and Turnover in Indian Industries and their causes and Remedies ILO and its functions.
इकाई-5	सार्वजनिक उपक्रमों में औद्योगिक संबंध, श्रमिकों की अनुपस्थिति एवं उत्पादन का भारतीय उद्योगों पर प्रभाव, कारण एवं समाधान, श्रमिक संघों एवं उनके कार्य।

Recommended Books-

- 1- Human Resource Management- Dr. Shashi Gupta-Himalya publication house.
- 2- सेवीजगीय प्रबंध एवं औद्योगिक संबंध- चतुर्भुज नान्देरिया एवं कामेश्वर पंडित- साहित्य भवन।
- 3- मानव संसाधन प्रबंध- ए. अंतारी- स्वायत्ती पब्लिशिंग हाउस कंपनी।
- 4- Human Resource Management- Deepak Bahtacharya-Excel Books.
- 5- Human Resource Management- sen Gupta-SAGE Capital.

Shashi Gupta Circle

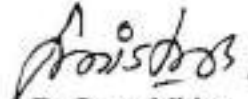
Shashi Gupta Circle

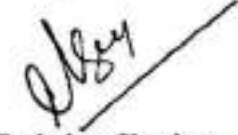
50

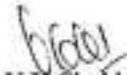
Scheme of Marks -

		Regular Students	Private Students
Section -A	Objective type questions	$\frac{1}{2} \times 10 = 5$ Marks	$\frac{1}{2} \times 10 = 5$ Marks
Section -B	Short type questions	$2 \times 5 = 10$ Marks	$3 \times 5 = 15$ Marks
Section -C	Long type questions	$5 \times 5 = 25$ Marks	$6 \times 5 = 30$ Marks
Internal Assessment (2)		10 Marks	

Dr. S.K. Pahwa
(Chairman)


Dr. Pavan Mishra
(Member)


Dr. Pushplata Chouksey
(Member)


Dr. V.K. Shukla
(Member)


Dr. J.K. Yadav
(Member)


Dr. N.L. Gupta
(Member)


Dr. S.K. Koushal
(Member)

Department of Higher Education, Govt of M.P.
Under graduate Annual Pattern wise syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the governor of M.P.
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पाठ्यक्रम
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session 2021-2022

सत्र 2021-2022

Class/ कक्षा	:	B.A/बी.ए. तृतीय वर्ष
Subject/ विषय	:	हिन्दी साहित्य-वैकल्पिक प्रश्न पत्र (अ)
प्रश्न पत्र	:	द्वितीय
Title of Paper	:	Hindi Natak, Nibandh, Tatha Sphut Gadya Vidhayen Evam Bundeli Bhasha
प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	हिन्दी नाटक, निबंध तथा स्फुट गद्य-विधाएँ एवं बुन्देली भाषा- साहित्य
Max. Marks /अधिकतम अंक	:	40 नियमित 50 स्वाध्यायी

Particulars/विवरण

इकाई-1 व्याख्याशः

क. नाटक-

भारत दुर्दशा (भारतेन्दु) अथवा स्कन्दगुप्त (जयशंकर प्रसाद) अथवा आषाढ़ का एक दिन (मोहन राकेश)

निबंध-

कविता क्या है (पं.रामचन्द्र शुक्ल), कुटज (हजारीप्रसाद द्विवेदी), संवत्सर (अज्ञेय), उत्तरा फाल्गुनी के आसपास (कुबेरनाथ राव)

ख. बुन्देली भाषा-साहित्य

ईसुरी, जगनिक', माधव शुक्ल 'मनोज' एवं संतोष सिंह बुन्देला की निर्धारित रचनाओं से व्याख्या।


इकाई-2 भारत दुर्दशा अथवा स्कन्दगुप्त अथवा आषाढ़ का एक दिन एवं निर्धारित निबंधों से आलोचनात्मक प्रश्न।

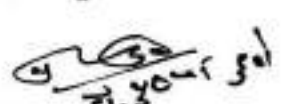
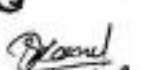
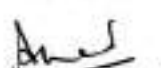
इकाई-3 नाटक एवं एकांकी का इतिहास एवं प्रवृत्तियाँ। हिन्दी गद्य विधाओं का उद्भव और विकास। (निबंध, रेखाचित्र, संस्मरण, आत्मकथा, यात्रा वृत्तान्त)

इकाई-4 पठित कवियों पर आलोचनात्मक प्रश्न सहित बुन्देली भाषा और उसकी उपबोलियों का परिचय, इतिहास तथा सीमा क्षेत्र।

इकाई-5 द्रुतपाठ- (क) नाटककार-लक्ष्मीनारायण मिश्र, डॉ. लक्ष्मी नारायण लाल, धर्मवीर भारती, निबंधकार-बाबू गुलाब राय, रेखाचित्रकार-महादेवी वर्मा, पर केन्द्रित लघु उत्तरीय प्रश्न।

(ख) गोरे लाल, गंगाधर व्यास, पं. मीयालाल व्यास एवं डॉ. दुर्गेश दीक्षित पर केन्द्रित लघु उत्तरीय प्रश्न।


(डॉ. श्याम कुमार सिंह)
Chairman BOS


11 
Dr. V. N. Singh
11/06/19
Dr. V. N. Singh

(Dr. V. N. Singh)

अंक विभाजन: नियमित विद्यार्थियों के लिए—

सैद्धान्तिक मूल्यांकन हेतु प्रश्नपत्र— 40 अंक + आन्तरिक मूल्यांकन हेतु 10 अंक । कुल 50 अंक
आन्तरिक मूल्यांकन (5 अंक त्रैमासिक + 05 अंक छह मासिक) = कुल 10 अंक ।

नियमित विद्यार्थियों हेतु सैद्धान्तिक मूल्यांकन हेतु अंक विभाजन कुल अंक 40

खण्ड अ - वस्तुनिष्ठ (एक-एक अंक के कुल 5 प्रश्न)	1 X 5 =05 अंक
खण्ड ब- लघु उत्तरीय (तीन-तीन अंकों के कुल 3 प्रश्न)	3 X 3 =09 अंक
खण्ड स- अ- दीर्घ उत्तरीय (आठ-आठ अंकों के कुल 02 समीक्षात्मक प्रश्न)	8 X 2 =16 अंक
ब- व्याख्यांश - (पांच-पांच अंकों के कुल दो व्याख्यांश)	5 X 2 =10 अंक
	कुल अंक 40


स्वाध्यायी विद्यार्थियों के लिए निर्धारित - कुल 50 अंक । इनका आन्तरिक मूल्यांकन नहीं होगा।

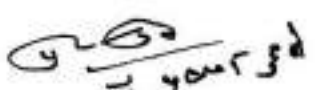
अंक विभाजन-

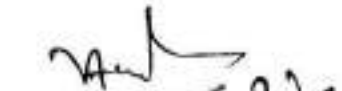
खण्ड अ - वस्तुनिष्ठ (एक-एक अंक के कुल 5 प्रश्न)	1 X 5 =05 अंक
खण्ड ब- लघु उत्तरीय (तीन-तीन अंकों के कुल 3 प्रश्न)	3 X 3 =09 अंक
खण्ड स- अ-दीर्घ उत्तरीय(आठ-आठ अंकों के कुल 02 समीक्षात्मक प्रश्न)	8 X 2 =16 अंक
ब-व्याख्यांश - (दस-दस अंकों के कुल दो व्याख्यांश)	10 X 2 =20 अंक
	कुल अंक 50

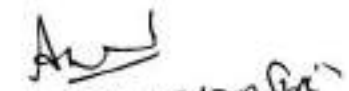
टीप- दीर्घ उत्तरीय एवं लघु उत्तरीय प्रश्न आन्तरिक विकल्प के साथ पूछे जाएंगे।

निर्धारित पुस्तक: 'हिन्दी नाटक, निबंध तथा स्फुट गद्य-विद्यार्थी एवं बुन्देली भाषा-साहित्य' म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल से प्रकाशित की जाएगी।


(श्री. श्री. कुमार शर्मा)
Chairman B o s


श्री. श्री. एस.एस. सिंह


श्री. व. न. सिंह
(अध्यक्ष)


(श्री. श्री. एस.एस. सिंह)

13

Department of Higher Education, Govt of M.P.
Under graduate Annual Pattern wise syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पाठ्यक्रम
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session 2021-2022
सत्र 2021-2022

Class/ कक्षा	:	B.A./बी.ए. तृतीय वर्ष
Subject/ विषय	:	हिन्दी साहित्य-वैकल्पिक प्रश्न पत्र (ब)
प्रश्न पत्र	:	द्वितीय
Title of Paper	:	Hindi Natak, Nibandh, Tatha Sphut Gadya Vidhayen Evam Bagheli Bhasha
प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	हिन्दी नाटक, निबंध तथा स्फुट गद्य-विषाई एवं बघेली भाषा- साहित्य
Max.Marks /अधिकतम अंक	:	40 नियमित 50 स्वाध्यायी

Particulars/विवरण

इकाई-1 व्याख्याशः

क. नाटक-

भारत दुर्दशा (भास्तेन्दु) अथवा स्कन्दगुप्त (जयशंकर प्रसाद) अथवा आषाढ़ का एक दिन (मोहन राकेश)

निबंध-

'कविता क्या है' (पं.रामचन्द्र शुक्ल), कुटज (हजारी प्रसाद द्विवेदी), संवत्सर (अज्ञेय), उत्तरा फाल्गुनी के आसपास (कुबेरनाथ राय)

ख. बघेली भाषा-साहित्य

सैफुद्दीन सिद्दकी सैफू, अमोल बटरोही एवं 'शिवशंकर मिश्र "सरस" की निर्धारित रचनाओं से व्याख्या।

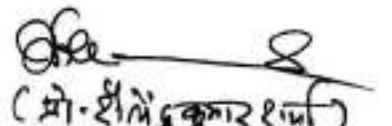
इकाई-2 भारत दुर्दशा अथवा स्कन्दगुप्त अथवा आषाढ़ का एक दिन एवं निर्धारित निबंधों से आलोचनात्मक प्रश्न।

इकाई-3 नाटक एवं एकांकी का इतिहास एवं प्रवृत्तियाँ। हिन्दी गद्य विधाओं का उद्भव और विकास।
(निबंध, रेखाचित्र, संस्मरण, आत्मकथा, यात्रा वृत्तान्त)

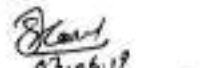
इकाई-4 पठित कवियों पर आलोचनात्मक प्रश्न सहित बघेली भाषा और उसकी उपबोलियों का परिचय, इतिहास तथा सीमा क्षेत्र।

इकाई-5 द्रुतपाठ- (क) नाटककार-लक्ष्मीनारायण मिश्र, डॉ. लक्ष्मी नारायण लाल, धर्मवीर भारती, निबंधकार-बाबू गुलाब राय, रेखाचित्रकार-महादेवी वर्मा, पर केन्द्रित लघु उत्तरीय

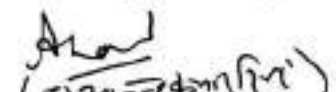
(ख) रामनाथ प्रधान, बाबूलाल दाहिया, मैथिलीशरण शुक्ल 'मैथिली' एवं सुदामा शर्मा पर केन्द्रित लघु उत्तरीय प्रश्न।


(श्री. श्री. कुमार शर्मा)
Chairman BOS


13


03.06.19
श्री. श्री. कुमार शर्मा


श्री. व. न. शर्मा
(अध्यक्ष)


(श्री. श्री. कुमार शर्मा)

अंक विभाजन: नियमित विद्यार्थियों के लिए—

सैद्धान्तिक मूल्यांकन हेतु प्रश्नपत्र— 40 अंक + आन्तरिक मूल्यांकन हेतु 10 अंक । कुल 50 अंक
आन्तरिक मूल्यांकन (5 अंक त्रैमासिक + 05 अंक छह मासिक) = कुल 10 अंक ।

नियमित विद्यार्थियों हेतु सैद्धान्तिक मूल्यांकन हेतु अंक विभाजन कुल अंक 40

खण्ड अ - वस्तुनिष्ठ (एक-एक अंक के कुल 5 प्रश्न)	1 X 5 = 05 अंक
खण्ड ब- लघु उत्तरीय (तीन-तीन अंकों के कुल 3 प्रश्न)	3 X 3 = 09 अंक
खण्ड स- अ- दीर्घ उत्तरीय (आठ-आठ अंकों के कुल 02 समीक्षात्मक प्रश्न)	8 X 2 = 16 अंक
ब- व्याख्यांश - (पांच-पांच अंकों के कुल दो व्याख्यांश)	5 X 2 = 10 अंक
	कुल अंक 40


स्वाध्यायी विद्यार्थियों के लिए निर्धारित - कुल 50 अंक । इनका आन्तरिक मूल्यांकन नहीं होगा ।


अंक विभाजन—

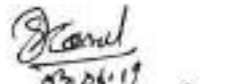
खण्ड अ - वस्तुनिष्ठ (एक-एक अंक के कुल 5 प्रश्न)	1 X 5 = 05 अंक
खण्ड ब- लघु उत्तरीय (तीन-तीन अंकों के कुल 3 प्रश्न)	3 X 3 = 09 अंक
खण्ड स- अ-दीर्घ उत्तरीय(आठ-आठ अंकों के कुल 02 समीक्षात्मक प्रश्न)	8 X 2 = 16 अंक
ब- व्याख्यांश - (दस-दस अंकों के कुल दो व्याख्यांश)	10 X 2 = 20 अंक
	कुल अंक 50


टीप- दीर्घ उत्तरीय एवं लघु उत्तरीय प्रश्न आन्तरिक विकल्प के साथ पूछे जाएंगे ।

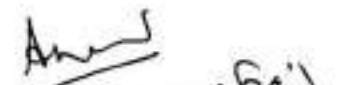
निर्धारित पुस्तक: 'हिन्दी नाटक, निबंध तथा स्फुट गद्य-विद्यार्थे एवं बघेली भाषा-साहित्य' म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल से प्रकाशित की जाएगी ।


(डॉ. श्री गंगुकर सिंह)
(Chairman BOS)


डॉ. गंगुकर सिंह


03.06.19
डॉ. श्री गंगुकर सिंह


डॉ. वन्दना आनंदी
(अध्यक्ष)


(श्रीमान् कुमार सिंह)

15

Department of Higher Education, Govt of M.P.
Under graduate Annual Pattern wise syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the governor of M.P.
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पाठ्यक्रम
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित
Session 2021-22
सत्र 2021-2022

Class/ कक्षा	:	B.A./बी.ए. तृतीय वर्ष
Subject/ विषय	:	हिन्दी साहित्य-वैकल्पिक प्रश्न पत्र (स)
प्रश्न पत्र	:	द्वितीय
Title of Paper	:	Hindi Natak, Nibandh, Tatha Sphut Gadya Vidhayen Evam Malvi Bhasha
प्रश्नपत्र का शीर्षक	:	हिन्दी नाटक, निबंध तथा स्फुट गद्य-विधाएँ एवं मालवी भाषा-साहित्य
Max.Marks /अधिकतम अंक	:	40 नियमित 50 स्वाध्यायी

Particulars/विवरण

इकाई-1 व्याख्याशः

क. नाटक-

भारत दुर्दशा (भारतेन्दु) अथवा स्कन्दगुप्त (जयशंकर प्रसाद) अथवा आषाढ़ का एक दिन (मोहन राकेश)

निबंध-

कविता क्या है (पं.रामचन्द्र शुक्ल), कुटज (हजारी प्रसाद द्विवेदी), संवत्सर (अज्ञेय), उत्तरा फाल्गुनी के आसपास (कुबेरनाथ राय)

ख. मालवी भाषा-साहित्य

संत पीपा, आनंदराय दुबे, बालकवि बैरागी एवं नरहरि पटेल, की निर्धारित रचनाओं से व्याख्या।

इकाई-2 भारत दुर्दशा अथवा स्कन्दगुप्त अथवा आषाढ़ का एक दिन एवं निर्धारित निबंधों से आलोचनात्मक प्रश्न।

इकाई-3 नाटक एवं एकांकी का इतिहास एवं प्रवृत्तियाँ। हिन्दी गद्य विधाओं का उद्भव और विकास।


(निबंध, रेखाचित्र, संस्मरण, आत्मकथा, यात्रा वृत्तान्त)

इकाई-4 पठित कवियों पर आलोचनात्मक प्रश्न सहित मालवी भाषा और उसकी उपबोलियों का परिचय, इतिहास तथा सीमा क्षेत्र।

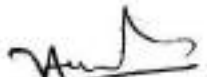
इकाई-5 द्रुतपाठ- (क) नाटककार-लक्ष्मीनारायण मिश्र, डॉ. लक्ष्मी नारायण लाल, धर्मवीर भारती, निबंधकार-बाबू गुलाब राय, रेखाचित्रकार-महादेवी वर्मा, पर केन्द्रित लघु उत्तरीय।

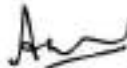
(ख) मदनमोहन व्यास, हरीश निगम, मोहन सोनी, शिव चौरसिया एवं श्री निवास जोशी पर केन्द्रित लघु उत्तरीय प्रश्न।


(डॉ. शंभुशंकर शर्मा)
Chairman BOS


31 June 22

15 J.V.N. Anand


डॉ. व. न. आनंद
31 June 22


(डॉ. शंभुशंकर शर्मा)

अर्थशास्त्र-सैद्धांतिक प्रश्नपत्र पाठ्यक्रम

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा: बी.ए. प्रथम	वर्ष: 2021	सत्र: 2021-22
विषय: अर्थशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A1-ECON2G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय अर्थव्यवस्था-एक परिचय	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	इलेक्टिव	
4	पूर्वपिछा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	किसी भी संकाय से 12वीं उत्तीर्ण	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के पश्चात विद्यार्थी भारतीय अर्थव्यवस्था की बुनियादी अवधारणाओं को समझने में सक्षम होंगे। वे भारत में कृषि, उद्योग, विदेशी व्यापार, आर्थिक नियोजन तथा विभिन्न आर्थिक समस्याओं से संबंधित पहलुओं से भी परिचित होंगे तथा मध्यप्रदेश की अर्थव्यवस्था के विभिन्न मुद्दों को भी समझ सकेंगे।	
6	क्रेडिट मान	4 + 0 = 4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I. परिचय	1. भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएं	12
	2. राष्ट्रीय आय की क्षेत्रीय संरचना एवं प्रवृत्ति	
	3. धनशक्ति का क्षेत्रीय वितरण	
	4. प्राकृतिक संसाधन संपदा - भूमि, जल, पशुधन, वन व खनिज	
	5. भारत में मानव संसाधन	
II. कृषि	1. भारतीय कृषि की प्रकृति, महत्व व विशेषताएं	12
	2. कृषि उत्पादन एवं उत्पादकता की प्रवृत्तियाँ	
	3. हरित क्रान्ति - एक अवलोकन	
	4. कृषि वित्त एवं बीमा	
	5. कृषि विपणन	
III. उद्योग एवं विदेशी व्यापार	1. स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात भारत का औद्योगिक विकास	12
	2. 1991 की नई औद्योगिक नीति	
	3. औद्योगीकरण में सार्वजनिक व निजी क्षेत्र की भूमिका।	
	4. सूक्ष्म, लघु एवं मध्यम उपक्रम (MSME)-परिभाषा, विशेषताएं एवं इनकी भूमिका।	
	5. स्टार्टअप इण्डिया, मेक इन इण्डिया एवं आत्म निर्भर भारत	
	6. भारत का विदेशी व्यापार - महत्व, दशा एवं दिशा	

Handwritten signature

29.5.21

डॉ. दीप्ति टनले

IV. नियोजन एवं विकास	1. भारतीय नियोजन- उद्देश्य, सफलताएं एवं विफलताएं	12
	2. नीति आयोग	
	3. आधारभूत संरचना - ऊर्जा, परिवहन एवं संचार	
	4. भारतीय आर्थिक समस्याएं-गरीबी, बेरोजगारी एवं क्षेत्रीय विषमताएं	
V. मध्यप्रदेश की अर्थव्यवस्था	1. मध्यप्रदेश की अर्थव्यवस्था की मुख्य विशेषताएं	12
	2. मध्यप्रदेश के प्राकृतिक संसाधन - भूमि, वन, जल एवं खनिज	
	3. मध्यप्रदेश में कृषि की क्षेत्रीय विषमताएं एवं प्रवृत्तियाँ	
	4. मध्यप्रदेश में औद्योगिक विकास	
	5. मध्यप्रदेश में आधारभूत संरचना का विकास - ऊर्जा, परिवहन एवं संचार	
	6. मध्यप्रदेश में रोजगार मूलक योजनाएं	

सार बिंदु (की बर्डी)/टिप:

क्षेत्रीय संरचना, भारत के मानवीय संसाधन, भारतीय कृषि, औद्योगीकरण, आधारभूत संरचना, भारत की पंचवर्षीय योजनाएं, क्षेत्रीय विषमताएं, औद्योगिक विकास।

भाग स- अनुसंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुसंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. मिश्रा एवं पुरी - भारतीय अर्थव्यवस्था, हिमालय पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली।
2. रुद्रदत्त एवं सुन्दरम- भारतीय अर्थव्यवस्था, एस. चान्द एण्ड कम्पनी, नई दिल्ली।
3. रुद्रदत्त-विकास, गरीबी एवं समता, दीप एंड दीप पब्लिकेशन प्रा.लि., नई दिल्ली।
4. जे.पी. मिश्रा - भारतीय अर्थव्यवस्था, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा।
5. Panagariya, Arvind. (2020)-India Unlimited: Reclaiming the Lost Glory, HarperCollins Publishers India
6. Hariharan, N. P. (2008) - Lights and Shades of Indian Economy, Vishal Publishing Co., Jalandhar.
7. Uma Kapila (20th Edition) (2009) - Indian Economy since Independence, Academic Foundation, New Delhi.
8. Reserve Bank of India -Annual Reports.
9. Annual Economic Survey, Government of India (Latest).
10. Brahmananda, P. R. and V. R. Panchmukhi (Eds.) (1987) - The Development Process of the Indian Economy, Himalaya Publishing House, Bombay.
11. Government of India, Planning Commission, 12th Five Year Plan, New Delhi
12. मध्यप्रदेश का आर्थिक सर्वेक्षण 2020-2021, आर्थिक एवं सांख्यिकी संचालनालय, भोपाल मध्यप्रदेश

डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:

1. <http://des.mp.gov.in/Portals/0/Economic Survey %202020-21.pdf>

2. https://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/ebook_es2021/index.html

3. www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/

29.5.21 डॉ. दीपिका

4. <https://www.rbi.org.in/Scripts/AnnualReportMainDisplay.aspx>

5. <https://www.rbi.org.in/hindi/Scripts/armainpage.aspx>

6. <https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=11>

7. https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/channel_profile/profile/7

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc21_hs51/preview

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75

कोई टिप्पणी/सुझाव:

दीप्ति
29.5.21

डॉ. दीप्ति क्वले

Department of Higher Education

Economics - Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate		Class: B.A. I year	Year: 2021
Session:2021-22			
Subject: Economics			
1	Course Code	AI-ECON2G	
2	Course Title	INDIAN ECONOMY- AN INTRODUCTION	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Elective	
4	Pre-requisite (if any)	12th Pass in Any Discipline	
5	Course Learning outcomes (CLO)	After completing this course, students will be able to understand the basic concepts of the Indian economy. They will be familiar with the issues related to Agriculture, Industry, Foreign Trade, Economic Planning and various Economic Problems of India. They will also be able to understand the various issues of Madhya Pradesh Economy.	
6	Credit Value	04	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):02 hours			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I. Introduction	<ol style="list-style-type: none"> 1. Characteristics of Indian Economy 2. Trends and Sectoral Composition of National Income 3. Sectoral Distribution of Workforce 4. Natural Resource Endowments- Land, Water, Livestock, Forest and Minerals 5. Human Resources in India 	12	
II. Agriculture	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nature, Importance and Characteristics of Indian Agriculture 2. Trends in Agricultural Production and Productivity 3. Green Revolution-An Overview 4. Agriculture Finance and Insurance 5. Agriculture Marketing 	12	
III. Industry and Foreign Trade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Industrial Development of India after Independence 2. New Industrial Policy of 1991 3. Role of Public Sector and Private Sector in 	12	

29.5.21

डॉ. दीपिका क्वले

	<p>Industrialization</p> <ol style="list-style-type: none"> MSME- Definition, Trends and Challenges Start-up India, Make in India and Aatm Nirbhar Bharat. India's Foreign Trade- Importance, Composition and Direction 	
<p>Unit IV. Planning and Development</p>	<ol style="list-style-type: none"> Indian Planning -Objectives, Achievements and Failures NITI Aayog Infrastructure Composition -Power, Transport and Communication Indian Economic Problems – Poverty, Unemployment and Regional Inequality 	12
<p>Unit V. Economy of Madhya Pradesh</p>	<ol style="list-style-type: none"> Salient Features of Madhya Pradesh's Economy Natural Resources of Madhya Pradesh - Land, Forest, Water and Minerals Trends and Regional Disparities in Agriculture of Madhya Pradesh Industrial Development in Madhya Pradesh Infrastructure Development in Madhya Pradesh- Power, Transport and Communication Employment oriented Schemes in Madhya Pradesh 	12

Key Words : Sectoral Composition, Human Resource of India , Indian Agriculture, Industrialization , Infrastructure ,Five Year Plans in India, Regional Disparities, Industrial Development

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

- Suggested Readings:**
- Panagariya, Arvind. (2020)-India Unlimited: Reclaiming the Lost Glory, HarperCollins Publishers India
- Mishra and Puri (2020) – Indian Economy, Himalaya Publishing House, New Delhi.
- Rudra Dutt and Sundaram – Indian Economy, S. Chand and Company, New Delhi.
- Hariharan, N. P. (2008) – Lights and Shades of Indian Economy, Vishal Publishing Co., Jalandhar.
- Uma Kapila (20th Edition) (2009) – Indian Economy since Independence, Academic Foundation, New Delhi.
- Reserve Bank of India –Annual Reports.

दीक्षु 29.5.21 डॉ. दीक्षु कवले

7. Annual Economic Survey, Government of India (Latest).
8. Brahmananda, P. R. and V. R. Panchmukhi (Eds.) (1987) – The Development Process of the Indian Economy, Himalaya Publishing House, Bombay.
9. Government of India, Planning Commission, 12th Five Year Plan, New Delhi
10. रुद्रदत्त-विकास, गरीबी एवं समता, दीप एंड दीप पब्लिकेशन प्रा.लि. नई दिल्ली
11. जे.पी. मिश्रा – भारतीय अर्थव्यवस्था, साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा
12. मध्यप्रदेश का आर्थिक सर्वेक्षण 2020-21 – आर्थिक एवं सांख्यिकी संचालनालय भोपाल मध्यप्रदेश

Suggested equivalent online courses: https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc21_hs51/preview

Suggestive Digital Platform :

1. http://des.mp.gov.in/Portals/0/Economic_Survey_%202020-21.pdf
2. https://www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/ebook_es2021/index.html
3. www.indiabudget.gov.in/economicsurvey/
4. <https://www.rbi.org.in/Scripts/AnnualReportMainDisplay.aspx>
5. <https://www.rbi.org.in/hindi/Scripts/armainpage.aspx>
6. <https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=11>
7. https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/channel_profile/profile/7

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment :	Class Test	15
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Assignment/Presentation	10
External Assessment :	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each)	03 x 03 = 09
University Exam Section: 75	Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each)	04 x 09 = 36
Time : 02.00 Hours	Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	02 x 15 = 30 Total 75

Any remarks/ suggestions:

दीप
29.5.21

डॉ. दीप्ति कवले

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम : प्रमाण पत्र	कक्षा : वी.ए. प्रथम वर्ष	वर्ष : 2021	सत्र : 2021-22
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A1- SOCI 1G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	समाजशास्त्र का परिचय - प्रथम प्रश्न पत्र (वैकल्पिक)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/बोकेशनल/.....)	वैकल्पिक (जीई) पाठ्यक्रम	
4	पूर्वपिठा (Prerequisite) (बदि कोई हो)	यह एक वैकल्पिक प्रश्न पत्र है जो प्रथम वर्ष के सभी विद्यार्थियों के लिये है, केवल उन विद्यार्थियों के अतिरिक्त जिन्होंने समाजशास्त्र को मूल कोर्स (कोर कोर्स) के रूप में चयनित किया है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिणतिधियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. यह पाठ्यक्रम समाजशास्त्र में उपयोग की जाने वाली बुनियादी अवधारणाओं की वैचारिक शिक्षा और समझ को विद्यार्थियों में बढ़ायेगा। 2. पाठ्यक्रम छात्रों की शब्दावली और वैज्ञानिक स्वभाव को सम्वद्ध करने में योगदान देगा। 3. इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थियों को समाजशास्त्र विषय से संबंधित रोजगार के अवसरों की जानकारी मिलेगी। 4. पाठ्यक्रम छात्रों को सामाजिक सांस्कृतिक प्रक्रियाओं के बारे में गहन ज्ञान प्रदान करेगा। 	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25 सीमीई + 75 विप	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 33
भाग अ- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-रूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): 4-0-0			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
प्रथम	समाजशास्त्र का उदय - 1. भारतीय चिन्तन की परम्परा 2. समाजशास्त्र - 2.1 अर्थ 2.2 अध्ययन क्षेत्र 2.3 विषय वस्तु	10	

	<p>2.4 प्रकृति</p> <p>2.5 महत्व</p> <p>3. समाजशास्त्र की उत्पत्ति एवं विकास</p> <p>4. समाजशास्त्र में रोजगार के अवसर</p>	
<p>सार बिंदु (की बर्डी)/टिप: समाजशास्त्र का उदय, भारतीय चिंतन की परम्परा, समाजशास्त्र का विकास, समाजशास्त्र का महत्व, समाजशास्त्र में रोजगार के अवसर</p>		
द्वितीय	<p>मूलभूत अवधारणाएँ -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. समाज 2. व्यक्ति एवं समाज के मध्य संबंध 3. समुदाय 4. समिति 5. संस्था 6. सामाजिक समूह 7. प्रस्थिति एवं भूमिका 	12
<p>सार बिंदु (की बर्डी)/टिप: व्यक्ति और समाज के मध्य संबंध, सामाजिक समूह, सामाजिक प्रस्थिति, समाजशास्त्र में समिति</p>		
तृतीय	<p>सामाजिक संगठन एवं संस्थाएँ -</p> <p>(अवधारणा, उदभव, विकास, स्वरूप एवं चुनौतियाँ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. परिवार 2. नातेदारी 3. विवाह 4. जाति, वर्ग एवं शक्ति 5. प्रजाति 	12
<p>सार बिंदु (की बर्डी)/टिप: सामाजिक संगठन, सामाजिक संस्थाएँ, नातेदारी, विवाह, जाति एवं वर्ग एवं समाज शास्त्र में प्रजाति</p>		
चतुर्थ	<p>सामाजिक सांस्कृतिक प्रक्रियाएँ -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. संस्कृति - <ol style="list-style-type: none"> 1.1 अर्थ 1.2 विशेषताएँ 1.3 प्रकार 1.4 संस्कृति एवं सभ्यता 2. समाजीकरण - <ol style="list-style-type: none"> 2.1 अर्थ 2.2 विशेषताएँ 	14

Handwritten signature

	2.3 सौंपान 2.4 अभिकरण 3. सामाजिक प्रक्रियाएँ - 3.1 सहयोग 3.2 व्यवस्थापन 3.3 प्रतिस्पर्धा 3.4 संघर्ष	
सार बिंदु (की बर्ड)/टिप: संस्कृति, समाजिकरण प्रक्रिया, सभ्यता, समाजिकरण, सहयोग		
पंचम	सामाजिक नियंत्रण एवं परिवर्तन - 1. सामाजिक नियंत्रण - 1.1 अवधारणा 1.2 सामाजिक नियंत्रण के साधन 2. सामाजिक स्तरीकरण - 2.1 अवधारणा 2.2 आधार 3. सामाजिक परिवर्तन - 3.1 अर्थ 3.2 विशेषताएँ 3.3 सामाजिक परिवर्तन के कारक 3.4 सामाजिक परिवर्तन के प्रतिमान	12
सार बिंदु (की बर्ड)/टिप: सामाजिक नियंत्रण, सामाजिक स्तरीकरण, सामाजिक परिवर्तन, सामाजिक परिवर्तन के कारक, सामाजिक परिवर्तन के प्रतिमान		
भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		
1- MacIver, Robert M & Charles Hunt Page (1949) <i>Society: An Introductory Analysis</i> , New York. 2- Beteille Andre (1965) <i>Caste, Class & Power</i> , California University, Berkeley. 3- Ghurye GS (1961) <i>Caste, Class & occupation</i> , Popular Book Depot., Bombay. 4- Ogburn & Nimkoff (1947) <i>Hand Book of Sociology</i> , K.PAUL, Trench, Prebner and Comp.Ltd. London 5- Giddens, A. (2006). <i>Sociology</i> (5th ed.). Oxford University Press. London 6- Horton and Hunt. (1964) <i>Sociology - The Discipline and its Dimensions</i> : New Central Book		

Agency, Calcutta.

- 7- Johnson, Harry M. (1988) *Sociology - A Systematic Introduction*, Allied Publishers Pvt. Ltd., New Delhi.
- 8- दुवे श्यामाचरण (1993) मानव और संस्कृति, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली.
- 9- आहूजा राम (2008) समाजशास्त्र-विवेचना और परिप्रेक्ष्य, रावत पब्लिकेशन, जयपुर.
- 10- अग्रवाल जी.के. (2018) समाजशास्त्र की मूल अवधारणाएँ, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा.
- 11- सिंह जे.पी. (2019) समाजशास्त्र अवधारणाएँ एवं सिद्धान्त, रावत पब्लिकेशन, जयपुर.
- 12- बघेल डी.एम. (2020) समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल.
- 13- पाटिल अशोक डी. एवं भदौरिवा एम.एम. (2015) समाजशास्त्र परिचय, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल.

Suggestive digital platforms web links

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities/ MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द - अनुसंसित मूल्यांकन विधियाँ:

अनुसंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लाम टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक: 25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Part A Introduction			
Program : Certificate Course		Class : B.A. 1st year	Year : 2021
		Session: 2021-2022	
Subject : Sociology			
1	Course Code	A1 - SOCI 101	
2	Course Title	Introduction to Sociology	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Elective	
4	Pre-requisite (if any)	This is an elective paper open for all students of 1 st year, except those who have opted Sociology as core paper.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. This course will enhance the conceptual learning and understanding of the basic concepts used in Sociology. 2. The paper will contribute in enriching the vocabulary and scientific temperament of the students about human society. 3. In this course students will get information about employment opportunities related to the discipline of Sociology. 4. The course will provide knowledge about socio-cultural processes. 	
6	Credit Value	Theory - 4	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33



Part B- Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 6 hours per week		
L-T-P: 4-0-0		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	Emergence of Sociology : 1. Tradition of Indian Thinking 2. Sociology 2.1 Meaning 2.2 Scope 2.3 Subject Matter 2.4 Nature 2.5 Importance 3. Development of Sociology 4. Job opportunities in Sociology	10
Keywords/Tags: Emergence of Sociology, Tradition of Indian Thinking, Development of Sociology , Importance of Sociology, Job opportunities in Sociology		
II	Basic Concepts : 1. Society 2. Relation between Individual and Society 3. Community 4. Institution 5. Association 6. Social Group 7. Status and Role	12
Keywords/Tags: Relation between Individual and Society , Social Group , Social Status, Association in Sociology		
III	Social Organization and Institutions: (Concept, Emergence, Development, Forms and Challenges) 1. Family 2. Kinship 3. Marriage 4. Caste, Class and Power 5. Race	12
Keywords/Tags: Social Organization, Social Institution, Kinship, Caste and Class, Race in Sociology		
IV	Socio-Cultural Processes :	14

	<ul style="list-style-type: none"> 1. Culture <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Meaning 1.2 Characteristics 1.3 Types 1.4 Culture and Civilization 2. Socialization <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Meaning 2.2 Characteristics 2.3 Stages 2.4 Agencies 3. Social Processes <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Cooperation 3.2 Accommodation 3.3 Competition, 3.4 Conflict 	
Keywords/Tags: Culture, Social Process, Civilization, Socialization, Cooperation		
V	<p>Social Control and Change :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Social Control <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Concept 1.2 Means of Social Control 2. Social Stratification <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Concept 2.2 Bases 3. Social change <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Meaning 3.2 Characteristics 3.3 Factors of social change 3.4 Patterns of social change 	12
Keywords/Tags: Social Control, Social Stratification, Social Change, Factors of social change, Patterns of social change		



Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

- 1- Maclver, Robert M & Charles Hunt Page (1949) *Society: An Introductory Analysis*, New York.
- 2- Beteille Andre (1965) *Caste .Class & Power*. California University, Berkeley.
- 3- Ghurye GS (1961) *Caste, Class & occupation*. Popular Book Depot., Bombay.
- 4- Ogburn & Nimkoff (1947) *Hand Book of Sociology*, K.PAUL, Trench, Prebner and Comp.Ltd. London
- 5- Giddens, A. (2006). *Sociology* (5th ed.), Oxford University Press. London
- 6- Horton and Hunt. (1964) *Sociology - The Discipline and its Dimensions*: New Central Book Agency, Calcutta.
- 7- Johnson, Harry M.. (1988) *Sociology - A Systematic Introduction*. Allied Publishers Pvt. Ltd.,New Delhi.
- 8- दुवे श्यामाचरण (1993) *मातृत्व और संस्कृति*, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली.
- 9- आहुजा राम (2008) *समाजशास्त्र-विवेचना और परिप्रेक्ष्य*, रावत पब्लिकेशन, जयपुर.
- 10- अग्रवाल जी.के. (2018) *समाजशास्त्र की मूल अवधारणाएँ*, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा.
- 11- सिंह जे.पी. (2019) *समाजशास्त्र अवधारणाएँ एवं सिद्धान्त*, रावत पब्लिकेशन, जयपुर.
- 12- बघेल डी.एस. (2020) *समाजशास्त्र, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल.*
- 13- पाटिल अशोक डी. एवं भदौरिया एस.एस. (2015) *समाजशास्त्र परिचय*, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल.

Suggestive digital platforms web links

[https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-\(331\).aspx](https://nios.ac.in/online-course-material/sr-secondary-courses/Sociology-(331).aspx)

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities/ MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Class Test Assignment/Presentation	15 10
External Assessment : University Exam Section: 75 Time : 02.00 Hours	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each) Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each) Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	03 x 03 = 09 04 x 09 = 36 02 x 15 = 30 Total 75

Any remarks/ suggestions:



भाग ब - परिचय			
कार्यक्रम : प्रमाण पत्र	कक्षा : वी.ए. प्रथम वर्ष	वर्ष : 2021	सत्र : 2021-22
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A1- SOCI 2G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतका समाजशास्त्र - 2019-2020 (संशोधित)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/बोकेषनल/.....)	वैकल्पिक (GE) पाठ्यक्रम	
4	पूर्वपिछा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	यह एक वैकल्पिक पाठ्यक्रम है जो प्रथम वर्ष के सभी विद्यार्थियों के लिये है, सिवाय उन विद्यार्थियों के जिन्होंने समाजशास्त्र को मूल (कोर कोर्स) पाठ्यक्रम के रूप में चयनित किया है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिणति/परिणति (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>यह पाठ्यक्रम समाजशास्त्र में उपयोग की जाने वाली बुनियादी अवधारणाओं की समझ को बढ़ाएगा।</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी भारतीय सामाजिक संरचना के बारे में जानेंगे। 2. यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को भारतीय समाज के प्रमुख सामाजिक मुद्दों से अवगत कराएगा। 3. यह पाठ्यक्रम जनजाति, ग्रामीण और नगरीय समाज की, सांस्कृतिक परंपरा और जीवन शैली के संदर्भ में जानाजान करेगा। 	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25 मीमीई + 75 विप	न्यूनतम उत्तीर्णांक : 33

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): 4-0-0

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
प्रथम	<p>समाजशास्त्रका उदभव</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. भारतीय चिंतन की परंपरा 2. समाजशास्त्र: <ol style="list-style-type: none"> 2.1 अर्थ 2.2 क्षेत्र 2.3 विषयवस्तु 2.4 प्रकृति 2.5 महत्व 3. समाजशास्त्र का विकास 	10

सार बिंदु (की बर्ह)/टिप: समाजशास्त्र का उदभव, परंपरागत भारतीय चिंतन, समाजशास्त्र का विकास, समाजशास्त्र में रोजगार		
द्वितीय	समाज की मूलभूत अवधारणाएँ : 1. भारतीय समाज की विशेषताएं 2. भारतीय सामाजिक व्यवस्था 2.1 वर्ण 2.2 आश्रम 2.3 पुरुषार्थ 2.4 कर्म का सिद्धांत 2.5 संस्कार	12
सार बिंदु (की बर्ह)/टिप: भारतीय समाज, वर्णव्यवस्था, संस्कार, कर्मकासिद्धांत, आश्रम व्यवस्था		
तृतीय	भारतीय सामाजिक संरचना और सामाजिक व्यवस्था: 1. परिवार 2. विवाह 3. नातेदारी 4. जाति 5. संस्कृति 6. सामाजिक नियंत्रण 7. सामाजिक परिवर्तन	12
सार बिंदु (की बर्ह)/टिप: परिवार, विवाह, नातेदारी, सामाजिक नियंत्रण, सामाजिक परिवर्तन, सामाजिक संरचना		
चतुर्थ	जनजातीय, ग्रामीण और नगरीय समाज : 1. अर्थ और विशेषताएं 2. जनजातीय, ग्रामीण और नगरीय समाज की समस्याएं 3. जनजाति कल्याण, ग्रामीण एवं नगरीय विकास कार्यक्रम और चुनौतियाँ	14
सार बिंदु (की बर्ह)/टिप: जनजाति समाज, ग्रामीण समाज, नगरीय समाज, जनजाति कल्याण कार्यक्रम, नगरीय विकास कार्यक्रम		
पंचम	सामाजिक एवं सांस्कृतिक मुद्दे : 1. लैंगिक मुद्दे 2. बाल शोषण	12

	3. मानव तस्करी 4. सामाजि बन्ध्याय और मानवाधिकार 5. साइबर क्राइम 6. आपदा प्रबंधन	
सार बिंदु (की बर्डी)/टिप: नैंगिक मुद्दे, बाल शोपण, मानव तस्करी, साइबर क्राइम, आपदा प्रबंधन, मानवाधिकार		
भाग स- अनुसंसित अध्धयन संसाधन		
अनुसंसित सहायक पुस्तके /ग्रन्थ/अन्व पाठ्य संसाधनपाठ्य सामग्री: 1- Beteille, Andre (1965) <i>Caste Class & Power</i> , California University, Berkeley. 2- Ghurye, G.S. (1961) <i>Caste, Class & occupation</i> , Popular Book Depot., Bombay. 3- Chauhan, B.R. (2018) <i>Indian Village</i> , Rawat Publication, Jaipur. 4- Marriott, McKim (2017) <i>Village India: Studies in the Little Community</i> , Rawat Publication Jaipur. 5- Indra Deva (2018) <i>Society and Culture in India</i> , Rawat Publication, Jaipur. 6- Radcliffe-Brown, A.R. (1976). <i>Structure and Function in Primitive Society</i> , Cohen and West, London. 7- Mishra, Preeti, (2006) <i>Domestic Violence Against Women</i> , Deep & Deep Publication, New Delhi. 8. Sharma, Y. K. (2007) <i>Indian Society: Issues & Problems</i> , Laxmi Narayan Agarawal, Publication Agra. 9. Rao, C .N. Shankar (2006) <i>Indian Social Problems</i> , S.Chand & Company, New Delhi. 10. Ahuja, Ram (2000) <i>Social Problems In India</i> , Rawat Publications, Jaipur. 11. सिंह, योगेन्द्र (2008) भारतीय परंपरा का आधुनिकीकरण, रावत प्रकाशन, जयपुर. 12. आहूजा, राम (2000) भारतीय सामाजिक समस्याएं, रावत प्रकाशन, जयपुर. 13. देसाई, ए.आर. (2009) भारतीय में ग्रामीण समाजशास्त्र, रावत प्रकाशन, जयपुर. 14. महाजन, धर्मवीर एवं कमलेश (2015) जनजातीय समाज का समाजशास्त्र, विवेक प्रकाशन, नई दिल्ली. 15. उग्रैती, हरिशचन्द्र (1965) भारतीय जनजातियाँ, राजस्थान हिंदी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर. 16. दीक्षित, ध्रुवकुमार (2010) नगरीय समाजशास्त्र, रिसर्च पब्लिकेशन, जयपुर. 17. बघेल, डी.एन. (2019) नगरीय समाजशास्त्र, कैलास बुक सदन, भोपाल. 18. सिंह, बी.एन. (2015) नगरीय समाजशास्त्र, रावत प्रकाशन, जयपुर. 19. बोट, निर्मलकुमार (2013) भारत का ग्रामीण जीवन: एकता और विविधता, रावत प्रकाशन, जयपुर. 20. शर्मा, श्रीनाथ (2010) जनजातीय समाजशास्त्र, मध्य प्रदेश हिंदी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल. 21. हसनैन, नदीम (2001) जनजातीय भारत, जवाहर पब्लिशर एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर, नई दिल्ली.		



22. सिंह अमिता, (2015) जिंग एबं समाज, चिवेक प्रकाशन जवाहर नगर, नई दिल्ली।

Suggestive digital platforms web links

Indian Tribes:

<https://tribal.nic.in/ScholarshiP.asp>

Domestic Violence:

<https://www.indiacode.nic.in/handle/123456789/2021?locale=en>

<https://nptel.ac.in/>

<https://swayam.gov.in/explorer>

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities/ MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन(CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक200शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Part A Introduction			
Program : Certificate Course		Class : B.A. 1st year	Year : 2021
		Session : 2021-2022	
Subject : Sociology			
1	Course Code	A1 - SOCI 26	
2	Course Title	Sociology of India Paper- II	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	This is an elective paper open for all students of 1 st year, except those who have opted Sociology as core paper.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>The course will enhance the conceptual learning and understanding of the basic concepts used in Sociology:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The students will know about the Indian social structure. 2. The course will enhance understanding about predominant Social issues of Indian Society. 3. This course will enhance the understanding about Tribal, Rural and Urban Society in terms of their life, cultural Tradition and living patterns. 	
6	Credit Value	Theory - 4	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33



Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 6 hours per week
L-T-P: 4-0-0

Unit	Topics	No. of Lectures
I	Emergence of Sociology: 1. Traditions of Indian Thinking 2. Sociology 2.1 Meaning 2.2 Scope 2.3 Subject Matter 2.4 Nature 2.5 Importance 3. Development of Sociology 4. Job opportunities in Sociology	10
Keywords/Tags: Emergence of Sociology, Tradition of Indian Thinking, Development of Sociology, Job opportunities in Sociology		
II	Basic Concepts of Society: 1. Society: Characteristics of Indian Society 2. Social Institutions: 2.1 Varna 2.2 Ashrama 2.3 Purushartha 2.4 Doctrine of Karma 2.5 Sanskar	12
Keywords/Tags: Indian Society, Varna System, Ashrama System, Sanskar, Doctrine of Karma,		
III	Indian Social Structure and Social System: 1. Family 2. Marriage 3. Kinship 4. Caste 5. Culture 6. Social Control 7. Social Change	14
Keywords/Tags: Family, Marriage, Kinship, Social Control, Social Change, Social Structure		

IV	Tribal, Rural and Urban Society: 1. Meaning and Characteristics 2. Problems of Tribal, Rural and Urban Society 3. Tribal Welfare, Rural and Urban Development Programmes and Challenges	12
Keywords/Tags: Tribal Society, Rural Society, Urban Society, Tribal Welfare Programmes, Rural Development Programme		
V	Social and Cultural Issues: 1. Gender Issues 2. Child Abuse 3. Human Trafficking 4. Social Justice and Human Right 5. Cyber Crime 6. Disaster Management	12
Keywords/Tags: Gender Issues, Child Abuse, Human Trafficking, Human Right, Cyber Crime, Disaster Management,		



Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

- 1- Beteille, Andre (1965) *Caste Class & Power*, California University, Berkeley.
- 2- Ghurye, G.S. (1961) *Caste, Class & occupation*, Popular Book Depot., Bombay.
- 3- Chauhan, B.R. (2018) *Indian Village*, Rawat Publication, Jaipur.
- 4- Marriott, McKim (2017) *Village India: Studies in the Little Community*, Rawat Publication Jaipur.
- 5- Indra Deva (2018) *Society and Culture in India*, Rawat Publication, Jaipur.
- 6- Radcliffe-Brown, A.R. (1976). *Structure and Function in Primitive Society*, Cohen and West, London.
- 7- Mishra, Preeti, (2006) *Domestic Violence Against Women*, Deep & Deep Publication, New Delhi.
8. Sharma, Y. K. (2007) *Indian Society: Issues & Problems*, Laxmi Narayan Agarawal, Publication Agra.
9. Rao, C .N. Shankar (2006) *Indian Social Problems*, S.Chand & Company, New Delhi.
10. Ahuja, Ram (2000) *Social Problems In India* , Rawat Publications, Jaipur.
11. सिंह,योगेंद्र (2006) भारतीय परंपरा का आधुनिकीकरण, रावत प्रकाशन, जयपुर.
12. आहूजा, राम (2000) भारतीय सामाजिक समस्याएं, रावत प्रकाशन, जयपुर.
13. वेसाई, ए.आर. (2009) भारतीय में ग्रामीण समाजशास्त्र, रावत प्रकाशन, जयपुर.
14. महाजन, धर्मवीर एवं कमलेश (2015) जनजातीय समाज का समाजशास्त्र, विवेक प्रकाशन, नईदिल्ली.
15. उप्रेती, हरिश्चन्द्र (1965) भारतीय जनजातियाँ, राजस्थान हिंदी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर.
16. दीक्षित, ध्रुवकुमार (2010) नगरीय समाजशास्त्र, रिसर्च पब्लिकेशन, जयपुर.
17. बघेल, डी.एस. (2019) नगरीय समाजशास्त्र, कैलाश बुक सदन, भोपाल.
18. सिंह, बी.एन. (2015) नगरीय समाजशास्त्र, रावत प्रकाशन, जयपुर.
19. बोस, निर्मलकुमार (2013) भारत का ग्रामीण जीवन: एकता और विविधता, रावत प्रकाशन, जयपुर.
20. शर्मा, धीनाथ (2010) जनजातीय समाजशास्त्र, मध्यप्रदेश हिंदी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल.
21. हसनैन, नदीम (2001) जनजातीय भारत, जवाहर पब्लिशर एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर, नई दिल्ली.

22. सिंह अमिता, (2015) लिंग एवं समाज, विवेक प्रकाशन जवाहर नगर, नई दिल्ली।

23. पाण्डेय, तेजस्कर (2009) भारत में सामाजिक समस्याएँ, टाटा मैकग्रा-हिल पब्लिशिंग कंपनी, नई दिल्ली।

Suggestive digital platforms web links

<https://tribal.nic.in/Scholarship.aspx>

Domestic Violence:

<https://www.indiacode.nic.in/handle/123456789/2021?locale=en>

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities/ MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 25marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment:	Class Test	15
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Assignment/Presentation	10
External Assessment :	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each)	03 x 03 = 09
University Exam Section: 75	Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each)	04 x 09 = 36
Time : 02.00 Hours	Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	02 x 15 = 30
		Total 75

Any remarks/ suggestions:

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाणपत्र	कक्षा: बी. ए.	वर्ष: प्रथम वर्ष:	सत्र: 2021-22
विषय: लोक प्रशासन			
1	पाठ्यक्रम का कोड	AI-PUADIG	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	लोक प्रशासन : सिद्धांत एवं व्यवहार	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	इलेक्टिव	
4	पूर्व-अपेक्षा	इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिये विद्यार्थी को कक्षा 12वीं उत्तीर्ण होना चाहिये। सभी के लिये उपलब्ध।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>1 प्रशासनीक पद्धति और प्रशासन का कार्यात्मक ज्ञान प्राप्त होगा।</p> <p>2 अध्ययन विषय के रूप में लोक प्रशासन की आधारभूत अवधारणाओं का ज्ञान प्राप्त करना।</p> <p>3 विकासात्मक लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिये मुख्य साधन के रूप में लोक प्रशासन की भूमिका समझना।</p>	
6	क्रेडिट मान	04	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:33



Dr. Mukesh Jain

अध्यक्ष

लोक प्रशासन अध्ययन मंडल

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

ब्याख्यान की कुल संख्या -ट्यूटोरियल (प्रति सप्ताह घंटे में) : L-T

इकाई	विषय	ब्याख्यान की संख्या
1	लोक प्रशासन का परिचय: लोक प्रशासन का अर्थ, प्रकृति, क्षेत्र एवं महत्व। नवीन लोक प्रशासन, लोक प्रशासन और निजी प्रशासन । नवीन लोक प्रबंध। लोक प्रशासन मे नवीन प्रवृत्तिया।	12
2	संगठन की संरचना: मुख्य कार्यपालिका अर्थ, मुख्य कार्यपालिका के प्रकार, कार्य एवं शक्तियाँ। सूत्र एवं स्टाफ अभिकरण - अर्थ, स्टाफ अभिकरण के प्रकार, सूत्र एवं स्टाफ में अंतर एवं कार्य। संगठन के सिद्धांत - अर्थ, संगठन के प्रकार, औपचारिक एवं अनौपचारिक संगठन सिद्धांत - पदसोपान नियंत्रण का क्षेत्र, आदेश की एकता, केन्द्रीकरण एवं विकेन्द्रीकरण, पर्यवेक्षण और समन्वय।	12
3	कार्मिक प्रशासन: अर्थ, उद्देश्य, महत्व, मुख्य विशेषताएं एवं कार्मिक प्रशासन की समस्याएं। नौकरशाही की अवधारणा - अर्थ, मैक्स वेबर के नौकरशाही संबंधी विचार, नौकरशाही के प्रकार, विशेषताएं, गुण एवं दोष। भर्ती, प्रशिक्षण, पदोन्नति। भारत में संघ लोक सेवा आयोग - संगठन शक्तियां और भूमिका।	12
4	वित्तीय प्रशासन: अर्थ एवं परिभाषा, बजट के सिद्धांत, भारत में बजट प्रक्रिया, बजट पर नियंत्रण। लेखांकन एवं लेखा परीक्षण। नियंत्रक एवं महालेखा परीक्षक।	12
5	नागरिक एवं प्रशासन : जनसहभागिता की आवश्यकता, सहभागिता के आयाम, सहभागिता का क्षेत्र, सहभागिता का स्वरूप एवं पद्धतियां। नागरिक समाज - अवधारणा एवं भूमिका। लोक सम्पर्क - अर्थ एवं लोक सम्पर्क की आवश्यकता, लोक सम्पर्क स्थापित करने के माध्यम: सुशासन की अवधारणा एवं विशेषताएं। ई-प्रशासन - विशेषताएं , लाभ एवं चुनौतियां।	12
सार विन्दु (कीवर्ड)/ टैग	लोक प्रशासन, संगठन, नौकरशाही, बजट, जनसहभागिता	


Dr. Mukesh Jain
अध्यक्ष
लोक प्रशासन अध्ययन मंडल

भाग स - अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें: अन्य पाठ्य सामग्री / ग्रन्थ /

1. Avasthi, A and Maheshwari, S.R. Public Administration. Lakshmi Narain Agarwal: Agra
2. Basu, Rumki; Public Administration : Concept and Theories. Sterling Publishers, New Delhi
3. Bhagwan, Vishnoo; Bhushan, Vidhya and Mohia, Vandana Public Administration. S Chand: Jalandhar.
4. Bhambri, C.P. Public Administration Theory and Practice (21st Edition). Educational Publishers : Meerut.
5. Bhhatacharaya, Mohit New Horizons of Public Administration. Jawahar Publishers and Distributer: New Delhi.
6. Bhhatacharaya, Mohit Public Administration. World Press: Calcutta.
7. Bhhatacharaya, Mohit Public Administration: Issues and Perspective. Jawahar Publishers and Distributer: New Delhi.
8. Chakrabarty, Bidyut and Chand, Prakash Public Administration in a Globalizing World: Theories and Practices. Sage: New Delhi.
9. M. Laxmikant – Public Administration McGraw Hill Publisher, India
10. Sharma M.P. Sadana B.L. Kaur H.– Public Administration in Theory and Practice of Kitab Mahal, New Delhi.
11. Tyagi A.R. – Public Administration Principles & Practices Atma Ram & Sons, Delhi
12. कौर इंद्रजीत - लोक प्रशासन - नये क्षितिज SBPD Publishing House, Agra
13. फाडिया बी.एल. एवं फाडिया कुलदीप - लोक प्रशासन, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
14. लक्ष्मीकांत एम - लोक प्रशासन McGraw Hill Publisher, India
15. अवस्थी एवं माहेशवरी - लोक प्रशासन, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा
16. सिंह होशियार, सचदेवा प्रदीप - लोक प्रशासन सिद्धांत एवं व्यवहार Pearson - दिल्ली, चंडीगढ़, चेन्नई
17. शर्मा एम.पी. बी.एल. सदाना कौर. हरप्रित लोक प्रशासन सिद्धांत एवं व्यवहार किताब महल नई दिल्ली

डिजिटल प्लेटफार्म वेब लिंक

1. www.yourarticlelibrary.com
2. www.britannica.com
3. www.who.int
4. www.weforum.org
5. <http://egyankosh.ac.in>
6. www.britannica.com
7. www.publicadministrationtheone.blogspot.com
8. www.managementstudyguide.com


Dr. Mukesh Jain
अध्यक्ष
लोक प्रशासन अध्ययन मंडल

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 25 विश्व विद्यालय परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	क्लास टेस्ट असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	15 10 कुल अंक: 25
आकलन: विश्व विद्यालय परीक्षा समय 02.00 घंटे	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द) अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द) अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	03x03=09 04x09=36 02x15=30 कुल अंक: 75


Dr. Mukesh Jain
अध्यक्ष
लोक प्रशासन अध्ययन मंडल

Part A - Introduction			
Program: Certificate		Class: B.A.	Year: I Year
Session: 2021-22			
Subject: Public Administration			
1	Course Code	A1-PUADIG	
2	Course Title	Public Administration : Theory and Practice	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/...)	Elective	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed 12 th class Open for all	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	1. Acquire the knowledge of administrative practices and functioning of administration. 2. Learn about the key concept of academic discipline of Public Administration 3. Understanding the role of public administration as the main instrument to achieve developmental goals.	
6	Credit Value	04	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks: 33

Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials (in hours per week) :		
L-T		
Unit	Topics	No. of Lectures
1	Introduction of Public Administration: Meaning, Nature, Scope and Importance of Public Administration. New Public Administration. Public and Private Administration. New Public Management (NPM), Recent trends in Public Administration.	12
2	Organisational Structure : Chief Executive - Meaning, Types of Executive, Functions and Powers. Line and Staff Agencies – Meaning, Types and Functions, Distinction between the line and staff. Principles of Organisation : Meaning, Types of organization formal and in formal organization. Principles – Hierarchy, Span of Control, Unity of Command, Centralization and Decentralization, Supervision and Co-ordination.	12
3	Personnel Administration: Meaning, Objectives, Importance, Main features and Problems of Personnel Administration. The concept of Bureaucracy – Meaning, Views of Max Weber on Bureaucracy, Types of Bureaucracy, Characteristics, Merits and Demerits. Recruitment, Training, Promotion, Union Public Service Commission in India – Organisation, Powers and Role.	12


 Dr. Mukesh Jain
 अध्यक्ष
 लोक प्रशासन अध्ययन मंडल

4	Financial Administration: Meaning and Definition, Principles of Budget, Budgeting process in India, Budgetary Control, Accounting and Auditing, Comptroller and Auditor General.	12
5	Citizen and Administration : People's Participation in Administration – Need of People's Participation, Dimensions of Participation, Areas of participation of people, Forms and Methods of Participation. Civil Society – Concept and its Role. Public Relations – Meaning and Need of Public Relations, Means of Public Relations. The concept of Good Governance and its features E-Governance – Features, Advantages, Challenges.	12
Keywords	Public Administration, Organisation, Bureaucracy, Budget, People's Participation	

Part C – Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Reading:

1. Avasthti, A and Maheshwari, S.R. Public Administration. Lakshmi Narain Agarwal: Agra
2. Basu, Rumki; Public Administration : Concept and Theories. Sterling Publishers, New Delhi
3. Bhagwan, Vishnoo; Bhushan, Vidhya and Mohla, Vandana Public Administration. S Chand: Jalandhar.
4. Bhambri, C.P. Public Administration Theory and Practice (21st Edition). Educational Publishers : Meerut.
5. Bhhatacharaya, Mohit New Horizons of Public Administration. Jawahar Publishers and Distributer: New Delhi.
6. Bhhatacharaya, Mohit Public Administration. World Press: Calcutta.
7. Bhhatacharaya, Mohit Public Administration: Issues and Perspective. Jawahar Publishers and Distributer: New Delhi.
8. Chakrabarty, Bidyut and Chand, Prakash Public Administration in a Globalizing World: Theories and Practices. Sage: New Delhi.
9. M. Laxmikant – Public Administration McGraw Hill Publisher, India
10. Sharma M.P. Sadana B.L. Kaur H.– Public Administration in Theory and Practice of Kitab Mahal, New Delhi.
11. Tyagi A.R. – Public Administration Principles & Practices Atma Ram & Sons, Delhi
12. कौर इंद्रजीत - लोक प्रशासन - नये क्षितिज SBPD Publishing House, Agra
13. फाडिया बी.एल. एवं फाडिया कुलदीप - लोक प्रशासन, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
14. लक्ष्मीकांत एम - लोक प्रशासन McGraw Hill Publisher, India
15. अवस्थी एवं माहेश्वरी - लोक प्रशासन, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा
16. सिंह होशियार, सचदेवा प्रदीप - लोक प्रशासन सिद्धांत एवं व्यवहार Pearson - दिल्ली, चंडीगढ़, चेन्नई
17. शर्मा एम.पी. बी.एल. सदाना कौर. हरप्रित लोक प्रशासन सिद्धांत एवं व्यवहार किताब महल नई दिल्ली


 Dr. Mukesh Jain
 अध्यक्ष
 लोक प्रशासन अध्ययन मंडल

Web Resources :

1. www.yourarticlelibrary.com
2. www.britannica.com
3. www.who.int
4. www.weforum.org
5. <http://egyankosh.ac.in>
6. www.britannica.com
7. www.publicadministrationtheone.blogspot.com
8. www.managementstudyguide.com

Part D – Assessment and Evaluation**Suggested Continuous Evaluation Methods :**

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25 Marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25	Class Test Assignment / Presentation	15 10
External Assessment : University Exam Section:75 Time: 02:00 Hours	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each) Section(B) : Four Short Questions (200 Words Each) Section(C) : Two Long Questions (500 Words Each)	03x03=09 04x09=36 02x15=30


Dr. Mukesh Jain
अध्यक्ष
लोक प्रशासन अध्ययन मंडल

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम

भाग अ - परिचय		कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा: बीएससी	वर्ष: प्रथम वर्ष	सत्र: 2022-23
विषय: रसायन विज्ञान					
1	पाठ्यक्रम का कोड	S1-CHEM1G			
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	दैनिक जीवन में रसायन विज्ञान			
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	इलेक्टिव			
4	पूर्वपिज्ञा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	<p>इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय विज्ञान/कला/वाणिज्य अध्ययन कक्षा 12वीं में किया हो।</p> <p>इस पाठ्यक्रम को निम्नलिखित विषयों के छात्रों द्वारा एक वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है- सभी के लिए उपलब्ध (Open For all)</p>			
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के उपरान्त विद्यार्थी रसायन शास्त्र विषय के निम्न आयामों का ज्ञान प्राप्त करेंगे:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. प्राचीन भारत के रसायन विज्ञान, प्राचीन निर्माण सामग्री और खोजों के बारे में 2. हमारे दैनिक जीवन में शामिल अम्ल, क्षार और लवण के बारे में। 3. खाद्य पदार्थ में मिलावट की, उसके हानिकारक प्रभावों की, मिलावट को पहचानने की विधियों की और भोज्य पदार्थ के महत्वपूर्ण अवयव 4. दैनिक जीवन में प्रसाधन सामग्री, रसोई और पेय पदार्थों सहित आमतौर पर उपयोग की जाने वाली सामग्रियों के रासायनिक नामकरण 5. कीटाणुनाशक, कीटनाशकों और ईंधन के बारे में प्राथमिक जानकारी 			
6	क्रेडिट मान	4			
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75		न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33	

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- (प्रति सप्ताह घंटे में): L:

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
प्रथम	<p>प्राचीन रसायन विज्ञान- प्राचीन भारत में रसायन विज्ञान</p> <p>अल्केमी - प्राचीन काल में निर्माण सामग्री जैसे मिट्टी के बर्तन, ईंटें, सीमेंट, खनिज।</p> <p>कांच, सौंदर्य प्रसाधन और इत्र, कागज और स्याही की खोज और उपयोग।</p> <p>प्राचीन काल में धातु निष्कर्षण, रेशेदार कपड़ा और रंगों का रसायन।</p> <p>रसायन विज्ञान का मूल परिचय: तत्व (परमाणु संख्या 36 तक), परमाणु, अणु और यौगिक।</p> <p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: निर्माण सामग्री, दवा, धातु निष्कर्षण, रंगों का रसायन।</p>	12
द्वितीय	<p>दैनिक जीवन में अम्ल, क्षार और लवण - अम्ल की परिभाषा, क्षार और उदासीन पदार्थ, पीएच स्केल।</p> <p>निम्नलिखित के स्रोत और उपयोग-</p> <p>अम्ल - हाइड्रोक्लोरिक अम्ल, एनैटिक अम्ल (सिरका), एस्कॉर्बिक अम्ल, कार्बोनिक अम्ल, सल्फ्यूरिक अम्ल, टार्टरिक अम्ल, साइट्रिक अम्ल।</p> <p>क्षार-</p> <p>सोडियम हाइड्रॉक्साइड, मैग्नीशियम हाइड्रॉक्साइड, कैल्शियमहाइड्रॉक्साइड, अमोनिया।</p> <p>लवण- सोडियम फ्लोराइड, सोडियम क्लोराइड, सोडियम कार्बोनेट, सोडियम बाइकार्बोनेट, कॉपर सल्फेट, फिटकरी, कैल्शियम कार्बोनेट और अमोनियम क्लोराइड।</p> <p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग : अम्ल, क्षार, लवण, पीएच स्केल।</p>	12
तृतीय	<p>हमारे भोजन के प्रमुख घटक- विटामिन, खनिज, वसा, कार्बोहाइड्रेट, प्रोटीन और फाइबर की सामान्य जानकारी, उनके कार्य और स्रोत।</p> <p>विटामिन बी कॉम्प्लेक्स के कार्य और महत्व, एंटीऑक्सिडेंट, सूक्ष्म पोषक तत्व जैसे लोहा, जस्ता, कैल्शियम</p> <p>खाद्य अपमिश्रण - परिभाषा, प्रकार, हानिकारक प्रभाव</p> <p>दूध, घी, सरसों तेल, चीनी और नमक, चाय, मिर्च पाउडर, काली मिर्च, हल्दी पाउडर, शहद में सामान्य मिलावट और उनकी पहचान।</p> <p>भोजन में खाद्य योजक के हानिकारक प्रभाव - सैक्रिन, मोनोसोडियम ग्लूटामेट (अजीनोमोटो), सल्फर डाइऑक्साइड।</p> <p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: मिलावट, खाद्य योजक, खाद्य रंग, संरक्षक, सूक्ष्म पोषक तत्व।</p>	
चतुर्थ	<p>दैनिक जीवन में प्रयुक्त होने वाले पदार्थों के महत्वपूर्ण रासायनिक संघटकों की सामान्य जानकारी - (केवल नाम और उनका प्रभाव)</p>	12

	<p>दूधपेस्ट, विभिन्न प्रकार के साबुन, डिटर्जेंट और सौंदर्य प्रसाधन। साधारण नमक, सेंधा नमक, चीनी। बेकिंग सोडा, कार्बोनेट सोडा, बेकिंग पाउडर। कॉफी और चाय, बेकरी उत्पादों के प्रसंस्करण में शामिल रसायन। प्याज, लहसुन, मसाले जैसे हल्दी, मिर्च। तेल और वसा। सोडा पेय, शराब और तंबाकू। सार बिंदु (की वर्ड)/टिप: साबुन, चीनी, सोडा, मसाले, तेल, पेय</p>	
पंचम	<p>कीटाणुनाशक, कीटनाशक और क्लीनर की सामान्य जानकारी - अल्कोहल आधारित हैंड सैनिटाइजर, सोडियम हाइपोक्लोराइट, नेफ्थेलिन, एंटीसेप्टिक विलयन। कीटनाशक और कीटाणुनाशक जैसे डीडीटी, मच्छर प्रतिकर्षी पदार्थ, बोरिक एसिड। घरेलू फिनाइल, टॉयलेट क्लीनर, फर्श क्लीनर सार बिंदु (की वर्ड)/टिप: कीटाणुनाशक, कीटनाशक, टॉयलेट क्लीनर।</p>	12

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, मंदमं पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. कॉक्स एचई: फूड्स का विश्लेषण 13.
2. कॉक्स एचई और पियर्सन फूड्स का रासायनिक विश्लेषण।
3. शकुंतला मैनी एन. और स्वामी एस. फूड्स: तथ्य और सिद्धांत। चौथा संस्करण। न्यू एज इंटरनेशनल (1998)
4. जैन और जैन, इंजीनियरिंग रसायन विज्ञान, धनपतराय प्रकाशन कंपनी
5. गारफोर्थ, एफ। (1986)। लुकिंग ग्लास के माध्यम से रसायन विज्ञान। पीई चाइल्ड्स (एड)।
6. लिमरिक, एवरीडे सी हेमिस्ट्री (पीपी.4-45)। थॉमॉड कॉलेज।
7. बेलिन, एस। (2002)। महत्वपूर्ण सौच और विज्ञान शिक्षा। विज्ञान और शिक्षा, 11, 361-375.
8. चाइल्ड्स, पीई (1986)। रोजमर्रा की रसायन शास्त्र क्या है? पीई चिल्ड्स (एड)। एवरीडे केमिस्ट्री में। लिमरिक: थॉमॉड कॉलेज।
9. रासायनिक शिक्षा का जर्नल 60, 1031
10. हैटफील्ड: एएसई (1985)। विज्ञान के माध्यम से शिक्षा।
11. रे प्रफुल्ल चंद्र प्राचीन और मध्यकालीन भारत में रसायन विज्ञान के इतिहास: हिन्दू रसायन विज्ञान का इतिहास 1 जनवरी 2004 चौखंबा संस्कृत शृंखला कार्यालय
- 12.

Chell...

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: MOOCs, NPTEL, स्वयं, ई-सामग्री

<https://tamilandvedas.com/2019/11/04/rare-chemistry-alchemy-medicine-books-of-ancient-india-post-no-7178/>

<https://nptel.ac.in/content/storage2/courses/103107082/module1/lecture1/lecture1.pdf>

<https://nptel.ac.in/courses/104/103/104103071/>

<https://ncert.nic.in/textbook/pdf/gesc105.pdf>

https://onlinecourses.swyam2.ac.in/ugc19_bt16/preview

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लाम टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate	Class : BSc	Year: I	Session: 2022-23
Subject: : Chemistry			
1	Course Code	S1-CHEM1G	
2	Course Title	Chemistry in Everyday Life	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had the subject science/arts /commerce in class +2 or equivalent This course can be opted as an elective by the students of following subjects: Open for all	
5	Course Learning outcomes (CLO)	By the end of this course students are expected to- 1. Learn about the chemistry of ancient India, ancient construction materials and discoveries. 2. Gain information about acids, bases and salts involved in our day to day life. 3. Have an idea of food adulteration, its harmful effects, and methods to detect adulteration and the important constituents of our food. 4. Student will be familiar with the chemical nomenclature of the commonly used materials in daily life including toiletries, kitchen and beverages. 5. Have an Elementary idea of disinfectants, pesticides and cleaners.	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Ancient Chemistry- Chemistry in Ancient India <ul style="list-style-type: none"> • Alchemy- Construction material in ancient times like Pottery, Bricks, Cement, Minerals. • Discovery and Uses of Glass, cosmetics & perfumes, paper & ink. • Metal extraction in ancient time, fibre cloth and dyeing chemistry in ancient times. Basic introduction of chemistry: Elements (upto atomic number 36), atoms, molecules and compounds. Keywords/Tags: Ancient Chemistry, Alchemy, Glass, Metal extraction, Atoms, molecules.	12	
II	Acids, Bases and Salts in Daily Life -Definition of acids, bases and neutral substances, pH scale. Sources and uses of- <ul style="list-style-type: none"> • Acids- hydrochloric acid, acetic acid(vinegar), ascorbic acid, carbonic 	12	

Sall...

	<p>acid, sulfuric acid, tartaric acid, citric acid.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases- sodium hydroxide, magnesium hydroxide, calcium hydroxide, ammonia. • Salts- sodium fluoride, sodium chloride, sodium carbonate, sodium bicarbonate, copper sulphate, alums, calcium carbonate, ammonium chloride. <p>Keywords/Tags: <i>Acids, Bases, Salts, Neutral Substances, pH</i></p>	
III	<p>Major Components of our Food- Basic idea of vitamins, minerals, fats, carbohydrates, proteins and fibers, their function and sources.</p> <p>Functions and importance: Vitamin B complex, antioxidants, micronutrients like iron, zinc, calcium</p> <p>Food Adulteration- definition, types, harmful effects</p> <ul style="list-style-type: none"> • Common adulterants and their detection in- milk, ghee, mustard oil, sugar, salt, tea, chilli powder, black pepper, turmeric powder, honey. • Harmful effects of food additives- saccharin, monosodium glutamate(Ajinomoto), Sulphur dioxide, preservatives <p>Keywords/Tags: <i>Vitamins, Minerals, Antioxidants, Adulteration, Additives</i></p>	12
IV	<p>Basic Knowledge of important Chemical constituent of materials used in everyday life- (Names and their effects only)-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toothpaste, different types of soaps, detergents and cosmetics, nail polish remover. • Table salt, rock salt, sugar. • Baking soda, caustic soda, baking powder • Coffee and tea, chemicals involved in processing of bakery products. • Onion, garlic, spices like turmeric, chilly • Oil and fats. • Soda drinks, alcohol and tobacco. <p>Keywords/Tags: <i>Toothpaste, Soaps, Salt, Spices, Alcohol.</i></p>	12
V	<p>Elementary idea of disinfectants, pesticides and cleaners-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcohol based hand sanitizers, sodium hypo chlorite, naphthalene, Antiseptic solutions. • Pesticides and insecticides like DDT, mosquito repellent, boric acid. • Toilet cleaners, Domestic phenyls, Floor cleaner <p>Keywords/Tags: <i>Disinfectants, Pesticides, Cleaners, Mosquito Repellent, Phenyls.</i></p>	12

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

Suggested Readings:

1. COX H.E.: ANALYSIS OF FOODS 13.
2. .COX H.E. AND PEARSON CHEMICAL ANALYSIS OF FOODS.
3. SHAKUNTALA MANY N. AND SWAMY S. FOODS: FACTS AND PRINCIPLES. 4TH ED. NEW AGE INTERNATIONAL (1998)
4. JAIN AND JAIN, ENGINEERING CHEMISTRY, DHANPATRAI PUBLISHING COMPANY
5. Garforth, F. (1986). Chemistry through the looking glass. In P. E. Childs (ed.),
6. Limerick, Everyday Chemistry (pp.4-45). Thomond College.

Sheet

7. Bailin, S. (2002). Critical thinking and science education. Science & Education, 11, 361-375.
8. Childs, P. E. (1986). What is everyday chemistry? In P. E. Childs (ed.), Everyday chemistry. Limerick: Thomond College.
9. Chemical Education 60, 1031
10. Hatfield: ASE (1985). Education through science
11. Ray Prafulla Chandra History of Chemistry in ancient and Medieval India: Incorporating the History of Hindu Chemistry | January 2004 Chowkhambha Sanskrit series office

MOOCs, NPTEL, SWAYAM, HE E-Contents-

<https://tamilandvedas.com/2019/11/04/rare-chemistry-alchemy-medicine-books-of-ancient-india-post-no-7178/>

<https://nptel.ac.in/content/storage2/courses/103107082/module1/lecture1/lecture1.pdf>

<https://nptel.ac.in/courses/104/103/104103071/>

<https://ncert.nic.in/textbook/pdf/qesc105.pdf>

https://onlinecourses.swayam2.ac.in/ugc19_bt16/preview

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Class Test	15
	Assignment/Presentation	10
External Assessment : University Exam Section: 75 Time : 02.00 Hours	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each)	03 x 03 = 09
	Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each)	04 x 09 = 36
	Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	02 x 15 = 30 Total 75

Any remarks/ suggestions:

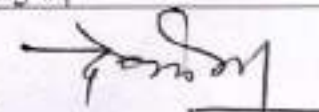
Sull-

PartA:Introduction			
Program: CERTIFICATE		Class : UG	Year: I year
session :2021-2022			
Subject:Computer Application			
1.	Course Code	SI-COAPIG	
2.	Course Title	Computer Fundamentals	
3.	Course Type	Elective	
4.	Pre-requisite (If any)	-	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>On the completion of this course student will be able–</p> <ul style="list-style-type: none"> • To understand the fundamentals of computer • To use computer in his daily life as well as can do assigned official work with ease. • Troubleshoot, issues related to working with computer and internet • To communicate through internet as well as can use IT for day to day work 	
6.	Credit Value	4	
7.	Total Marks	Max.Marks:25+75	Min.Passing Marks:33

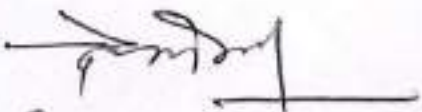
PartB:Content Of the Course
Computer Fundamentals

Total No. of Lectures =60(2 hours/lectures per week):2-0-0

Unit	Topics	No. of Lectures
I	<p>Knowing computer: What is Computer, Basic Applications of Computer; Components of Computer System, Modern Central Processing Unit (CPU), Video Display Unit, Keyboard and Mouse, Optical Storage Devices, Basics of Hard Drive, Concepts of Hardware and Software; Concept of Computing, Data and Information; Applications of Information Electronics and Communication Technology; Connecting keyboard, mouse, monitor and printer to CPU and checking power supply.</p> <p>Computer software & its types: System software, Application software. Types of operating systems, Role of operating system, Utility programs, Packages, Communication software, commonly used application software</p>	12
II	<p>Operating Computer using GUI Based Operating System: What is an Operating System; Basics of Popular Operating Systems; The User Interface, Basics of O.S Setup; Common utilities.</p> <p>MS Windows Operating System: Definition and functions, basic components of Windows. Icons, Desktop, Taskbar, Notification Area. Files and folders, Start menu operations, my computer, network neighbourhood, recycle-bin, windows explorer, creating copying, moving and deleting files, setting wall paper, changing the mouse pointer, paint, notepad, Setting date and time, screen saver, and appearance. Using Mouse; Using right Button of the Mouse and Moving Icons on the screen, Use of Common Icons, Status Bar, Using Menu and Menu-selection, Running an Application, Viewing of File, Folders and Directories, Creating and Renaming of</p>	12


 (DR) N. GOSWAMI

	files and folders, Opening and closing of different Windows; Using help; Creating Short cuts, Using Windows accessories.	
III	MS Word: Introduction, Windows 2007 Interface, Customizing the Word Application, Document Views, Creating & Editing Document. Selecting, Deleting, Replacing Text, Copying text to another file. Insert, Formatting text and paragraph, Using the Font, Dialog Box, Paragraph Formatting using Bullets and Numbering in paragraphs, Checking Spelling, Line spacing, Margins, Space before and after paragraph. Basic Formatting in MS Word 2007, Advanced Formatting, Navigating through a Word Document, Performing a Mail Merge, A Quick Look at Macros, Printing Documents, Print Preview Excel 2007: Introduction, Workbook, Worksheet, Formatting in excel MS PowerPoint: Introduction, Creating a Presentation	12
IV	Introduction to Internet, WWW and Web Browsers: Basic of Computer networks; LAN, WAN; Concept of Internet; Applications of Internet; connecting to internet; What is ISP; Knowing the Internet; Basics of internet connectivity related troubleshooting, Web Browsing softwares, Search Engines; Understanding URL; Domain name; IP Address; Using e-governance website Basics of electronic mail; Getting an email account; Sending and receiving emails; Accessing sent emails; Using Emails; Document collaboration; Instant Messaging; Netiquettes (Internet etiquette).	12
V	Useful Google tools such as drive, sheet, doc, meet, etc Firewall, Computer Virus and Anti Virus Softwares, Internet Security & Privacy Basics of Electronic Data Interchange (EDI) and Electronic Payment System(EPS), Types of Payment System: Digital Cash, Electronic Cheque, Smart Card, Introduction to Digital Signature and Digital Certificates	12


 (DR D N GOSWAMI)

Suggested Digital Platforms, Weblinks

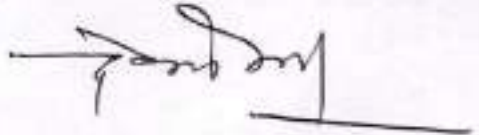
1. <https://edu.gcfglobal.org/en/computerbasics/>
2. <https://edu.gcfglobal.org/en/subjects/office/>
3. <https://vikaspedia.in/education/digital-literacy/it-literacy-courses-in-associating-with-msup/computer-fundamentals>
4. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/nou20_cs03/
5. https://www.tutorialspoint.com/computer_fundamentals/index.htm
6. <https://ecomputernotes.com/e-commerce/electronic-commerce/define-electronic-payment-system-its-requirements-and-payment-methods>
7. <https://edu.gcfglobal.org/en/topics/googleapps/>
8. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec19_cs06/preview
9. <https://nptel.ac.in/courses/106/106/106106092/>
10. <https://vikaspedia.in/education/digital-literacy/it-literacy-courses-in-associating-with-msup/computer-fundamentals>
11. <https://nptel.ac.in/courses/106/103/106103068/>

Suggested Readings:


- Introduction to Computers: C. Xavier, New Age International.
- Computer Fundamentals : Concepts, Systems & Applications : Priti Sinha, Pradeep K., Sinha, BPB Publications
- Fundamentals of Information technology : Alexis Leon & Mathews Leon, Vikas Publishing House, New Delhi.
- Microsoft Office 2019 For Dummies : Wallace Wang, Wiley

Part D: Assessment and Evaluation (Theory)

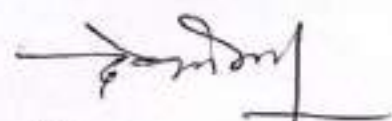
Maximum Marks:	100	
Continued Comprehensive Evaluation (CCE):	25	
University Exam (UE):	75	
Time: 02:00 Hours		
Internal Assessment : Continued Comprehensive Evaluation (CCE):	Class Test	15
	Assignment/Presentation	10
	Total	25
External Assessment: University Exam	Section (A): Three Very Short Questions (50 words each)	03X03=09
	Section (B): Four Short Questions (200 word each)	04X09=36
	Section (C): Two long Questions (500 word each)	02X15=30
	Total	75


 (DR D N GOSWAMI)

Part A : Introduction			
Program: CERTIFICATE		Class : UG	Year: 1 year
session :2021-2022			
Subject : M. S. Office			
1.	Course Code	SI-COAP2G	
2.	Course Title	M. S. Office	
3.	Course Type	Elective	
4.	Pre-requisite(If any)	Students should have a basic understanding of Computer peripherals like mouse, keyboard, monitor, screen, etc. and their basic operations.	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>On the completion of this course student will be able –</p> <ul style="list-style-type: none"> • To Create and manage professional documents using word. • Analyze, manage and present data using excel. • Create and manage presentation using power point. • To insert a table, picture, or drawing into the document. • To prepare the document to be sent as a circular letter. 	
6.	Credit Value	2	
7.	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks: 33
Part B: Content Of the Course			
M. S. Office			
Total No. of Lectures =30 (1 hour/lecture per week) :1-0-0			
Unit	Topics		No. of Lectures
I	MS Word: Introduction, Features & area of use. Working with MS Word: Ribbon tabs-Home, Insert, Page Layout, References, Mailings, Review and View, Using word to create a new document, open, save and print a document, edit and format text, change the page layout, background and borders, insert headers and footers, insert and edit tables, insert clip art and pictures to documents. Formatting Fonts in word, Drop Cap in word, Applying Text effects, Using Character Spacing, Borders and Colors, Inserting Header and Footer, Using Date and Time option in Word. Creating project abstract Features to be covered:-Formatting Styles, Inserting table, Bullets and Numbering, Changing Text Direction, Cell alignment, Footnote, Hyperlink, Symbols, Spell Check , Track Changes		6
II	Creating a Newsletter : Features to be covered:- Table of Content, Newspaper columns, Images from files and clipart, Drawing toolbar and Word Art, Formatting Images, Textboxes and Paragraphs Creating a Feedback form - Features to be covered- Forms, Text Fields, Inserting objects Mail Merge : creating custom document, creating main document, creating data source , editing data source, opening a data source, sorting the data source, finding a record in data source, editing main document.		6

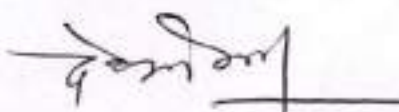

 (DR D N GOSWAMI)

	sorting merged documents, filtering merged documents, printing merged documents, merging onto letterhead, using different data sources with a single main document.	
III	<p>MS Excel : Introduction to Excel interface Understanding rows and columns, Naming Cells, Working with excel workbook and sheets Formatting excel work book, New, Open, Close, Save, Save As Formatting Text: Font Size, Font Style, Font Color, Use the Bold, Italic, and Underline Wrap text, Merge and Centre Currency, Accounting and other formats, Modifying Columns, Rows & Cells, Perform Calculations with Functions, Creating Simple Formulas Setting up your own formula, Date and Time Functions, Financial Functions Logical Functions, Lookup and Reference, Functions</p> <p>Calculations - Features to be covered:- Cell Referencing, Formulae in excel – average, standard deviation, Charts, Renaming and Inserting worksheets, Hyper linking, Count function, Mathematical Functions, Statistical Functions, Text Functions, Sort and Filter Data with Excel Sort and filtering data Using number filter, Text filter, Custom filtering, Removing filters from columns, Conditional formatting.</p>	6
IV	<p>Create Effective Charts to Present Data Visually Inserting Column, Pie chart etc. Create an effective chart with Chart Tool, Design, Format, and Layout options, Adding chart title, Changing layouts, Chart styles, Editing chart data range Editing data series, Protecting and Sharing the work book Protecting a workbook with a password, Allow user to edit ranges, Track changes, Working with Comments.</p> <p>Insert Excel Objects and Charts in Word, Use Macros to Automate Tasks Creating and Recording Macros, Assigning Macros to the work sheets, Saving Macro enabled workbook.</p> <p>Performance Analysis - Features to be covered:- Split cells, freeze panes, group and outline, Sorting, Boolean and logical operators, Conditional formatting Cricket Score Card creation - Features to be covered:-Pivot Tables, Interactive Buttons, Importing Data, Data Protection, Data Validation</p>	6
V	<p>Creating PowerPoint Presentations: Making presentation which demonstrate use of Hyperlinks, Inserting –Images, Clip Art, Audio, Video, Objects, Tables and Charts</p> <p>Create Master Layouts (slide, template, and notes), Types of views (basic, presentation, slide slotter, notes etc), Inserting – Background, textures, Design Templates, Hidden slides. Auto content wizard, Slide Transition, Custom Animation, Auto Rehearsing</p>	6


 (DR D N GOSWAMI)

Part C: Learning Resources	
<p>Suggested Digital Platforms, Web links</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=Zv3XMBb3V6A 2. http://www.digimat.in/nptel/courses/video/121106007/L12.html 3. https://www.webucator.com/how-to/how-use-mail-merge-microsoft-word.cfm 4. https://support.microsoft.com/en-us/office/create-pivottable-or-pivotchart-views-in-an-access-desktop-database-83e524df-dfbd-456d-9dd0-0a48c1aa6752 5. https://support.microsoft.com/en-us/office/create-a-pivottable-to-analyze-worksheet-data-a9a84538-bfe9-40a9-a8e9-f99134456576 <p>Suggested Readings:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 97 : Will Train , Gini Courter, Annette Marquis ,BPB Publication. 2. MS Office 2000 for Everyone : Saxena Sanjay , s schnd 3. Writer's Guide to Microsoft Word : Kari Holloway 4. Access 2016 Bible : Michael Alexander, Richard Kusleika 5. Excel 2019 : Greg Harvey 6. Microsoft Powerpoint Made Easy : Chris Smith 	

Part D: Assessment and Evaluation(Theory)		
Maximum Marks :		100
Continued Comprehensive Evaluation (CCE):		25
University Exam(UE):		75
Time:02:00 Hours		
Internal Assessment : Continued Comprehensive Evaluation (CCE):	Class Test	15
	Assignment/Presentation	10
	Total	25
External Assessment: University Exam	Section(A): Three Very Short Questions(50 words each)	03 X 03 =09
	Section(B): Four Short Questions(200 words each)	04 X 09=36
	Section(C): Two long Questions(500 words each)	02 X 15=30
	Total	75


 (DR D N GOSWAMI)

**Part- A
Introduction**

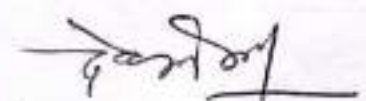
Program: certificate		Class : UG I	Year: 2021	session:2021-2022
Subject : Computer Application				
1.	Course Code	S1-COAP2R		
2.	Course Title	M S Office (Practical)		
3.	Course Type	Generic Elective		
4.	Pre-requisite(If any)			
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>On the completion of this course student will be able -</p> <ul style="list-style-type: none"> • To use keyboard shortcuts to perform tasks. • To create a new document, open, save and print a document. • To edit and format text, change the page layout, background and borders. • To modify power point custom template presentation. • To insert clip art and pictures to documents. • To navigate the start menu to locate programs, files, and settings & create files and folders. <p>To create a word document with customized template.</p>		
6.	Credit Value	2		
7.	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks: 33	

**Part- B Content Of the Course
M S Office (Practical)**

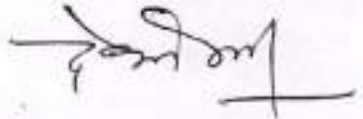
Total No. of Labs = 30 labs each of 2 hours duration (1 lab per week)

Practical Lab will be conducted based on the theory Syllabus

List of Practical	<ol style="list-style-type: none"> 1. Create a document and apply different formatting options. 2. Design a Greeting Card using Word Art for different festivals. 3. Create your Bio-data and use page borders and shading. 4. Create a document and insert header and footer, page title etc. 5. To create a document, set the margins, orientation, size, column, water mark, page color and page borders. 6. Insert a table into the document. 7. Prepare a mark sheet of your class subjects. 	30 HRS
--------------------------	--	---------------


 (DR D N GOSWAMI)

8. Apply the creating, editing, saving, printing securing & protecting operations to an excel spreadsheets.
9. Prepare a bar chart & pie chart for analysis of five year results of your institute.
10. Work on the following exercise on a Workbook:
 - a. Copy an existing Sheet
 - b. Rename the old Sheet
 - c. Insert a new Sheet into an existing Workbook
 - d. Delete the renamed Sheet.
11. Prepare an Attendance sheet of 10 students for any 6 subjects of your syllabus. Calculate their total attendance, total percentage of attendance of each student & average of attendance.
12. Create a worksheet on Students list of any 4 faculties and perform following database functions on it.
 - a. Sort data by Name
 - b. Filter data by Class
 - c. Subtotal of no. of students by Class.
13. Apply themes and layouts to power point slides and insert pictures, graphics, shapes, and tables into presentations.
14. In power point slide make use of adding transitions and animation & Working with master slides.
15. Create a excel worksheet and perform computations using available data and using mathematical functions chosen from menus.


(DR D N GOSWAMI)

**Part -C
Learning Resources**

Suggested Digital Platforms, Web links

1. <https://www.youtube.com/watch?v=Zv3XMBb3V6A>
2. <http://www.digimat.in/nptel/courses/video/121106007/L12.html>
3. <https://www.webucator.com/how-to/how-use-mail-merge-microsoft-word.cfm>
4. <https://support.microsoft.com/en-us/office/create-pivottable-or-pivotchart-views-in-an-access-desktop-database-83e524df-dfbd-456d-9dd0-0a48c1aa6752>
5. <https://support.microsoft.com/en-us/office/create-a-pivottable-to-analyze-worksheet-data-a9a84538-bfc9-40a9-a8e9-f99134456576>

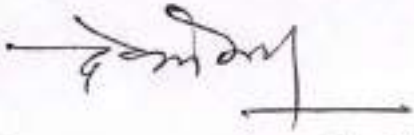
Suggested Readings:

1. Microsoft Office 97 : Will Train , Gini Courter, Annette Marquis ,BPB Publication.
2. MS Office 2000 for Everyone : Saxena Sanjay , s schnd
3. Writer's Guide to Microsoft Word : Kari Holloway
4. Access 2016 Bible : Michael Alexander, Richard Kusleika
5. Excel 2019 : Greg Harvey
6. Microsoft Powerpoint Made Easy : Chris Smith

Part D: Assessment and Evaluation(Practical)

Maximum Marks :	100
Continued Comprehensive Evaluation (CCE):	25
University Exam(UE):	75

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction	10	Viva voce on Practical	15
Attendance	5	Practical Record File	10
Assignments(Charts/Seminar/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey/ Industrial visit	10	Table Work/ Experiments	50
TOTAL	25		75


 (DR D N GOSWAMI)

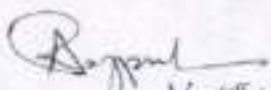
भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम प्रमाण पत्र	कक्षा: वी एमसी, प्रथम वर्ष	वर्ष: 2021	सत्र: 2021-2022
विषय: गणित			
1	पाठ्यक्रम का कोड	SI-MATHIG	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	आव्यूह, ज्यामिति एवं मदिश की गणित	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	स्कूल इलेक्टिव	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite)	इस पाठ्यक्रम को उन सभी विषयों के विद्यार्थियों द्वारा वैकल्पिक के रूप में चुना जा सकता है जिनके पास 12वीं स्तर पर गणितीय पृष्ठभूमि नहीं है।	
5	पाठ्यक्रम अध्यापन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	विद्यार्थी, व्यवसाय और विज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों जैसे बजट, विक्री प्रक्षेपण, लागत अनुमान, प्रयोग के परिणामों का विश्लेषण आदि में आव्यूह, मारणिक, ज्यामिति और मदिश इन्ड्रिकोण का उपयोग करने में सक्षम होंगे।	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक: 4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25 + 75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

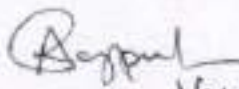
व्याख्या की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटों में): प्रति सप्ताह 2 घंटे

कुल व्याख्यान: 60 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	1.1 मारणिक 1.2 मारणिक के आधारभूत गुण 1.3 उध-मारणिक 1.4 मद्र-व्यपट 1.5 विभूज का क्षेत्रफल ज्ञान करने में मारणिक के अनुप्रयोग	15
II	2.1 आव्यूह 2.1.1 आव्यूह की अवधारणा 2.1.2 आव्यूह का संकलन, क्रम और समानता 2.1.3 आव्यूह के प्रकार 2.1.4 आव्यूह का परिघटन	15

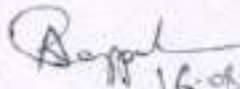

 16-08-21
 Dr. Amit Rajput

	<p>2.2 आयुह पर सक्रिया</p> <p>2.2.1 योग और गुणा</p> <p>2.2.2 अदिश के साथ गुणा</p> <p>2.2.3 योग, गुणा और अदिश गुणन के सरल गुणधर्म</p> <p>2.3 वर्ग मेट्रिक्स का महत्व और प्रतिरोम</p>	
III	<p>3.1 द्विविमीय निर्देशांक ज्यामिति</p> <p>3.1.1 मूलबिन्दु का स्थानांतरण</p> <p>3.1.2 रेखा का ढाल</p> <p>3.1.3 दो रेखाओं के बीच का कोण</p> <p>3.2 द्विविमीय में रेखा के समीकरणों के विभिन्न रूप</p> <p>3.2.1 अक्ष के समानांतर</p> <p>3.2.2 बिंदु हलान रूप</p> <p>3.2.3 हलान-अंतःखण्ड रूप</p> <p>3.2.4 दो-बिंदु रूप</p> <p>3.2.5 अंतःखण्ड रूप और अभिलंब रूप</p> <p>3.2.6 रेखा का सामान्य समीकरण</p> <p>3.3 द्विविमीय में एक रेखा से एक बिंदु की दूरी</p> <p>3.4 द्विविमीय निर्देशांक ज्यामिति</p> <p>3.4.1 निर्देशांक अक्ष और निर्देशांक समतल</p> <p>3.4.2 बिंदु के निर्देशांक</p> <p>3.4.3 दो बिंदुओं के मध्य की दूरी और मध्य मूल</p>	15
IV	<p>4.1 मदिश और अदिश</p> <p>4.2 मदिश का परिमाण और दिशा</p> <p>4.3 मदिश की दिक् कोण्य और दिक् अनुपात</p> <p>4.4 मदिशों के प्रकार और एक बिंदु का स्थिति मदिश</p> <p>4.5 क्रणात्मक मदिश और एक मदिश के घटक</p> <p>4.6 मदिश पर संक्रियार्ण</p> <p>4.6.1 मदिशों का योग</p> <p>4.6.2 एक अदिश से एक मदिश का गुणन</p>	15

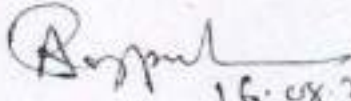

 16.08.21
 Dr. Anil Rajan

4.7 दिए गए अनुपात में एक बिंदु का स्थिति सदिश जो बिंदी रेखा खंड को विभाजित करता है	
4.8 प्रमाण और अनुप्रयोग	
4.8.1 सदिश का अदिश (डॉट) गुणनफल	
4.8.2 सदिश का सदिश (क्रॉस) गुणनफल	
सार बिंदु (की बर्ड) टिप:	
मानक, आयु, द्विदिमीय एवं त्रिदिमीय निर्देशांक ज्यामिति, सदिश विलेपण।	

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तक, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री
पाठ्य पुस्तकें:
1. P K Mittal and Shanti Narayan: Vector Algebra, S. Chand Publishing, 2005.
2. Nita H. Shah, Forum A. Thakkar: Matrix and Determinant Fundamentals and Applications, CRC Press, 2020.
3. G. Prasad: Coordinate Geometry of Two and Three Dimensions, Axis Publications, 2010.
4. मध्य प्रदेश हिन्दी संघ अकादमी की पुस्तकें।
सन्दर्भ पुस्तकें:
1. Hari Kishan: A Textbook of Matrices, Atlantic Publishers & Dist, 2008
2. Hari Kishan: Vector Algebra and Calculus, Atlantic Publishers & Dist, 2007
3. K. C. Mathew, S. Veeraraghavan: A Textbook of Co-ordinate Geometry of Two and Three Dimensions, Chand Publication, 1972.
4. Shanti Narayan and P K Mittal: A Textbook of Matrices, S. Chand Publishing, 1953.
अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:
https://freevideolectures.com/university/it-noorkce/
https://www.highereducation.mp.gov.in/?page=shzIQmpZwkyIQo2b%a2Fy5G7w%a3D%a3D
https://epathshala.ncert.org.in

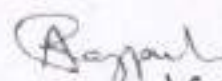

 16-08-21
 Dr. Anil Kishan

भाग द - अनुसंधित मूल्यांकन विधियां		
अनुसंधित सतत मूल्यांकन विधियां:		
अधिकतम अंक:	100	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	25 अंक	
विश्वविद्यालय परीक्षा (UE):	75 अंक	
आंतरिक मूल्यांकन:	कक्षा टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतिकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक : 25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 अंक)	$03 \times 03 = 09$
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 अंक)	$04 \times 09 = 36$
समय: 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 अंक)	$02 \times 15 = 30$
		कुल अंक : 75


 16.08.21
 Dr. Anil Rajput

Part A Introduction			
Program:	Certificate Course	Class:	B.Sc. I Year
		Year:	2021
		Session:	2021-2022
Subject: Mathematics			
1	Course Code	SI-MATH11G	
2	Course Title	Matrices, Geometry and Vector Algebra	
3	Course Type	Elective	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted as an elective by the students of all subjects who do not have Mathematical Background at 12 th level.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	Students will be able to use the Matrices, Determinants, Geometry and Vector approach in different areas of business and science like budgeting, sales projection, cost estimation, analysing the results of an experiment etc.	
6	Credit Value	Theory: 4	
7	Total Marks	Max. Marks: 25 + 75	Min. Passing Marks: 33

Part B - Content of the Course		
Total No. of Lectures (in hours per week): 2 hours per week		
Total Lectures: 60 hours		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	1.1 Determinants 1.2 Basic Properties of Determinants 1.3 Minor determinant 1.4 Co-factors 1.5 Applications of determinants in finding the area of a triangle	15
II	2.1 Matrices 2.1.1 Concept of Matrices 2.1.2 Notation, order and equality of Matrices 2.1.3 Types of Matrices 2.1.4 Transpose of a Matrix 2.2 Operations on Matrices 2.2.1 Addition and multiplication 2.2.2 Multiplication with a scalar 2.2.3 Simple properties of addition, multiplication and scalar multiplication 2.3 Adjoint and inverse of a square Matrix	15
III	3.1 Two dimensional coordinate geometry 3.1.1 Shifting of origin 3.1.2 Slope of a line 3.1.3 Angle between two lines 3.2 Various forms of equations of a line in two dimension 3.2.1 Parallel to axes 3.2.2 Point slope form 3.2.3 Slope-intercept form	15


 16.08.21
 Dr. Anil Kumar

	3.2.4 Two-point form 3.2.5 Intercept form and normal form 3.2.6 General equation of a line 3.3 Distance of a point from a line in two dimension 3.4 Three dimensional coordinate geometry 3.4.1 Coordinate axes and coordinate planes 3.4.2 Coordinates of a point 3.4.3 Distance between two points and section formula	
IV	4.1 Vectors and scalars 4.2 Magnitude and direction of a vector 4.3 Direction cosines and direction ratios of a vector 4.4 Types of vectors and position vector of a point 4.5 Negative of a vector and components of a vector 4.6 Operations on Vectors 4.6.1 Addition of vectors 4.6.2 Multiplication of a vector by a scalar 4.7 Position vector of a point dividing a line segment in a given ratio 4.8 Properties and application of 4.8.1 Scalar (dot) product of vectors 4.8.2 Vector (cross) product of vectors	15
Keywords: Determinants, Matrices, Two and three dimensional coordinate geometry, Vector analysis		

Part C - Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings:

Text Books:

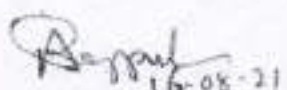
1. P.K. Mittal and Shanti Narayan: Vector Algebra, S. Chand Publishing, 2005.
2. Nita H. Shah, Forum A. Thakkar: Matrix and Determinant Fundamentals and Applications, CRC Press, 2020.
3. G. Prasad: Coordinate Geometry of Two and Three Dimensions, Axis Publications, 2010.
4. मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें।

Reference Books:

1. Hari Kishan: A Textbook of Matrices, Atlantic Publishers & Dist, 2008
2. Hari Kishan: Vector Algebra and Calculus, Atlantic Publishers & Dist, 2007
3. K. C. Mathew, S. Veeraraghavan: A Textbook of Co-ordinate Geometry of Two and Three Dimensions, Chand Publication, 1972.
4. Shanti Narayan and P.K. Mittal: A Textbook of Matrices, S. Chand Publishing, 1953.

Suggested Digital Platforms Web links:

<https://freevideolectures.com/university/it-roorkee/>
<https://www.highereducation.mp.gov.in/?page=shzIQmpZwkyIQo2b%2Fy5G7w%3D%3D>
<https://epathshala.ncert.org.in/>


 16-08-21
 Dr. Anil Kumar

Part D: Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks:	100	
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	25 Marks	
University Exam (U.E):	75 Marks	
Internal Assessment:	Class Test	15
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Assignment/Presentation	10
		Total Marks: 25
External Assessment:	Section (A): Three Very Short Questions (50 Words Each)	$03 \times 03 = 09$
University Exam (U.E)	Section (B): Four Short Questions (200 Words Each)	$04 \times 09 = 36$
Time: 02.00 Hours	Section (C): Two Long Questions (500 Words Each)	$02 \times 15 = 30$
		Total Marks: 75

Dr. Anil Kumar
13.08.21

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा: स्नातक प्रथम वर्ष	वर्ष: 2021	सत्र: 2021-2022
विषय - भौतिक विज्ञान			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	S1-PHYS2G	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	गैर परम्परागत ऊर्जा स्रोत	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	ऐच्छिक	
4.	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए उपलब्ध (Open For all)	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के अंत में विद्यार्थी प्राप्त करेगा :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. विभिन्न गैर परम्परागत ऊर्जा संसाधनों के बारे में अच्छी समझ। 2. गैर परम्परागत ऊर्जा के संचयन प्रौद्योगिकी का ज्ञान। 3. भारत में गैर परम्परागत ऊर्जा संसाधनों की उपलब्धता का ज्ञान। 4. सौर ऊर्जा एवं सौर ऊर्जा पर आधारित उपयोग की अच्छी समझ। 5. गैर परम्परागत ऊर्जा संचयन की तकनीकी कुशलता प्राप्त करेगा जो उसे रोजगार में सहायक होगी। 	
6.	क्रेडिट मान	4	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

[Handwritten Signature]

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यानों की कुल संख्या (घंटे में): 60		
इकाई	विषय	व्याख्यानों की संख्या
I	<p>गैर परम्परागत ऊर्जा स्रोतों का परिचय</p> <ol style="list-style-type: none"> ऊर्जा संसाधनों का वर्गीकरण, प्राथमिक ऊर्जा संसाधनों की उपभोग प्रवृत्ति, गैर परम्परागत ऊर्जा स्रोतों का महत्त्व। ऊर्जा श्रृंखला, ऊर्जा का उभयनिष्ठ रूप, गैर परम्परागत ऊर्जा संसाधनों की सीमाएं। गैर परम्परागत ऊर्जा संसाधनों की प्रमुख विशेषताएं, ऊर्जा का पर्यावरणीय दृष्टिकोण। विश्व में ऊर्जा की स्थिति, भारत में ऊर्जा का परिदृश्य। <p>सार बिंदु (की बर्डी)/टिप: ऊर्जा संसाधन, ऊर्जा श्रृंखला, गैर-पारंपरिक ऊर्जा।</p>	12
II	<p>सौर ऊर्जा</p> <ol style="list-style-type: none"> सूर्य एक ऊर्जा स्रोत के रूप में, पृथ्वी की सतह पर सौर विकिरण। फोटो तापीय अनुप्रयोग : सौर संग्राहक, सौर शोषक, सौर कुकर (बॉक्स प्रकार), सौर आसवन, सौर जल - तापन निकाय, सौर तापीय - यांत्रिक निकाय। फोटोवोल्टिक निकाय : फोटो वोल्टाइक सिद्धांत, शक्ति उत्पादन के लिए मूलभूत फोटोवोल्टिक निकाय, सौर सेल, सौर सेल के प्रकार, सांद्रक सेल, सूर्य अनुसरण निकाय, सौर सेल की सीमाएं एवं पर्यावरणीय दृष्टिकोण। फोटोवोल्टिक अनुप्रयोग : सौर सेल पट्टिका, सौर लाइट, सौर पम्प, सौर शक्ति संचय, परिवहन में सौर सेल, सौर प्रशीतन एवं वायु अनुकूलन। <p>सार बिंदु (की बर्डी)/टिप: सौर विकिरण, फोटोथर्मल, फोटोवोल्टिक, सौर सेल।</p>	12
III	<p>जैव ईंधन ऊर्जा</p> <ol style="list-style-type: none"> जैव ईंधन संसाधन, जैव ईंधन रूपांतरण प्रौद्योगिकी, जैव गैस उत्पादन। 	12

hilly

	<p>2. जैविक पाचन को प्रभावित करने वाले कारकों की सूची, जैविक गैस संयंत्र (खंड आरेख), जैव पौष्टिक अपशिष्ट से जैव गैस।</p> <p>3. जैव ईंधन से ऊर्जा प्राप्त करना, जैव ईंधन का तापीय द्रवीकरण।</p> <p>4. भारत में जैव ईंधन ऊर्जा प्रोग्राम, अखाद्य तिलहन से जैविक डीज़ल का उत्पादन।</p> <p>सार बिंदु (की बर्डी)टैग: बायोगैस, बायोमास, थर्मल गैसीकरण, जैविक पाचन।</p>	
IV	<p>पवन ऊर्जा</p> <p>1. पवन की अभिधारणा , पवन की उत्पत्ति,पवन जलवायु, पवन प्रालेख, पवन टरबाइन से शक्ति प्राप्त करने की सीमाएं।</p> <p>2. पवन संसाधन मानचित्र और अभिनिर्धारण भू - आवश्यकता</p> <p>3. पवन टर्बाइन समायोजन, पवन टर्बाइन वायु गतिकी, पवन टर्बाइन के प्रकार, अपविंड और डाउनविंड टर्बाइन, ब्लेड गिनती, स्थिर एवं परिवर्ती पवन गति टर्बाइन, तटवर्ती एवं समुद्रगामी टर्बाइन।</p> <p>4. पवन टर्बाइन रोटर, पवन टर्बाइन की कार्यविधि, कर्षण सिद्धांत, लिफ्ट सिद्धांत।</p> <p>5. पवन टर्बाइन का पर्यावरण पर प्रभाव, पवन ऊर्जा संग्रहण, भारत में पवन ऊर्जा कार्यक्रम।</p> <p>सार बिंदु (की बर्डी)टैग: पवन जलवायु, पवन ऊर्जा, पवन टर्बाइन।</p>	12
V	<p>भू - तापीय एवं सामुद्रिक ऊर्जा</p> <p>1. भू - तापीय ऊर्जा: भू - तापीय ऊर्जा का मूल एवं वितरण, भू - तापीय संसाधनों के प्रकार, भू - तापीय संसाधनों का विश्लेषण।</p> <p>2. भू - तापीय ऊर्जा का अन्वेषण एवं विकास।</p> <p>3. भू - तापीय ऊर्जा के लाभ एवं हानि, सम्भावनाये एवं सीमाएं।</p> <p>4. सामुद्रिक ऊर्जा: ज्वारीय ऊर्जा - ज्वारीय ऊर्जा का मूल एवं प्रकृति, पर्यावरणीय प्रभाव, तरंग में ऊर्जा एवं शक्ति, तरंग ऊर्जा के लाभ एवं हानि।</p> <p>5. सामुद्रिक तापीय ऊर्जा, सामुद्रिक तापीय संरक्षण प्रौद्योगिकी (OTEC), पर्यावरणीय प्रभाव।</p> <p>सार बिंदु (की बर्डी)टैग: भूतापीय ऊर्जा, महासागरीय ऊर्जा, ज्वारीय ऊर्जा, ओटीईसी।</p>	12

Julia

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rai G. D., "Non-conventional energy sources", Khanna Publishers, 4th edition. 2. Sukhatme S. P. and Nayak J. K., "Solar Energy: Principles of thermal collection and storage", Tata McGraw Hill Ltd., Second Edition. 3. Rai G. D., "Solar energy utilisation", Khanna Publishers, 5th edition. 4. Khan B. H., "Non-conventional energy resources", McGraw Hill Publications. 		
अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक		
<ol style="list-style-type: none"> 1. https://mnre.gov.in Ministry of New and Renewable Energy. 		
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. https://nptel.ac.in/courses/121/106/121106014/ By Prof. Prathap Haridoss, IIT Madras. 		
भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:		
अधिकतम अंक: 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75		
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Julia

Part A - Introduction			
Program: Certificate		Class: UG I Year	Year: 2021 Session: 2021-2022
Subject: Physics			
1.	Course Code	S1-PHYS2G	
2.	Course Title	Non-Conventional Energy Sources	
3.	Course Type (Core/Elective/Generic Elective/Vocational/...)	Elective	
4.	Pre- requisite (If any)	Open for all.	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>At the end of the course student will be able to achieve</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A good understanding of various non-conventional energy resources. 2. Knowledge about non- conventional energy harvesting technology. 3. The knowledge about the availability of non-conventional energy resources in India. 4. A good understanding of the solar energy and the appliances based on solar energy. 5. A non-conventional energy harvesting technical skill that will be helpful for employment. 	
6.	Credit Value	4	
7.	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks: 33

Handwritten signature

Part B - Content of the Course		
Total numbers of Lectures (in hours): 60		
Unit	Topics	Number of Lectures
I	<p>Introduction to non-conventional energy sources:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Classification of energy resources, Consumption trend of primary energy resources, Importance of non-conventional energy resources. 2. Energy chain, Common form of energy, Limitations of non-conventional energy resources. 3. Salient features of non-conventional energy resources, Environmental aspects of energy. 4. World energy status, Energy scenario in India. <p>Keywords/Tags: Energy resources, Energy chain, Non-conventional energy.</p>	12
II	<p>Solar energy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The sun as a source of energy, Solar radiation at the Earth's surface. 2. Photothermal applications: Solar collectors, Solar drying, Solar cooker (box type), Solar distillation, Solar water heating systems, Solar thermo-mechanical system. 3. Photovoltaic system: Photovoltaic principle, Basic photovoltaic system for power generation, Solar cells, types of solar cells, Concentrator cells, Sun-tracking systems, Limitations and environmental aspect of solar cells. 4. Photovoltaic applications: Solar Cell Panels, Solar light, Solar pump, Solar power plants, Solar cell in transportation, Solar refrigeration and air conditioning. <p>Keywords/Tags: Solar radiation, Photothermal, Photovoltaic, Solar cells.</p>	12
III	<p>Biomass Energy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biomass resources, Biomass conversion technology, Biogas generation. 2. List of factors affecting bio-digestion, Working of biogas plant (with block diagram), Biogas from plant waste. 3. Methods of obtaining energy from Biomass, Thermal gasification of biomass. 4. Biomass energy programme in India, Biodiesel production from non-edible oil seeds. 	12

Arshi

	Keywords/Tags: Biogas, Biomass, Thermal gasification, Bio-digestion.	
IV	<p>Wind energy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concept of Wind, Origin of winds, Wind climate, Wind profile, Limitations of extracted power from a wind turbine, 2. Wind resource map and site identification, Land requirement. 3. Wind turbine setting, Wind turbine aerodynamics, Wind turbine type: Upwind and downwind turbines, Blade count, Constant and variable speed wind turbines, Onshore and offshore wind turbines. 4. Wind turbine rotor, Working of wind turbine, Drag principle, Lift principle. 5. Effect of wind turbine on environment, Wind energy storage, Wind energy program in India. <p>Keywords/Tags: Wind climate, Wind energy, Wind turbine.</p>	12
V	<p>Geothermal and Ocean energy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geothermal energy: Origin and distribution of geothermal energy, Types of geothermal resources, Analysis of geothermal resources. 2. Exploration and development of geothermal energy, 3. Advantages and disadvantages of geothermal energy, Possibilities and limitations. 4. Ocean energy: Tidal energy - Origin and nature of tidal energy, Environmental impact, Energy and power in waves, Advantages and disadvantages of wave energy. 5. Ocean Thermal Energy, Ocean Thermal conservation Technology (OTEC), Environmental impact. <p>Keywords/Tags: Geothermal energy, Ocean energy, Tidal energy, OTEC.</p>	12

hulu

Part C-Learning Resources**Text Books, Reference Books, Other resources****Suggested Readings:**

1. Rai G. D., "Non-conventional energy sources", Khanna Publishers, 4th edition.
2. Sukhatme S. P. and Nayak J. K., "Solar Energy: Principles of thermal collection and storage", Tata McGraw Hill Ltd., Second Edition.
3. Rai G. D., "Solar energy utilization", Khanna Publishers, 5th edition.
4. Khan B. H., "Non-conventional energy resources", McGraw Hill Publications.

Suggestive digital platforms web links

1. <https://mnre.gov.in> Ministry of New and Renewable Energy.

Suggested equivalent online courses:

1. <https://nptel.ac.in/courses/121/106/121106014/> By Prof. Prathap Haridoss, IIT Madras.

Part D-Assessment and Evaluation**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment :	Class Test	15
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Assignment/Presentation	10
External Assessment :	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each)	03 x 03 = 09
University Exam Section: 75	Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each)	04 x 09 = 36
Time : 02.00 Hours	Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	02 x 15 = 30 Total 75

Any remarks/ suggestions:*hoke*

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा :बी.काम.	वर्ष: प्रथम	सत्र: 2021-22
विषय: बी.काम.			
1	पाठ्यक्रम का कोड	C1 - COHB - 1G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यावसायिक संगठन एवं प्रबंध	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/थोकेशनल/.....)	वैकल्पिक (Open Elective)	
4	पूर्वपिज्ञा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए उपलब्ध, (वाणिज्य के विद्यार्थियों को छोड़कर)	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को सफलता पूर्वक पूर्ण करने के पश्चात विद्यार्थियों को निम्नलिखित ज्ञान प्राप्त होगा: CO1. व्यावसायिक संगठन और उसके रूपों के बारे में एक बुनियादी समझ विकसित करना। CO2. व्यावहारिक दुनिया में संयंत्र स्थान, लेआउट और व्यावसायिक इकाइयों के आकार और उनके संबंधित महत्व की अल्पविकसित अवधारणा विकसित करना। CO3. व्यावसायिक संयोजनों के युक्तिकरण और राष्ट्रीयकरण की समझ हासिल करे। CO4. प्रबंधन प्रक्रिया और इसके नियोजन, आयोजन, स्टाफिंग, निर्देशन और नियंत्रण के कार्यों में अंतर्दृष्टि प्राप्त करें।	
6	क्रेडिट मान	06	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75 = 100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			

Dr. A.K. Gauram
31-5-21
Chairman

व्याख्यान की कुल संख्या-थ्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 4 घण्टे/०/०

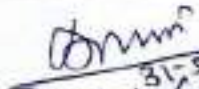
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	<p>व्यावसायिक संगठन</p> <p>व्यावसायिक संगठन और इसके रूप व्यवसाय:</p> <p>अवधारणा, अर्थ, विशेषताएं, व्यवसाय के विकास के चरण, व्यवसाय का महत्व, व्यावसायिक गतिविधियों का वर्गीकरण संगठन, व्यवसायिक संगठन का विकास, व्यवसाय और पेशे में अंतर, आधुनिक व्यवसाय और इसकी विशेषताएं, व्यवसाय के स्वरूप, एकाकी व्यापारी, सीमित दायित्व वाली साझेदारी, संयुक्त पूंजीवाली कम्पनी, एक व्यक्ति कम्पनी, सूक्ष्म, लघु एवं मध्यम उपक्रम</p> <p>शब्दकुंजी - व्यवसाय, संगठन, व्यवसाय संगठन, व्यवसाय स्वामित्व के रूप, प्रारूप, सूक्ष्म, लघु और मध्यम उद्यम</p>	18
2	<p>संयंत्र स्थान, लेआउट और आकार:</p> <p>संयंत्र स्थान अवधारणा, महत्व, संयंत्र स्थान को प्रभावित करने वाले कारक, संयंत्र लेआउट अवधारणा, उद्देश्य, प्रकार और लेआउट के सिद्धांत, लेआउट को प्रभावित करने वाले कारक, व्यवसाय इकाई का आकार इकाई के आकार को मापने के लिए मानदंड, आकार को प्रभावित करने वाले कारक, अनुकूलतम इकाई आकार और अनुकूलतम आकार को प्रभावित करने वाले कारक</p> <p>शब्दकुंजी - संयंत्र स्थान, संयंत्र लेआउट, व्यावसायिक यूनिट का आकार, अनुकूलतम इकाई</p>	18
3	<p>व्यापार संयोजन:</p> <p>अर्थ, विशेषताएँ, उद्देश्य; व्यवसाय संयोजन के कारण, रूप और प्रकार, युक्तियुक्तकरण: अर्थ, लक्षण, उद्देश्य, सिद्धांत, गुण और दोष, युक्तियुक्तकरण और राष्ट्रीयकरण के बीच अंतर</p>	18

Amr
31-5-21
(Dr. A.K. Gautam)
Chairman

	शब्दकुंजी - व्यापार संयोजन, सुक्तिपुस्तकरण, राष्ट्रीयकरण	
4	<p>प्रबंध</p> <p>प्रबंधन: प्रबंधन की अवधारणा, प्रकृति और महत्व, प्रबंधन के कार्य, टेलर का वैज्ञानिक प्रबंधन, हेनरी फेयोल के सिद्धांत, नियोजन: अवधारणा, महत्व, प्रक्रिया नियोजन के प्रकार निर्णय लेना: प्रक्रिया, व्यक्तिगत बनाम समूह निर्णय लेना, संगठन: संगठन की अवधारणा, सिद्धांत, औपचारिक/अनौपचारिक संगठन, आभासी संगठन, संगठन संरचना: संगठन संरचना को प्रभावित करने वाले कारक, अच्छे संगठन संरचना की विशेषताएं, अधिकारों का भारार्पण, केंद्रीकरण और विकेंद्रीकरण, लाइन और स्टाफ अधिकार सत्ता</p> <p>स्टाफिंग (भर्ती): स्टाफिंग की प्रकृति और क्षेत्र, मानव शक्ति नियोजन - अवधारणा और महत्व, भर्ती: अवधारणा और स्रोत, ई-भर्ती, चयन: अवधारणा, महत्वपूर्ण परीक्षण और साक्षात्कार के प्रकार।</p> <p>निष्पादन मूल्यांकन: उद्देश्य और आधुनिक तरीके</p> <p>शब्दकुंजी - वैज्ञानिक प्रबंधन, हेनरी फेयोल, योजनाओं के प्रकार, निर्णय लेना, आयोजन, भारार्पण, लाइन और स्टाफ अधिकार सत्ता, स्टाफिंग, निष्पादन मूल्यांकन</p>	16
5	<p>निर्देशन: निर्देशन की अवधारणा और महत्व, संचार: अवधारणा और महत्व, संचार के माध्यम, औपचारिक/अनौपचारिक संचार, संचार की बाधाएं</p> <p>अभिप्रेरणा: अवधारणा, आंतरिक और बाहरी अभिप्रेरणा, अभिप्रेरणा के सिद्धांत: मैसलो की आवश्यकता की क्रमबद्धता का सिद्धान्त, हर्ज़बर्ग के दो कारक सिद्धांत, मैकग्रेगर के सिद्धांत एक्स और वाई</p> <p>नेतृत्व: अवधारणा, शैली, नेतृत्व सिद्धांत- विशेषता सिद्धांत, व्यवहार सिद्धांत, आकस्मिकता / स्थिति सिद्धांत</p> <p>संघर्ष: अर्थ और संघर्ष के प्रकार</p> <p>नियंत्रण: अवधारणा, प्रकृति, महत्व, नियंत्रण के प्रकार एवं</p>	18

Amni
31-5-21
(Dr. A.K. Gautam)
Chairman

	विधि , नियंत्रण की तकनीके, वित्तीय और गुणवत्ता नियंत्रण शब्दकुंजी - निर्देशन, संचार, बाधाएं ,अभिप्रेरणा सिद्धांत, नेतृत्व शैली, संघर्ष के प्रकार, नियंत्रण की तकनीक	
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
<p>अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. कॉट्रज, हेरोल्ड, ओ'डोनेल और वेहरिच, हेंज; 'एमेंशियल्स ऑफ मैनेजमेंट' नई दिल्ली, टाटा मैकग्रा हिल, नवीनतम संस्करण 2. ड्रकर पीटर, व्यापार संगठन और प्रबंधन कार्य, जिम्मेदारियां और व्यवहार, संबद्ध प्रकाशक, नई दिल्ली 2020 3. सी.बी.गुप्ता, व्यापार संगठन और प्रबंधन, एस. चंद, नई दिल्ली, 2019 4. अग्रवाल आर.डी, संगठन और प्रबंधन, टाटा मैकग्रा-हिल, नई दिल्ली, 2010 5. तुलमियन एंड पांडे, संगठन और प्रबंधन, पीटरसन एजुकेशन डोरलिंग किंडरस्ले प्रा., नई दिल्ली, 2009 6. शेरलेकर और शेर्लेकर, व्यापार संगठन और प्रबंधन, हिमालय पब्लिकेशन हाउस, नई दिल्ली मॉडर्न 7. शुक्ला एम.सी., व्यापार संगठन और प्रबंधन, एस. चंद, नई दिल्ली, 2010 8. छाबडा। टी.एन., व्यापार संगठन और प्रबंधन, सन इंडिया प्रकाशन, नई दिल्ली 9. शाह एंड टैटेड, व्यापार संगठन और प्रबंधन, साहित्य भवन पब., 2018 <p>अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.cbooksread.com/authors-eng/h-c-morgan/business-organisation-hci.shtml 2. https://in.pinterest.com/pin/835136324643584960/ 		
<p>अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://nptel.ac.in/noc/courses/noc21/SEM2/noc21-mg56/ 2. https://nptel.ac.in/noc/courses/noc21/SEM2/noc21-mg79/ 3. https://nptel.ac.in/noc/courses/noc21/SEM2/noc21-mg88/ 4. https://ocw.mit.edu/courses/sloan-school-of-management/ 		
भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:		
<p>अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:</p> <p>अधिकतम अंक: 100</p>		


 (Dr. A. K. Gauram)
 Chairman

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 75

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	10
		कुल अंक :25
आकलन :	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द)	04 x 09 = 36
समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
		कुल अंक 75

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Amn
(Dr. A.K. Gauran)
Chairman

PART A : INTRODUCTION

Program: Certificate	Class: B.Com.	Year: 1 st	Session: 2021-22
----------------------	---------------	-----------------------	------------------

Subject: B.Com.

1	Course Code	C1 – COHB - 1G	
2	Course Title	Business Organization and Management	
3	Course Type: Core Course/ Elective/ Generic Elective / Vocational/)	Open Elective	
4	Pre-requisite (if any)	Open to all except B.Com. (Honours) Student	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>After successful completion of this course students will</p> <p>CO1. Develop a basic understanding about Business organization and its forms.</p> <p>CO2. Develop rudimentary concept of plant location, layout and size of business units and their respective importance in the practical world.</p> <p>CO3. Acquire an understanding of business combinations rationalization and nationalization.</p> <p>CO4. Gain insight into the management process and its functions of planning, organizing, staffing, directing and control.</p>	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max Marks: 25+75= 100	Min Passing Marks: 33

PART B-CONTENT OF THE COURSE

Total No. of Lectures - Tutorials-Practical (in hours per week):

L/T/P: 4/0/0

Unit	Topics	No. of Lectures
1	<p>Business Organization</p> <p>Business organization & its Forms</p> <p>Business: Concept, Meaning, Features, Stages of development of Business, importance of business; Classification of Business activities;</p> <p>Business Organization: Meaning, characteristics, objectives, Evolution of Business Organization; Difference between Industry and Commerce and Business and Profession, Modern Business and its Characteristics</p> <p>Forms of Business: -Sole Trader, Partnership, HUF, Limited</p>	18

Dr. A. K. Gaur
31-5-21
(Dr. A. K. Gaur)
Chairman

	Liability Partnership, joint stock Company, one person Company, Micro, Small and Medium Enterprises, Keywords – Business, Organization, Business Organization, Forms of Business Ownership/ Formats, Micro, Small & Medium Enterprises.	
2	Plant Location, Layout and Size Plant Location: Concept, Importance, Factors affecting Plant location, Plant Layout: Concept, Objectives, Types and Principles of layout, factors affecting layout, Size of business Unit: Criteria for measuring the size of unit, Factors affecting size, Optimum Unit Size and factors affecting Optimum Size. Keyword- Plant Location, Plant Layout, Size of Business Unit	18
3.	Business Combination: Meaning, Characteristics, Objectives; Causes, Forms and Kinds of Business Combination, Rationalization: Meaning, Characteristics, Objectives, Principles, Merits & Demerits; Difference between Rationalization & Nationalization Keywords: Business Combination, Rationalization, Nationalization	18
4	Management Management: Concept of Management, nature and importance & Functions of Management, Taylor's Scientific Management, Henri Fayol's Principles of Management, Planning: Concept, Importance, Process, Types of Plans Decision making: Process, Individual vs. Group Decision Making Organizing: Concept & Principles of Organizing; Formal / Informal Organizations, Virtual Organizations, Organization Structure: Factors affecting Organization structure, Features of Good Organization Structure, Span of Management, Delegation of Authority, Centralization and Decentralization; Line and staff Authority Staffing: Nature & Scope of Staffing, Man Power Planning – Concept and importance, Recruitment: Concept and Sources, e-recruitment, Selection: Concept, Important Tests and Types of Interview. Performance Appraisal: Objectives & Modern Methods Keywords- Scientific Management, Henry Fayol, Types of Plans, Decision Making, Organizing, Line & Staff Authority, Staffing, Performance Appraisal	18
5	Directing: Concept and importance of Directing, Communication: Concept and Importance, Channels of Communication, Formal/ Informal Communication, Barriers of Communication	18

Anm
(Dr. A. N. Gaurkar)
Chairman

Motivation: Concept, Intrinsic & Extrinsic Motivation, Theories of Motivation: Maslow's need theory, Hierarchy, Herzberg's two factor theory, McGregor's Theory X and Y
Leadership: Concept, Styles, Leadership Theories- Trait theory, Behavioural theory, Contingency/ Situational theory
Conflicts: Meaning & Types of Conflict
Control: Concept, Nature, Importance, Process and Methods Controlling, Techniques of Control: Financial and Quality
Keywords- Directing, Communication, Motivation theories, Leadership Styles, Types of Conflict, Techniques of Control

PART C—LEARNING RESOURCES

Suggested Readings

1. Koontz, Harold, O'Donnell and Wehrich, Heinz: "Essentials of Management" New Delhi, Tata McGraw Hill, Latest Edition
2. Drucker Peter, Business Organisation and Management Tasks, Responsibilities and Practices, Allied Publisher, New Delhi 2020
3. C.B.Gupta, Business Organisation and Management, S. Chand, New Delhi 2019
4. Agrawal R.D, Organization and Management, Tata McGraw-Hill 2010, New Delhi
5. Tulsian & Pandey, Organisation and Management, Peterson Education Dorling Kindersley Pvt. New Delhi 2009
6. Sherlekar & -Sherlekar, - Business Organisation and Management, Himalaya Publications House, New Delhi Modern
7. Shukla M.C., Business Organisation and Management, S. Chand, New Delhi 2010
8. Chhabra. T.N.– Business Organisation and Management, Sun India Publication, New Delhi
9. Shah & Tatted, Business organisation and Management, Sahitya Bhavan Pub. 2018

Suggestive Digital Platforms Link:

1. <https://www.ebooksread.com/authors-eng/h-e-morgan/business-organisation-hci.shtml>
2. <https://in.pinterest.com/pin/835136324643584960/>

Suggested Equivalent Online Courses:

1. <https://nptel.ac.in/noc/courses/noc21/SEM2/noc21-mg56/>
2. <https://nptel.ac.in/noc/courses/noc21/SEM2/noc21-mg79/>
3. <https://nptel.ac.in/noc/courses/noc21/SEM2/noc21-mg88/>
4. <https://ocw.mit.edu/courses/sloan-school-of-management/>

Part D: Assessment and Evaluation (Theory)

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 25

University Exam (UE): 75

Time : 02.00 Hours

Internal Assessment :	Class Test	15
Continuous Comprehensive	Assignment / Presentation	10

Ann
 (Dr. A.K. Gupta)
 Chairman

Evaluation (CCE)	Total	25
External Assessment: University Exam	Section (A) : Three Very Short Questions (50 Words Each)	$03 \times 03 = 09$
	Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each)	$04 \times 09 = 36$
	Section (C): Two Long Questions (500 Words Each)	$02 \times 15 = 30$
	Total	75

Drmm
31-5-21
(Dr. A.K. Gaitam)
Chairman

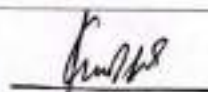
GE TH-1
GENERIC ELECTIVE SUBJECT THEORY PAPER-I

भाग ए — परिचय		
कार्यक्रम : प्रमाण पत्र	कक्षा: बी. कॉम	वर्ष: प्रथम सत्र:
विषय: रूरल बैंकिंग (ग्रामीण बैंकिंग)		
1. कोर्स कोड	AI-RBANIG	
2. कोर्स शीर्षक	मुद्रा एवं बैंकिंग	
3. कोर्स टाईप (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/बोकेशनल)	सामान्य ऐच्छिक (. इलेक्टिव)	
4. पूर्व अपेक्षित (यदि कोई हो)	पूर्व अपेक्षित नहीं है।	
5. कोर्स अधिगम उपलब्धि (लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम को सफलतापूर्वक करने के बाद विद्यार्थियों को निम्नांकित समझ विकसित होगी।</p> <p>CLO 1 : मुद्रा एवं बैंकिंग के बारे में सम्पूर्ण जानकारी।</p> <p>CLO 2 : मुद्रा की अवधारणा, इसके कार्य, मुद्रा का मूल्य, मुद्रा बाजार एवं मौद्रिक नीति की जानकारी।</p> <p>CLO 3 : विभिन्न बैंकिंग संस्थाओं के बारे में जानकारी, बैंकों के कार्य एवं साख्त सृजन के बारे में विद्यार्थी ज्ञान प्राप्त करेंगे।</p> <p>CLO 4: हमारे देश के केन्द्रीय बैंक के कार्यों के बारे में जानकारी।</p> <p>CLO 5 : बैंकिंग क्षेत्र में सुधार तथा भारत में बैंकिंग पद्धति में नवीन परिवर्तनों के बारे में जानकारी प्राप्त होगी।</p>	
6. क्रेडिट मान (T+P)	4	
7. कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75 =100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33	

भाग बी - कोर्स की सामग्री		
व्याख्यान की कुल संख्या - ट्यूटोरियल /प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): 2 घंटे प्रति सप्ताह		
L-T-P:		
इकाई	विषय	व्याख्यानों की संख्या
प्रथम	<p>मुद्रा: अर्थ, कार्य एवं वर्गीकरण :</p> <p>मुद्रा की अवधारणा, परिभाषाएँ, कार्य एवं महत्व, मुद्रा का वर्गीकरण पूंजीवादी, समाजवादी एवं मिश्रित अर्थव्यवस्था में मुद्रा की भूमिका। अच्छी मुद्रा के आवश्यक तत्व, मुद्रा आपूर्ति (एजीजेड्स), पत्र मुद्रा - अर्थ, स्वरूप, सिद्धांत एवं भारत में नोट निर्गमन की विधियाँ। व्रेशम का नियम, विमुद्रीकरण या नोटबंदी।</p>	12

Kanhaiya Anuja
Prof. Kanhaiya Anuja

	<p>शब्दकुंजी: मुद्रा, मुद्रा की भूमिका, पत्र मुद्रा, नोटबंदी मुद्रा आपूर्ति (एग्जीगेट्स)।</p>	
द्वितीय	<p>मुद्रा का मूल्य एवं आर्थिक उच्चावचन: मुद्रा मूल्य के सिद्धांत - मुद्रा का परिमाण सिद्धांत, फिशर एवं केम्ब्रिज का समीकरण और आय सिद्धांत, आर्थिक उच्चावचन - मुद्रा प्रसार एवं मुद्रा संकुचन, मुद्रास्फीतिजनित मंदी।</p> <p>शब्दकुंजी: मुद्रा का मूल्य, आर्थिक उच्चावचन, मुद्रा प्रसार, मुद्रा संकुचन, मुद्रास्फीतिजनित मंदी।</p>	12
तृतीय	<p>मुद्रा बाजार एवं मौद्रिक नीति: मुद्रा बाजार के कार्य एवं महत्व, भारतीय मुद्रा बाजार, मुद्रा नीति एवं इसके उद्देश्य, संकेतक और मुद्रा नीति के उपकरण, खुली अर्थव्यवस्था में मौद्रिक नीति, भारत की वर्तमान मौद्रिक नीति।</p> <p>शब्दकुंजी: मुद्रा बाजार, साख नियंत्रण, मौद्रिक नीति, भारत की वर्तमान मौद्रिक नीति।</p>	12
चतुर्थ	<p>बैंकिंग संस्थाएँ: बैंक की अवधारणा, परिभाषाएँ, कार्य एवं महत्व, बैंकों के प्रकार - वाणिज्यिक बैंक, विकास बैंक, सहकारी बैंक, क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक, सूक्ष्म वित्त संस्थाएँ, निजी बैंक, देशी बैंकर, साख सृजन (निर्माण), अर्थव्यवस्था में बैंकों की भूमिका।</p> <p>शब्दकुंजी: भारत में बैंकिंग संस्थाएँ, बैंकों के प्रकार, साख सृजन, अर्थव्यवस्था में बैंकों की भूमिका।</p>	12
पंचम	<p>केन्द्रीय बैंक तथा बैंकों में सुधार की नीति: केन्द्रीय बैंक के उद्देश्य तथा अर्थव्यवस्था में इसकी भूमिका, भारतीय रिजर्व बैंक - संगठन, ढांचा, एवं कार्य। रिजर्व बैंक द्वारा साख सृजन (निर्माण) एवं नियंत्रण, बैंकों का राष्ट्रीयकरण एवं इसके उद्देश्य, बैंकिंग क्षेत्र में सुधार, भारत में बैंकिंग प्रणाली में वर्तमान प्रवृत्तियाँ।</p> <p>शब्दकुंजी: केन्द्रीय बैंक, भारतीय रिजर्व बैंक, बैंकों का राष्ट्रीयकरण, बैंकों में सुधार, बैंकों में वर्तमान प्रवृत्तियाँ।</p>	12


P.M. Kanhaiya Anuja

भाग सी - अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

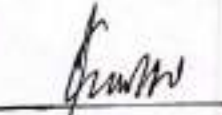
1. त्रिवेदी आई. वी., दशोरा राकेश, नागर अशोक, जैन संजय - मुद्रा एवं वित्तीय प्रणाली, रमेश बुक डिपो जयपुर, नई दिल्ली तृतीय संस्करण 2006
2. मिश्रा जे.पी. - मुद्रा एवं बैंकिंग - साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा 2020
3. सिंघई जी.सी. एवं सिंह एस.के. - मुद्रा एवं बैंकिंग - साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा 2020 संस्करण प्रथम
4. सिन्हा वी.सी. एवं सिन्हा पुष्पा - मुद्रा एवं बैंकिंग - एस.वी.पी.डी.पब्लिकेशन, आगरा 2020
5. मुद्रा एवं बैंकिंग - म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल
6. इण्डियन इन्स्टीट्यूट ऑफ बैंकिंग एवं फायनेंस (आयआयबीएफ), बैंक वित्तीय प्रबंधन — टेक्समेन पब्लिकेशन नई दिल्ली 2019
7. Brandl Michael W. - Money, Banking, Financial markets & institutions Cengage New Delhi 2019 2nd edition
8. Wright Robert E. - Money and Banking, Saylor Foundation New York 2012
9. Samys Guru - Banking Theory, Vijay Nicole Publication Chennai 2015
10. Trivedi I.V., Dashora Rakesh, Nagar Ashok & Jain Sanjay - Money and Financial System, Ramesh Books Depo, Jaipur New Delhi 2006 2nd edition
11. Mishra J.P. - Money and Banking, Sahitya Bhawan Agra 2020
12. Agarwal B.P. - Banking law & Practices, Sahitya Bhawan, Agra, 2004
13. Sinha V.C. & Sinha Pushpa - Money & Banking, SBPD Agra, 2020
14. Money & Banking M.P. Granth Academy, Bhopal
15. Singhai G.C. - Money and Banking, Sahitya Bhawan, Agra 2017

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

1. www.moneybanking.com
2. <https://www.nabard.org/>
3. <http://www.saylor.org/books>
4. <https://www.epw.in/>

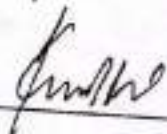
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

1. <https://onlinecourses.nptel.ac.in/>
2. <https://www.edx.org/school/state-bank-of-india>


Prof. Kanhaiya Anuja

भाग डी — अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ :		
अधिकतम अंक : 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 25		
विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 75		
आंतरिक मूल्यांकन :	क्लास टैस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन	असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रजेंटेशन)	10
	कुल अंक	25
आंकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय — 02.00 घंटे	अनुभाग (अ) : तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)	03 x 03 = 09
	अनुभाग (ब) : चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)	04 x 09 = 36
	अनुभाग (स) : दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
	कुल अंक	75


Prof. Kanhaiya Ahuja

**GE TH-1
GENERIC ELECTIVE SUBJECT THEORY PAPER-I**

Part A : Introduction

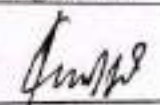
Program: Certificate Course	Class : B.Com.	Year : 1st	Session : 2021-22
Subject : Rural Banking			
1.	Course Code	A1-RBANIG	
2.	Course Title	Money & Banking	
3.	Course Type	Elective	
4.	Pre-requisite (If any)	No Pre-requisite	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	After successful completion of this course, students will: CLO1. understand about the origin of Money and Banking. CLO2. learn about various concepts of Money, its functions, value, money market and monetary policy operations. CLO3. understand about various banking institutions along with their basic functions and their credit creation role. CLO4. understand about the Central bank of our country and assess the objectives and functions of Reserve Bank of India (RBI) CLO5. also analyze the Banking Sector Reforms and gauge at the recent trends in Banking System in India.	
6.	Credit Value	4 (Theory)	
7.	Total Marks	Max. Marks : 25+75 =100 Min. Passing Marks : 33	

PART B-CONTENT OF THE COURSE

Total No. of Lectures - Tutorials-Practical (in hours per week): 2 Hours per Week

L/T/P:

Units	Topics	No. of Lecturers
I	Money: Meaning, Functions and Classification: Concept, Definition, functions and importance of money. Classification of money, Role of money in capitalist, socialist and mixed economies. Essential quality of good money, Money Aggregates, Paper money – meaning , forms, principles & methods of note issue in India. Gresham's Law, Demonetization. Keywords – Money, Role of money, Paper money, Demonetization, Money Aggregates.	12
II	Value of money and Economic Fluctuations: Theories of value of money - Quantity theory of money, Fisher's and Cambridge equations and income theory. Economic fluctuations - Inflation and Deflation of money. Stagflation. Keywords – Value of money, Economics Fluctuations, Inflation, Deflation, Stagflation	12


Prof. Kanhaiya Ahuja

III	<p>Money Market & Monetary Policy:</p> <p>Functions and importance of money market. Indian money market, Monetary policy and its objectives, indicators and instruments of monetary policy. Monetary policy in an open economy. Current monetary policy of India.</p> <p>Keywords – Money market, Credit control, Monetary policy, current monetary policy of India.</p>	12
IV	<p>Banking Institutions:</p> <p>Concept, Definition, functions and importance of Bank, Types of Banks – Commercial Bank, Development Bank, Co-operative Banks, Regional Rural Banks (RRB), Micro – Finance institutions, Private Banks, Indigenous Banks, Credit Creation, Role of banking in an economy.</p> <p>Keywords – Banking institutions in India, Types of Banks, Credit creation, Role of Bank in an economy.</p>	12
V	<p>Central Bank and Policy Reforms in Banking:</p> <p>Objectives of Central Bank and its role in the economy, Reserve Bank of India (RBI)- organization, structure and its functions; Credit creation and control by RBI, Nationalization of Banks and its objectives, Banking sector reforms, Recent Trends in Banking system in India.</p> <p>Keywords – Central Bank, RBI, Nationalization of banks, Banking Reforms, Bank Recent Trends.</p>	12

Part C: Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings:

1. Brandl Michael W - Money, Banking, Financial markets & institutions Cengage New Delhi 2019 2nd edition
2. Wright Robert E - Money and Banking, Saylor Foundation New York 2012
3. Samys Guru - Banking Theory, Vijay Nicole Publication, Chennai 2015
4. Trivedi I.V., Dashora Rakesh, Nagar Ashok & Jain Sanjay - Money and Financial System, Ramesh Books Depo, Jaipur New Delhi 2006 2nd edition
5. Mishra J.P. - Money and Banking, Sahitya Bhawan, Agra, 2020
6. Agarwal B.P. - Banking law & Practice, Sahitya Bhawan, Agra, 2004
7. Sinha V.C. & Sinha Pushpa - Money & Banking, SBPD Agra, 2020
8. Money & Banking, M.P. Granth Academy, Bhopal
9. Singhai G.C. - Money and Banking, Sahitya Bhawan, Agra 2017
10. त्रिवेदी आई. वी., दशोरा राकेश, नागर अशोक, जैन संजय - मुद्रा एवं वित्तीय प्रणाली, रमेश बुक डिपो जयपुर, नई दिल्ली तृतीय संस्करण 2006
11. मिश्रा जे.पी. - मुद्रा एवं बैंकिंग - साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा 2020
12. सिंघई जी.सी. एवं सिंह एस.के. - मुद्रा एवं बैंकिंग - साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा 2020

Prof. Kanhaiya Anuja

संस्करण प्रथम
13. सिन्हा वी.सी. एवं सिन्हा पुष्पा - मुद्रा एवं बैंकिंग - एस.बी.पी.डी.पब्लिकेशन, आगरा
2020

Suggestive digital platforms web links:


- (i) www.moneybanking.com
- (ii) <https://www.nabard.org/>
- (iii) <http://www.savitior.org/books>
- (iv) <https://www.epw.in/>

Suggested Equivalent Online Courses:

1. <https://onlinecourses.nptel.ac.in/>
2. <https://www.edx.org/school/state-bank-of-india>

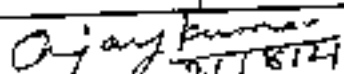
Part D: Assessment and Evaluation (Theory)

Maximum Marks :	100	
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	25	
University Exam (UE) :	75	
Time : 02.00 Hours		
Internal Assessment :	Class Test	15
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Assignment/Presentation	10
	Total	25
External Assessment: University Exam	Section (A) : Three Very Short Questions (50 Words Each)	03 x 03 = 09
	Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each)	04 x 09 = 36
	Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	02 x 15 = 30
	Total	75


Prof. Kanhaiya Aruja

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र/डिप्लोमा/डिग्री/....	दृष्टा :	वर्ष:	सत्र:
विषय: शारीरिक शिक्षा			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	शारीरिक शिक्षा का परिचय और अवधारणा	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/....)	इलेक्टिव (वैकल्पिक)	
4	पूर्वपिठा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम को किसी भी संकाय के छात्रों द्वारा वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है और यह सभी के लिए सुना है।	
5	पाठ्यक्रम अध्यापन की परिबन्धियां (कोर्समनिंग आउटकम)(CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के पूरा होने पर, शिक्षार्थी सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> • इस विषय को पढ़ने के बाद छात्र शारीरिक शिक्षा और खेल को बेहतर तरीके से समझ सकेंगे और अपने व्यक्तिगत सामाजिक और व्यावसायिक जीवन में इस क्षेत्र में उत्कृष्टता प्राप्त कर सकते हैं। • विद्यार्थी फिटनेस, स्वास्थ्य और तंदुरुस्ती के लिए शारीरिक गतिविधि और खेल की भूमिका के बारे में जानेंगे और अपनी जीवन शैली और सामाज में इसे अपना सकते हैं। • विद्यार्थी भारत और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर शारीरिक शिक्षा की संरचना को विशेष रूप से यूनिसेफ की अवधारणा "सभी के लिए खेल" की भूमिका के बारे में समझेंगे। • विद्यार्थी स्वास्थ्य से संबंधित और फिटनेस के कौशल से संबंधित घटकों की पहचान करने में सक्षम होंगे, व्यक्तिगत और कूलिंग डाउन के लाभ को जान सकेंगे तथा पोषण और संतुलित आहार के बारे में अपनी अवधारणा विकसित कर सकेंगे। • यह पाठ्यक्रम छात्रों को खेल से संबंधित घटनाओं, व्यक्तियों और अन्य संबंधित क्षेत्रों के बारे में जागरूकता विकसित करने में मदद करेगा जो उन्हें पब्लिक सर्विस कमीशन (पीएससी) जैसी प्रतियोगी परीक्षाओं में मदद करेगा। 	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
<p>व्याख्यान की कुल संख्या-ऑटोरिवल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: व्याख्यान - 60 घंटे</p>			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	<p>शारीरिक शिक्षा का परिचय</p> <ul style="list-style-type: none"> • शिक्षा एवं शारीरिक शिक्षा का अर्थ 	12	


Anil Kumar
 Chairman (Phy. Eds)

	<ul style="list-style-type: none"> • प्राचीन भारत में शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद की अवधारणा • सम्पूर्ण शिक्षा हेतु शारीरिक शिक्षा का योगदान • शारीरिक शिक्षा के लक्ष्य एवं उद्देश्य • शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद की आवश्यकता एवं महत्त्व • अविष्य के परिपेक्ष्य में शारीरिक शिक्षा की बदलती अवधारणा • शारीरिक शिक्षा और खेल में करियर के अवसर 	
II	<p>दक्षता, स्वास्थ्य एवं वैननेस में शारीरिक शिक्षा एवं खेल का योगदान</p> <ul style="list-style-type: none"> • दक्षता, स्वास्थ्य और कल्याण की अवधारणा • शरीर के प्रमुख अंगों (हृदय, फेफड़े, मांसपेशियाँ और हड्डियाँ) की मूल अवधारणा • सामान्य शारीरिक स्वास्थ्य (हृदय, फेफड़े, और मांसपेशियों) पर शारीरिक गतिविधि और खेल का प्रभाव • स्वास्थ्य के मनोवैज्ञानिक पहलू पर शारीरिक गतिविधि और खेलकूद का योगदान (तनाव, चिंता और प्रेरणा) • मानव व्यवहार के सामाजिक पहलू पर शारीरिक गतिविधि और खेल का योगदान (समाज में समाजीकरण) 	12
III	<p>भारत में शारीरिक शिक्षा, तथा खेलकूद के विकास में यूनिसेफ की भूमिका</p> <ul style="list-style-type: none"> • शारीरिक शिक्षा संस्थाओं का परिचय एवं योगदान- यंग मेन्स क्रिश्चियन एसोसिएशन (YMCA) कॉलेज ऑफ फिजिकल एजुकेशन, लक्ष्मीबाई नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ फिजिकल एजुकेशन (LNPE), स्पोर्ट्स अथॉरिटी ऑफ इंडिया (SAI), नेताजी सुभाष नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ स्पोर्ट्स (NSNIS) • यूनिसेफ की परिकल्पना- "चिल्ड्रन राइट्स इन स्पोर्ट्स प्रिंसिपल्स" • यूनिसेफ की परिकल्पना- "चाइल्ड फोकस्ड स्पोर्ट्स फॉर डेवलपमेंट" • यूनिसेफ की परिकल्पना- "रिक्रिएशन किट इन अ कार्टन" 	12
IV	<p>स्वास्थ्य एवं कौशल संबंधी दक्षता, वार्मिंग अप, कूलिंग डाउन, पोषण तथा संतुलित आहार</p> <ul style="list-style-type: none"> • स्वास्थ्य संबंधी दक्षता - घटक एवं महत्व • कौशल संबंधी दक्षता - घटक एवं महत्व • वार्मिंग अप: अर्थ, प्रकार एवं महत्व • कूलिंग डाउन: अर्थ एवं महत्व • पोषण, पोषिक तत्व एवं संतुलित आहार की अवधारणा 	12
V	खेलकूद संबंधित सामान्य ज्ञान	12

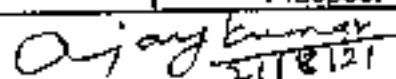
Ajay Kumar
21/8/21
Chairman (Phy. Edu)

	<ul style="list-style-type: none"> • राष्ट्रीय एवं राज्य स्तरीय खेल पुरस्कार (ध्यानचंद खेल रत्न अवॉर्ड, अर्जुन अवॉर्ड, द्रोणाचार्य अवॉर्ड, विष्णु अवॉर्ड, एकलव्य अवॉर्ड और विश्वामित्र अवॉर्ड) • अंतरराष्ट्रीय खेल विभूतियाँ (अंतरराष्ट्रीय खिलाड़ी एवं अंतरराष्ट्रीय स्तर पर भारतीय खिलाड़ियों का परिचय) • मध्य प्रदेश उच्च शिक्षा विभाग की खेल संरचना • भारत के स्वेदशी खेलों की अवधारणा : कबड्डी खो-खो मलखम्ब 	
<p>सार बिंदु (कीवर्ड) टिप: शारीरिक शिक्षा, शारीरिक स्वास्थ्य, स्वास्थ्य और कुशलता, शारीरिक स्वास्थ्य, हृदय, केफडे, मांसपेशियाँ, तनाव, चिंता, प्रेरणा, समाप्तीकरण और खेल, वाई एम सी ए, एम एन आई पी ई, एम ए आई, एम एम एन आई एम, एन आई एम, यूनिसेफ - बच्चों के खेल अधिकार के सिद्धांत, यूनिसेफ - बाल केंद्रित खेलों से विकास, यूनिसेफ - स्पोर्ट्स इन ए वॉकम, हेल्थ रिसेटेड फिटनेस, स्मिल रिसेटेड फिटनेस, वार्म अप, कूलिंग डाउन, जिम्नारिंग डाउन, न्यूट्रीशन, फूड के प्रॉक्सिमेट प्रिंसिपल्स, न्यूट्रिएंट्स, संतुलित आहार, नेशनल स्पोर्ट्स अकाडमी, मध्य प्रदेश के स्पोर्ट्स अकाडमी, अंतरराष्ट्रीय खेल विभूतियाँ, इंडोर स्पोर्ट्स, इंडोर गेम्स, आउटडोर स्पोर्ट्स, आउटडोर गेम्स।</p>		
भाग स-अनुसंधित सहायक संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुसंधित सहायक पुस्तकें /अन्य/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		
पुस्तकें एवं अन्य पाठ्य सामग्री पाठ्यक्रम के अंग्रेजी संस्करण के साथ संलग्न हैं.		
अनुसंधित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:		
भाग द-अनुसंधितमूल्यांकन विधियाँ:		
अनुसंधिततत्त मूल्यांकन विधियाँ:		
अधिकतम अंक: 100		
सकल व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 25 विश्वविद्यालयीनपरीक्षा(UET) अंक:75		
अंतरिक मूल्यांकन: सकल व्यापक मूल्यांकन (CCE):	क्लास टेस्ट असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	15 10 कुल अंक :25
अकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 02.00 घंटे	अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द) अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द) अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	03 x 03 = 09 04 x 09 = 36 02 x 15 = 30 कुल अंक 75
नोट टिप्पणी/सुझाव:		

Ajay Kumar
21/8/21
Chairman (Phy. Edu)

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate/Diploma Degree/	Class:	Year:	Session:
Subject: Physical Education			
1	Course Code		
2	Course Title	Introduction and Concept of Physical Education	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Elective	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted as an elective subject by the students of any core and it is open for all.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On completion of this course, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Know the Physical Education and Sports better and may excel in this area in their personal, social and professional life. • The students will learn about the role of Physical Activity and Sports for Fitness, Health and Wellness and may adopt in their lifestyle and society. • They will understand the Structure of Physical Education in India and International level specially about the role of United Nations International Children's Emergency Fund (Unicef) concept "Sports for all." • Students will be able to identify the health related and skill related components of fitness, and will able to know the benefits of warming and cooling down and develop their concept regarding nutrition and balance diet. • This course will help the students to develop an awareness regarding the sports related events, persons and other related areas that will help them in competitive exams like Public Service Commission (PSC) exams. 	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75.	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P:			
Lectures - 60 Hours			
Unit	Topics	No. of Lectures	
1	Introduction to Physical Education <ul style="list-style-type: none"> • Meaning of Education and Physical Education • Concept of Physical Education and Sports in Ancient India • Contribution of Physical Education towards Total Education • Aims and Objectives of Physical Education and Sports • Need and Importance of Physical Education and Sports • Changing Concept of Physical Education In Future Prospect 	12	


 Anjay Kumar
 2112121
 Chair man (Phy. Edu)

	<ul style="list-style-type: none"> • Career Opportunity in Physical Education and Sports 	
II	<p>Contribution of Physical Education and Sports in fitness, health and wellness</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concept of Fitness, Health and Wellness • Basic Concept of the Major Organs of the Body (Heart, Lungs, Muscles and Bones) • Effect of Physical Activity and Sports on General Physiological Health (Heart, Lungs, and Muscles) • Contribution of Physical Activity and Sports on Psychological aspect of Health (Stress, Anxiety and Motivation) • Contribution of Physical Activity and Sports on Sociological Aspect of Human Behaviour (Socialization in Society) 	12
III	<p>Physical Education in India and role of UNICEF in development of sports</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction and Contribution of Physical Education Institutions: Young Men's Christian Association (YMCA) College of Physical Education, Lakshmi Bai National Institute of Physical Education (LNIFE), Sports Authority of India (SAI), Netaji Subhas National Institute of Sports (NSNIS). • Unicef Concept of "Children Rights in Sports Principles." • Unicef Concept of "Child Focused Sports for Development" • Unicef Concept of "Recreation Kit in a Carton" 	12
IV	<p>Health and Skill related Fitness, Warming Up, Cooling down, Nutrition and Balance Diet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Health Related Fitness - Components and Importance • Skill Related Fitness - Components and Importance • Warming Up Meaning, Types and Importance • Cooling Down Meaning and Importance • Concept of Nutrition Nutrients and Balance Diet 	12
V	<p>Sports General Awareness (Self Learning Mode)</p> <ul style="list-style-type: none"> • National and State level Sports awards (Dhyan Chand Khel Ratn Award, Arjun Award, Dronacharya Award, Vikram Award, Eklavya Award and Vishwamitra Award) • International Sports Personalities (International Renowned athletes and Indian Athletes at International Level) • Sports structure of Madhya Pradesh Higher Education Dept. • Concept of indigenous Sports of India: Kabaddi, Kho-Kho, Malkhamb, 	12

Keywords/Tags:

Physical Education, Physical Fitness, Health and Wellness, Physiological Health, Heart, Lungs, Muscles, Stress Anxiety, Motivation, Socialization and Sports, YMCA, LNIFE, SAI, NSNIS, NIS, Unicef Children Rights in Sports Principles, Unicef Child Focused Sports for Development, Unicef Sports in a Box, Health Related Fitness, Skill Related Fitness, Warming Up, Cooling Down, Limbering Down, Nutrition, Proximate Principles of Food, Nutrients, Balance Diet, National Sports Awards, Madhya Pradesh Sports Awards, Sports Personalities, Indoor Sports, Indoor Games, Outdoor Sports, Outdoor Games.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

Ajay Kumar
21/8/21
Chairman (Phy. Edu)

- Barrow, H.M., "Man and Movement: Principles and Physical Education." Phi: Lea and Febiger, 1983
- Bucher & Wuest "Foundations of Phy.Edu & Sports." Missouri: C.V.Mosby co., 1987
- Bucher, C.A., "Foundation of Physical education", New Delhi: Tata McGraw-Hill., 2010 (16th ed.)
- Deshpande, S. H. "Physical Education in Ancient India." Amravati: Degree college of Physical education., 2014
- Frank, A.M., "Sports & Education." CA: ABC-CLIO, 2003
- Kamlesh, M.L., "Foundations of Physical Education." New Delhi: Sports Pub. 2013, (3rd ed)
- Kamlesh, M.L., "Principles and History of Physical Education." New Delhi: Sports Pub. 2005
- Murthy, Krishna V. and Parameswara, Ram., "An Educational Dimension of Physical Education" New Delhi: Sterling Publishers, 1980.
- Nixon, E. E. & Cozen, F.W., "An Introduction to Physical Education." Philadelphia: W.B. Saunders Co. 1969
- Pearce Evelyn Clark, "Anatomy and Physiology For Nurses" Calcutta: Oxford University, 1980
- पिअर्स इवलिन क्लार्क, शरीर और शरीर क्रिया विज्ञान. कलकत्ता: ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, 1983
- Rajagopalan, Krishnaswamy, "A brief History of Physical Education in India: Reflections on Physical Education." Bloomington: Author House, 2014
- Singh Ajmer, Gill Jagtar Singh, Balsh Jagdaesh, Barar Rashpal Singh " Essentials of Physical Education" New Delhi: Kalyani Publisher 2016 5th ed.
- सिंह अजमेर, गिल जगतार सिंह, बैस जगदीश, बरार रशपाल सिंह, " शारीरिक शिक्षा तथा ओलंपिक अभियान, नई दिल्ली कल्याणी पब्लिशर, 2016
- Uppal A.K., " Foundation of Physical Education" Delhi Friends Publication, 1994
- Walton-Fisette, Jennifer L. & Wuest, D.A., "Foundation of Physical Education, Exercise Science and Sports." NY: Mc Graw Hill, 2018 (19th ed)
- Ziegler, E.F., "An Introduction to Sports & Phy.Edu. Philosophy." Delhi: Sp. Educational Tehno., 2007

2. Suggestive digital platforms web links

- Getting into the Game- Understanding the Evidence for Child Focused Sports for Development Unicef Document Pdf
- Children Rights In Sports Principles, Unicef Document Pdf
- <https://www.unicef.org/supply/media/676/file/recreation-kit-guidance-UNICEF-education-kits-user-handbook.pdf>

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment :	Class Test	15
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):25	Assignment/Presentation	10
External Assessment :	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each)	03 x 03 = 09
University Exam Section: 75	Section (B) : Four Short Questions	
Time : 02.00 Hours		

Ajmer Kumar
21/8/21
Chairman (Phy. Edu)

	(200 Words Each) Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	04 x 09 = 36 02 x 15 = 30 Total 75
Any remarks/ suggestions:		

Ajay Kumar
21/8/21
Chairman (Phy. Eds)

प्रायोगिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग ब -- परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र/डिप्लोमा/डिग्री.....	कक्षा :	वर्ष:	सत्र:
विषय: शारीरिक शिक्षा			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	शारीरिक शिक्षा का परिचय और अवधारणा	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेमेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	इलेक्टिव (वैकल्पिक)	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम को किसी भी संकाय के छात्रों द्वारा वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है और वह सभी के लिए खुला है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिणामियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के पूरा होने पर, शिक्षार्थी सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> • छात्र फिटनेस, कार्डिंग अप और कूलिंग डाउन विकसित करने के लिए अभ्यास पदक्षिप्त करने में सक्षम होंगे और व्यायाम के लिए वार्म अप और कूलिंग डाउन के महत्व को समझने में सक्षम होंगे। • छात्र दूसरों के लिए अमेरिकन अलायन्स ऑफ़ हेल्थ, फिजिकल एजुकेशन, रिक्रिएशन एंड डांस (AAHPERD) फिटनेस टेस्ट बैटरी आयोजित करने में सक्षम होंगे और फिटनेस व्यायाम के लिए मार्गदर्शन करने में सक्षम होंगे। • छात्र हृदय / नाड़ी दर, रक्तचाप, बीएमआई और शरीर में वसा प्रतिशत को मापने में सक्षम होंगे और वे व्यक्तिगत एवं सामुदायिक स्तर पर और मूल्यांकन के उद्देश्य से उपयोगी होंगे। • वे समुदाय के लिए मनोरंजक गतिविधियों का संचालन करना सीखेंगे या अपने संस्थान में खेल दिवस गतिविधि आयोजित कर सकते हैं। • वे दो खेल / स्पोर्ट्स सीखेंगे जो उन्हें अपने जीवन में जारी रखने और खुद को फिट रखने में मदद करेंगे। 	
6	क्रेडिट घण्टा	2	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 25+75	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
<p>व्याख्यान की कुल संख्या-थ्योरीयल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: प्रायोगिक - 30 घंटे</p>			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	<ul style="list-style-type: none"> • सामान्य फिटनेस को विकसित करने के व्यायाम • कार्डिंग अप के व्यायाम • कूलिंग डाउन के व्यायाम 	4	

Chairman (Phy. Eds)

II	<ul style="list-style-type: none"> अमेरिकन अलायन्स ऑफ हेल्थ , फिजिकल एजुकेशन, रिक्रिएशन एंड डांस (AAHPERD) फिटनेस टेस्ट बेंचमार्क की अंशधारणा एवं संचालन 	4
III	<ul style="list-style-type: none"> हृदय गति/ पल्स रेट की मापन विधि ब्लड प्रेशर की मापन विधि BMI की मापन विधि यू एस लेवी तकनीक के प्रयोग से शारीरिक वसा की मापन विधि 	4
IV	<ul style="list-style-type: none"> सामुदायिक मनोरंजक गतिविधियों का आयोजन मनोरंजक गतिविधियों / प्ले - डे का आयोजन 	4
V	<ul style="list-style-type: none"> एसोसिएशन ऑफ इंडियन यूनिवर्सिटीज (AIU) की सूची के अनुसार महाविद्यालय में उपलब्ध किन्हीं दो खेलों के आधारभूत नियम, आधारभूत कौशल एवं मैदान के मापन की जानकारी 	14

सार बिंदु (कीबर्ड)/टिप:

सामान्य फिटनेस, वार्म अप, कूलिंग डाउन, लिम्बरिंग डाउन, AAHPERD फिटनेस टेस्ट, हार्ट रेट / पल्स रेट, ब्लड प्रेशर, बीएमआई, यूएस लेवी फेट मेथड, रिक्रिएशनल एक्टिविटीज, प्ले डे.

प्राग स-भारतीय मध्यम संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /अन्य/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

पुस्तकें एवं अन्य पाठ्य सामग्री पाठ्यक्रम के अंग्रेजी संस्करण के साथ संलग्न है.

2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

प्राग स-भारतीय मूल्यवान विधियां:

Ajay Kumar
21/8/21
Chairman (Phy. Edu)

अनुसन्धिसिद्धसत्र मूल्यांकन विधियाँ:			
आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद / प्रश्नोत्तरी	10	प्रायोगिक प्रौद्योगिकी (वायव्य)	15
उपस्थिति	5	प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	10
असाइनमेंट (थार्थ/मॉडल/सेमिनार/प्रायोग सेवा/प्रायोगिकी प्रसार/भ्रमण(कल्क्युलेशन) की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लेस विजिट)/प्रायोगिक यात्रा	10	टेबल / मैदानी कार्य प्रयोग	50
कुल अंक	25		75
कोई टिप्पणी/सुझाव:			

Ajay Kumar
 21/1/21
 Chairman (Phy. Edu)

Format for Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate/Diploma Degree/	Class:	Year:	Session:
Subject: Physical Education			
1	Course Code	Introduction and Concept of Physical Education Elective	
2	Course Title		
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)		
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted as an elective subject by the students of any core and it is open for all.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On completion of this course, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will able to demonstrate the exercises for developing fitness, warm up and cool down and able to explain the importance of warming up and cooling down for workout. • Students will able to conduct The American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance (AAHPERD) fitness test for others and will able to guide for fitness exercise. • Students will be able to measure Heart / Pulse Rate, Blood Pressure, Body Mass Index (BMI) and Body Fat Percentage and this will be useful at individual and community for assessment purpose. • They will learn to conduct recreational activities for community or can organise play day activity in their institution. • They will learn two games / sports that will help them to continue in their life and keep themselves fit, and they will learn knowledge of major games. 	
6	Credit Value	2	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks: 33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P:			
Practical - 30 Hours			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	<ul style="list-style-type: none"> • Exercise for developing general fitness • Warming up Exercises and • Cooling Down Exercises 	4	
II	<ul style="list-style-type: none"> • Concept and Conduction of The American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance (AAHPERD) Fitness test battery. 	4	
III	<ul style="list-style-type: none"> • Measurement of Heart Rate / Pulse Rate • Measurement of blood pressure • Calculation of Body Mass Index (BMI) • Calculation of Body Fat using US Navy Method 	4	

Ajay Kumar
211811
Chairman (Phy. Edu)

IV	<ul style="list-style-type: none"> • Conducting community recreation activities • Organisation of recreational activities / Play Day 	4
V	<ul style="list-style-type: none"> • Practice of any two game / Sport as per available facility in the Institution / College as per the list of Association of Indian Universities (AIU). Basic Skills, Basic Rules and Ground Marking 1st Game - July to Dec 2nd Game - Jan to May 	14

Keywords/Tags:

- General fitness, Warming up, Cooling Down, Limbering Down, AAHPERD Fitness test, Heart Rate / Pulse Rate, Blood pressure, BMI, US Navy Fat Method, Recreational Activities, Play Day

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

- Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. A. "Periodization: Theory and Methodology of Training." USA: Human kinetics, 2019(6th ed.)
- Brooks, D. Effective "Strength Training". USA: Human Kinetics, 2001
- Brown, E. L. Ferrigno, V. A., & Santana, J. C. "Training for Speed, Agility and Quickness." USA: Human Kinetics, 2000

Note: Books listed in theory section can also be used for the reference purpose for practical's.

Suggestive digital platforms web links

- <https://www.healthline.com/health/how-to-check-heart-rate#target-heart-rates>
- <https://www.mysportsfitness.com/2020/05/aaahperd-fitness-test.html?m=1>
- <http://www.playday.org.uk/about-playday/whats-playday/>
- https://www.nhlbi.nih.gov/health/educational/lose_wt/BMI/bmicalc.htm
- <https://www.wikihow.com/Measure-Body-Fat-Using-the-US-Navy-Method>

Suggested equivalent online courses:**Part D-Assessment and Evaluation****Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	10	Viva Voce on Practical	15
Attendance	5	Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/	10	Table / Ground work / Experiments/ Practicals	50

Ojaj Kumar
21/8/21
Chairman (Phy. Edu)

Survey / Industrial visit)			
TOTAL	15		75
Any remarks/ suggestions:			

Ajay Kumar
21/8/21
Chairman (Phy. Edu)

भाग अ - परिचय

प्रोग्राम : सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री पाठ्यक्रम कक्षा : प्रथम वर्ष वर्ष : 2021 सत्र : 2021-22

विषय : राष्ट्रीय सेवा योजना

1	विषय कोड	रा.से.यो. : 101
2	विषय शीर्षक	राष्ट्रीय सेवा योजना की संकल्पना
3	विषय का प्रकार	ऐच्छिक / वैकल्पिक
4	पूर्व-अपेक्षा (यदि कोई)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, विद्यार्थी के पास 12 वीं परीक्षा, किसी भी विषय/संकाय में उत्तीर्ण होना चाहिए। यह कोर्स वैकल्पिक होगा जो सभी के लिए ऑपन रहेगा।
5	पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम (सीएलओ)	<p>पाठ्यक्रम का उद्देश्य :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठ्यक्रम का उद्देश्य खैरिष्क समाज सेवा के माध्यम से युवाओं के व्यक्तित्व और चरित्र का विकास करना है। यह विकास विद्यार्थी को भारत की समृद्ध सांस्कृतिक विविधता को समझने और देश के बेहतर ज्ञान के माध्यम से स्वयं को गौरवान्ति करने में मदद करेगा। • समाज को समझना और समाज से पारस्परिक संबंध स्थापित करना। • समाज की जरूरतों और समस्याओं को पहचान कर समस्या-समाधान का समुचित उपाय करना। • विद्यार्थी में आपात स्थितियों और प्राकृतिक आपदाओं से निपटने की क्षमता विकसित करना। • राष्ट्रीय एकता और सामाजिक सद्भाव का विकास करना। • व्यक्तिगत और सामुदायिक समस्याओं के व्यापहारिक समाधान खोजने के समुचित उपाय करना। <p>अध्ययन के परिणाम :- पाठ्यक्रम के अध्ययन से न केवल विद्यार्थी के कौशल में विकास होगा। बल्कि विद्यार्थी का सर्वांगीण विकास होगा।</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठ्यक्रम के माध्यम से विद्यार्थी सामुदायिक समस्याओं और उनके समाधान के महत्व को समझेंगे। तत्पश्चात सरकार द्वारा अनुमोदित गैर सरकारी संगठनों, तथा अन्य युवा एवं सामाजिक गतिविधियों के उपक्रमों में रोजगार हेतु मददगार होंगे। • पाठ्यक्रम के अध्ययन से विद्यार्थी को समुदाय के बारे में बुनियादी जानकारी प्राप्त होगी। जो आपदा प्रबंधन क्षेत्रों में बहुत मददगार साबित होगी। • विद्यार्थी सोशल कम्युनिटी कोर्स में भी जा सकते हैं एवं विभिन्न सामाजिक संगठनों से संबंधित विभागों में अवसर प्राप्त कर सकते हैं।
6	क्रेडिट मूल्य	सैद्धांतिक - 04
7	कुल अंक	अधिकतम अंक : 25+75 निम्नतम अंक : 33

भाग ब - व्यावहारिक पाठ्यक्रम की सामग्री

व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटों में) : प्रति सप्ताह 02 घंटे
क्रेडिट - 04 (कुल व्याख्यान : 80 घंटे)

इकाई	विषय	व्याख्यानों की संख्या
इकाई-1	राष्ट्रीय सेवा योजना का परिचय एवं आधारभूत अवधारणा :- • इतिहास एवं दर्शन। • लक्ष्य एवं उद्देश्य। • प्रतीक चिन्ह, रासेयो बैज, रासेयो ध्वज। • रासेयो गीत-लक्ष्य गीत, सद्भावना गीत, राष्ट्रीय युवा गीत।	15 घण्टे
इकाई-2	राष्ट्रीय सेवा योजना संगठन, नियमित गतिविधियाँ एवं कार्यक्रम :- • राष्ट्रीय सेवा योजना की संगठन संरचना। • नियमित गतिविधियों की संकल्पना। • ग्राम/बस्तियों को गोद लेने का आधार। • सर्वे करने की कार्य पद्धति। • राष्ट्रीय सेवा योजना गतिविधियों का कैलेंडर। • राष्ट्रीय सेवा योजना कार्य अयरी का रख रखाव।	15 घण्टे
इकाई-3	दिवा शिविर, विशेष शिविर तथा व्यक्तित्व विकास :- • दिवाशिविर के विविध आयाम। • संस्था स्तर विशेष शिविर। • अन्य परिवर्तित शिविर यथा-जिला स्तर शिविर, विश्वविद्यालय स्तर शिविर, राज्य स्तर नेतृत्व प्रशिक्षण शिविर। • राष्ट्रीय एकता शिविर, साहसिक गतिविधि शिविर, पूर्व गणतंत्र दिवस परेड शिविर, गणतंत्र दिवस परेड शिविर। • व्यक्तित्व विकास एवं उसके विविध आयाम।	15 घण्टे
इकाई-4	युवा एवं स्वयंसेवा :- • युवा की परिभाषा, युवाओं के मुद्दे, चुनौतियाँ एवं अवसर। • सामाजिक बदलाव के प्रतिनिधि के रूप में युवा। • स्वयं सेवा की भारतीय परंपरा। • स्वयं सेवा का महत्व एवं आवश्यकता। • स्वयं सेवा की प्रेरणा एवं बाधाएँ।	15 घण्टे

भाग स : सीखने के संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

सुझाए गई पाठ्य सामग्री :-

- 1 राष्ट्रीय सेवा योजना विद्यार्थी कार्य डायरी।
- 2 रासेयो संबंधी भारत सरकार का मैन्युअल 2006।
- 3 मध्यप्रदेश रासेयो संहिता।
- 4 राष्ट्रीय सेवा योजना संकल्पना - प्रो. डॉ. संकाय चकन, डॉ. प्रमोद प्रभाकर, डायमण्ड प्रकाशन पुणे।

सुझाए गए सनकज ऑनलाइन पाठ्यक्रम सामग्री :-

<http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss>

<http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme>

<http://nss.nic.in>

भाग द : आकलन और मूल्यांकन (सिद्धांत)

अधिकतम अंक :	100
सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई) :	25
विश्वविद्यालय परीक्षा (यू.ई.) :	75
समय : 02.00 घंटे	

आंतरिक मूल्यांकन : सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई)	कक्षा परीक्षण	15
	असाइनमेंट / प्रस्तुति	10
	कुल	25
बाहरी मूल्यांकन : विश्वविद्यालय परीक्षा	खंड (अ) : तीन अति लघु उत्तरीय प्रश्न (50 शब्द प्रत्येक)	03 x 03 = 09
	खंड (ब) : चार लघु उत्तरीय प्रश्न (200 शब्द प्रत्येक)	04 x 09 = 36
	खंड (स) : दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)	02 x 15 = 30
	कुल	75

23/01/2021

...

Part A : Introduction			
Program :- Certificate/Diploma/Degree Course		Class: I Year	Year : 2021 Session : 2021-2022
Subject : National Service Scheme (NSS)			
1	Course Code	NSS : 101	
2	Course Title	Concept of National Service Scheme	
3	Course Type	Elective	
4	Pre-requisite (If any)	To study this course, a student must have passed 12 th class with any subject . The course can be opted as an elective and it is open for all.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>Course Objective :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Main Objective of syllabus is developing the personality and character of the students youth through voluntary community service. It will also help them understand the rich cultural diversity of India and have pride through a better knowledge of the Country. 2. Understand the community in which they work and their relation. 3. Identify the needs and problems of the community and involve them in problem-solving. 4. Develop capacity to meet emergencies and natural disasters. 5. Practice national integration and social harmony and 6. Utilize their knowledge in finding practical solutions to individual and community problems. <p>Learning Outcome :- To impart hands - on skills in preparation. The end of the paper, a student should be able to :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the importance of having community problems and their solution. It might help in job opportunity in some Government approved NGOs, and Ministry of Youth affairs and Sports. 2. The students can carry out basic information about Community, which in turn and be of great help in disaster management fields. 3. Students can also go for Social Community Courses, opening opportunities in different social activity related department 	
6	Credit Value	Theory - 04	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks : 33

Ry

Part B : Content of the Course		
Total numbers of Lectures (in hours per week) : 2 hours per week		
Total Lectures : 60 hours		
Unit	Topics	Number of Lectures
I	Introduction and Basic Concepts of NSS : <ul style="list-style-type: none"> • History and Philosophy. • Aims and Objectives . • Emblem sign, NSS badge, NSS flag. • NSS Songs: Lakshya Geet, Sadbhavna Geet, Rastriya yuva Geet. Key Words:- Concept of NSS.	15 Hours
II	Organization of NSS, Regular Activities and Programmes : <ul style="list-style-type: none"> • Organization structure of nss. • Concept of regular activities. • Basis of adoption of village/slums. • Methodology of conducting survey. • Calander of nss activities. • Maintenance of nss work diary. Key Words:- Regular Activities.	15 Hours
III	Day camp, Special camp and Personality development: <ul style="list-style-type: none"> • Various demension of day camp. • Special camp at college/unit level. • Other Camps: District level camp, University level camp, State level Leadership training camp. • NIC camp, Sahshik activity camp, Pre - RDC, RDC camp. Key Words:- Youth Camping.	15 Hours
IV	Youth and Volunteerism: <ul style="list-style-type: none"> • Definition , issues, challenges and opportunities for Youth. • Youth as an agent of social change. • Indian tradition of volunteerism. • Needs and importance of volunteerism. • Motivation and constraints of volunteerism. Key Words:- Youth volunteerism.	15 Hours

Rg

Part C : Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Reading Materials :

1. National Service Scheme Manual, Government of India.
2. Training Programme on National Programme scheme, TISS.
3. Orientation Courses for N.S.S. Programme officers, TISS.
4. Case material as Training Aid for field workers, Gurneel Hans
5. Social service opportunities in Hospitals, Kapil K. Krishan, TISS.
6. Social Problems in India, Ram Ahuja.

Suggested equivalent online courses :

<http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss>

<http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme>

<http://nss.nic.in>

Part D : Assessment and Evaluation (Theory)

Maximum Marks :		100
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) :		25
University Exam (UE) :		75
Time : 02.00 Hours		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test	15
	Assignment/Presentation	10
	Total	25
External Assessment : University Exam	Section (A) : Three Very Short Questions (50 Words Each)	03 x 03 = 09
	Section (B) : Four Short Questions (200 Words Each)	04 x 09 = 36
	Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	02 x 15 = 30
	Total	75

70
13/08/2021

Dr. ...
...

भाग अ - परिचय		
प्रोग्राम:- सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री पाठ्यक्रम	कक्षा : प्रथम वर्ष	वर्ष : 2021
सत्र : 2021-2022		
विषय : राष्ट्रीय सेवा योजना		
1	विषय कोड	रा.से.या. : 102
2	विषय शीर्षक	एन.एस.एस. के परियोजना उपकरण
3	विषय का प्रकार	परियोजना / प्रायोगिक कार्य
4	पूर्व-अपेक्षा (यदि कोई)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, विद्यार्थी के पास 12 वीं परीक्षा, किसी भी विषय/संकाय में उत्तीर्ण होना चाहिए। यह कोर्स वैकल्पिक होगा जो सभी के लिए ऑपन रहेगा।
5	पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम (सीएलओ)	<p>पाठ्यक्रम का उद्देश्य :-</p> <p>प्रत्येक छात्र के पास स्थानीय परिस्थितियों और अवसरों के आधार पर सूची में से दो कौशल-क्षेत्रों का चयन करने का विकल्प होगा, और क्षेत्र की स्थिति के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार करेगा।</p> <p>सीखने के परिणाम :-</p> <p>एन.एस.एस. के अध्ययन से विद्यार्थी में व्यावहारिक कौशल का विकास होगा, विद्यार्थी को पेशे के अंत में पाठ्य सामग्री व्यवस्थित विकास में सक्षम बनाएगी। एन.एस.एस. के परियोजना कार्य का उद्देश्य एन.एस.एस. स्वयंसेवकों की रोजगार क्षमता को बढ़ाना या सरकार द्वारा अनुमोदित गैर सरकारी संगठनों, युवा मामले और खेल मंत्रालय में नौकरी के अवसरों में उनकी मदद करना है।</p>
6	क्रेडिट मूल्य	प्रायोगिक - 02
7	कुल अंक	अधिकतम अंक : 25+75 न्यूनतम अंक : 33

भाग ब - व्यावहारिक पाठ्यक्रम की सामग्री	
व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटों में) : प्रति सप्ताह 2 घंटे	
क्रेडिट - 02 (कुल व्याख्यान 30 घंटे)	
प्रायोगिक परीक्षा की योजना :-	अधिकतम अंक (25 + 75 = 100)
(A) आंतरिक मूल्यांकन :-	अधिकतम अंक - (25)
1. क्लास इंटरैक्शन।	(05)
2. प्रश्नोत्तरी।	(05)
3. संगोष्ठी।	(07)
4. असाइनमेंट	(08)

(B) बाहरी आकलन :-		अधिकतम अंक - (75)
1. सोसायटी में नियमित गतिविधियों की रिपोर्ट।		(15)
2. एनएसएस स्वयंसेवीवाद पर रिपोर्ट।		(40)
3. संचार कौशल पर रिपोर्ट।		(10)
4. कैम्पिंग गतिविधि पर रिपोर्ट।		(15)
5. भ्रमण/प्रशिक्षण/सर्वेक्षण/डेटा संग्रह की रिपोर्ट।		(10)
6. मौखिक परीक्षा		(05)
7. व्यावहारिक रिकॉर्ड।		(10)
व्यावहारिक/परियोजना गतिविधि की सूची :-		05 घण्टे
संचार कौशल :- व्यक्तित्व विकास, संचार कौशल विकास, समस्या - समाधान, कुंजी शब्द:- संचार, व्यक्तित्व।		
युवा और समुदाय :- स्लम को अपनाना, स्लम का सर्वेक्षण, स्लम की सेवा, स्लम क्षेत्रों की समस्याओं की पहचान, कुंजी शब्द:- युवा, समुदाय।		07 घण्टे
युवा और स्वास्थ्य :- एड्स, ड्रग्स और मादक द्रव्यों का सेवन, होम नर्सिंग, प्राथमिक शिक्षा, योग - स्वस्थ जीवन शैली के लिए एक उपकरण के रूप में, कुंजी शब्द:- स्वास्थ्य, योग।		05 घण्टे
पर्यावरणीय मुद्दे :- प्राकृतिक आपदा प्रबंधन, प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन, वर्षा जल संचयन, बनीकरण, अपशिष्ट प्रबंधन आदि। कुंजी शब्द:- प्राकृतिक संसाधन, आपदा प्रबंधन।		06 घण्टे
जागरूकता कार्यक्रम :- सामाजिक कुरीतियों के प्रति जागरूकता, साइबर अपराध और रोकथाम के प्रति जागरूकता, किशोर न्याय/बाल संरक्षण के प्रति जागरूकता, रक्तदान, स्वच्छता एवं पाठ्य पानी पालीथिन के प्रति जागरूकता, कोरोना वायरस जागरूकता आदि। कुंजी शब्द:- जागरूकता, परियोजना गतिविधि।		07 घण्टे
भाग स : सीखने के संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
सुझाए गई पाठ्य सामग्री :-		
1 राष्ट्रीय सेवा योजना विद्यार्थी कार्य डायरी।		
2 राष्ट्रीय संबंधी भारत सरकार का मैन्युअल 2008।		
3 मध्य प्रदेश रासेयो एहिता।		
1. राष्ट्रीय सेवा योजना संकल्पना - प्रो. डॉ. संकाय चक्रवर्ती, डॉ. प्रमोद प्रभाकर, आयमण्ड प्रकाशन पुणे।		
सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम सामग्री :-		
http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss		
http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme		
http://nss-ntc.in		

RH
23/08/2021

2021-22
23/08/2021

Part A :Introduction			
Program:- Certificate/Diploma/Degree Course	Class: B.Sc. I Year	Year : 2021	Session : 2021-2022
Subject : National Service Scheme (NSS)			
1	Course Code	NSS : 102	
2	Course Title	Project Tools of NSS	
3	Course Type	Practical/ Project Work	
4	Pre-requisite (If any)	To study this course, a student must have passed 12 th class with any subject . The course can be opted as an elective and it is open for all.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>Course Objective :-</p> <p>Each student will have the option to select two skill-areas out of the list based on the local conditions and opportunities, and will prepare a report based on field situation.</p> <p>Learning Outcome :- To impart hands - on skills in preparation The end of the paper, a student should be able to -</p> <p>Project work of NSS will aim to enhance the employment potential of the NSS volunteers or, alternately to help them to Job Opportunities in government approved NGOs, Ministry of Youth Affairs and Sports.</p>	
6	Credit Value	Practical – 02	
7	Total Marks	Max. Marks: 25+75	Min. Passing Marks : 33

Part B : Content of the Practical Course	
Total numbers of Lectures (in hours per week) : 2 hours per week	
Credits – 02 (Total Lectures . 30 hours)	
Scheme of Practical Examination: -	Max. Marks (25 + 75 = 100)
(A) Internal Assessment :-	Max. Marks- 25
1. Class Interaction.	(05)
2. Quiz	(05)
3. Seminar.	(07)
4. Assignments.	(08)
(B) External Assessment:-	Max. Marks- 75
1. Report of Regular Activities in the Society.	(15)
2. Report on NSS Volunteerism.	(10)
3. Report on Communication Skills.	(10)
4. Report on Camping Activity.	(15)
5. Report of Excursion/Training/Survey/ Data collection.	(10)
6. Viva - Voce	(05)
7. Practical Record.	(10)

List of Practical / Project Activity:- Communication Skill:- Personality development, Communications skill development, Problem - Solving. Key Words- Communication skill project activity.	05 Hours
Youth and Community:- Adoption of slum, Survey of slum, Service of slum, Identification of problems of slum areas. Key Words- Youth community project activity.	07 Hours
Youth and Health:- AIDS, Drugs and substance abuse, Home nursing, First Aid, Yoga as a tools for healthy lifestyle etc. Key Words- Regular activity, project activity.	05 Hours
Environmental Issues:- Natural disaster management, Natural resource management, Rain water harvesting, Afforestation, Waste management etc Key Words- Natural resources / Disaster management project activity	06 Hours
Awareness Program:- Peer mentoring in preventing crimes, Cyber crime and prevention, Juvenile justice, Save girls child protection, Blood donation awareness, Swachh Bharat abhyan, Corona virus awareness etc. Key Words- Volunteerism awareness project activity.	07 Hours
Part C : Learning Resources	
Text Books, Reference Books, Other resources	
Suggested reading materials : <ol style="list-style-type: none"> 1. National Service Scheme Manual, Government of India. 2. Training Programme on National Programme scheme. TISS. 3. Orientation Courses for N.S.S. Programme officers, TISS. 4. Case material as Training Aid for field workers, Gurneet Hans. 5. Social service opportunities in Hospitals, Kapil K. Krishan, TISS. 6. Social Problems in India, Ram Ahuja. 	
Suggested equivalent online courses : http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme http://nss.nic.in	

Rh
12/12/21
 Date: 12/12/21
 Page: 10/10

Economics - Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction		
Program: Diploma	Class: B.A. II Year	Session: 2022-23
Subject: Economics		
1	Course Code	A2-ECONIG
2	Course Title	International Trade and Public Finance (Paper – I)
3	Course Type Major / Minor/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective
4	Pre-requisite (if any)	Certificate Program Pass with Economics as Generic Elective Subject
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>Students successfully completing this course will have the ability to</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain the various concepts and basic principles of International trade. • Understand the issues like the role of the government, provision of public goods, optimal design of tax and economic policies. • Describe the effects of taxation and role of public expenditure and public debt in developing country.
6	Credit Value	06
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70 Min. Passing Marks: 33
Part B- Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P: 03 hours		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	<p>International Trade:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. International Trade- Meaning, Need, Importance and Effects 2. Interregional Trade and International Trade 3. International Trade and Economic Development 4. Principles of International Trade- Theory of Comparative Cost and Modern Theory 	18
II	<p>Terms of Trade, Balance of Payment and Exchange Rate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terms of Trade-Meaning, Types and Importance 2. Balance of Trade and Balance of Payment 3. Exchange Rate- Meaning and Types 4. Determination of Exchange Rate 5. Tariffs 	18

	<p>6. Devaluation and Overvaluation of Currency</p> <p>7. World Trade Organization</p>	
III	<p>Introduction of Public Finance:</p> <p>1.Public Finance – Meaning, Nature and Scope</p> <p>2. Distinction between Private and Public Finance</p> <p>3.Public Goods, Merit Goods and Private Goods</p> <p>4.Market Failures and Role of Government</p> <p>5.Principle of Maximum Social Advantage</p> <p>6.Public Expenditure- Meaning, Classification and Effects</p> <p>7. Prices and Taxes. Shanti Parv of – Book. XII of Mahabharat.</p> <p>8. Concept of Public Goods and Taxes as per Kautilya.</p>	18
IV	<p>Public Revenue:</p> <p>1.Sources of Public Revenue</p> <p>2.Taxation- Meaning, Canons and Classification of Taxes</p> <p>3.Impact, Incidence of Taxes and Tax Shifting</p> <p>4.GST-An Introduction</p> <p>5.Effects of Taxation</p>	18
V	<p>Public Debt and Financial Administration:</p> <p>1.Public Debt - Meaning, Sources and Effects</p> <p>2.Deficit Financing</p> <p>3.Federal Financial System in India</p> <p>4.Recommendations of Latest Finance Commission in India</p> <p>5.Latest Budget of Centre and State</p>	18
<p>Keywords/Tags: Interregional Trade, International Trade, Theory of Comparative Costs, Modern Theory of International Trade Terms of Trade, Balance of Trade, Balance of Payment, Exchange Rate, Tariffs, Devaluation and Overvaluation of Currency, World Trade Organization, Maximum Social Advantage, Classification of Taxes, Public Debt, Finance Commission</p>		

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings:

1. Jhingan M. L.- Money Banking International Trade and Public Finance, Vrinda Publication, New Delhi
2. Mithani D.M.- Money Banking International Trade and Public Finance, Himalaya Publication, Mumbai
3. Jain T. R. and Grower M.L. Public Finance and International Trade, VK Global Publication Private Ltd., New Delhi
4. Jain T.R.,Kaur S.J. and Gupta S.P. International Trade and Public Finance, Vrinda Publication, New Delhi
5. Vaish, M.C.- Money Banking International Trade and Public Finance, New Age International, New Delhi.
6. Singh, A.K. – Finance Budget in India, Gyan Books, New Delhi.
7. Hajela T.N. - Money, Banking and Public Finance, ANE Books, New Delhi.
8. Billington, R. (1997) Understanding Eastern Philosophy P.43, Routledge.
9. Ganguli k (1896) Mahabharat , Shanti Parv.
10. Ganguli k (1896) Mahabharat , Sabha Parv.
11. Griffiths R (1886) Hymns of the Rigveda.
12. Heim, M (2004) Theories of the Gift in South Asia , Hindu , Buddhist and Jain Refection on Dana. pp 4-5
Routledge
13. Kangle , R. (1965) The Kautilya's Arthsastra 1st Edition , part 1 to part III Motilala Banarsidas
14. Knapp , S (2006) The Power of the Dharma, an Introduction to Hinduism and Vedic Culture; Universe ,
New York
15. Spengler, J.J. (1971) Indian Economic Thought. Duke University Press, Durham.
16. Swami , S. (2012) "Hindutwa Principle of Economics development", The oxford handbook of Hindu
Economy and Business , Chapter , 21 oxford University Press
17. सिंघई जी.सी. एवं मिश्रा जे.सी., अंतर्राष्ट्रीय व्यापार एवं वित्त, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
18. सेठ एम.एल. - मुद्रा एवं बैंकिंग अंतर्राष्ट्रीय व्यापार एवं लोक वित्त, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा
19. सेठी टी.टी. - मुद्रा, बैंकिंग एवं राजस्व, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा
20. सिन्हा वी.सी. - मुद्रा, बैंकिंग एवं राजस्व, S.B.P.D. पब्लिकेशन, आगरा
21. गुप्ता के.एल - मुद्रा बैंकिंग एवं राजस्व साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा
22. वाष्णोय जे.सी., राजस्व, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा

Suggestive Digital Platform and Weblink :

<https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=NEp/xikgBgNtfA+sgFQAca==>

Suggested equivalent online courses:

<https://nptel.ac.in/courses/109/107/109107173/>

<https://nptel.ac.in/courses/109/104/109104071>

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):		Total:30
External Assessment : University Exam Section: Time : 03.00 Hours		Total: 70

Any Remarks/ Suggestions:

अर्थशास्त्र-सैद्धांतिक प्रश्नपत्र पाठ्यक्रम

भाग अ- परिचय		
कार्यक्रम: डिप्लोमा	कक्षा: बी.ए. द्वितीयवर्ष	सत्र: 2022-23
विषय: अर्थशास्त्र		
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2-ECONIG
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार एवं सार्वजनिक वित्त (प्रश्न पत्र 1)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (मुख्य/गौण/वैकल्पिक/सामान्य वैकल्पिक/व्यावसायिक/.....)	सामान्य वैकल्पिक
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सामान्य वैकल्पिक विषय अर्थशास्त्र के साथ प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम उत्तीर्ण
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को सफलतापूर्वक पूर्ण करने के पश्चात विद्यार्थियों में यह योग्यता होगी कि वे <ul style="list-style-type: none"> ○ अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार की विभिन्न अवधारणाओं एवं इसके प्रारंभिक सिद्धांतों की जानकारी प्राप्त करने में सफल होंगे। ○ सरकार की भूमिका, सार्वजनिक वस्तुओं के लिए प्रावधान, कर के अनुकूलतम ढांचे एवं आर्थिक नीतियों के विभिन्न पहलुओं को समझ सकेंगे। ○ विकासशील देशों में कराधान के प्रभावों, सार्वजनिक व्यय और सार्वजनिक ऋण की भूमिका से अवगत हो सकेंगे।
6	क्रेडिट मान	6+ 0 = 6
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):L-T-P: 03 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार: 1. अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार- अर्थ, आवश्यकता, महत्व एवं प्रभाव 2. अन्तर्देशीय व्यापार एवं अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार 3. अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार एवं आर्थिक विकास 4. अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार के सिद्धान्त- तुलनात्मक लागत सिद्धांत एवं आधुनिक सिद्धांत	18
II	व्यापार की शर्तें, भुगतान सन्तुलन एवं विनिमय दर: 1. व्यापार की शर्तें- अर्थ, प्रकार एवं महत्व 2. व्यापार सन्तुलन एवं भुगतान सन्तुलन 3. विनिमय दर- अर्थ एवं प्रकार 4. विनियम दर का निर्धारण 5. प्रशुल्क अथवा तटकर 6. मुद्रा का अवमूल्यन और अधिमूल्यन 7. विश्व व्यापार संगठन	18

III	<p>सार्वजनिक वित्त का परिचय :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सार्वजनिक वित्त- अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र 2. सार्वजनिक वित्त एवं निजी वित्त में अंतर 3. सार्वजनिक वस्तुएँ, उत्कृष्ट वस्तुएँ एवं निजी वस्तुएँ 4. बाजार की असफलता एवं सरकार की भूमिका 5. अधिकतम सामाजिक लाभ का सिद्धांत 6. सार्वजनिक व्यय - अर्थ, वर्गीकरण एवं प्रभाव 7. मूल्य और कर। शांति पर्व - पुस्तक XII महाभारत। 8. कोटिल्य के अनुसार सार्वजनिक वस्तुओं और करों की अवधारणा। 	18
IV	<p>सार्वजनिक आय:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सार्वजनिक आय के स्रोत 2. कराधान - अर्थ, सिद्धांत और करों का वर्गीकरण 3. करापात, कराघात एवं कर विवर्तन 4. वस्तु एवं सेवा कर का सामान्य परिचय 5. करारोपण के प्रभाव 	18
V	<p>सार्वजनिक ऋण एवं वित्तीय प्रशासन :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सार्वजनिक ऋण- अर्थ, स्रोत एवं प्रभाव 2. घाटे की वित्त व्यवस्था 3. भारत में संघीय वित्त व्यवस्था 4. नवीनतम वित्त आयोग की अनुशंसाएँ 5. केंद्र एवं राज्य के नवीन बजट 	18

सार बिंदु (कीवर्ड)/टिप: अन्तर्देशीय व्यापार, अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार, तुलनात्मक लागत का सिद्धांत, अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार का आधुनिक सिद्धांत, व्यापार की शर्तें, व्यापार सन्तुलन, भुगतान सन्तुलन, विनिमय दर, प्रशुल्क, मुद्रा का अवमूल्यन, अधिमूल्यन, विश्व व्यापार संगठन, अधिकतम सामाजिक लाभ, करापात, कराघात, कर विवर्तन, सार्वजनिक ऋण, वित्त आयोग

भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भपुस्तकें, अन्यसंसाधन

1. सिंघई जी.सी. एवं मिश्रा जे.पी., अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार एवं वित्त, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
2. सेठ एम.एल. - मुद्रा एवं बैंकिंग अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार एवं लोक वित्त, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा
3. सेठी टी.टी. - मुद्रा, बैंकिंग एवं राजस्व, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा
4. सिन्हा वी.सी. - मुद्रा, बैंकिंग एवं राजस्व, S.B.P.D. पब्लिकेशन, आगरा
5. गुप्ता के.एल. - मुद्रा बैंकिंग एवं राजस्व साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा
6. चार्णोय जे.सी., राजस्व, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
7. Jhingan M. L.- Money Banking International Trade and Public Finance, Vrinda Publication, New Delhi
8. Mithani D.M.- Money Banking International Trade and Public Finance, Himalaya Publication, Mumbai
9. Jain T. R. and Grower M.L. Public Finance and International Trade, VK Global Publication Private Limited New Delhi
10. Jain T.R., Kaur S.J. and Gupta S.P. International Trade and Public Finance, Vrinda Publication,

New Delhi

11. Vaish M.C.- Money Banking International Trade and Public Finance, New Age International, New Delhi.
12. Singh A.K.- Finance Budget in India, Gyan Books, New Delhi.
13. Hajela T.N. - Money, Banking and Public Finance. ANE Books, New Delhi.
14. Billington, R. (1997) Understanding Eastern Philosophy P.43, Routledge.
15. Ganguli k (1896) Mahabharat , Shanti Parv.
16. Ganguli k (1896) Mahabharat , Sabha Parv.
17. Griffiths R (1886) Hymns of the Rigveda.
18. Heim, M (2004) Theories of the Gift in South Asia , Hindu , Buddhist and Jain Refection on Dana. pp 4-5 Routledge
19. Kangle , R. (1965) The Kautilya's Arthashastra 1st Edition , part I to part III Motilala Banarsidas
20. Knapp , S (2006) The Power of the Dharma, an Introduction to Hinduism and Vedic Culture; Universe , New York
21. Spengler, J.J. (1971) Indian Economic Thought. Duke University Press, Durham.
22. Swami , S. (2012) "Hindutwa Principle of Economics development", The oxford handbook of Hindu Economy and Business , Chapter . 21 oxford University Press

डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:

<https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=NEp/xikgBgNtA+sgFQAca==>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

<https://nptel.ac.in/courses/109/107/109107173/>

<https://nptel.ac.in/courses/109/104/109104071>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):		कुल अंक :30
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 02.00 घंटे		कुल अंक:70

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Part A - Introduction			
Program: Diploma	Class: B.A.	Year: II Year	Session: 2022-23
Subject: PUBLIC ADMINISTRATION			
1	Course Code	A2-PUAD1G	
2	Course Title	Office & Service Quality Management	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/...)	Generic Elective Course Paper I	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed Certificate Program of B.A.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Developing an understanding of the basic concepts of office management and secretarial functions. 2. Awareness about 'service system' and its management in both government and private bodies. 3. Enrichment of direct interaction skill and practical knowledge of office and service quality management through case studies. 	
6	Credit Value	06	
7	Total Marks	Max. Marks: 30/70	Min. Passing Marks:33

Part B – Content of the Course

Total No. of Lectures – Tutorials (in hours per week) :

L-T

Unit	Topics	No. of Lectures
1	<p>Office and Secretarial Practice</p> <p>Office: Meaning, Types and Functions (Government / Private or Corporate).</p> <p>Office Management: Nature and Scope. Recent trends in office system: Brick and Mortar less offices, Work from Home, Office Automation.</p> <p>Office lay out and Space management.</p> <p>Functions and Qualifications of an Office Supervisor / Manager.</p> <p>Secretary: Meaning, types, duties and responsibilities of office secretary and personal secretary.</p> <p>Essential qualities, both Professional and Personal required in an office secretary and personal secretary.</p>	20
2	<p>Service Quality Management</p> <p>Service Quality Management (SQM) – meaning, principles and significance.</p> <p>Historical background of SQM. Strategies and Forms of SQM.</p> <p>Service Quality Assessment - quality metrics, quality audit, certification, standardization procedures.</p> <p>Quality Assessment Principles. Models of SQM and globalization.</p> <p>Public Perception: Concept, assessment and importance.</p> <p>Role of E- Governance in SQM.</p>	20
3	<p>Communication and Correspondence</p>	18

	<p>Communication: Meaning and Importance, Types of Communication, Tools of Effective Communication, Barriers to Effective Communication and their remedies.</p> <p>Correspondence: Business Correspondence, Enquiry Letter, Quotation, Order, Tender, Complaint letter, Adjustment Letter and their formats, Banking Correspondence, Government Correspondence, Un-official Notes.</p> <p>Public Relations.</p>	
4	<p>Time and Work Management</p> <p>Time: Concept and its measurement.</p> <p>Time Management: Concept and its importance, setting Work Priorities, Time and Work relationship.</p> <p>Scientific Management Theory: Basic Principles, features, tools, and idea of Time Study and Speed Study.</p>	16
5	<p>Application and Case study</p> <p>Selected case studies on government office / private or corporate office / bank branch.</p> <p>Selected case studies on services provided by government or private bodies. (e.g. health care administration, educational units, public delivery system, local governance)</p>	16
Keywords	Office Management, Time Management, Work Management, Service Quality Management, Public Relation.	

Part C – Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

1. Sahay, I. M., Office Management and Secretarial Practice, Sahitya Bhavan Publication, Agra. (English / Hindi).
2. Reddy, P.N. , Appannaiah, H.R., Office Organisation and Management, Himalaya Publishing House, New Delhi.
3. Sharma, R.K., Gupta, K. Shashi, Nayar, Shushil, Office Management, Kalyani Publishers, Ludhiyana.
4. Chand, K Vikram, Public Service Delivery in India. Oxford Press: Oxford
5. Quible Zaneq, Introduction to Administrative Office Management, Winthrop Publishers, Cambridge.
6. Loffingwei H. , Robinson, E.M. Text Book of Office Management, McGraw Hill Publication.
7. Chopra, R.K. Office Management, Himalaya Books, Mumbai.
8. Gadhari, S., Office Management for Public Administration – Principles and Techniques, Concept Publishing Company, New Delhi.
9. Ghosh, Prasanta K. , Office Management: Principles and Practice, Sultan Chand and Sons, New Delhi.
10. Bhambri, C.P. Public Administration Theory and Practice (21st Edition). Educational Publishers : Meerut.
11. Basu, Rumki; Public Administration : Concept and Theories. Sterling Publishers, New Delhi
12. Heyel Carl (ed.), Handbook of Office Management and Administrative Services, McGraw Hill, New York.
13. Evans, J R and Lindsay, W M , The Management and Control of Quality. South- Western College Publishing: Ohio
14. Oliver, R, Satisfaction A Behavioral Perspective on the Consumer. McGraw-Hill: New York
15. Feigenbaum, A V, Total Quality Control. McGraw-Hill: New York.
16. Srivastava, Anurag and Sharma, Sangeta, Social Justice Through Aadhar: A e - Policy

Initiative in Technology, Society and Sustainability. Springer :Switzerland

17. World Bank (2006) Inclusive Growth and Service Delivery: Building on India's Success, Development Policy Review Report No. 34580. World Bank: Washington DC
18. सहाय, आई. एम., आधुनिक कार्यालय प्रबंध, साहित्य भवन प्रकाशन, आगरा. (English / Hindi)
19. व्यावसायिक संचार, साहित्य भवन प्रकाशन, आगरा. (English / Hindi)
20. लक्ष्मीकांत एम - लोक प्रशासन McGraw Hill Publisher, India
21. अवस्थी एवं माहेश्वरी - लोक प्रशासन, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा
22. IGNOU Study Material on Office Organisation and Management- AOM 1 (English / Hindi)

Additional Readings-

1. Ghuman, B S and Singh, Ranjeet, Decentralization and Delivery of Public Services in Asia, Policy and Society, Vol. 32, No. 1, pp. 7-21
2. Ovretveit, J, Health Service Quality: An Introduction to Quality Methods for Health

Service. Blackwell Science: London

Web Resources :

<http://www.egvankosh.ac.in/handle/123456789/62239>

<https://www.researchgate.net>

<https://engg.inflibnet.ac.in>

www.managementstudyguide.com

Suggested MOOC / Online Courses

- Fundamentals of Office Management and Methods at SWAYAM
- Service Quality management courses at <https://www.coursera.org/courses?query=quality%20management>
- Office Administration courses and Service Quality management courses at <https://www.oxfordhomestudy.com/courses/secretarial-courses/office-administration-courses-online-free>

Part D – Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods :

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks

University Exam (UE): 70 marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30	- Class Test Assignment/ Presentation	Total = 30
External Assessment : University Exam Section:70 - Time: 03:00 Hours	Section(A) : Objective Type Questions Section(B) : Short Questions Section(C) : Long Questions	Total = 70

भाग ४ - परिषद			
कार्यक्रम: डिप्लोमा	कक्षा: बी. ए.	वर्ष: द्वितीय	सत्र: 2022-23
विषय: लोक प्रशासन			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2-PUADIG	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	कार्यालय एवं सेवा गुणवत्ता प्रबंधन	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/बोकेशनल/.....)	जेनेरिक इलेक्टिव कोर्स पेपर 1	
4	पूर्वपिठा -	इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिये विद्यार्थी को स्नातक स्तर पर संचालित प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम उत्तीर्ण होना चाहिये।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. कार्यालय प्रबंधन एवं सचिवालय कार्यों की मुखभूत अवधारणाओं की समझ विकसित होना। 2. शासकीय एवं निजी दोनों तरह की संस्थाओं में 'सेवा व्यवस्था' तथा उसके प्रबंधन सम्बन्धी जागरूकता होना। 3. वैयक्तिक अध्ययन के माध्यम से कार्यालय एवं सेवा गुणवत्ता प्रबंधन सम्बन्धी यथार्थगत जानकारी प्राप्त होना एवं स्नातकीय कौशल में वृद्धि होना। 	
6	क्रेडिट मान	06	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1.	<p>कार्यालय एवं सचिबीय कार्य</p> <p>कार्यालय : अर्थ, प्रकार, कार्य (शासकीय / निजी या कोर्पोरेट) कार्यालय प्रबंधन : प्रकृति एवं क्षेत्र कार्यालय व्यवस्था में नवीन प्रवृत्तियाँ ; ईट - पत्थर रहित कार्यालय, घर से कार्य (वर्क फ्रॉम होम), कार्यालय स्वचालन (ऑफिस ऑटोमेशन) </p> <p>कार्यालय विन्यास एवं स्थान प्रबंधन </p> <p>कार्यालय पर्यवेक्षक / प्रबंधक के कार्य एवं योग्यताएँ </p> <p>सचिव : अर्थ , प्रकार , कार्यालय सचिव एवं निजी सचिव के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व कार्यालय सचिव एवं निजी सचिव हेतु आवश्यक व्यवसायिक एवं निजी योग्यताएँ </p>	20
2.	<p>सेवा गुणवत्ता प्रबंधन</p> <p>सेवा गुणवत्ता प्रबंधन (SQM) – अर्थ , सिद्धांत एवं महत्व </p> <p>SQM की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि SQM की रणनीतियाँ एवं प्रकार सेवा गुणवत्ता मूल्यांकन – गुणवत्ता मैट्रिक्स , गुणवत्ता लेखापरीक्षण , प्रमाणन , मानकीकरण प्रक्रियाएँ गुणवत्ता मूल्यांकन सिद्धांत SQM के प्रतिमान एवं वैश्लेषिकरण </p> <p>जन मत: अवधारणा , मूल्यांकन एवं महत्व </p> <p>SQM में ई- शासन की भूमिका </p>	20
3.	<p>सम्प्रेषण एवं पत्राचार</p> <p>सम्प्रेषण : अर्थ एवं महत्व, सम्प्रेषण के प्रकार , प्रभावी सम्प्रेषण के उपकरण , प्रभावी सम्प्रेषण के मार्ग में बाधाएँ एवं उपाय </p>	18

	<p>पत्राचार: कारोबार पत्राचार , जॉब पत्र , भाव- हर (कोटेशन), आदेश , निविदा, शिकायत पत्र , समाशोचन पत्र एवं उसके प्रकार, बैंकिंग पत्राचार , शासकीय पत्राचार, अधशासकीय नोट </p> <p>जन संपर्क </p>	
4.	<p>समय एवं कार्य प्रबंधन</p> <p>समय : अवधारणा एवं उसका मापन समय प्रबंधन : अवधारणा एवं महत्व, कार्य प्राथमिकता स्थापन , समय एवं कार्य सम्बन्ध </p> <p>वैज्ञानिक प्रबंध सिद्धांत : मूल सिद्धांत , विशेषताएँ , उपकरण एवं समय अध्ययन तथा गति अध्ययन की अवधारणा </p>	16
5.	<p>मिष्प्रायन एवं वैयक्तिक अध्ययन</p> <p>चयनित वैयक्तिक अध्ययन – शासकीय कार्यालय / निजी या कोर्पोरेट कार्यालय / बैंक शाखा </p> <p>शासकीय अथवा निजी संस्थाओं द्वारा प्रदत्त सुविधाओं का चयनित वैयक्तिक अध्ययन (उदा. स्वास्थ्य सेवा प्रशासन, शैक्षणिक इकाईयां, सार्वजनिक वितरण प्रणाली, स्थानीय शासन)</p>	16
सार बिन्दु (कीवर्ड)/ टैग	कार्यालय प्रबंधन, समय प्रबंधन , कार्य प्रबंधन, सेवा गुणवत्ता प्रबंधन , जन संपर्क	

भाग स - अनुसंसित अध्यायन संसाधन

पाठ्य पुस्तके, संदर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन

1. Sahay, J. M., Office Management and Secretarial Practice, Sahitya Bhavan Publication, Agra. (English / Hindi).
2. Reddy, P.N. , Appannaiah, H.R., Office Organisation and Management, Himalaya Publishing House, New Delhi.
3. Sharma, R.K., Gupta, K. Shashi, Nayar, Shushil, Office Management, Kalyani Publishers, Ludhiana.
4. Chand, K Vikram, Public Service Delivery in India. Oxford Press: Oxford
5. Quible Zanek, Introduction to Administrative Office Management, Winthrop Publishers, Cambridge.
6. Leffingwel H. , Robinson, E.M. Text Book of Office Management, McGraw Hill Publication,
7. Chopra, R.K. Office Management, Himalaya Books, Mumbai.
8. Gadkari, S., Office Management for Public Administration – Principles and Techniques, Concept Publishing Company, New Delhi.
9. Ghosh, Prasanta K. , Office Management: Principles and Practice, Sultan Chand and Sons, New Delhi.
10. Bhambr, C.P. Public Administration Theory and Practice (21st Edition), Educational Publishers : Meerut.
11. Basu, Runki; Public Administration : Concept and Theories. Sterling Publishers, New Delhi
12. Heyel Carl (ed.), Handbook of Office Management and Administrative Services, McGraw Hill, New York.
13. Evans, J R and Lindsay, W M , The Management and Control of Quality. South- Western College Publishing: Ohio
14. Oliver, R, Satisfaction A Behavioral Perspective on the Consumer. McGraw-Hill: New York
15. Feigenbaum, A V, Total Quality Control. McGraw-Hill: New York.

16. Srivastava, Anurag and Sharma, Sangeeta, Social Justice Through Aadhar: A e - Policy Initiative in Technology, Society and Sustainability. Springer :Switzerland
17. World Bank (2006) Inclusive Growth and Service Delivery: Building on India's Success, Development Policy Review Report No. 34580. World Bank: Washington DC
18. सहाय, आई. एम., आधुनिक कार्यालय प्रबन्ध, साहित्य भवन प्रकाशन, आगरा. (English / Hindi)
19. व्यावसायिक संचार, साहित्य भवन प्रकाशन, आगरा. (English / Hindi)
20. IGNOU Study Material on Office Organisation and Management- AOM 1 (English / Hindi)
21. लक्ष्मीकान्त एम - लोक प्रशासन McGraw Hill Publisher, India
22. अवस्थी एवं माहेश्वरी - लोक प्रशासन, लक्ष्मी नारायण ब्रह्मनाथ, आगरा

Additional Readings-

3. Ghuman, B S and Singh, Ranjeet, Decentralization and Delivery of Public Services in Asia, Policy and Society, Vol. 32, No. 1, pp. 7-21
4. Ovretveit, J, Health Service Quality: An Introduction to Quality Methods for Health Service. Blackwell Science: London

Web Resources :

<http://www.egyankosh.ac.in/handle/123456789/62239>

<https://www.researchgate.net>

<https://ecpp.inlibnet.ac.in>

www.managementstudyguide.com

Suggested MOOC / Online Courses

- Fundamentals of Office Management and Methods at SWAYAM
- Service Quality management courses at <https://www.coursera.org/courses?query=quality%20management>
- Office Administration courses and Service Quality management courses at <https://www.oxfordhomestudy.com/courses/secretarial-courses/office-administration-courses-online-free>
- Office Management Courses at <https://alison.com/tag/office-administration>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ: अधिकतम अंक: 100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 30 विश्व विद्यालय परीक्षा (UE) अंक: 70		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	- क्लास टेस्ट - असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण	कुल अंक: 30
आकसन: विश्वविद्यालय परीक्षा समय 03:00 घंटे	- अनुभाग (अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न - अनुभाग (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न - अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक: 70

Part A Introduction			
Program : Diploma Course		Class : B.A. II Year	Year : 2. - Session: 2022-2023
Subject : Sociology			
1	Course Code	A2-SOCI16	
2	Course Title	Sociology of Tourism	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Optional Paper Elective Paper (GE)	
4	Pre-requisite (if any)	This is an elective paper, which can be opted by those B.A. II year students, who have not opted Sociology as one of the core subject.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>After studying this course, students will be aware of the concepts of sociology of tourism:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Able to analyze the National and Global impact of tourism 2. Students will be able to understand the importance of tourism culture of the country 3. Students will get a chance to understand the social and cultural image of India. 4. This course will give an opportunity to the students to understand the intercultural values. 5. Students will learn about Indian heritage and will also realize the need of conservation. 6. Students will have the opportunity to understand the different types and functions of tourism organizations at the international, National, Regional and local levels. 7. Students will get employment opportunities in different department dealing with various aspect of Tourism. 	
6	Credit Value	Theory -6	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:33



Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):6 hours per week
L-T-P:6-0-0

Unit	Topics	No. of Lectures
I	Sociology of tourism: 1. Ancient Tourist Tradition in India 2. Sociology of Tourism: 2.1 Meaning and Definition 2.2 Characteristics of Tourism Sociology 3. Sociological Perspective of Tourism. 4. Significance of Sociology of Tourism 5. Tourism and Globalization	18
Key Words: Sociology of Tourism, Sociological Perspective of Tourism, Significance of Sociology of Tourism, Globalization		
II	Tourism Industry in India 1. Types of Tourism and its impact on economy: 1.1 Eco Tourism 1.2 Rural and AgroTourism 1.3 Medical Tourism 1.4. Pilgrimage & Religious Tourism 1.5 Educational Tourism 1.6 Sports Tourism 1.7 Seasonal Tourism/(Climate)	18
Key Words: Eco Tourism, Rural Tourism, Medical Tourism, Religious Tourism, Educational Tourism, Sport Tourism		
III	Social Impact of Tourism 1. Positive Impact: 1.1 Preserving local culture 1.2 Strengthening Communities 1.3 Provision of Social Services 1.4 Commercialization of Culture and Art 1.5 Revitalisation of Culture and Art 1.6 Preservation of Civilization	18



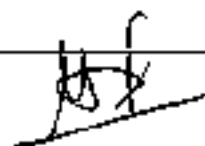
	<p>2. Negative Impact :</p> <p>2.1 Problem of Preservation of Civilization</p> <p>2.2 Loss of Authenticity</p> <p>2.3 Commercialization</p> <p>2.4 Cultural Clashes</p> <p>2.5 Increase in Crimes</p>	
<p>Key Words:Social Impact of Tourism, Revitalisation of Culture, Culture Clashes</p>		
IV	<p>Tourism in Madhya Pradesh</p> <p>1. Tourism Policy of Madhya Pradesh</p> <p>2. Innovation in Madhya Pradesh Tourism</p> <p>3. Leading Institutes of Tourism Studies</p> <p>4. Tourism Potential in Madhya Pradesh</p>	18
<p>Key Words:Tourism Policy of Madhya Pradesh, Innovation in Madhya Pradesh Tourism, Tourism Potential in Madhya Pradesh</p>		
V	<p>Tourism and Hospitality in Madhya Pradesh:</p> <p>1. Major Tourist place</p> <p>2. Major Tourist Facilities :</p> <p>2.1 Accommodation</p> <p>2.2 Transportation</p> <p>2.3 Entertainment and Hospitality</p> <p>2.4 Food and Beverages</p> <p>2.5 Tour and Travels</p> <p>2.6 Promoting Schemes</p> <p>2.7 Technical facilities and help centre</p> <p>3. Employment Opportunities</p>	18
<p>Key Words :Tourist place of Madhyapradesh, Tourist Facilities in Madhyapradesh, Employment Opportunities in Tourism</p>		

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Apostolopoulos, Y., Leivadi, S & Yiannakis, A., (eds.) 2000, *The Sociology of Tourism: Theoretical and Empirical Investigations*, London: Routledge.
2. Archer, B.H., (1973) *The Impact of Domestic Tourism*, Cardiff University of Wales Press.
3. Basawaraj, Gulshetty. (2016) *Sociology of Leisure and Tourism Study*, Lambert publication
4. Bezbaruah, M.P., (1999) "Tourism - Current Scenario and Future Prospects", *Yojana*, Vol.43.
5. Bhatia, A.K., (2003) *Tourism Development, Principles and Practices*, New Delhi: Sterling Publishers Pvt. Ltd.
6. Brahmankar, E.B., (1998) *Travel and Tourism as a Career*, Vol.37, .11.
7. Brij, Bhardwaj, (1999) Infrastructure for Tourism Growth, *Yojana*, Vol.43.
8. Chib, S.N., (1981) *Perspectives on Indian Tourism-I*, Vol.77, .19-.11, Vol.77, .20
9. Chib, Som, N., (1981) *Perspectives of Tourism in India*, Sardar Patel Memorial Lectures, Publications Division, Government of India,
10. Cohen, Erik (1984) The sociology of tourism: approaches, issues, and findings. *Annual Review of Sociology* 10:373-392.
11. Dharma Rajan, S., (1999) "Tourism - An Instrument for Development", *Yojana*, Vol.43, .8.
12. Jacobsen, Jens Kr. Steen. (2000) *Anti-tourist attitudes*. *Annals of Tourism Research*.
13. Selvafr, M., (1989) *Tourism Industry in India*, Bombay. Himalaya Publishing House.
14. Sharma, K.C., 1996. *Tourism Policy Planning Strategy*, Jaipur. Pointer Publishers.
15. व्यास, राजेश कुमार (2017) *भारतमें पर्यटन*, (ई-बुक) प्रभातप्रकाशन, अस्फअलीरोड, नईदिल्ली
16. रावत, शिवचंद एवं अनियाल मनोज कुमार (2019) *ऐतिहासिक पर्यटन*, प्रतिभा प्रकाशन, शक्तिनगर, नईदिल्ली
17. बरे, एस.एल. (2019) *मध्य प्रदेश में पर्यटन*, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल
18. जोशी, अनुल, कुमार अमित एवं जोशी महिमा (2010) *भारत में आधुनिक पर्यटन*, रावत पब्लिकेशन



भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम : डिप्लोमा पाठ्यक्रम		कक्षा : बी.ए. II वर्ष	वर्ष : द्वितीय
सत्र : 2022-2023			
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2-SOCIOL	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	पर्यटन का समाजशास्त्र	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : कोर पाठ्यक्रम/इलेक्टिव /जेनेरिक इलेक्टिव/बोकेशनल	वैकल्पिक प्रश्न पत्र, जेनेरिक इलेक्टिव पेपर (GE)	
4	पूर्वापेक्षा prerequisite (यदि कोई हो)	यह एक वैकल्पिक पाठ्य सामग्री है, जिसे सातक द्वितीय वर्ष के वे सभी विद्यार्थी चुन सकते हैं जिन्होंने मूल विषय के रूप में समाजशास्त्र का अध्ययन नहीं किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षित कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<p>इस पाठ्य सामग्री के अध्ययन के उपरांत विद्यार्थी पर्यटन समाजशास्त्र की निम्नलिखित अवधारणाओं से अवगत होंगे :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. पर्यटन के राष्ट्रीय और वैश्विक प्रभाव का विश्लेषण कर सकेंगे। 2. विद्यार्थी देश की पर्यटन संस्कृति के महत्व को समझने में सक्षम होंगे। 3. विद्यार्थियों को भारत की सामाजिक-सांस्कृतिक छवि को समझने का अवसर प्राप्त होगा। 4. यह पाठ्य सामग्री विद्यार्थियों को अन्तर-सांस्कृतिक मुद्दों को समझने का अवसर प्रदान करेगी। 5. विद्यार्थी भारतीय विरासत को जानेंगे और उसके संरक्षण के महत्व से परिचित होंगे। 6. विद्यार्थियों को अंतर्राष्ट्रीय, राष्ट्रीय, क्षेत्रीय और स्थानीय स्तर पर पर्यटन संगठनों के विभिन्न प्रकारों और कार्यों को समझने का अवसर मिलेगा। 7. विद्यार्थियों को पर्यटन से सम्बंधित विभिन्न विभागों में रोजगार के अवसर प्राप्त होंगे। 	
6	क्रेडिट मान	वैधान्तिक - 6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 33

Handwritten signature

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या - ट्यूटोरियल - प्रायोगिक (प्रति सप्ताह पण्डे में) : 6

L-T-P : 4-0-0

इकाई	शीर्षक	व्याख्यान की कुल संख्या
I	पर्यटन का समाजशास्त्र 1. पर्यटन की प्राचीन भारतीय परंपराये 2. पर्यटन का समाजशास्त्र : 2.1 अर्थ और परिभाषा 2.2 विशेषताएं 3. पर्यटन का समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य 4. पर्यटन समाजशास्त्र का महत्व 5. पर्यटन और वैश्वीकरण	18
सार बिन्दु : पर्यटन की प्राचीन भारतीय परंपराये, पर्यटन का समाजशास्त्र, पर्यटन का समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य, पर्यटन समाजशास्त्र का महत्व, वैश्वीकरण		
II	भारत में पर्यटन उद्योग 1. पर्यटन के प्रकार तथा इसके आर्थिक प्रभाव : 1.1 पारिस्थितिकी पर्यटन 1.2 ग्रामीण पर्यटन एवं कृषि पर्यटन 1.3 चिकित्सा पर्यटन 1.4 तीर्थ-यात्रा और धार्मिक पर्यटन 1.5 शैक्षणिक पर्यटन 1.6 खेल पर्यटन 1.7 मौसमी पर्यटन	18
सार बिन्दु : पारिस्थितिकी पर्यटन, ग्रामीण एवं कृषि पर्यटन, चिकित्सा पर्यटन, धार्मिक पर्यटन, शैक्षणिक पर्यटन, खेल पर्यटन, मौसमी पर्यटन		
III	पर्यटन का समाज पर प्रभाव 1. सकारात्मक प्रभाव : 1.1 स्थानीय संस्कृति का संरक्षण 1.2 समुदायों का सशक्तिकरण 1.3 सामाजिक सेवा का प्रावधान 1.4 कला और संस्कृति का व्यवसायीकरण	18



	<p>1.5 कला और संस्कृति का पुनरुद्धार</p> <p>1.6 सभ्यता का संरक्षण</p> <p>2. नकारात्मक प्रभाव :</p> <p>2.1 विरासत के संरक्षण की समस्या</p> <p>2.2 प्रमाणिकता का हास</p> <p>2.3 व्यवसायीकरण</p> <p>2.4 सांस्कृतिक संघर्ष</p> <p>2.5 अपराधों में वृद्धि</p>	
<p>सार बिन्दु : पर्यटन का समाज पर प्रभाव, संस्कृति का व्यवसायीकरण, सांस्कृतिक पुनरुद्धार, सांस्कृतिक संघर्ष ।</p>		
IV	<p>मध्यप्रदेश में पर्यटन</p> <p>1. मध्यप्रदेश की पर्यटन नीति</p> <p>2. मध्यप्रदेश पर्यटन में नवानार</p> <p>3. पर्यटन अध्ययन के अग्रणी संस्थान</p> <p>4. मध्यप्रदेश में पर्यटन की संभावनाएं एवं चुनौतियाँ</p>	18
<p>सार बिन्दु : मध्यप्रदेश की पर्यटन नीति, मध्यप्रदेश में पर्यटन नवानार, मध्यप्रदेश में पर्यटन की संभावनाएं एवं चुनौतियाँ</p>		
V	<p>मध्यप्रदेश में पर्यटन और आतिथ्य</p> <p>1. प्रमुख पर्यटन स्थल</p> <p>2. प्रमुख पर्यटक सुविधाएं :</p> <p>2.1 आवास</p> <p>2.2 परिवहन</p> <p>2.3 मनोरंजन एवं आतिथ्य</p> <p>2.4 खाद्य और पेय पदार्थ</p> <p>2.5 यात्रा एवं भ्रमण</p> <p>2.6 प्रोत्साहन योजना</p> <p>2.7 तकनीकी सुविधाएं एवं सहायता केंद्र</p> <p>3. रोजगार के अवसर</p>	18
<p>सार बिन्दु : म.प्र. के पर्यटन स्थल, म.प्र. में पर्यटक सुविधाएं, पर्यटन में रोजगार के अवसर, तकनीकी सुविधाएं एवं सहायता केंद्र</p>		

भाग स - अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित पुस्तकें / सहायक पुस्तकें / अन्य पाठ्यक्रम संसाधन / पाठ्य मामत्री :

1. Apostolopoulos, Y., Leivad, S & Yiannakis, A., (eds.) 2000, *The Sociology of Tourism: Theoretical and Empirical Investigations*, London: Routledge.
2. Archer, B.H., (1973) *The Impact of Domestic Tourism*, Cardiff University of Wales Press,
3. Basawaraj, Gulshelty. (2016) *Sociology of Leisure and Tourism Study*, Lambert publication
4. Bezbaruah, M.P., (1999) "Tourism - Current Scenario and Future Prospects", *Yojana*, Vol.43.
5. Bhatia, A.K., (2003) *Tourism Development, Principles and Practices*, New Delhi: Sterling Publishers Pvt. Ltd.
6. Brahmankan, E.B., (1998) *Travel and Tourism as a Career*, Vol.37, .11.
7. Brij, Bhardwaj. (1999) Infrastructure for Tourism Growth, *Yojana*, Vol.43.
8. Chib, S.N., (1981) *Perspectives on Indian Tourism-I*, Vol.77, .19, -11, Vol.77, .20
9. Chib, Som, N., (1981) *Perspectives of Tourism In India*, Sardar Patel Memorial Lectures, Publications Division, Government of India,
10. Cohen, Erik (1984) The sociology of tourism: approaches, issues, and findings. *Annual Review of Sociology* 10:373-392.
11. Dharma Rajan, S., (1999) "Tourism - An Instrument for Development", *Yojana*, Vol.43, .8.
12. Jacobsen, Jens Kr. Steen. (2000) *Anti-tourist attitudes*. *Annals of Tourism Research*.
13. Selvafril, M., (1989) *Tourism Industry in India*, Bombay. Himalaya Publishing House.
14. Sharma, K.C., 1996. *Tourism Policy Planning Strategy*, Jaipur. Pointer Publishers.
15. व्यास, राजेश कुमार (2017) *भारत में पर्यटन*, (ई-बुक) प्रभात प्रकाशन, असफली रोड, नई दिल्ली
16. रावत, शिव चंद एवं उम्रिवाल मनोज कुमार (2019) *ऐतिहासिक पर्यटन*, प्रतिभा प्रकाशन, शक्तिनगर, नई दिल्ली
17. बरे, एस.एल., (2019) *मध्य प्रदेश में पर्यटन*, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल
18. जोशी, अतुल, कुमार अमित एवं जोशी महिमा, (2010) *भारत में आधुनिक पर्यटन*, रावत पब्लिकेशन, जबपुर

Suggestive digital platforms web links :

<https://tourism.mp.gov.in/>

<https://www.india.gov.in/topics/travel-tourism>

<https://www.iitrm.ac>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन प्लेटफार्म :
·

IGNOU & Other centrally/state operated Universities

MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ :

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) : अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा(UE) अंक : 70

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन(CCE) : 30	क्लास टेस्ट असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण	15 15 कुल अंक : 30
आंकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा : 70 समय : 02.00 घण्टे		कुल अंक : 70

कोई टिप्पणी / सुझाव :

Part A - Introduction			
Programme : Diploma Course		Class : B.A. II Year	Year : <u>SECOND</u> Session : 2022-23
Subject: Sociology			
1	Course Code	A2-SOCI2G	
2	Course Title	Sociology of Journalism and mass communication, II Paper	
3	Course Type (Core Course Elective/Generic Elective Paper/Vocational)	Generic Elective (GE) Paper Any Faculty	
4	Pre-requisite (if any)	This is an elective paper open for all students of B.A.II year except those who have not opted Sociology as core paper.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>This Course will introduce the students to the mutual aspects of journalism and society, which are as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. By studying this course, students will develop an understanding of the basic concepts of journalism. 2. Students will be able to get acquainted with the new dimensions and forms of journalism. 3. The study of this course will develop practical understanding of social phenomena in the students. 4. Employment opportunities will be available to the students in the field of journalism. 	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max. Marks :30+70	Min. Passing Marks : 33
Part B - Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 4 Hours per week			
L-T-P: 4-0-0			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Emergence and Development of Journalism and mass communication	18	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction of Journalism : <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Concept 1.2 Objectives 1.3 Importance 2. Origin and Development of Journalismmass communication <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Pre-Independence 2.2 Post- Independence 3. Introduction of mass communication <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Concept 3.2 Mode 3.3 Importance 		

	<p>4. Interrelationship between Journalism and Sociology</p> <p>5. Main Institutions of Journalist and Mass communication in India</p>	
<p>Key Words : Emergence of Journalism , Development of Journalism, Importance of Journalism, Journalism and Sociology, Emergence of Mass Communication in India.</p>		
II	Types of Journalism	18
	<p>1. Print Journalism</p> <p>2. Media Journalism</p> <p>3. Digital Journalism</p> <p>4. Cyber Journalism</p> <p>5. Investigative Journalism</p> <p>6. Political Journalism</p> <p>7. Crime Journalism</p> <p>8. Professional Journalism</p> <p>9. Educational Journalism</p> <p>10. Sports Journalism</p> <p>11. Photo Journalism</p> <p>12. Yellow Journalism</p>	
<p>Key Words : Print Journalism, Digital Journalism, Business Journalism, Educational Journalism, Sports Journalism, Yellow Journalism and Mass communication</p>		
III	Journalism and Mass communication as a Career	18
	<p>1. Print Media and Electronic Media :</p> <p>1.1 Editor and Bureau Chief</p> <p>1.2 Reporter</p> <p>1.3 Feature Writer</p> <p>1.4 Proof Reader</p> <p>1.5 Photo Journalist and Cartoonist</p> <p>1.6 Social Media Manager</p> <p>1.7 News Reader</p> <p>1.8 Video Producer</p> <p>1.9 Researcher</p>	
<p>Key Words : Print Media, Electronic Media, Feature Writer, Social Media Manager, Researcher</p>		
IV	Media and Society	18
	<p>1. Role of Media:</p> <p>1.1 Social Awareness</p> <p>1.2 Educational Awareness</p> <p>1.3 Political Awareness</p> <p>1.4 Cultural Transmission</p> <p>1.5 Catalyst for Development</p> <p>2. Impact of Media :</p> <p>2.1 On Society</p>	

Handwritten signature

	<ul style="list-style-type: none"> 2.2 On Profession 2.3 On Workplace 2.4 On Children and Youth 2.5 On Women 2.6 Increase In Crime 2.7 Spreading Rumors 2.8 Depression and Anxiety 2.9 As Addiction 2.10 Unhealthy Activities
--	--

Key Words : Media and Society, Role of Media, Cultural Transmission, Catalyst for Development, Spreading Rumors, Agency of Journalism and mass communication

V	Journalism in Twenty First Century	18
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Social Network : <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Instagram 1.2 Twiter 1.3 Facebook 1.4 LinkedIn 1.5 Blog 1.6 WhatsApp 1.7 Telegram 1.8 YouTube 2. Online Network : <ul style="list-style-type: none"> 2.1 E-Book 2.2 E-Library 2.3 E-Paper 2.4 E-Business 2.5 News Agencies in India 3. Ethics of Journalism 	

Key Words : Social Network, Online Network, Ethics of Journalism, E-Business, E-Paper, Blog, E-Library

Part C - Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources :

1. Arya, P.K.(2006) Career in Media, Prabhat prakashan ,New Delhi s
2. Bruce D. Itule and Douglas A. Anderson(2000). News writing and reporting for today's media, McGraw Hill Publication.
3. Carole Flemming and Emma Hemmingway(2006)An Introduction to Journalism, Vistaa Publications.
4. चतुर्वेदी, प्रेमनाथ (1969) समाचारसंपादन, अकादमिकबुकस,नईदिल्ली
5. दोषी, सुशीलकुमारएवंकीशिक,सुरेश (2003)राधाकृष्णप्रकाशन, नईदिल्ली
6. George Rodmann. (2007) Mass Media in a Changing World, McGraw Hill Publication.
7. जैन,रमेश (1969) हिंदीपत्रकारिताकाआलोचनात्मकइतिहास,बोहराप्रकाशन, जयपुर



8. Kumar, Keval.J(1994) Mass communication in India,JaicoPublishing House
9. M.L. Stein, Susan Paterno& R. Christopher Burnett (2006) News writer's Handbook: An Introduction to Journalism, Blackwell Publishing.
10. मिश्र, कृष्णविहारी (1986) हिंदीपत्रकारिता,भारतीयज्ञानपीठप्रकाशन, नईदिल्ली
11. Neelamlar, M(2010) Media Law & Ethics, PHI Learning Private Limited, New Delhi
12. Richard Keeble(2006) The Newspaper's Handbook,Routledge Publication.
13. Singhal,Arvind (1989) India's Information revolution, Sage Publication, New Delhi
14. शर्मा, श्रीपाल (1985) पत्रकारिताकेमूलसिद्धांत, विभूतिप्रकाशन, नईदिल्ली
15. श्रीधर, विजयदत्त (1983) मध्य-प्रदेशमेंपत्रकारिताकाइतिहास, मध्य-प्रदेश, हिंदीग्रन्थ अकादमी, भोपालम.प्र.
16. शुक्ला, महेश (2001) विध्यकीपत्रकारिताकेविविधआयाम,कॉमनवेल्थपब्लिशर,अंसारीरोड, नईदिल्ली
17. तिवारी, अर्जुन(1984) आधुनिकपत्रकारिता, विश्वविद्यालयप्रकाशन, वाराणसी

Suggested equivalent online courses :

- <http://www.pressclubofindia.org/>
https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_journalism
<https://www.britannica.com/topic/journalism>
https://en.wikipedia.org/wiki/Yellow_journalism
http://www.nraismc.com/wp-content/uploads/2017/03/303-PRESS_LAW_MEDIA_ETHICS_backup.pdf
<http://ezvankosh.ac.in/bitstream/123456789/62988/1/Block-I.pdf>

Suggested equivalent online courses :

IGNOU & Other centrally/state operated Universities
MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

Part D - Assessment and Evaluation

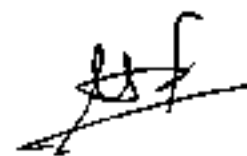
Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25marks University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 25	Class Test Assignment/Presentation Total	30
External Assessment : University Exam Section : 75 Time : 03:00 Hours	Section(A) : Section (B) :	Total = 70

Any remarks/suggestions:



भाग थ- परिचय			
कार्यक्रम : डिप्लोमा कोर्स		कक्षा : बी.ए. II वर्ष	वर्ष : द्वितीय सत्र : 2022-2023
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A 2 - SOCI 2G,	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	पत्रकारिता और जनसंचार का समाजशास्त्र, द्वितीय पत्र-पत्र	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : कोर पाठ्यक्रम/इलेक्टिव /जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल	जेनेरिक इलेक्टिव (GE) पेपर	
4	पूर्वापेक्षा Prerequisite (यदि कोई हो)	यह एक शैक्षणिक पत्र-पत्र है, जिसे सभी संकायों के द्वितीय वर्ष के वे सभी विद्यार्थी पढ़ सकते हैं जिन्होंने मूल विषय के रूप में समाजशास्त्र का चयन नहीं किया है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिच्छिद्यता /कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	यह पाठ्य सामग्री विद्यार्थियों को पत्रकारिता और समाज के पारस्परिक पहलुओं से परिचित कराएगी, जो कि निम्नलिखित है : <ol style="list-style-type: none"> 1. इस पाठ्य सामग्री के अध्ययन से विद्यार्थियों में पत्रकारिता की मूलभूत अवधारणाओं की समझ विकसित होगी। 2. विद्यार्थी पत्रकारिता के नवीन आयामों और स्वरूपों से परिचित हो सकेंगे। 3. इस पाठ्य सामग्री के अध्ययन से विद्यार्थियों में सामाजिक घटनाओं की व्यावहारिक समझ विकसित होगी। 4. पत्रकारिता के क्षेत्र में विद्यार्थियों को रोजगार के अवसर उपलब्ध होंगे। 	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70	न्यूनतम उत्तीर्णअंक : 33



भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय-सूची		
व्याख्यान की कुल संख्या - थ्योरीयल - प्रायोगिक : 6 प्रति सप्ताह घण्टे में L-T-P : 6-0-0		
इकाई		व्याख्यान की कुल संख्या
I	<p>पत्रकारिता एवं जनसंचार उदभव एवं विकास</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. पत्रकारिता का परिचय : <ol style="list-style-type: none"> 1.1 अवधारणा 1.2 उद्देश्य 1.3 महत्व 2. पत्रकारिता और जनसंचार की उत्पत्ति और विकास <ol style="list-style-type: none"> 2.1 स्वतंत्रता पूर्व 2.2 स्वतंत्रता पश्चात 3. जनसंचार का परिचय <ol style="list-style-type: none"> 3.1 अवधारणा 3.2 प्रकार 4. पत्रकारिता और समाजशास्त्र में अन्तर्सम्बन्ध 5. भारत में परिकारिता और जनसंचार के प्रमुख संस्थान 	18
सार विन्दु : पत्रकारिता का उदभव, पत्रकारिता का विकास, पत्रकारिता का महत्व, पत्रकारिता एवं समाजशास्त्र, जनसंचार का उद्भव		
II	<p>पत्रकारिता के प्रकार</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रिंट पत्रकारिता 2. मीडिया पत्रकारिता 3. डिजिटल पत्रकारिता 4. साइबर पत्रकारिता 5. सोनी पत्रकारिता 6. राजनीतिक पत्रकारिता 7. अपराध पत्रकारिता 8. व्यावसायिक पत्रकारिता 9. शैक्षणिक पत्रकारिता 10. खेल पत्रकारिता 11. फोटो पत्रकारिता 12. पीत पत्रकारिता 	18
सार विन्दु : प्रिंट पत्रकारिता, डिजिटल पत्रकारिता, व्यावसायिक पत्रकारिता, शैक्षणिक पत्रकारिता, खेल पत्रकारिता, पीत पत्रकारिता		



III	<p>जनसंचार माध्यम एवं पत्रकारिता में आजीविका</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रिंट मीडिया एवं इलेक्ट्रॉनिक मीडिया : <ol style="list-style-type: none"> 1.1 एडिटर एवं ब्यूरो चीफ 1.2 रिपोर्टर 1.3 फीचर राइटर 1.4 प्रूफ रीडर 1.5 फोटो जर्नलिस्ट एवं कार्टूनिस्ट 1.6 सोशल मीडिया मैनेजर 1.7 समाचार याचक 1.8 वीडियो प्रोड्यूसर 1.9 अनुसंधान-कर्ता 	18
सार विन्दु : प्रिंट मीडिया, इलेक्ट्रॉनिक मीडिया, फीचर राइटर, सोशल मीडिया मैनेजर, अनुसंधान-कर्ता		
IV	<p>मीडिया एवं समाज</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. मीडिया की भूमिका : <ol style="list-style-type: none"> 1.1 सामाजिक जागरूकता 1.2 शैक्षणिक जागरूकता 1.3 राजनीतिक जागरूकता 1.4 सांस्कृतिक संरक्षण 1.5 विकास के उत्प्रेरक 2. मीडिया का प्रभाव : <ol style="list-style-type: none"> 2.1 समाज पर 2.2 व्यवसाय पर 2.3 कार्य-स्थल पर 2.4 बच्चों एवं युवाओं पर 2.5 महिलाओं पर 2.6 अपराध में वृद्धि 2.7 अफवाहों का प्रसार 2.8 अवसाद एवं चिंता 2.9 व्यसन के रूप में 2.10 अस्वास्थ्यकर गतिविधियों 	18
<p>सार विन्दु : मीडिया एवं समाज, मीडिया की भूमिका, सांस्कृतिक संरक्षण, विकास के उत्प्रेरक, अफवाहों का प्रसार</p>		



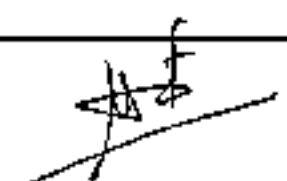
V	<p>21वीं सदी में पत्रकारिता</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सोशल नेटवर्क : <ol style="list-style-type: none"> 1.1 इंस्टाग्राम 1.2 ट्विटर 1.3 फेसबुक 1.4 लिंक्डइन 1.5 ब्लॉग 1.6 व्हाट्सएप 1.7 टेलीग्राम 1.8 यूट्यूब 2. ऑनलाइन नेटवर्क : <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ई-बुक 2.2 ई-ग्रंथालय 2.3 ई-पेपर 2.4 ई-बिजनेस 2.5 भारत में समाचार एजेंसीज 3. पत्रकारिता में नैतिकता 	18
<p>सार बिन्दु : सोशल नेटवर्क, ऑनलाइन नेटवर्क, ई-बिजनेस, ई-पेपर, ब्लॉग, पत्रकारिता के आधार, ई-ग्रंथालय</p>		



भाग स -अनुश्रित अध्ययन संसाधन

अनुश्रित पुस्तकें/सहायक पुस्तकें/अन्य पाठ्यक्रम संसाधन /पाठ्य सामग्री :

1. Arya, P.K.(2006) Career in Media, Prabhat prakashan ,New Delhi s
2. Bruce D. Itle and Douglas A. Anderson(2000). News writing and reporting for today's media, McGraw Hill Publication.
3. Carole Flemming and Emma Hemmingway(2006)An Introduction to Journalism, Vistaa Publications.
4. चतुर्वेदी, प्रेमनाथ (1989) समाचार संपादन, अकादमिक बुक्स,नई दिल्ली
5. दोषी, सुशील कुमार एवं कौशिक,सुरेश (2003)राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली
6. George Rodmann. (2007) Mass Media in a Changing World, McGraw Hill Publication.
7. जैन,रमेश (1989) हिंदी पत्रकारिता का अलोचनात्मक इतिहास,बोहरा प्रकाशन, जयपुर
8. Kumar, Keval.J(1994) Mass communication in India,JalcoPublishing House
9. M.L. Stein, Susan Paterno& R. Christopher Burnett (2006) News writer's Handbook: An Introduction to Journalism, Blackwell Publishing.
10. मिश्र, कृष्ण बिहारी (1986) हिंदी पत्रकारिता,भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, नई दिल्ली
11. Neelamlar, M (2010) Media Law & Ethics, PHI Learning Private Limited, New Delhi
12. Richard Keeble(2006) The Newspaper's Handbook,Routledge Publication.
13. Singhal,Arvind (1989) India's Information revolution, Sage Publication, New Delhi
14. शर्मा, श्रीपाल (1985) पत्रकारिता के मूल सिद्धांत, विभूति प्रकाशन, नई दिल्ली
15. श्रीधर, विजयदत्त (1983) मध्य-प्रदेश में पत्रकारिता का इतिहास, मध्य-प्रदेश, हिंदी ग्रन्थ अकादमी, भीपाल म.प्र.
16. शुक्ला, महेश (2001) विश्व की पत्रकारिता के विविध आयाम,कॉमनवैल्थ पब्लिशर,असारी रोड, नई दिल्ली
17. सिवारी, अर्जुन(1984) आधुनिक पत्रकारिता, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणसी



अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन वेबलिक :

<http://www.pressclubofindia.org/>

https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_journalism

<https://www.britannica.com/topic/journalism>

https://en.wikipedia.org/wiki/Yellow_journalism

[http://www.nraismc.com/wp-content/uploads/2017/03/303-](http://www.nraismc.com/wp-content/uploads/2017/03/303-PRESS_LAW_MEDIA_ETHICS_backup.pdf)

[PRESS_LAW_MEDIA_ETHICS_backup.pdf](http://www.nraismc.com/wp-content/uploads/2017/03/303-PRESS_LAW_MEDIA_ETHICS_backup.pdf)

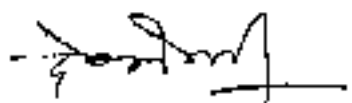
<http://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/62988/1/Block-1.pdf>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन प्लेटफार्म :
IGNOU & Other centrally/state operated Universities
MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ : अधिकतम अंक : 100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) : अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा(UE) अंक : 70		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) : 30	क्लास टेस्ट असाइनमेंट/प्रस्तुतिकरण	15 15 कुल अंक : 30
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा : 70 समय : 02.00 घण्टे	अनुभव असाइनमेंट/प्रस्तुतिकरण असाइनमेंट/प्रस्तुतिकरण असाइनमेंट/प्रस्तुतिकरण	कुल अंक : 70

कोई टिप्पणी / सुझाव :

Part-A: Introduction			
Program: DIPLOMA		Class : UG	Year: II year
session: 2022-2023			
Subject : Computer Application			
1.	Course Code	S2-COAP2G	
2.	Course Title	Web Designing	
3.	Course Type (Core Course/Elective/General Elective/Vocational/...)	Generic Elective	
4.	Pre-requisite (if any)	<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge of basic computer hardware & software. 	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>On the completion of this course students will be able -</p> <ul style="list-style-type: none"> • To define the basics in web design. • To visualize the basic concept of HTML. • To recognize the elements of HTML. • To introduce basics concept of CSS. • To introduce basics concept of JavaScript. • To develop the concept of web publishing. • To design a working webpage. 	
6.	Credit Value	4	
7.	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 33
Part- B: Content Of the Course			
Web Designing			
Total No. of Lectures = 60 (in hours per week) : 3-0-0			
Unit	Topics		No. of Lectures
I	Introduction to Internet Technology: History of the internet, internetworking concepts, architecture, and protocol: TCP/IP and others main protocols, internet address and domains. World Wide Web (WWW), Web Clients, Web Servers, Hyper Text Transfer Protocol (Http), feature of HTTP protocol, HTTP request response model, Hyper Text Transfer Protocol Secure (HTTPS), proxy server, Firewall, Search Engines.		12
II	Static Web page Development: Introduction to Hyper Text Markup Language (HTML), Elements of HTML, Basic structure of an HTML, document Head & Body Sections, inserting texts, Text alignment, using images in pages, Hyperlinks text, Forms in HTML, Backgrounds and Color controls, creating and using Tables in HTML, Creating Lists: Ordered List Tags, Unordered List Tag. Changing the Font Color; Marquee Tag.		12


Dr. G. S. Gaurani

III	Dynamic Web pageDevelopment: Cascading Style Sheet:CSS, Defining Style with HTML Tags, Features of Style Sheet, StyleProperties, CSS Styling(Background, Text Format, Controlling Fonts), Working with Lists and Tables, Style placement: Inline style, Span & div tags, header styles.CSS Id and Class Working with block elements and objects,CSS Color.	12
IV	JavaScript Overview: JavaScript and the WWW, Script.element, Functions: Functions introduction, Calling functions, JavaScript Comments, Variables: Variables overview, declaring variables, Types ofvariables,Casting variables, Alert box, Prompt & confirm. Expressions: Arithmetic operators,Assignment operators, Logical operators, Expressions and precedence, Statements: Ifstatement, for statement, while statement, Break/Continue.	12
V	Introduction to Web Publishing: Creating the web site, Saving the site,Web Hosting and publishing Concepts, Hostingconsiderations, Choosing Web servers, Domain name Registration, Obtaining space on Server for Web site, FTP software forupload web site. Add your website on search engines,Issuesin Web site creations & Maintenance.	12
Part -C: Learning Resources		
<p>Suggested Digital Platforms, Web links</p> <ol style="list-style-type: none"> https://vikaspedia.in/education/digital-literacy/it-literacy-courses-in-associating-with-msup/web-design-fundamentals/section1 https://www.edx.org/learn/web-design https://onlinecourses.swayam2.ac.in/wac19_lb05/preview https://sites.google.com/a/venusit.org/web-application-development/notes-video-lectures https://fraevideolectures.com/course/2308/internet-technology/25 http://www.mphindigranthacademy.org/ <p>Suggested Readings:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wendy Willard, "HTML Beginners Guide", Tata McGraw-Hill. Deitel and Goldberg, "Internet and World Wide Web, How toProgram", PHI. HTML, DHTML, JavaScript, Perl CGI by Ivan Bayross(BPB) 3rd Edition. CSS By KynnBartlett(Pearson Education)2nd Edition Introduction to Internet & HTML Scripting ByBhaumik Shroff Books India Publication 3rd Edition. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal 		

[Handwritten Signature]
[Handwritten Name]

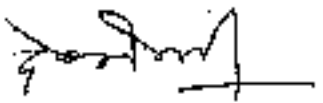
Part D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

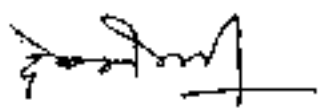
Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) : 70marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	Class Test Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section(A) : Objective Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70



D. S. Goswami

Part-A Introduction			
Program: Diploma		Class : UG	Year: II year
Session:2022-2023			
Subject : Computer Application			
1.	Course Code	S2-COAP2R	
2.	Course Title	Web Designing(Practical)	
3.	Course Type	Generic Elective	
4.	Pre-requisite(If any)	<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge of basic computer hardware & software. 	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>On the completion of this course students will be able –</p> <ul style="list-style-type: none"> • To understand the principles of creating an effective web page. • To Write HTML and understand how to effectively implement it in the web environment. • To learn the language of the web: HTML, CSS and JavaScript. • To learn and apply fundamental principles of web design theory and practice. • To become familiar with graphic design principles that relates to web design and learn how to implement theories into practice. 	
6.	Credit Value	Practical -2	
7.	Total Marks	Max.Marks: 30+70	Min. Passing Marks:33
Part- B Content Of the Course(Practical)			
Practical Lab will be conducted based on the theory Syllabus			
	<p>List of Practical</p> <p>Web Designing Practicals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Write a HTML program to design a form which should allow entering your personal data (Hint: make use of text field, password field, e-mail, lists, radio buttons, checkboxes, submit button). 2. Create a simple HTML page with title heading paragraph emphasize strong and image elements. 3. Write a CSS style specification rule that would make all unordered lists (tags) have square bullets and a purple background. 		


 Dr. Goswami

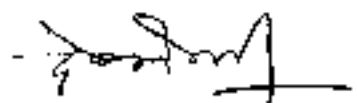
ul{ list-style-type: square; background-color: purple; }.

4. Write a JavaScript program to calculate multiplication and division of two numbers (Input from user).
5. Write a JavaScript program to find the largest of three given integers.
6. Write a JavaScript conditional statement to sort three numbers. Display an alert box to show the result.
7. Create a web page of customer profile for data entry of customer's in a Hotel. The profile should include Name, Address, Age, gender, Room Type (A/C, Non-A/C or Deluxe), Type of payment (Cash, Credit/Debit Card or Coupons).
8. Write a JavaScript function that checks whether a passed string is palindrome or not?
9. Write a java script program to find the factorial of given number.
10. Create a web page illustrating text formatting tags.
11. Create an html page with following specifications:
 - a. Title should be about my college.
 - b. Put the image in the background.
 - c. Place your College name at the top of the page in large text followed by address in smaller size.
 - d. Add names of courses offered each in a different color, style and typeface.
 - e. Add scrolling text with a message of your choice.
12. Using Nested HTML tables create your Curriculum Vitae.
13. Using CSS invert the behavior of the <h1> to <h6> tags.
14. Create a sample code to illustrate the Inline style sheet for your web page.
15. Create a sample code to illustrate the External style sheet for your web page.

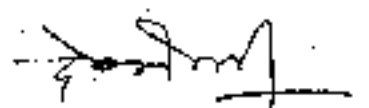

Dr. G. S. Gaur

Part -C Learning Resources	
<p>Suggested Digital Platforms, Weblinks:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.w3resource.com/javascript-exercises/ 2. https://coding-exercises.udemy.com/html 3. http://www.mphindigranthacademy.org/ <p>Suggested Readings:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HTML, DHTML, JavaScript, Perl CGI by Ivan Bayross(BPB) 3rd Edition. 2. CSS By Kynn Bartlett(Pearson Education)2nd Edition 3. Wendy Willard, "HTML Beginners Guide", Tata McGraw-Hill. 4. Introduction to Internet & HTML Scripting ByBhaumik Shroff Books India Publication 3rd Edition. 5. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal 	

Part D-Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods:			
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70

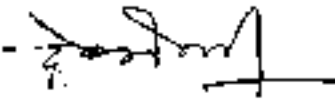

 Dr. G. S. G.

Part A : Introduction			
Program: DIPLOMA		Class : UG	Year: II year session :2022-2023
Subject : Computer Application			
1.	Course Code	S2-COAPIG	
2.	Course Title	Basic Programming in 'C'	
3.	Course Type	Generic Elective	
4.	Pre-requisite	This course is based on programming so the students must have the basic knowledge of computers and its basic operations.	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>On the completion of this course student will be able -</p> <ul style="list-style-type: none"> • To explore basics of C programming languages. • To approach the programming tasks using techniques learned and write pseudo-code. • To choose the right data representation formats based on the requirements of the problem. • To use the comparisons and limitations of the various programming constructs and choose the right one for the task in hand. • To identify tasks in which the numerical techniques learned are applicable and apply them to write programs, and hence use computers effectively to solve the task. 	
6.	Credit Value	4	
7.	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 33
Part B: Content Of the Course			
Programming in C language			
Total No. of Lectures =64 (3 hours/lecture per week) : 3-0-0			
Unit	Topics		No. of Lectures
I	Programming Fundamentals : Program Concept, C language: introduction, history of C, Over view of procedural programming and object oriented programming, structure of C program, Algorithms, Flow Charts - Symbols, Rules for making Flow chart, Types of flowchart, techniques of problem solving : Programming Techniques - Top down, Bottom up, Modular, Structured - Features, Merits & Demerits, Programming Logics- Simple Branching, Looping, Recursion, Cohesion & Coupling, Programming, Testing & Debugging & their Tools. How to compile and run a C program- steps and detailed procedure.		12


 Dr. G. S. G. G. G.

Part C: Learning Resources	
	<p>Suggested Digital Platforms, Web links</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.programiz.com/c-programming/c-if-else-statement 2. https://javatutoring.com/control-statements-in-c/ 3. https://www.programiz.com/c-programming/c-arrays 4. https://www.tutorialspoint.com/cprogramming/c_structures.htm 5. https://beginnersbook.com/2014/01/c-functions-examples/ 6. https://www.javatpoint.com/data-types-in-c 7. http://www.mphindigranthacademy.org/ <p>Suggested Readings:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The C Programming Language : B.W. Kernighan & D.M. Ritchie 2. The Sprit of C : Cooper, Mullish 3. Programming in ANSI-C : E. Balagurusami, TMH Publication 4. Programming in C : Schaum Outline, McGraw-Hill 5. Let us C : Kanetkar Y 6. An introduction to C programming – Amit Saxena, Anamaya Publishers, New Delhi 7. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal

Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks : 100		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) : 70marks		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	Class Test Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section(A) : Objective Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70


 Dr. S. S. Goswami

**Part- A
Introduction**

Program: DIPLOMA **Class : UG II** **Year: 2022** **session:2022-2023**

Subject : Computer Application

1.	Course Code	S2-COAP1R	
2.	Course Title	Basic Programming in 'C' (Practical)	
3.	Course Type	General Elective	
4.	Pre-requisite(if any)		
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>On the completion of this course student will be able -</p> <ul style="list-style-type: none"> • To understand how computer works and will be able to understand and visualize the inner working of computer. • To understand the syntax and semantics of the C language. • To recognize how to develop and implement a program in the C language. • To recollect various programming constructs and to develop C programs. • To acquire logical thinking, Implement the algorithms and analyze their complexity. 	
6.	Credit Value	2	
7.	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 33

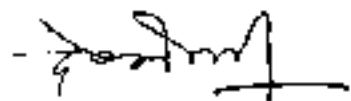
**Part- B Content Of the Course
Basic Programming in 'C' (Practical)**

Total No. of Labs = 30 labs each of 2 hours duration (1 lab per week)


Practical Lab will be conducted based on the theory Syllabus

List of Practical

1. Write a Program to print different data types in 'C' and their ranges.
2. Write a Algorithm & Flowchart to convert temperature from Celsius to Fahrenheit.
3. Write an algorithm & flowchart to find the smallest and largest number of among the three numbers.
4. Write a program to calculate simple and compound interest.
5. Write a C program to find the roots of a quadratic equation.
6. Write a C program to make a simple calculator using switch...case.


 Dr. Goswami

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Write a C program to print natural numbers from 1 to n. 8. Write a C program to find the factorial of a given number. 9. Write a program in C to check a given number is even or odd using the function. 10. Write a C program to <u>access elements of an array using pointers.</u> 11. Write a C program to <u>calculate the average of array elements.</u> 12. Write a C program to <u>store information of 10 students using structures.</u> 13. <u>Add two complex numbers by passing structures to a function.</u> 14. Write a C program to <u>find the length of a string.</u> 15. Write a C program to <u>reverse a string using recursion.</u> 16. Write a C Program to <u>find largest element in an array.</u> 17. Write a C program to <u>add two matrices using multi-dimensional arrays.</u> 18. Write a C program to <u>store information of students using structure.</u> 19. Write a C program to <u>Print Pyramid.</u> 20. Write a C program to <u>Print Patterns.</u> 	
	<p>Part -C Learning Resources</p>	
	<p>Suggested Digital Platforms, Web links</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://javatutoring.com/control-statements-in-c/ 2. https://www.programiz.com/c-programming/c-arrays 3. https://www.tutorialspoint.com/cprogramming/c_structures.htm 4. https://beginnersbook.com/2014/01/c-functions-examples/ 5. https://www.javatpoint.com/data-types-in-c 6. http://www.mphindigranthaacademy.org/ 	

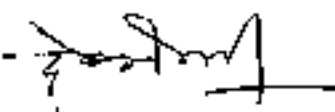

 Dr. G. S. Goswami

	Suggested Readings: 1. The Sprit of C : Cooper, Mullish 2. Programming in ANSI-C : E. Balagurusami, TMH Publication 3. Programming in C : Schaum Outline, McGraw-Hill 4. Let us C : Kanetkar Y 5. An introduction to C programming – Amit Saxena, Anamaya Publishers, New Delhi 6. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal	
--	--	--

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70


 D. Goswami

Part A Introduction			
Program: Diploma Course		Class: B.Sc. II Year	Year: 2022
		Session: 2022-23	
Subject: Mathematics			
1	Course Code	S2-MATHIG	
2	Course Title	Trigonometry, Calculus and Differential Equations	
3	Course Type	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted as an elective by the students of all subjects who do not have Mathematical Background at 12 th level.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	The course will enable the students to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the trigonometrical functions. 2. Find out Maxima and minima of various functions. 3. Solve simple problems related to real-life situations. 4. Use of differential equations approach in different areas of business and science. 5. Formulate the differential equations of first order and first degree for various mathematical problems. 	
6	Credit Value	Theory: 6	
7	Total Marks	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 10 + 23

Part B - Content of the Course		
Total No. of Lectures (in hours per week): 3 hours per week		
Total Lectures: 90 hours		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	Trigonometric Functions: 1.1 Positive and negative angles 1.2 Measuring angles in radians and in degrees and conversion of one into other 1.3 Definition of trigonometric functions with the help of unit circle 1.4 Truthness of the $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$, for all x 1.5 Signs of trigonometric functions 1.6 Domain and range of trigonometric functions and their graphs 1.7 Expressing $\sin(x \pm y)$ and $\cos(x \pm y)$ in terms of $\sin x$, $\sin y$, $\cos x$ and $\cos y$ and their simple application	22
II	Calculus: 2.1 Definition of derivative 2.2 Derivative of sum, differences, product and quotient of functions 2.3 The derivative of polynomial and trigonometric functions 2.4 Integration of various functions by using substitution, partial fractions and by parts 2.5 Evaluation of simple integrals 2.6 Basic properties of definite integrals 2.7 Evaluation of definite integrals	23

Name of BOS: Mathematics

Date: ... + 5-02-2022



Signature of the Chairman (BOS):

Name: Dr. Anil Rajput

III	Applications of Derivatives: 3.1 Rate of change of bodies 3.2 Increasing/decreasing function 3.3 Tangents and normal 3.4 Use of derivatives in approximation 3.5 Maxima and minima 3.6 Simple problems related to real-life situations	22
IV	Differential Equations: 4.1 Definition, order and degree 4.2 General and particular solutions 4.3 Formation of differential equation whose general solution is given 4.4 Solution of differential equations by method of separation of variables 4.5 Solutions of homogeneous differential equations of first order and first degree 4.6 Application of differential equations of first order and first degree	23
Keywords/Tags: Trigonometric Functions, Elementary calculus, Differential Equations.		

Part C - Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings:

Text Books:

1. S. L. Loney: Plane Trigonometry Part - I, G.K. Publications Private Limited; Second edition, 2016.
2. Gorakh Prasad: Differential Calculus, Pothishasla Pvt. Ltd., Allahabad, 2016.
3. Gorakh Prasad: Integral Calculus, Pothishasla Pvt. Ltd., Allahabad, 2015.
4. मध्य प्रदेश हिन्दी शोध अकादमी की पुस्तकें।

Reference Books:

1. Judith A. Beecher, Judith A. Penna, Marvin L. Bittinger: Algebra and Trigonometry, Pearson; 5th edition, 2015.
2. Shanti Narayan: Differential and Integral Calculus, S. Chand & Company, 1942.
3. D. A. Murray: Introductory Course in Differential Equations, Andesite Press, 2017.

Suggested Digital Platforms Web links:

<https://freevideolectures.com/university/iit-roorkee>
<https://www.highereducation.mp.gov.in/?page=xhzlQmpZwky1Qo2b%2Fy5G7w%3D%3D>
<https://epathshala.ncert.org.in>

Part D: Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks:	100
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	30 Marks
University Exam (UE):	70 Marks

Internal Assessment:

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) **Total Marks: 30**

External Assessment:

University Exam (UE) **Total Marks: 70**

Name of BOS: Mathematics

Date: .../.../...

Signature of the Chairman (BOS):

Name: Dr. Anil Rajput

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: विद्योमा पाठ्यक्रम	कक्षा: वी.एससी. द्वितीय वर्ष	वर्ष: 2022	सत्र: 2022-2023
विषय: गणित			
1	पाठ्यक्रम का कोड	S2-MATH1G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	त्रिकोणमिति, कलन एवं अवकल समीकरण	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	जेनेरिक इलेक्टिव	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite)	इस पाठ्यक्रम को उन सभी विषयों के विद्यार्थियों द्वारा वैकल्पिक के रूप में चुना जा सकता है जिनके पास 12वीं स्तर पर गणितीय पृष्ठभूमि नहीं है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को सक्षम करेगा: <ol style="list-style-type: none"> 1. त्रिकोणमितीय फलनों की समझ। 2. विभिन्न फलनों के उद्भिष्ट और निम्निष्ठ ज्ञात करना। 3. वास्तविक जीवन की परिस्थितियों से संबंधित सरल समस्याओं को हल करना। 4. व्यवसाय और विज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों में अवकल समीकरण के दृष्टिकोण का उपयोग करना। 5. विभिन्न गणितीय समस्याओं के लिए प्रथम कोटि और प्रथम घात के अवकल समीकरणों का निरूपण करना। 	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक: 6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30 + 70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 10 + 23

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटों में): प्रति सप्ताह 3 घंटे		
कुल व्याख्यान: 90 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	त्रिकोणमितीय फलन : <ol style="list-style-type: none"> 1.1 क्षणात्मक और ऋणात्मक कोण 1.2 रेडियन और डिग्री में कोणों का मापन तथा एक का दूसरे में रूपांतरण 1.3 इकाई वृत्त की सहायता से त्रिकोणमितीय फलनों की परिभाषा 1.4 x के सभी मानों लिए $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$ की सत्यता 1.5 त्रिकोणमितीय फलनों के चिह्न 	22

Name of BOS: Mathematics

Date: 15/02/2022

Signature of the Chairman (BOS):
Name: Dr. Anil Rajput

	<p>1.6 त्रिकोणमितीय फलनों के प्रांत और परास तथा उनके आलेख</p> <p>1.7 $\sin x$, $\sin y$, $\cos x$ और $\cos y$ के पदों में $\sin(x \pm y)$ और $\cos(x \pm y)$ को व्यक्त करना तथा उनके सरल अनुप्रयोग</p>	
II	<p>कलन :</p> <p>2.1 अवकलज की परिभाषा</p> <p>2.2 योग, अंतर, गुणन और फलनों के भागफल का अवकलज</p> <p>2.3 बहुपद और त्रिकोणमितीय फलनों का अवकलज</p> <p>2.4 प्रतिस्थापन, आंशिक भिन्न और खंडशः द्वारा विभिन्न प्रकार के फलनों का समाकलन</p> <p>2.5 सरल समाकलों का मूल्यांकन</p> <p>2.6 निश्चित समाकलों के मूलभूत गुणधर्म</p> <p>2.7 निश्चित समाकलों का मूल्यांकन</p>	23
III	<p>अवकलजों के अनुप्रयोग :</p> <p>3.1 पिंडों के परिवर्तन की दर</p> <p>3.2 वर्धमान/ ह्रासमान फलन</p> <p>3.3 स्पर्शरेखा और अभिलंब</p> <p>3.4 सन्निकटन में अवकलजों का उपयोग</p> <p>3.5 उद्भिष्ट और निम्निष्ठ</p> <p>3.6 वास्तविक जीवन से संबंधित सरल समस्याएँ</p>	22
IV	<p>अवकल समीकरण :</p> <p>4.1 परिभाषा, कोटि और घात</p> <p>4.2 व्यापक और बिशेष हल</p> <p>4.3 अवकल समीकरण का निर्माण जिसका व्यापक हल दिया गया है</p> <p>4.4 चरों के पृथक्करण की विधि द्वारा अवकल समीकरणों का हल</p> <p>4.5 प्रथम कोटि और प्रथम घात के समघाती अवकल समीकरणों के हल</p> <p>4.6 प्रथम कोटि और प्रथम घात के अवकल समीकरणों के अनुप्रयोग</p>	23
<p>सार बिंदु (की वही) देग :</p> <p>त्रिकोणमितीय फलन, प्रारंभिक कलन, अवकल समीकरण।</p>		

Name of BOS: Mathematics

Date: ...15.02.2022.....


Signature of the Chairman (BOS):
Name: Dr. Anil Rajput

भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन	
पाठ्य पुस्तक, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन	
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :	
पाठ्य पुस्तकें :	
1. S. L. Loney: Plane Trigonometry Part - I, G.K. Publications Private Limited; Second edition, 2016.	
2. Gorakh Prasad: Differential Calculus, Pothishasla Pvt. Ltd., Allahabad, 2016.	
3. Gorakh Prasad: Integral Calculus, Pothishasla Pvt. Ltd., Allahabad, 2015.	
4. मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें	
सन्दर्भ पुस्तकें :	
1. Judith A. Beecher, Judith A. Penna, Marvin L. Bittinger: Algebra and Trigonometry, Pearson; 5th edition, 2015.	
2. Shanti Narayan: Differential and Integral Calculus, S. Chand & Company, 1942.	
3. D. A. Murray: Introductory Course in Differential Equations, Andesite Press, 2017.	
अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :	
https://freevideolectures.com/university/iit-roorkee/	
https://www.highereducation.mp.gov.in/?page=xhzlQmpZwkylQo2b%2Fy5G7w%3D%3D	
https://epathshala.ncert.org.in/	

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां	
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:	
अधिकतम अंक:	100
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	30 अंक
विश्वविद्यालय परीक्षा (UE):	70 अंक
अंतरिक मूल्यांकन:	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	कुल अंक : 30
बाह्य मूल्यांकन:	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	कुल अंक : 70

Name of BOS: Mathematics

Date: 15-02-2022


Signature of the Chairman (BOS):
Name: Dr. Anil Rajput

Part A Introduction			
Program: Diploma Course	Class: B.Sc. II Year	Year: 2022	Session: 2022-2023
Subject: Mathematics			
1	Course Code	S2-MATH2G	
2	Course Title	History of Indian Mathematics & Vedic Mathematics	
3	Course Type	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	Open for all	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>This course will enable the students to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Develop the understanding of scopes and features of Vedic mathematics. 2. Enhance computational skills. 3. Develop analytical thinking through Vedic mathematics. 4. Understand the meaning of mathematical sutras in Sanskrit. 5. Solve the multiplication by using Vedic sutras. 6. Distinguish between modern and Vedic squaring methods and make to simplify algebraic squaring. 7. Identify cube and cube roots and understand the concept of division by using straight division. 8. Develop the interest of the research in the field of Indian mathematics. 	
6	Credit Value	Theory: 6	
7	Total Marks	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 10 + 23

Part B - Content of the Course		
Total No. of Lectures (in hours per week): 3 hours per week		
Total Lectures: 90 hours		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	<p>Ancient History and Biography of Indian Mathematicians:</p> <p>1.1 Ancient history of Indian Mathematics</p> <p>1.1.1 Vedic period</p> <p>1.1.2 Classical period</p> <p>1.1.3 Medieval period</p> <p>1.2 Contribution and biography of Indian Mathematicians</p> <p>1.2.1 Katyayana and Pingala</p> <p>1.2.2 Baudhayana and Madhavan</p> <p>1.2.3 Aryabhata and Brahmagupta</p> <p>1.2.4 Mahaviracharya and Bharti Krishna Tirtha</p> <p>1.2.5 Bhaskaracharya II and Shridharacharya</p> <p>1.2.6 Varahamihira</p> <p>1.2.7 Srinivasa Iyengar Ramanujan</p>	23

Name of BOS: Mathematics

Date: 15/02/2022


 Signature of the Chairman (BOS):
 Name: Dr. Anil Rajput

II	Vedic Arithmetic: 2.1 Thematic analysis on Vedic mathematics and its importance 2.2 Vedic maths formulae, 16 sutras, 13 sub sutras, terms and operations 2.3 Multiplication method 2.3.1 Ekadhikena Purvena 2.3.2 Ekanyunena Purvena 2.3.3 Urdhva-tiryagbhyam 2.3.4 Nikhilam Navatascaramam Dasatah 2.4 Division method 2.4.1 Nikhilam Navatascaramam Dasatah 2.4.2 Paravartya Yojayet 2.5 Divisibility method 2.5.1 Ekadhikena Purvena 2.5.2 Ekanyunena Purvena	23
III	Vedic Algebra: 3.1 Multiplication (Quadratic expressions of single variable) 3.1.1 Urdhva-tiryagbhyam method 3.1.2 Combined operations 3.2 Division and Factorization 3.2.1 Division (Divisor: Linear expression of single variable) 3.2.2 Factorization (Quadratic expression of single variable) 3.3 LCM and HCF	22
IV	Vedic Geometry: 4.1 Bodhayan numbers 4.2 Introduction to triples 4.3 Addition and subtraction of triples 4.4 Triple for double angles 4.5 Triple for half angles 4.6 Triple for quadrants 4.7 Trigonometric identities	22
Keywords/Tags: History of Indian Mathematics, Aryabhata, Varahamihira, Srinivasa Iyengar Ramanujan, Ekadhikena Purvena, Ekanyunena Purvena, Urdhva-tiryagbhyam, Nikhilam Navatascaramam Dasatah, Paravartya Yojayet, Vedic Arithmetic, Vedic Algebra, Vedic Geometry, Bodhayan numbers.		

Part C - Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings:

Text Books:

1. Bibhuthusham Datta, Avadesh Narayan Singh: History of Hindu Mathematics, Bharatiya Kala Prakashan, 2nd edition, 2001.
2. Gerard G. Emch, R. Sridharan, M. D. Srinivas: Contributions to the History of Indian Mathematics, Hindustan Book Agency, Vol. 3, 2005.

Name of BOS: Mathematics

Date: 15-02-2022


 Signature of the Chairman (BOS):
 Name: Dr. Anil Rajput

3. Jagadguru Swami Sri Bharati Krishna Tirthaji Maharaja: Vedic Mathematics: Sixteen Simple Mathematical Formulae from the Vedas, Motilal Banarsidass Publishers, 2015.
4. Kenneth Williams: Astronomical Applications of Vedic Mathematics, Motilal Banarsidass Publishers Private Limited, Delhi, 2003.
5. मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें।

Reference Books:

1. C. S. Seshadri : Studies in the History of Indian Mathematics, Hindustan Book Agency, 2010.
2. Carl B. Boyer, Uta C. Merzbach: A History of Mathematics, Wiley, 3rd edition, 2011.
3. Rajesh Kumar Thakur: Advanced Vedic Mathematics, Rupa Publications India, 2019.
4. James T. Glover: Vedic Mathematics for schools, Motilal Banarsidas Private Ltd., Delhi, 2015.
5. V. G. Unkalkar: Excel With Vedic Mathematics, Vandana Publishers, Bangalore, 2016.
6. Kenneth Williams: Triples: Applications of Pythagorean Triples, Motilal Banarsidas Private Ltd., Delhi, 2009.
7. Robert Kanigel: The Man Who Knew Infinity: A Life of the Genius Ramanujan, Abacus 1992.

Suggested Digital Platforms Web links:

<https://www.highereducation.mp.gov.in/?page=xh2lQmpZwkyIQo2b%2Fy5G7w%3D%3D>

Suggested equivalent online courses:

<https://nptel.ac.in/courses/111/101/111101080/>

Youtube link:

<https://www.youtube.com/watch?v=8WwLPep9xNg>

Part D: Assessment and Evaluation**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks:	100
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	30 Marks
University Exam (UE):	70 Marks

Internal Assessment:

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)

Total Marks: 30

External Assessment:

University Exam (UE)

Total Marks: 70

Name of BOS: Mathematics

Date: ...-5-...-2022-2022-...


Signature of the Chairman (BOS):
Name: Dr. Anil Rajput

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिप्लोमा पाठ्यक्रम	कक्षा: बी.एससी. द्वितीय वर्ष	वर्ष: 2022	सत्र: 2021-2023
विषय: गणित			
1	पाठ्यक्रम का कोड	S2-MATH2G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय गणित का इतिहास और वैदिक गणित	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	जेनेरिक इलेक्टिव	
4	पूर्वपिछा (Prerequisite)	सभी के लिए उपलब्ध	
5	पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलक्षियाँ (कोर्स लर्निंग व्यउउटकम) (CLO)	<p>पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को सक्षम करेगा:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. वैदिक गणित के क्षेत्र और विशेषताओं की समझ विकसित करना। 2. संगणकीय कौशल बढ़ाना। 3. वैदिक गणित के माध्यम से विधेयणात्मक सोच विकसित करना। 4. संस्कृत में गणितीय सूत्रों के अर्थ की समझ। 5. वैदिक सूत्रों का उपयोग करके गुणा को हल करना। 6. आधुनिक और वैदिक वर्गकरण विधियों के मध्य अंतर करना और बीजीय वर्गकरण को सरल बनाना। 7. घन और घनमूलों को पहचानना और सीधे भाग का उपयोग करके विभाजन की अवधारणा की समझ। 8. भारतीय गणित के क्षेत्र में अनुसंधान के प्रति रुचि विकसित करना। 	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक: 6	
7	कुल अंक	लक्षित अंक: 30 + 70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 10 + 23

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटों में): प्रति सप्ताह 3 घंटे

कुल व्याख्यान: 90 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	<p>प्राचीन इतिहास और भारतीय गणितज्ञों की जीवनी :</p> <p>1.1 भारतीय गणित का प्राचीन इतिहास</p> <p>1.1.1 वैदिक काल</p> <p>1.1.2 विरप्रतिष्ठित काल</p> <p>1.1.3 मध्ययुगीन काल</p> <p>1.2 भारतीय गणितज्ञों का योगदान और जीवनी</p> <p>1.2.1 कात्यायन और पिंगला</p> <p>1.2.2 ब्रह्मगुप्त और माधव</p>	23

Name of BOS: Mathematics

Date:/5/2022.....

Signature of the Chairman (BOS):

Name: Dr. Anil Rajput

	1.2.3 आर्यभट्ट और ब्रह्मगुप्त 1.2.4 महावीराचार्य और भारती कृष्ण तीर्थ 1.2.5 भास्कराचार्य द्वितीय और श्रीधराचार्य 1.2.6 बराह्मिहिर 1.2.7 श्रीनिवास अयंगर रामानुजन	
II	वैदिक अंकगणित : 2.1 वैदिक गणित और उसके महत्व पर विषयगत विद्योपण 2.2 वैदिक गणित सूत्र, 16 सूत्र, 13 उप सूत्र, नियम और संक्रिया 2.3 गुणन विधि 2.3.1 एकाधिकेन पूर्वेण 2.3.2 एकन्युनेन पूर्वेण 2.3.3 ऊध्वतिर्ध्व्याम् 2.3.4 निखिलं नवतश्चरमं दशतः 2.4 विभाजन विधि 2.4.1 निखिलं नवतश्चरमं दशतः 2.4.2 पराबन्ध योजयेत् 2.5 विभाज्यता विधि 2.5.1 एकाधिकेन पूर्वेण 2.5.2 एकन्युनेन पूर्वेण	23
III	वैदिक बीजगणित : 3.1 गुणन (एकल चर के द्विघात व्यंजक) 3.1.1 ऊध्वतिर्ध्व्याम् विधि 3.1.2 संयुक्त संक्रिया 3.2 विभाजन और गुणनखंडन 3.2.1 भाग (भाजक: एकल चर का रेखिक व्यंजक) 3.2.2 गुणनखंडन (एकल चर का द्विघात व्यंजक) 3.3 LCM और HCF	22
IV	वैदिक ज्यामिति : 4.1 बोधायन संख्या 4.2 त्रिकों का परिचय 4.3 त्रिकों का क्षेत्र और चटान 4.4 द्विक कोणों के लिए त्रिक 4.5 अर्ध कोणों के लिए त्रिक 4.6 चतुर्थांश के लिए त्रिक 4.7 त्रिकोणमितीय सर्वसमिकाएँ	22

Name of BOS: Mathematics

Date: ...15...02...2022...

Signature of the Chairman (BOS):

Name: Dr. Anil Rajput

सार बिंदु (की वही) टिप :

भारतीय गणित का इतिहास, आर्यभट्ट, ब्रह्मस्फिण्डि, श्रीनिवास अयंगर रामानुजन, एकाधिकेन पूर्वोक्त, एकन्यूनैः पूर्वोक्त, ऊर्ध्वतिर्यग्भ्याम्, निखिलं नवतश्चरमं दशतः, परावच्य योजयेत्, वैदिक अंकगणित, वैदिक बीजगणित, वैदिक ज्यामिति, बोधायन संख्या।

भाग स- अनुसंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तक, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुसंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :

पाठ्य पुस्तकें :

1. Bibhuthusham Datta, Avadesh Narayan Singh: History of Hindu Mathematics, Bharatiya Kala Prakashan, 2nd edition, 2001.
2. Gerard G. Emch, R. Sridharan, M. D. Srinivas: Contributions to the History of Indian Mathematics, Hindustan Book Agency, Vol. 3, 2005.
3. Jagadguru Swami Sri Bharati Krishna Tirthaji Maharaja: Vedic Mathematics: Sixteen Simple Mathematical Formulae from the Vedas, Motilal Banarsidas Publishers, 2015.
4. Kenneth Williams: Astronomical Applications of Vedic Mathematics, Motilal Banarasidas Publishers Private Limited, Delhi, 2003.
5. मध्य प्रदेश हिन्दी शंख अकादमी की पुस्तकें।

सन्दर्भ पुस्तकें :

1. C. S. Seshadri: Studies in the History of Indian Mathematics, Hindustan Book Agency, 2010.
2. Carl B. Boyer, Uta C. Merzbach: A History of Mathematics, Wiley, 3rd edition, 2011.
3. Rajesh Kumar Thakur: Advanced Vedic Mathematics, Rupa Publications India, 2019.
4. James T. Glover: Vedic Mathematics for schools, Motilal Banarasidas Private Ltd., Delhi, 2015.
5. V. G. Unkalkar: Excel With Vedic Mathematics, Vandana Publishers, Bangalore, 2016.
6. Kenneth Williams: Triples: Applications of Pythagorean Triples, Motilal Banarasidas Private Ltd., Delhi, 2009.
7. Robert Kanigel: The Man Who Knew Infinity: A Life of the Genius Ramanujan Abacus, 1992.

अनुसंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

<https://www.highereducation.mp.gov.in/?page=xhziQmpZwky!Qo2b%2Fy5G7w%3D%3D>

अनुसंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

<https://nptel.ac.in/courses/111/101/11101080/>

यूट्यूब लिंक :

<https://www.youtube.com/watch?v=8WwLPep9xNg>

Name of BOS: Mathematics

Date: 15/02/2022


Signature of the Chairman (BOS):
Name: Dr. Anil Rajput

भाग २ - अनुसूचित मूल्यांकन विधियां	
अनुसूचित सतत मूल्यांकन विधियां:	
अधिकतम अंक:	100
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	30 अंक
विश्वविद्यालय परीक्षा (UE):	70 अंक
आंतरिक मूल्यांकन:	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	कुल अंक : 30
बाह्य मूल्यांकन:	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	कुल अंक : 70

Name of BOS: Mathematics

Date: ... 5 ... 02 ... 2022 ...


Signature of the Chairman (BOS):
Name: Dr. Anil Rajput

Part A : Introduction			
Program: Diploma		Class: UG	Year: Second Session: 2022-2023
Subject: Physics			
1.	Course Code	S2-PHYSIG	
2.	Course Title	Electricity, Magnetism and Electronics	
3.	Course Type (Major/Minor/Elective/Generic Elective/Vocational/...)	Generic Elective	
4.	Pre-requisite (If any)	Open for All.	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>After the completion of the course, the student should be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the applications of alternating and direct current, resistors, capacitors and inductors and their uses in day to day life. 2. Understand the concepts of magnetism, magnetic materials and some medical instruments like CRO, CT scan and MRI. 3. Apply the basic concepts of semiconductors and electronics in daily life. 4. Explain the construction, working and characteristics of PN diode, LEDs, Laser diode and Solar cells. 	
6.	Credit Value	6	
7.	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 33
Part B : Content of the Course			
Total numbers of Lectures (in hours): . 30			
Unit	Topics		Number of Lectures
I	Introduction <ol style="list-style-type: none"> 1. Concept of charge, Current and voltage; Relation between current and voltage; General idea of static current and voltage. 2. Resistor; Capacitor and Inductor and their types; Series and Parallel combinations of Resistors and capacitors; Use of Resistors, Capacitor and Inductor in instruments used in day to day life. 3. Measurement of Direct and Alternating Current; Importance of earthing. <p>Keywords/Tags: Resistor, Capacitor, Inductor, Earthing.</p>		18
II	Direct & Alternating current		18

Handwritten signature

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Storage of energy; Primary and Secondary cells; Batteries; Rechargeable batteries and their types. 2. Type of Primary and Secondary cells and their uses; Importance and limitations of primary and secondary cells; Uses of rechargeable batteries. 3. Graphical representation of AC; Electric field; Electric flux; Electric lines of forces; Rotation of coil in magnetic field; Elementary idea of methods of production of AC: Hydro, Thermal and Nuclear. 4. Alternating Current: Voltage and Power; Storage of AC; Three phases of electric power; Transformer types and importance; Transmission of AC to different places like home, Industry, Railways and public transport. <p>Keywords/Tags: Cell, Direct Current, Alternating Current, Transformer.</p>	
III	<p>Magnetism</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concept of magnetism; Magnetic poles and its strength; Magnetic lines of force; Magnetic field. 2. Theory of Magnetism; Dia, Para and Ferro magnetic materials and their uses. 3. Type of Magnets: Permanent magnets and electromagnet; Earth as a magnet; Sun as a source of energy and magnetic field; Geographic and Geomagnetic poles of earth. 4. Application in medical field: Cathode Ray Oscilloscope MRI and CT Scan. <p>Keywords/Tags: Magnetism, Geomagnetic poles, Cathode Ray Oscilloscope.</p>	18
IV	<p>Basic Electronics:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementary idea of structure of an atom; Shells and Sub shells; Valence and free electrons; Crystalline and amorphous solid; Elementary idea of Bonding: Ionic bond and Covalent bond. 2. Classification of solids on the basis of free electron model; Properties of matter: Resistivity; Conductivity; Qualitative concept of energy bands in crystal; Fermi function and Fermi 	18

Adk

	<p>energy level; Schematic representation of energy bands of insulator; Conductor and Semiconductor.</p> <p>3. Semiconductors: Intrinsic and Extrinsic Semiconductor; P and N type semiconductors; Majority and minority charge carriers.</p> <p>Keywords/Tags: Crystalline and Amorphous Solid, Energy Bands, Semiconductors.</p>	
V	<p>Electronic devices:</p> <p>1. PN Junction Diode and Zener diode: Construction; Symbol; Depletion layer; Biasing; V-I characteristics curve.</p> <p>2. Rectifier: Half wave, full wave and bridge rectifier; Input capacitor filter; Ripple factor and voltage regulations; Zener diode as voltage regulator.</p> <p>3. Elementary idea of Construction, Operation, Schematic symbols and applications of Light emitting diode, Photodiode, Laser diode and Solar cell.</p> <p>Keywords/Tags: PN Junction Diode, Rectifier.</p>	18

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Tewari K. K., "Electricity and Magnetism with Electronics", S. Chand.
2. Murugesan R., "Electricity & Magnetism", S. Chand.
3. Brijlal and Subrahmanyam, "Electricity and Magnetism", Ratan Prakashan Mandir.
4. Khare and Srivastava, "Magnetism and Electricity", Atma Ram and Sons, New Delhi.
5. Chattopadhyay D. and Rakshit P.C., "Electronic Fundamentals and Application", New Age International, (2020).
6. Gupta S. L. and Kumar V., "A Hand Book of Electronics", Pragati Prakashan, India, 2013, 19th Edition.

Suggested equivalent online courses:

1. <https://youtu.be/r1J0XxtSFE?list=PLyOSN7X0ro231JmKyUfiQILaOC2hk6Pc3>
Lectures by Walter Lewin.

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) Marks: 30

University Exam (UE) Marks :70

Internal Assessment :	Total Marks: 30
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	
External Assessment :	Total Marks: 70
University Exam Section:	

Any remarks/ suggestions:

Ashu

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिप्लोमा	कक्षा: छात्रक	वर्ष: द्वितीय	सत्र: 2022-2023
विषय - भौतिकशास्त्र			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	S2-PHYS1G	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	विद्युत चुंबकत्व एवं इलेक्ट्रॉनिक्स	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार (मुख्य / गौण / वैकल्पिक / सामान्य वैकल्पिक / व्यवसायिक /.....)	सामान्य वैकल्पिक विषय	
4.	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए उपलब्ध (Open For all)	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>पाठ्यक्रम पूरा करने के बाद, छात्र को शक्षम होना चाहिए</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रत्यावर्ती और दिष्ट धाराओं, प्रतिरोधकों, संधारित्रों और प्रेरकत्वों के दैनिक जीवन में अनुप्रयोगों को समझने में। 2. चुंबकत्व की अवधारणा, चुंबकीय पदार्थ और कुछ चिकित्सा उपकरणों जैसे सी.आर.ओ., सी.टी. स्कैन और एम.आर.आई. को समझने में। 3. अर्धचालक एवं इलेक्ट्रॉनिक्स की बुनियादी अवधारणाओं को दैनिक जीवन में लागू करने में। 4. PN डायोड, एलईडी, सेजर डायोड और सोलर सेल की संरचना, कार्यप्रणाली और विशेषताओं की व्याख्या करने में। 	
6.	क्रेडिट	6	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यानों की कुल संख्या (घंटे में):		90	
इकाई	विषय	व्याख्यानों की संख्या	
1	परिचय 1. आवेश, धारा एवं विभव की अवधारणा; धारा एवं विभव में संबंध; स्थैतिक धारा एवं विभव का सामान्य ज्ञान।	18	

[Handwritten Signature]

	<p>2. प्रतिरोधक, संधारित्र एवं प्रेरकत्व तथा इनके प्रकार; प्रतिरोधक एवं संधारित्र के समानांतर एवं श्रेणी क्रम संयोजन; दैनिक जीवन में प्रयुक्त उपकरणों में प्रतिरोधक, संधारित्र एवं प्रेरकत्व के उपयोग।</p> <p>3. दिष्ट एवं प्रत्यावर्ती धारा का मापन; अर्थिंग का महत्व।</p> <p>सार बिंदु (की बर्छ)/टिप: प्रतिरोधक, संधारित्र, प्रेरकत्व, अर्थिंग।</p>	
II	<p>दिष्ट एवं प्रत्यावर्ती धारा</p> <p>1. ऊर्जा का संग्रहण; प्राथमिक एवं द्वितीयक सेल; बैटरी एवं पुनःभरण बैटरी तथा इनके प्रकार।</p> <p>2. प्राथमिक एवं द्वितीयक सेल के प्रकार तथा इनके उपयोग; प्राथमिक एवं द्वितीयक सेल के महत्व एवं सीमाएं; पुनःभरण बैटरी के उपयोग।</p> <p>3. प्रत्यावर्ती धारा का ग्राफीय निरूपण; विद्युत क्षेत्र; विद्युत फ्लक्स; विद्युत बल रेखाएं; चुम्बकीय क्षेत्र में कुण्डली का घूर्णन; प्रत्यावर्ती धारा उत्पादन की विधियों का प्रारंभिक ज्ञान: जलीय, उष्मीय एवं नाभिकीय।</p> <p>4. प्रत्यावर्ती धारा: विभव एवं शक्ति; प्रत्यावर्ती धारा का संग्रहण; विद्युत शक्ति की तीन फलाणें; ट्रांसफार्मर के प्रकार एवं महत्व; विभिन्न क्षेत्रों में प्रत्यावर्ती धारा का संचरण जैसे घर, उद्योग, रेलवे एवं सार्वजनिक परिवहन।</p> <p>सार बिंदु (की बर्छ)/टिप: सेल, दिष्ट धारा, प्रत्यावर्ती धारा, ट्रांसफार्मर।</p>	18
III	<p>चुम्बकत्व</p> <p>1. चुम्बकत्व की अवधारणा; चुम्बकीय ध्रुव एवं सामर्थ्य; चुम्बकीय बल रेखाएं; चुम्बकीय क्षेत्र।</p> <p>2. चुम्बकत्व का सिद्धांत: प्रति, अनु एवं लौह चुम्बकीय पदार्थ एवं उपयोग।</p>	18

Handwritten signature

	<p>3. चुम्बक के प्रकार: स्थाई एवं विद्युत चुम्बक; पृथ्वी एक चुम्बक की तरह; ऊर्जा स्रोत एवं चुम्बकीय क्षेत्र के रूप में सूर्य; पृथ्वी के भौगोलिक एवं भूचुम्बकीय ध्रुव।</p> <p>4. स्वास्थ्य के क्षेत्र में अनुप्रयोग: कैथोड किरण कम्पनदर्शी, एम.आर.आई. एवं सी.टी. स्कैन।</p> <p>सार बिंदु (की वड़ी)/टैग: चुम्बकत्व, भूचुम्बकीय ध्रुव, कैथोड किरण कम्पनदर्शी।</p>	
IV	<p>आधारभूत इलेक्ट्रॉनिक्स:</p> <p>1. परमाणु संरचना की प्रारंभिक जानकारी; कोश एवं उपकोश; संयोजी एवं मुक्त इलेक्ट्रॉन; क्रिस्टलीय एवं अक्रिस्टलीय ठोस; क्रिस्टल में आबंधन की प्राथमिक जानकारी; आयनिक आबंध एवं सहसंयोजक आबंध।</p> <p>2. मुक्त इलेक्ट्रॉन मॉडल के आधार पर ठोसों का वर्गीकरण; पदार्थ के गुण: प्रतिरोधकता; चालकता; क्रिस्टल में ऊर्जा बैंड की गुणात्मक अवधारणा; फर्मी फलन एवं फर्मी ऊर्जा स्तर; कुचालक, सुचालक एवं अर्धचालक के ऊर्जा बैंड का आरेखीय निरूपण।</p> <p>3. अर्धचालक: आंतर एवं बाह्य अर्धचालक; P और N प्रकार के अर्धचालक; बहुसंख्यक एवं अल्प संख्यक आवेश वाहक।</p> <p>सार बिंदु (की वड़ी)/टैग: क्रिस्टलीय एवं अक्रिस्टलीय ठोस, ऊर्जा बैंड, अर्धचालक।</p>	18
V	<p>इलेक्ट्रॉनिक युक्तियाँ:</p> <p>1. PN सन्धि डायोड एवं जेनर डायोड: संरचना; प्रतीक; अवलम्ब परत; अभिनति; विभव - धारा अभिलाक्षणिक वक्र।</p> <p>2. दिष्टकारी: अर्ध-तरंग, पूर्ण तरंग एवं सेतु दिष्टकारी; निवेशी संधारित्र फिल्टर; उर्मिका घटक एवं विभव नियमन; विभव नियामक के रूप में जेनर डायोड।</p>	18

John

	<p>3. प्रकाश उत्सर्जक डायोड, फोटो-डायोड, लेसर डायोड एवं सौर सेल के प्रतीक, संरचना, कार्यविधि एवं अनुप्रयोगों की प्राथमिक जानकारियाँ।</p>	
<p>सार बिंदु (की बड़ी) टैग: PN सन्धि डायोड, दिष्टकारी</p>		
<p>भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन</p>		
<p>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</p>		
<p>अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री: अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक 7. Tewari K. K., "Electricity and Magnetism with Electronics", S. Chand. 8. Murugesan R., "Electricity & Magnetism", S. Chand 9. Brijlal and Subrahmanyam, "Electricity and Magnetism", Ratan Prakashan Mandir. 10. Khare and Srivastava, "Magnetism and Electricity", Atma Ram and Sons, New Delhi. 11. Chattopadhyay D. and Rakshit P.C., "Electronic Fundamentals and Application", New Age International, (2020). 12. Gupta S. L. and Kumar V., "A Hand Book of Electronics", Pragati Prakashan, India, 2013, 19th Edition.</p>		
<p>अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:</p>		
<p>2. https://youtu.be/r1JqXxiSFE?list=PLvQSN7X0ro2314mKvUjOILaOC2hk6Pq3j Lectures by Walter Lewin.</p>		
<p>भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:</p>		
<p>अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:</p>		
<p>अधिकतम अंक: 100</p>		
<p>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30</p>		
<p>मिथविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70</p>		
<p>आंतरिक मूल्यांकन:</p>		
<p>सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):</p>		<p>कुल अंक: 30</p>
<p>आकलन :</p>		
<p>मिथविद्यालयीन परीक्षा:</p>		<p>कुल अंक: 70</p>
<p>कोई टिप्पणी/सुझाव:</p>		

Handwritten signature

B.Sc. II Year Chemistry Syllabus
CBCS Annual Pattern
From Academic Year 2022-2023
Chemistry-NEP (2020)

Part A: Introduction			
Program: Diploma		Class: B. Sc.	Year: Second
Session: 2022-23			
Subject: Chemistry			
1	Course code	S2-CHEM1G	
2	Course title	Chemistry for Farmers	
3	Course type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	Open for all	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>At the end of the program, student will gain knowledge of following aspects of chemistry:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crop cultivation, crop improvement, soil and crop management for sustainable organic agricultural production and development. 2. Physical properties of soil and fertilizers, soil types, soil texture and soil structure required for an agricultural field. 3. Analysis and identification of complex agricultural problems and formulating ethical solutions. 4. Innovative processes, products, and technologies to meet the challenges in agriculture and farming practices. 5. Fundamentals of horticulture. 6. Modern farming techniques and organic farming. 	
6	Credit Value	6+0	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 33
Part B: Content of the course			
Total No. of Lectures (In hours per week): 3 hours per week (L-T-P: 3-0-0) Total No. of Lectures: 90			
Unit	Topic		No. of Lectures
1	History of Farming and Farm Management- <ul style="list-style-type: none"> • History of Farming, Global agricultural research system: need, scope, opportunities; Role in promoting food security, reducing poverty and protecting the environment; National Agricultural Research Systems (NARS) and Regional Agricultural Research Institutions; Consultative Group on International Agricultural Research (CGIAR), Rural development programmes: Community Development Programme, 		18

	<p>Intensive Agricultural District Programme, Special group Area Specific Programme, Integrated Rural Development Programme .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farm Management- Purchase of machinery, land conservation, marketing outputs, purchase inputs, infrastructural development, Acquiring funds, utilizing funds, planning future financial needs, Maintaining production records, financial records, transaction records, Farm management decisions. <p><i>Keywords/Tags: Food Security, Rural Development, Land Conservation, Farm Management Decisions</i></p>	
2	<p>Soil fertility and nutrition management</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Soils: - Definition of soil, composition, importance of soil, soil Texture, Soil productivity and fertility. Crop nutrition, nutrients, classification with special reference to M.P. ♦ Nutrient sources- organic manures, fertilizers, bio fertilizers. Nutrient recycling through manures and fertilizers. ♦ Fertilizers and fertilizer use- management of fertilizers. Biological nitrogen fixation. Nitrogenous, phosphoric and potassic fertilizers. Green manure crops and cover crops. Integrated Nutrient Management. Organic Manures: - Classification and importance of organic manures, properties and methods of preparation of bulky manures. ♦ Micro nutrients useful for plants & their general information. Farm yard manure, compost, and oilcake manures. Weeds: - Control of weeds (Mechanical, Agricultural, Biological & Chemical methods). <p><i>Keywords/Tags: Soils, Bio Fertilizers, Green Manure Crops, Micro Nutrients.</i></p>	18
3	<p>Introduction of Horticulture & fruit preservation</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Meaning of horticulture, branches & scope of horticulture, plantation methods. Training & pruning. ♦ Ornamental Gardening:- (i) Definition, Importance & Scope, (ii) Climber, Shrubs & Trees. ♦ Vermiculture, Vermicomposting and its applications. <p><i>Keywords/Tags: Horticulture, Ornamental Gardening, Vermiculture, Vermicomposting</i></p>	18
4	<p>Modern farming Techniques</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Definition, concepts, tools, techniques and their use in precision agriculture. Soil mapping and fertilizer recommendation using geospatial technologies. Spatial data and their management in GIS. Image processing and interpretation. Global positioning system (GPS), components and its functions; Introduction to crop simulation models and their uses for optimization of agricultural inputs. ♦ Nanotechnology- Definition, concepts and techniques, brief introduction 	18

	<p>about nanoscale effects, nano-particles, nano-pesticides, nano-fertilizers, nano-sensors, Use of nanotechnology in seed, water, fertilizer, plant protection for scaling-up farm productivity.</p> <p>Keywords/Tags: <i>Soil mapping, Geospatial technologies, Nanotechnology, Nano - pesticides</i></p>	
5	<p>Organic Farming and challenges of Farming-</p> <ul style="list-style-type: none"> • History, concepts, philosophy, objectives, opportunities and priorities, criticisms. Organic farming and food security, Principles of organic farming. Tools and practices of organic farming: Planned crop rotation, manuring. • Multiple cropping. Intercropping in relation to maintenance of soil productivity. • Challenges of farming/ agribusiness- instability, cropping pattern, the systems and techniques of farming, the marketing of agricultural products, inadequate use of manures and fertilizers, the use of poor quality seeds, inadequate water supply, inadequate use of efficient farm equipment, agricultural credit. <p>Keywords/Tags: <i>Organic farming, Planned crop rotation, Agricultural Credit</i></p>	18

Part C: Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Reading: Reference Books:

1. Das, P. C., Manures and fertilizers, Kalyani Publishers Pvt. Ltd., New Delhi, Reprint 2015.
2. Gupta, A. K., and Varshney M. L., Practical Manual for Agricultural Chemistry, Kalyani Publishers Pvt. Ltd., New Delhi.
3. Foth, H. D., Fundamentals of Soil Science, John Wiley & Sons, USA, 1991. 8th Edition.
4. Alexander, M., Soil Science-An Introduction, Indian Society of Soil Science, India, 2015.
5. Nagonny, V. D. and Raghav, J. S., Soil Fertility Management, Kalyani Publishers Pvt. Ltd., New Delhi, Reprint 2015.
6. Katyayan, A., Fundamentals of Agriculture, Volume 1 and 2, Kushal Publications and Distributors, India, 2017
7. Hesse, P. R., Text book of soil chemical analysis, CBS Publishers and Distributors, New Delhi 1998.
8. Chandrasekaran, B., Annadurai, K. and Somasundaram, E., A Textbook of Agronomy. New Age International Publishers, New Delhi, 2018.
9. Introduction to Soil Microbiology, Krieger Pub. Co. USA. 2nd Edition
10. Carter, M. R. Soil sampling and methods of analysis, Boca Raton Lewis publishers, 1993.
11. Wang, H. (editor), Essentials in soil science, Publishers Callisto Reference, 2015.
12. Gershuny, G., Compost, Vermicompost and Compost Tea: Feeding the Soil on the Organic Farm: 3 (Organic Principles and Practices Handbook Series) Chelsea Green Publishing Co.,

2011, ISBN-10 1603583475.

13. Stevens, C., Worms at Work: Harnessing the Awesome Power of Worms with Vermiculture and Vermicomposting (Homegrown City Life), New Society Publishers, 2017.

14. Peter Davies, Vermiculture and Vermicomposting किण्वन संस्करण, 2014.

15. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggested equivalent online: MOOCs, NPTEL, SWAYAM, HE E-Contents

(all URLs accessed in January/ April 2022)

1. Agriculture - NOC: Soil Science and Technology – NPTEL <https://nptel.ac.in/courses>
2. Machine Learning For Soil And Crop Management by Prof. Somsubhra Chakraborty, IIT Kharagpur - <https://nptel.ac.in/noc/courses/126/>
3. Biotechnology - NOC:Nanotechnology in Agriculture - <https://nptel.ac.in/noc/courses/noc20/SEM2/noc20-bt41/>
4. Organic Farming for Sustainable Agricultural Production, By Prof. Dillip Kumar Swain, IIT Kharagpur https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_ag05/preview
5. Organic Farming for Sustainable Agricultural Production, By Prof. Dillip Kumar Swain, IIT Kharagpur <https://nptel.ac.in/noc/courses/noc19/SEM2/noc19-ag04/>
6. https://agritech.tnau.ac.in/org_farm/orgfarm_vermicompost.html
7. <https://www.biotecharticles.com/Agriculture-Article/Vermiculture-Types-of-Earthworms-and-Applications-3133.html>
8. <https://chloridefree.org/benefits-of-vermicompost-in-agriculture-and-how-it-works/>
9. <http://www.vermico.com/ebooks/>
10. <http://www.mphbudigranthacademy.org/>

Part D: Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks : 100		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section(A) : Objective Type Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र का पाठ्यक्रम

भाग: रसायन विज्ञान			
कार्यक्रम: पत्रोपाधि (डिप्लोमा)	कक्षा: बी.एससी.	वर्ष: द्वितीय	सत्र: 2022-23
पाठ्यक्रम	विषय: रसायन विज्ञान		
1	पाठ्यक्रम का कोड	S2-CHEM1G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	कृषकों के लिए रसायन विज्ञान	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/सोफेशनल/.....)	जेनेरिक इलेक्टिव	
4	पूर्वपिछा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए उपलब्ध	
5	पाठ्यक्रम अध्यायन का अधिगम (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के उपरान्त विद्यार्थी रसायनशास्त्र विषय के निम्न शायामों का ज्ञान प्राप्त करेंगे:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. स्थायी जैविक कृषि उत्पादन एवं विकास के लिए फसल की खेती, फसल सुधार, मृदा एवं फसल प्रबंधन। 2. मृदा एवं उर्वरकों के भौतिक गुण, मृदा के प्रकार, मृदा की बनावट एवं कृषि क्षेत्र के लिए आवश्यक मृदा की संरचना। 3. जटिल कृषि समस्याओं का विश्लेषण एवं पहचान एवं नैतिक समाधान तैयार करने की क्षमता। 4. कृषि एवं कृषि पद्धतियों की चुनौतियों का समाधान करने के लिए नवाचारी प्रक्रियाओं, उत्पादों एवं प्रौद्योगिकियों का विकास। 5. वागवानी के मूल सिद्धांत। 6. आधुनिक कृषि तकनीकों एवं जैविक खेती। 	
6	क्रेडिट मान	6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग: रसायन विज्ञान की विषयवस्तु			
<p>व्याख्यान की कुल संख्या-थ्यूटोरियस- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): 3 घण्टे प्रति सप्ताह (L-T-P : 3-0-0) कुल व्याख्यान : 90</p>			
इकाई	विषय (Topics)	व्याख्यान की संख्या	
1.	<p>खेती एवं कृषि प्रबंधन का इतिहास</p> <ul style="list-style-type: none"> • खेती का इतिहास, वैश्विक कृषि अनुसंधान प्रणाली: आवश्यकता, कार्यक्षेत्र, अवसर; खाद्य सुरक्षा को बढ़ावा देने, गरीबी कम करने एवं पर्यावरण की रक्षा करने में भूमिका ; राष्ट्रीय कृषि अनुसंधान प्रणाली (एन ए आर एस) एवं क्षेत्रीय कृषि अनुसंधान संस्थान; अंतर्राष्ट्रीय 	18	

	<p>कृषि अनुसंधान सलाहकार समूह (सी जी आई ए आर)।</p> <ul style="list-style-type: none"> • ग्रामीण विकास कार्यक्रम: सामुदायिक विकास कार्यक्रम, गहन कृषि जिला कार्यक्रम, विशेष समूह क्षेत्र विशिष्ट कार्यक्रम, एकीकृत ग्रामीण विकास कार्यक्रम। • फार्म प्रबंधन- मशीनरी की खरीद, भूमि संरक्षण, विपणन आउटपुट, खरीद इनपुट, ढांचागत विकास, निधि (धन) प्राप्त करना, निधि का उपयोग करना, भविष्य की वित्तीय जरूरतों की योजना बनाना, उत्पादन रिकॉर्ड बनाए रखना, वित्तीय रिकॉर्ड, लेनदेन रिकॉर्ड, फार्म प्रबंधन निर्णय। <p>सार बिंदु (की बर्ड)टिप: <i>Food Security, Rural Development, Land Conservation, Farm Management Decisions</i> (खाद्य सुरक्षा, ग्रामीण विकास, भूमि संरक्षण, फार्म प्रबंधन निर्णय।)</p>	
2	<p>मृदा उर्वरता एवं पोषण प्रबंधन</p> <ul style="list-style-type: none"> • मृदा :- मृदा की परिभाषा, संरचना, मृदा का महत्व, मृदा की वनावट, मृदा की उत्पादकता एवं उर्वरता। मध्य प्रदेश के विशेष संदर्भ में फसल पोषण, पोषक तत्व, वर्गीकरण। • पोषक तत्वों के स्रोत- जैविक खाद, उर्वरक, जैव उर्वरक। खाद एवं उर्वरकों के माध्यम से पोषक तत्वों का पुनर्चक्रण। • उर्वरक एवं उर्वरक के उपयोग- उर्वरकों का प्रबंधन। जैविक नाइट्रोजन स्थिरीकरण। नाइट्रोजनयुक्त, फॉस्फोरिक एवं पोटैशिक उर्वरक। हरित खाद फसलें एवं सुरक्षा फसलें। एकीकृत पोषक प्रबंधन। जैविक खाद: - जैविक खादों का वर्गीकरण एवं महत्व, स्थूल खाद के गुण एवं तैयार करने की विधियाँ। • पौधों के लिए उपयोगी सूक्ष्म पोषक तत्व एवं उनकी सामान्य जानकारी। फार्म हाई खाद, खाद, एवं तिलहन खाद। खरपतवार नियंत्रण (यांत्रिक, कृषि, जैविक एवं रासायनिक विधियाँ)। <p>सार बिंदु (की बर्ड)टिप: <i>Soils, Bio Fertilizers, Green Manure Crops, Micro Nutrients.</i> (मृदा, जैव उर्वरक, हरित खाद फसलें, सूक्ष्म पोषक तत्व)</p>	18
3	<p>बागवानी एवं फसल संरक्षण का परिषय</p> <ul style="list-style-type: none"> • बागवानी का अर्थ, शाखाएं एवं बागवानी का दायरा, वृक्षारोपण एवं तरीके। प्रशिक्षण एवं छंटारी। • सजावटी बागवानी: <ul style="list-style-type: none"> (i) परिभाषा, महत्व एवं कार्य क्षेत्र या व्यापकता (स्कोप) (ii) आरोही, झाड़ियाँ एवं पेड़। • केंचुआ पालन (वर्मीकल्चर), केंचुआ खाद उत्पादन की प्रक्रिया (वर्मीकम्पोस्टिंग) एवं इसके 	18

	<p>जनुप्रयोग।</p> <p>सार बिंदु (की वर्ड)टिग: <i>Horticulture, Ornamental Gardening, Vermiculture, Vermicomposting</i> (वागवानी, सजावटी बागवानी, वर्मीकल्चर, वर्मीकम्पोस्टिंग)</p>	
4	<p>खेती की आधुनिक तकनीक</p> <ul style="list-style-type: none"> परिशुद्ध (सटीक) कृषि की परिभाषा, अवधारणाएं, उपकरण, तकनीक एवं उनका उपयोग। सू-स्थानिक प्रौद्योगिकियों का उपयोग करते हुए मृदा मानचित्रण एवं उर्वरक अनुशंसा। स्थानिक डेटा एवं जी आई एस में उनका प्रबंधन। छवि प्रसंस्करण एवं व्याख्या। ग्लोबल पोजिशनिंग सिस्टम (जीपीएस), घटक एवं इसके कार्य; फसल सिमुलेशन मॉडल का परिचय एवं कृषि निविष्टियों के अनुकूलन के लिए उनके उपयोग। नैनो प्रौद्योगिकी-परिभाषा, अवधारणाएं एवं तकनीकें, नैनोस्केल प्रभावों के बारे में संक्षिप्त परिचय, नैनो-कण, नैनो-कीटनाशक, नैनो-उर्वरक, नैनो-सेंसर, बीज, पानी, उर्वरक, कृषि उत्पादकता बढ़ाने के लिए पौधों की सुरक्षा में नैनो तकनीक का उपयोग <p>सार बिंदु (की वर्ड)टिग: <i>Soil mapping, Geospatial technologies, Nanotechnology, Nano - pesticides</i> (मृदा मानचित्रण, सू-स्थानिक प्रौद्योगिकियां, नैनो प्रौद्योगिकी, नैनो-कीटनाशक)</p>	18
5	<p>जैविक खेती एवं खेती की चुनौतियां-</p> <ul style="list-style-type: none"> इतिहास, अवधारणाएं, दर्शन, उद्देश्य, अवसर एवं प्राथमिकताएं, आलोचनाएं। जैविक खेती एवं खाद्य सुरक्षा, जैविक खेती के सिद्धांत। जैविक खेती के उपकरण एवं प्रथाएं: नियोजित फसल चक्र, गोबर की खाद। बहु फसली खेती। मृदा उत्पादकता को बनाए रखने के संदर्भ में मिश्रित खेती (इंटर क्रॉपिंग) करना। खेती/कृषि व्यवसाय की चुनौतियां- बस्थिरता, फसल क्रम (क्रॉपिंग पैटर्न), खेती की प्रणाली एवं तकनीक, कृषि उत्पादों का विपणन, खाद एवं उर्वरकों का अपर्याप्त उपयोग, खराब गुणवत्ता वाले बीजों का उपयोग, अपर्याप्त जल आपूर्ति, कुशल कृषि उपकरणों का अपर्याप्त उपयोग, कृषि ऋण। <p>सार बिंदु (की वर्ड)टिग: <i>Organic farming, Planned crop rotation, Agricultural marketing, Agricultural Credit</i> (जैविक खेती, नियोजित फसल चक्रण, कृषि विपणन, कृषि ऋण)</p>	18
<p>साग: स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन</p> <p>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</p> <p>अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:</p> <p>1. Das, P. C., Manures and fertilizers, Kalyani Publishers Pvt. Ltd., New Delhi, Reprint 2015.</p>		

2. Gupta, A. K., and Varshney M. L., Practical Manual for Agricultural Chemistry, Kalyani Publishers Pvt. Ltd., New Delhi.
3. Foth, H. D., Fundamentals of Soil Science, John Wiley & Sons, USA, 1991. 8th Edition.
4. Alexander, M., Soil Science-An Introduction, Indian Society of Soil Science, India, 2015.
5. Nagorny, V. D. and Raghav, J. S., Soil Fertility Management, Kalyani Publishers Pvt. Ltd., New Delhi, Reprint 2015.
6. Katyayan, A., Fundamentals of Agriculture, Volume 1 and 2, Kushal Publications and Distributors, India, 2017
7. Hesse, P. R., Text book of soil chemical analysis, CBS Publishers and Distributors, New Delhi 1998.
8. Chandrasekaran, B., Annadurai, K, and Somasundaram, E., A Textbook of Agronomy. New Age International Publishers, New Delhi, 2018.
9. Introduction to Soil Microbiology, Krieger Pub. Co. USA. 2nd Edition
10. Carter, M. R. Soil sampling and methods of analysis, Boca Raton Lewis publishers, 1993.
11. Wang, H. (editor), Essentials in soil science, Publishers Callisto Reference, 2015.
12. Gershuny, G., Compost, Vermicompost and Compost Tea: Feeding the Soil on the Organic Farm: 3 (Organic Principles and Practices Handbook Series) Chelsea Green Publishing Co., 2011, ISBN-10 1603583475.
13. Stevens, C., Worms at Work: Harnessing the Awesome Power of Worms with Vermiculture and Vermicomposting (Homegrown City Life), New Society Publishers, 2017.
14. Peter Davies, Vermiculture and Vermicomposting किडल संस्करण, 2014.
15. गद्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल द्वारा विषय से संबंधित प्रकाशित पुस्तकें

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

MOOCs, NPTEL, स्वयं, उच्च शिक्षा ई-सामग्री

(all URLs accessed in April 2022)

1. Agriculture - NOC: Soil Science and Technology - NPTEL <https://nptel.ac.in/courses>
2. Machine Learning For Soil And Crop Management by Prof. Somsubhra Chakraborty, IIT Kharagpur - <https://nptel.ac.in/noc/courses/126/>
3. Biotechnology - NOC: Nanotechnology in Agriculture - <https://nptel.ac.in/noc/courses/noc20/SEM2/noc20-b41/>
4. Organic Farming for Sustainable Agricultural Production, By Prof. Dillip Kumar Swain, IIT Kharagpur https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_ag05/preview
5. Organic Farming for Sustainable Agricultural Production, By Prof. Dillip Kumar Swain, IIT Kharagpur <https://nptel.ac.in/noc/courses/noc19/SEM2/noc19-ac04/> https://agritech.tjau.ac.in/org_farm/orgfarm_vermicompost.html

6. <https://www.biotecharticles.com/Agriculture-Article/Vermiculture-Types-of-Earthworms-and-Applications-3133.html>
7. <https://chloridefree.org/benefits-of-vermicompost-in-agriculture-and-how-it-works/>
8. <http://www.vermico.com/ebooks/>
9. <http://www.mphindigrantheacademy.org/>

भाग ४ - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	कुल अंक : 30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट प्रस्तुतीकरण / (प्रिजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न	कुल अंक 70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा	अनुभाग (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न	
समय: 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

Part A Introduction**Program: Diploma****Class: -B.Sc.****Year:Second****Session:2022-23****Subject: Botany**

1	Course Code	S2BOTAIG	
2	Course Title	Principles Of Organic Farming	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	This course is open for all students who have passed first year / certificate	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>This course will help to become self-dependent in the professional and skill-oriented field of Organic farming.</p> <ul style="list-style-type: none">• It also provides comprehensive professional knowledge of sustainable agricultural practices, professional skills for farm business with latest applications of principles and practices.• It will develop employability skills as an entrepreneur and as potential commercial organic material producer.• Students may develop own farm, can seek opportunities as organic farming trainer or demonstrator, organic produce supplier, organic farm manager and in the field of orchard development and management.• Develop analytical skills for profitable business.	
6	Credit Value	4 Credits	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:33

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures- 60 Hours Tutorials- 0 Practical =0 (Theory 2 hours per week):

Unit	Topics	No. of Lectures
I	1. Organic Farming: 1.1 Definition, concept and development. 1.2 Scope at National and International level. 1.3 Benefits and need, comparison between conventional farming and organic farming. 1.4 Principles, types of organic farming and biodynamic farming. 1.5 National and International status. Agencies and Institutions related to organic farming in India. 1.6 Requirements: tools and improved mechanical equipments	15
II	1. Organic farming systems: 1.1 Land preparation in organic farming. 1.2 Seed treatments in organic farming. 1.3 Green manuring, composting- Principles, stages, types and factors, composting methods, Vermicomposting. 1.4 Bio-fertilizers- types, methods of application, advantages and disadvantages. 1.5 Pure organic farming and Integrated Intensive Farming System (IIFS).	15
III	1 Plant protection and organic production: 1.1 Herbal pesticides and insecticides 1.2 Common diseases, and weed management, 1.3 Biological control of pests. 1.4 Basic production principles different organic crop production practices. 1.5 Preparation of planting calendar and its understanding.	15

	<p>1.6 Crop cycle and cropping systems.</p> <p>1.7 Modern irrigation techniques, harvesting, post-harvesting strategies, storage, packaging, transport and supply.</p>	
IV	<p>1. Farm economy and future trends:</p> <p>1.1 Basic concept of farm economics- demand and supply.</p> <p>1.2 Production cost and marketing strategies.</p> <p>1.3 Use of IT in organic farming(weather, agriculture and market related information and Apps).</p> <p>1.4 Organic certification (policy and process).</p> <p>1.5 Indian standards, government subsidies.</p>	15

1.1 Keywords/Tags: Organic Farming, Biodynamic Farming, Green manuring, Composting , Vermi composting, Bio-fertilizers, Integrated Intensive Farming System (IIFS), Herbal pesticides and insecticides ,agricultural apps, Organic certification

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

- 1 Dahama A. K. *Organic Farming*, Agro Botanica Pub., Bikaner, 2nd edn., 1919.
- 2 Armason, J.T., Philogene, B.J.R. and Morland, P. *Insecticides of Plant Origin*, American Chemical Society, Washington, D.C.,1989.
- 3 Bhardwaj, K.K.R. and Gaur, A.C. *Recycling of organic wastes*, ICAR, New Delhi, 2018.
- 4 Atwal, AvtarSingh, *Agricultural pests of India and South-East Asia*, Kalyani Pub., N. Delhi,1986.
- 5 Nair, M. R. *Insects and Mites of crops in India*, ICAR, New Delhi,1986.
- 6 Singh Parihar R.B. *Jaivikheti*, KrishakDoot Publication, Bhopal, 2009.
- 7 Palaniappan S.P. and Annadurai K. *Organic farming*, Scientific Pub. (India),2018.
- 8 Masanobu Fukuoka,*The natural way of farming: The Theory and Practice of Green Philosophy*, Bookventure Pub., Madras,1985.
- 9 Maliwal P. L.,*Principles of Organic Farming: Textbook*, Scientific Pub. (India),2020.
- 10 Bansal M.,*Basics of Organic Farming*, CBS Pub., N. Delhi, 2020.

11 Reddy S.R., *Principles of Organic Farming*, Kalyani Pub., N. Delhi, 2017.

12 Rakshit Amitava and Singh H. B., *ABC of Organic Farming*, Jain Brothers Pub.,

Suggested Web links:

1. https://www.coabnau.in/uploads/1587019407_Principlesoforganicfarming.pdf
2. https://www.organicresearchcentre.com/manage/auth/includes/article_uploads/igta/technical-leaflets/green-manures-leaflet.pdf
3. https://apada.gov.in/apadawebsite/organic/organic_contents/Appendix_1_Crop%20Production.pfd

Part D: Assessment and Evaluation (Theory)

Suggested Continuous Evaluation Methods :

Maximum Marks : 100; CCE : 30 , University Exams (UE) : 70

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test, Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section (A) : Objective Type Questions	
	Section (B) : Short Questions	
	Section (C) : Long Questions	
	Total	70

Note: Field Visit/project report in any specific topic can be prepared by the Students

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम

भाग अ - परिवर्ष			
कार्यक्रमसिद्धान्तः	कक्षा: B.Sc.	वर्षः द्वितीय	सत्र: 2022-23
विषय: वनस्पति शास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	S2BOTAIG	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	जैविक खेती के सिद्धांत	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/बोकेशनल.../)	सामान्य वैकल्पिक	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए खुला है किसी भी संकाय से कोई भी विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम में ले सकता है।	
5	पाठ्यक्रम अध्यायन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>यह पाठ्यक्रम जैविक खेती के रोजगारो मुख और कौशल-उन्मुख क्षेत्र में आत्म निर्भर बनाने में सहायक होगा।</p> <ul style="list-style-type: none"> • यह सिद्धांतों और विधाओं के नवीनतम अनुप्रयोगों के साथ सतत कृषि विधाओं, कृषि व्यवसाय के लिए व्यापक रोजगार संबंधित ज्ञान प्रदान करता है। • यह एक उद्यमी और संभावित वाणिज्यिक जैविक सामग्री उत्पादक के रूप में रोजगार योग्यता कौशल विकसित करेगा। • छात्र अपना खेत विकसित कर सकते हैं, जैविक खेती प्रशिक्षक या प्रदर्शक, जैविक उत्पाद आपूर्तिकर्ता, जैविक खेत प्रबंधक और फलों उद्यान/बाग विकास और प्रबंधन के क्षेत्र में अवसरों की तलाश कर सकते हैं। • यह लाभदायक व्यवसाय के लिए विशेषणाल्मक कौशल विकसित करता है। 	
6	क्रेडिट मान	4 क्रेडिट	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

भाग ब पाठ्यक्रम की विषयवस्तु -

प्राध्यापक की कुल संख्या- 60 वर्षे क्यूटोरियल-0 प्रायोगिक 0 (प्रति सप्ताह 02 घंटे के): L-T-P:

रकार्ड	विषय	स्वास्थ्य की संख्या
I	<p>1. जैविक खेती:</p> <p>1.1 परिभाषा, अवधारणा और विकास ।</p> <p>1.2 राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर कार्यक्षेत्र।</p> <p>1.3 लाभ और आवश्यकता, पारंपरिक खेती और जैविक खेती के बीच तुलना।</p> <p>1.4 सिद्धांत, प्रकार और सांयोजनमिक खेती।</p> <p>1.5 राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय वस्तु-स्थिति । भारत में जैविक खेती से संबंधित एजेंसियां और संस्थान।</p> <p>1.6 आवश्यकताएँ: औजार और उन्नत यांत्रिक उपकरण</p>	15
II	<p>1. जैविक खेती प्रणाली:</p> <p>1.1 जैविक खेती में भूमि की तैयारी ।</p> <p>1.2 जैविक खेती में बीज उपचार ।</p> <p>1.3 हरी खाद, कम्पोस्टिंग- सिद्धांत, अवस्थाएँ, प्रकार और कारक, खाद बनाने की विधियाँ, वर्षी कम्पोस्टिंग ।</p> <p>1.4 जैव-उर्वरक- प्रकार, उपयोग के तरीके, फायदे और नुकसान।</p> <p>1.5 शुद्ध जैविक खेती और एकीकृत गहन कृषि प्रणाली (आईआईएफएस)।</p>	15
III	<p>1. पीघ संरक्षण और जैविक उत्पादन:</p> <p>1.1 हार्मल पेस्टनाशी और कीटनाशक</p> <p>1.2 सामान्य रोग और खरपतवार प्रबंधन,</p> <p>1.3 कीटों का जैविक नियंत्रण।</p> <p>1.4 बुनियादी उत्पादन सिद्धांत विभिन्न जैविक फसल उत्पादन पद्धतियां।</p>	15

	<p>1.5 रोपण क्लीकडर तैयार करना और उसकी समझ।</p> <p>1.6 फसल चक्र और फसल प्रणाली।</p> <p>1.7 आधुनिक सिंचाई तकनीक, कटाई, कटाई के बाद की रणनीतियों, भंडारण, पैकेजिंग, परिवहन और आपूर्ति।</p>	
IV	<p>1 कृषि अर्थव्यवस्था और भविष्य की संभावनाएं</p> <p>1.1 कृषि अर्थशास्त्र की मूल अवधारणा- मांग और आपूर्ति</p> <p>1.2 उत्पादन लागत और मार्केटिंग (विपणन) रणनीतियाँ।</p> <p>1.3 जैविक क्षेत्रों में भविष्य की संभावनाएं</p> <p>1.4 जैविक क्षेत्रों में आईटी का उपयोग (पीएस, कृषि और नाजार संबंधी जानकारी और ऐप्स)</p> <p>1.5 जैविक प्रमाणीकरण (नीति और प्रक्रिया)।</p> <p>1.6 भारतीय मानक, सरकारी सखिडी।</p>	15
<p>सार बिंदु (कीवर्ड):/क्षेत्र: जैविक क्षेत्र, बायोडायनामिक क्षेत्र, हरी खाद, खाद, चर्बी कम्पोस्टिंग। जैव उर्वरक, एन्सिफेड गहू, कृषि प्रणाली (आईआईएफएस)। हार्बल पेस्टनाशी और कीटनाशक,, कृषि ऐप्स, जैविक प्रमाणीकरण</p>		

मान सं-अनुशंसित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन
<p>अनुशंसित सहायक पुस्तकें अन्य पाठ्य संसाधन/ग्रन्थ/पाठ्य सामग्री:</p> <p>सुसाए नए रीडिंग:</p> <p>11 दहामा ए.के. आर्बेनिक फार्मिंग, एग्री बोटानिका पत्रा, सीकानेर, दूसरा संस्करण, 1919।</p> <p>2 अर्नासन, जे.टी., फिलोजेन, बी.जे.आर. और मोरलैंड, पी। प्लांट ओरिजिन के कीटनाशक, अमेरिकन केमिकल सोसाइटी, वाशिंगटन, डी.सी., 1989।</p> <p>3 भारद्वाज, के.के.आर. और गौर, ए.सी. जैविक कचरे का पुनर्चक्रण, माफूअनुप, नई दिल्ली, 2018।</p>

- 4 अटवाल, अवतार सिंह, भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के कृषि कीट, कल्याणी पब।, एन। दिल्ली, 1986।
- 5 नाथर, एम. आर. कीड़े और भारत में फसलों के कण, आईसीएचएड, नई दिल्ली, 1986।
- 6 सिंह परिवार आर.सी. जैविक खेती, कृषक दूत प्रकाशन, सोपान, 2009।
- 7 पत्नानीअप्यन एस.पी. और अग्रदुरई के. जैविक खेती, वैज्ञानिक पब। (भारत), 2018।
- 8 मसानोदु फुलुओका, खेती का प्राकृतिक तरीका: हरित वर्शन का सिद्धांत और अभ्यास, बुकवैचर पब।, मद्रास, 1985।
- 9 मासीवाल पी.एल., जैविक खेती के सिद्धांत: पाठ्यपुस्तक, वैज्ञानिक पब। (भारत), 2020।
- 10 बंसल एम।, ऑर्गेनिक फार्मिंग की मूल बातें, सीबीएस पब।, एन। दिल्ली, 2020।
- 11 रेड्डी एम.आर., जैविक खेती के सिद्धांत, कल्याणी पब., एन. दिल्ली, 2017।
- 12 रक्षित अमिताभ और सिंह एच.बी., जैविक खेती की एबीसी, जैन ब्रदर्स पब।, 2018।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:

1. https://www.coabnau.in/uploads/1587019407_Principlesoforganicfarming.pdf
2. https://www.organicresearchcentre.com/manage/authincludes/article_uploads/lorv/technical-leaflets/green-matures-leaflet.pdf
3. https://apeda.gov.in/apedawebsite/organic/organic_contents/Appendix_1_Crop%20Production.pdf

घाट व - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक और बाह्य मूल्यांकन में उत्तीर्ण होने हेतु पृथक पृथक न्यूनतम प्राप्तांक आना अनिवार्य है।

आंतरिक मूल्यांकन :	क्लास टेस्ट	कुल अंक : 30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 30	बसाइसमेंट प्रस्तुतीकरण //(प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाव (अ): कस्तुनिष्ठ प्रश्न	कुल अंक 70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 70	अनुभाष (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न	
समय -03.00 घंटे	अनुभाष (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

1. छात्रों द्वारा किसी विशिष्ट विषय में फ़िल्टर विधि/प्रोजेक्ट रिपोर्ट तैयार की जा सकती है

Format for Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Diploma	Class: -B.Sc.	Year:Second	Session:2022-23
Subject: Botany			
1	Course Code	S2-BOTAIR	
2	Course Title	Principals of Organic Farming	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	This course is open for all students who have passed first year / certificate	
5	Course Learning outcomes (CLO)	After Studying this Course the Student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Prepare different types of liquid manure. • Do seed treatment and land preparation in organic farming. • Use of IT and different apps for extension of agriculture. • Develop analytical skills for profitable business. 	
6	Credit Value	2 Credits	
7	Total Marks	Max. Marks: 30*70	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-00 Hours Tutorials- 00Practical =30 (2 hours per week):			
L/T/P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I- IV	1. Preparation of Neem-Cow urine extract 2. Preparation of Chili- ginger extract 3. Preparation of mixed leaf extract 4. Preparation of biofertilizer e.g. Rhizobium, Nostoc, Anabaena, Azolla 5. Preparation of liquid manure (Sanjeevak,	30	

	Jivamrit, Panchgavya) 6. Preparation of Beejamrut 7. Preparation of Vermicompost 8. Waste Management and composting 9. Preparation of calendar for any one crop 10. Post Harvest management Practices: Quality aspect, Grading, Packaging and storage	
--	--	--

1.1 Keywords/Tags: Organic Farming, Liquid manuring, Composting, Vermicomposting, Herbal pesticides and insecticides, Crop calendar.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Bhardwaj, K.K.R. and Gaur, A.C. *Recycling of organic wastes*, ICAR, New Delhi, 2018.
2. Atwal, Avtar Singh, *Agricultural pests of India and South-East Asia*, Kalyani Pub., N. Delhi, 1986.
3. Singh Parihar R.B. *Jatvikkheri*, KrishakDoot Publication, Bhopal, 2009.
4. Palaniappan S.P. and Annadurai K. *Organic farming*, Scientific Pub. (India), 2018.
5. Reddy S.R., *Principles of Organic Farming*, Kalyani Pub., N. Delhi, 2017.

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70

प्रायोगिक प्रश्नपत्र पाठ्यक्रम हेतु

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रमद्विप्लोमा :	कक्षा :B.Sc.	वर्ष: द्वितीय	सत्र:2022-23
मिष्य:कमस्पति शास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	S2-BOTA1R	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	जैविक खेती के सिद्धांत	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/बैनेरिक इलेक्टिव/सो केशनल..../)	सामान्य बैकल्पिक	
4	पूर्वशिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी विद्यार्थियों के लिए खुला है किसी भी संकाय से कोई भी इस पाठ्यक्रम को ले सकता है जिसने प्रथम वर्ष/सर्टिफिकेट परीक्षा उत्तीर्ण कर ली है।	
5	पाठ्यक्रम अध्यापन की परिलक्षितियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)) CLO)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन करने के बाद छात्र निम्न कर सकते हैं सक्षम होना <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार की तरल खाद तैयार करना। • जैविक खेती में बीज उपचार और कृषि की तैयारी करना। • कृषि के विस्तार के लिए आईटी और विभिन्न ऐप का उपयोग करना। • लाभदायक व्यवसाय के लिए विशेषपारमक कौशल विकसित करना। 	
6	क्रेडिट मान	2 क्रेडिट	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

भाषा व पाठ्यक्रम की विषयवस्तु -

स्वास्थ्यान की कुल संख्या- 00 वंशे स्त्रुटोरिवल-0 प्रासोविक 30 (दि मेंप्रति सप्ताह व) L-T-P:

इफार्ई	विषय	स्वास्थ्यान की संख्या
I- IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. नीम- गौमूत्र सत बनाना 2. मिर्च- अदरक क्व सत बनाना 3. मिथित पत्तो का सत बनाना 4. 4 जीव-उर्वरक बनाना उदहारण राहबोवियम, नांस्टोक, एनावीना, एबोला 5. तरल खाद का निर्माण करना (संधीयक, जीवामृत, पंचगव्य) 6. बीजामृत बनाना 7. केचुआ खाद का निर्माण करना 8. अपकिष्ट प्रबंधन और कम्पोस्टिंग 9. किसी एक फसल के लिए कलैषर तैयार करना 10. पोस्ट हार्वेस्ट प्रबंधन गुणवत्ता स्वल्प, श्रेणीकरण, पैकिंग, एवं संभालना 	30
<p>सतर बिंदु (कीवई)/दिन :: श्रेविक खेसी, , तरल खाद, खाद, वर्मी कम्पोस्टिंग। नांस्टोक, हर्बल पेस्टनाशी और कीटनाशक, फसल के लिए कलैषर I</p>		

भाग स-अनुसंधित अद्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुसंधित सहायक पुस्तकें अन्य पाठ्य संसाधन/ग्रन्थ/पाठ्य सामग्री:

सुझाए गए शीटिंग:

1. भारद्वाज, के.के.आर. और गौर, ए.सी. जैविक कचरे का पुनर्चक्रण, भाकृबनुप, नई दिल्ली, 2018।
2. अटवाल, अबतार सिंह, भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के कृषि क्षेत्र, कल्याणी पब, एन दिल्ली, 1986।
3. सिंह परिहार आर.बी.जैविक खेती, कृषक दूत प्रकाशन, भोपाल, 2009।
4. पलानीअप्पन एस.पी. और अन्नादुरई के. जैविक खेती, वैज्ञानिक पब। (भारत), 2018।
5. रेड्डी एस.आर., जैविक खेती के सिद्धांत, कल्याणी पब, एन. दिल्ली, 2017।

अनुसंधित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग द-अनुसंधित मूल्यांकन विधियां

अनुसंधित सतत मूल्यांकन विधियां : आंतरिक और बाह्य मूल्यांकन में उत्तीर्ण होने हेतु पृथक पृथक न्यूनतम प्राप्तांक आना अनिवार्य है।

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद/ प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मीथ्रिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीणसेवा/ प्रायोगिकीप्रसार/भ्रमण (एक्सकर्सन) की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/ प्रयोगशाला भ्रमण(लेवविजिट)/ औद्योगिक यात्रा		टेबलवर्क / प्रयोग	
कुल अंक	30		70

PART A - INTRODUCTION			
Program:	Diploma	Class : B.Com -Second year	Session 2022-23
Subject	Commerce		
1	Course code	C2 - COMA 1G	
2	Course Title	FUNDAMENTAL'S OF MANAGEMENT	
3	Course Type:	Elective for Other Faculty	
4	Prerequisite	This course can be selected as Elective subject by other faculty students. (except commerce student)	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>At the end of the course, students should be able to:</p> <p>i. Understand the nature of management and describe the functions of management.</p> <p>ii. Develop understanding of different approaches to designing organizational structures.</p> <p>iii. Understand the role of personality, learning and emotions at work.</p> <p>iv. Discover and understand the concept of motivation, leadership, power and conflict.</p> <p>v. Understand the foundations of group behavior and the framework for organizational change and development</p>	
6	credit value	06	
7	total marks	Maximum Marks : 30+70	Minimum Passing Marks: 33
PART-B :COURSE CONTENTS			
Total Number of Lectures-90			
Unit	Topic		No. of lectures
UNIT 1	Management:- Concept and Need, Managerial Functions – An overview; Leading Indian Management Thinker's. Evolution and Development of Management Thought, Classical Approach – Taylor, Fayol, Neoclassical and Human Relations Approaches – ,Systems Approach/		15
UNIT 2	Planning : Types of Plan, Strategic planning – Concept, process, Importance and limitations; Environmental Analysis and diagnosis . Decision-making: Process and Techniques.		15
UNIT 3	Organizing: Concept and process of organizing – An overview, Span of management, Different types of Organisation (line, staff and functional), Decentralization, Delegation of authority; Formal and Informal Structure; Principles of Organizing, Network Organization Structure.		15
UNIT 4	Staffing and Leading : Concept of staffing - Recruitment and Selection; Orientation; Training and Development; Career Development; Performance Appraisal, Motivation & Leadership: Concept, Importance, Maslow's Need-Hierarchy Theory; Herzberg's Two-factor Theory, Leadership Styles; Communication: Concept, purpose, process;		15
UNIT 5	Control : Concept, Process, Limitations, Principles of Effective Control, Major Techniques of control – Classical and Modern .		15
UNIT 6	Functional Area's of Management- Basic concept of Production Management, Financial Management, Personnel/Human Resource Management, Marketing Management .		15
Keyword Tags:	Management, Approaches, Planning, Organizing, Staffing and Leading, Control, Functional Area's of Management.		

PART : C- RECOMMENDED STUDY RESOURCES

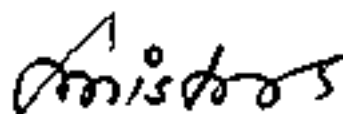
S.N.	Author	Book title	Publishers
1.	Koontz Harold & Weirich Heinz	Essentials of management	Tata McGraw-Hill Education
2.	Ramasamy, T.	Principles of Management	Himalaya Publishing House
3.	Durai, P	Principles of Management, Text and Cases	Pearson's
4.	Prasad,L.M	Principles and Practice of Management	Sultan Chand & Sons
5.	R.L.Naulakha	Principles of Management	Ramesh Book Depot
6.	Neeru Vasishth	Principles of Management	Kitab Mahal
7.	Dr. S. C. Saxena	Principles of Management	Sahitya Bhawan

Suggestive digital platforms, web links:

1. <https://icert.nic.in/textbook/pdf/tbs102.pdf>
2. https://www.tutorialspoint.com/management_principles/management_principles_tutorial.pdf
3. <https://d3bxy9euw4e147.cloudfront.net/media/documents/PrinciplesofManagement-OP.pdf>
4. <https://www.kralheja.org/wp-content/uploads/2019/09/FYBMS-Principles-of-mgmt.pdf>
5. https://faculty.mercer.edu/jackson_r/Ownership/chap02.pdf
6. <https://www.freebookcentre.net/business-books-download/Introduction-to-Principles-of-Management.html>
7. <https://margtheicas.blogspot.com/2018/07/class-12-business-study-chapter-2.html>

PART : D- RECOMMENDED EVALUATION

	Maximum marks -	100
Continuous Comprehensive Assessment (CCE)	Total Marks-	30
university exam	Total Marks -	70

**(PROF.PAVAN MISHRA)**

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)

Department of Higher Education Govt. of M.P.

भाग अ - परिचय		
कार्यक्रम: डिप्लोमा	कक्षा:-	बी. कॉम. द्वितीयवर्ष
विषय:	वाणिज्य	
1	पाठ्यक्रम का कोड	C2-COMA1G
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रबंध के मूल तत्व
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	इस पाठ्यक्रम को अन्य संकाय के छात्रों द्वारा वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है।
4	पूर्वापेक्षा	नहीं
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षितियां (CLO)	पाठ्यक्रम के अंत में, छात्रों को सक्षम होना चाहिए: i. प्रबंधन की प्रकृति को समझें और प्रबंधन के कार्यों का वर्णन करें। ii. द्वितीय संगठनात्मक संरचनाओं को डिजाइन करने के लिए विभिन्न दृष्टिकोणों की समझ विकसित करना। iii. काम पर व्यवहार, सीखने और भावनाओं की भूमिका को समझें। iv. प्रेरणा, नेतृत्व, शक्ति और संघर्ष की अवधारणा को खोजें और समझें। v. समूह व्यवहार की नींव और संगठनात्मक परिवर्तन और विकास के लिए रूपरेखा को समझें
6	क्रेडिट मान	6
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

इकाई	विषय	व्याख्या की संख्या
1.	प्रबंधन: - अवधारणा और आवश्यकता, प्रबंधकीय कार्य - एक सिंहावलोकन; अग्रणी भारतीय प्रबंधन विचारक। प्रबंधन विचार का मूल्यांकन और विकास, परंपरागत दृष्टिकोण - टेलर, फेयोल, नव परंपरागत और मानव संबंध दृष्टिकोण - प्रक्रिया दृष्टिकोण	15
2.	नियोजन: नियोजन के प्रकार, सामरिक योजना - अवधारणा, प्रक्रिया, महत्व और सीमाएं, वातावरण विश्लेषण और निदान। निर्णयन: प्रक्रिया और तकनीक।	15
3.	संगठन: संगठन की अवधारणा और प्रक्रिया - एक सिंहावलोकन, प्रबंधन का विस्तार, संगठन के विभिन्न प्रकार (रेखा, कर्मचारी और कार्यात्मक), विकेंद्रीकरण, अधिकारों का भारार्पण, औपचारिक और अनौपचारिक संगठन संरचना, संगठन के सिद्धांत, नेटवर्क संगठन संरचना।	15
4.	स्टाफिंग और नेतृत्व: स्टाफिंग की अवधारणा - भर्ती और चयन; अभिविन्यास; प्रशिक्षण और विकास; कैरियर विकास; निष्पादन मूल्यांकन। अभिप्रेरणा और नेतृत्व: अवधारणा, महत्व, मास्तो की आवश्यकता-पदानुक्रम सिद्धांत; हर्ज़बर्ग का दू-फैक्टर सिद्धांत, नेतृत्व शैलियाँ, संचार: अवधारणा, उद्देश्य, प्रक्रिया,	15
5.	नियंत्रण: अवधारणा, प्रक्रिया, सीमाएं, प्रभावी नियंत्रण के सिद्धांत, नियंत्रण की प्रमुख तकनीकें - परंपरागत और आधुनिक।	15
6.	प्रबंधन के कार्यात्मक क्षेत्र: उत्पादन प्रबंधन, वित्तीय प्रबंधन, कार्मिक / मानव संसाधन प्रबंधन, विपणन प्रबंधन।	15

भाग स- अनुसूचित अध्ययन संसाधन

अनुसूचित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

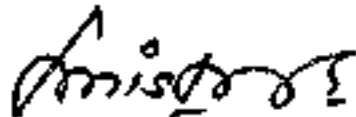
स.क्र.				
1.	आर.एन. वीरषा	प्रबंध के सिद्धांत	रमेश बुक डिपो	जबपुर
2.	राजीव जैन	व्यावसायिक प्रबंध	Himalaya Publishing House Pvt.Ltd.	Nagpur
3.	डॉ. एस. सी. सक्सेना	प्रबंध के सिद्धान्त	Sahitya Bhawan Publications	Agra
4.	डा.आर. सी. अग्रवाल	प्रबंध के सिद्धांत	साहित्य भवन	आगरा
5.	डॉ. राजेंद्र शर्मा	प्रबंध के सिद्धांत	यशराज पब्लिकेशन	नई दिल्ली
6.	डॉ. जी. एस. सुधा	प्रबंध के सिद्धांत	रमेश बुक डिपो	जबपुर
7.	डॉ. एन.के.शाहिनी, जैन	प्रबंध के सामान्य विचार एवं सांगठनिक व्यवहार	कल्याणी पब्लिशर्स	नई दिल्ली

2. अनुसूचित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

1. http://ncert.nic.in/textbook/pdf/lhbs101.pdf
2. https://www.mppgspeel.com/2018/04/Key-element-of-managemt.html
3. https://hi.wikipedia.org/wiki/प्रबंध_के_सिद्धान्त
4. http://www.businessmanagementideas.com/hi/management/principles-of-management-lecture-notes/7447
5. http://www.mgavy.in/pdf/Dist/gen/Principles_101_11_04_16.pdf
6. http://www.nprton.ac.in/other_pdf/B.COM_D01.pdf
8. https://www.nios.ac.in/media/documents/SrSec319NEW/319_Bus_Studies_HindI/319_Bus_Studies_Hindi_Lesson_10.pdf
8. https://www.scotbuzz.org/2017/11/mapay-sansadhan-prabandhan.html
9. https://www.kadasheducation.com/08/2020vipaan-prabandhan-arth-paribhasa-visheshta.html
10. https://hi.wikipedia.org/wiki/विन्%६२%८०%८०डीय_प्रबंधन
11. https://www.businessmanagementideas.com/hi/management/5-main-functional-areas-of-management-business-management/512

भाग द - अनुसूचित मूल्यांकन

	अधिकतमअंक-	100
सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई)	कुलअंक	30
विश्वविद्यालयीन परीक्षा	कुलअंक	70



(PROF. PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)

Department of Higher Education Govt. of M.P.

PART A : INTRODUCTION

Program:	Diploma	Class : B.Com Second year	Session 2022-23
Subject:	Commerce		
1	Course Code	C2-COM2G	
2	Course Title	New Venture Planning	
3	Course Type	Elective for other Faculty	
4	Pre-requisite	This course can be selected as Elective subject by other faculty students. (except commerce student)	
5	Course Learning Outcomes	<p>As a result of taking this course, the student should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generate a business idea using different techniques and describe sources of innovative ideas. 2. Evaluate advantages of acquiring an ongoing venture with a case study. 3. Present a comparative analysis of various government schemes which are suitable for the business idea. 4. Develop a marketing plan for a business idea. 5. Prepare and present a well-conceived Business Plan. 	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Maximum Marks : 30 + 70	Minimum Passing Marks : 33

PART B: CONTENT OF THE COURSE

UNIT	TOPIC	NO. OF LECTURES
1	New Venture: Meaning and features -Opportunity identification. The search for new ideas. Source of innovative ideas. Techniques for generating ideas. Entrepreneurial imagination and creativity: The role of creative thinking. Developing your creativity. Impediments to creativity.	15
2	Methods to Initiate Ventures -The pathways to New Ventures for Entrepreneurs, Creating New Ventures. Acquiring an established Venture: Advantages of acquiring an ongoing Venture. Examination of key issues. Franchising: How a Franchise works. Franchise law. Evaluating the franchising opportunities	15
3	The Search for Entrepreneurial Capital -The Entrepreneur's Search for Capital. The Venture Capital Market. Criteria for evaluating New- Venture Proposals. Evaluating the Venture Capitalist. Financing stages. Alternate Sources of Financing for Indian Entrepreneurs. Bank Funding. Government Policy Packages. State Financial Corporations (SFCs). Business Incubators and Facilitators. Informal risk capital: Angel investors.	15
4	Business Plan Preparation for New Ventures -Business Plan: Concept. Pitfalls to Avoid in Business Plan. Benefits of a Business Plan. Developing a Well-Conceived Business Plan. Elements of a Business Plan: Executive Summary. Business Description. Marketing: Marketing: Market Niche and Market Share. Research, Design and Development. Operations. Management. Finance. Critical-Risk.	15

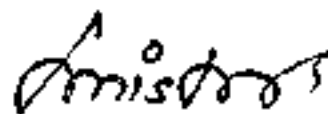
5	The Marketing Aspects of New Ventures - Developing a Marketing Plan: Customer Analysis, Sales Analysis and Competition Analysis, Market Research, Sales Forecasting, Evaluation, Pricing Decision.	15
6	Government schemes for new ventures :- Different schemes like: Start-up India, Stand Up India, Make in India, The Venture Capital Assistance Scheme, Multiplier Grants Scheme (MGS) for IT Research and Development, Credit Guarantee etc, comparative analysis of various government scheme,	15

PART C : LEARNING RESOURCES

s.n.	Author	Book title	Publisher
1	Dr. Vasant Desai	Business Planning and Entrepreneurial Management	Himalaya Publishing House New Delhi
2	Robert, Manimala, M. Peters, Shepherd	Entrepreneurship	Tata McGraw Hill, India.
3	Sapna Bansal Tonye Stephen Lawson	New Venture Planning	JSR publishing house New Delhi
4	Holt, David H	Entrepreneurship: New Venture Creation	PHI Learning, New Delhi
5	S. S. Khanka	Entrepreneurial Development	S Chand New Delhi
<p>Suggestive digital platforms, web links:</p> <ol style="list-style-type: none"> https://www.slideshare.net/sumanvashist2/planning-new-venture http://www.crectirupati.com/cgi-sys/suspendedpage.cgi https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:3939/FULLTEXT01.pdf https://www.macmillanihe.com/resources/B/Burns-New-Venture-Creation https://businessfirst.com.mt/en/planning/documents/businessplanningguidelines 			

PART D: ASSESSMENT AND EVALUATION

S.N	EVOLUTION METHOD	MARKS
1.	Class test (objective type or descriptive)& Assignment and presentation of Assignment	30
2.	University Examination	70



(PROF. PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)

Department of Higher Education Govt. of M.P.

भाग ब - परिचय		
कार्यक्रम, डिप्लोमा	कक्षा, बी. कॉम. द्वितीयवर्ष	सत्र: 2022-23
विषय	वाणिज्य	
1	पाठ्यक्रमका कोड	C2-COMA2G
2	पाठ्यक्रमका शीर्षक	नवीन उद्यम योजना
3	पाठ्यक्रमका प्रकार,	अन्य संकाय के लिए ओपन ऐन्ट्रिडक
4	पूर्वपिछा	इस पाठ्यक्रम को अन्य संकाय के छात्रों द्वारा वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां	<p>पाठ्यक्रम के पूर्ण होने पर, छात्र सक्षम हो सकेंगे -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. विभिन्न तकनीकों का उपयोग करके एक व्यावसायिक विचार उत्पन्न करें और नवीन विचारों के स्रोतों का वर्णन कर सकेंगे । 2. एक केस स्टडी के साथ चल रहे उद्यम को प्राप्त करने के लाभों का मूल्यांकन कर सकेंगे । 3. विभिन्न सरकारी योजनाओं का तुलनात्मक विश्लेषण प्रस्तुत कर सकेंगे जो व्यावसायिक विचार के लिए उपयुक्त हैं। 4. एक व्यावसायिक विचार के लिए एक विपणन योजना विकसित कर सकेंगे । 5. एक सुविचारित व्यवसाय योजना तैयार कर और प्रस्तुत कर सकेंगे ।
6	क्रेडिटमान	06
7	कुलअंक	अधिकतम अंक: 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- 90

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1.	नया उद्यम: अर्थ और विशेषताएं - अवसर की पहचान। नए विचारों की खोज। अभिनव विचारों का स्रोत। विचार उत्पन्न करने की तकनीक। उद्यमी कल्पना और रचनात्मकता: रचनात्मक सोच की भूमिका। अपनी रचनात्मकता का विकास करना। रचनात्मकता में बाधाएं।	15
2.	उद्यम आरंभ करने के तरीके - उद्यमियों के लिए नए उद्यम के रास्ते। नए उद्यम बनाना। एक स्थापित उद्यम का अधिग्रहण: एक चल रहे उद्यम को प्राप्त करने के लाभ। प्रमुख मुद्दों की जांच। फ्रैंचाइजिंग: फ्रैंचाइज कैसे काम करता है। मताधिकार कानून। फ्रैंचाइजिंग के अवसरों का मूल्यांकन	15
3.	उद्यमी पूंजी की स्रोत - वित्तपोषण के खरण। भारतीय उद्यमियों के लिए वित्तपोषण के वैकल्पिक स्रोत। बैंक फंडिंग। सरकारी सीति पैकेज। राज्य वित्तीय निगम (एसएफसी)। बिजनेस इनक्यूबेटर और फेसिलिटेटर। अनीपचारिक जोखिम पूंजी: एंजेल निवेशक।	15
4.	नए उपक्रमों के लिए व्यवसाय योजना की तैयारी - व्यवसाय योजना: अवधारणा। व्यापार योजना में बचने के लिए नुकसान। एक व्यापार योजना के लाभ। एक सुविचारित व्यवसाय योजना का विकास करना। एक बिजनेस प्लान के तत्व, मार्केटिंग: उच्च शेणी बाजार और मार्केट शेयर। अनुसंधान, डिजाइन और विकास। संचालन। प्रबंध। वित्त। गंभीर-जोखिम।	15

5.	नए उद्यमों के विपणन पहलू - एक विपणन योजना विकसित करना: ग्राहक विश्लेषण व बिक्री विश्लेषण और प्रतिस्पर्धा विश्लेषण। बाजार अनुसंधान। बिक्री पूर्वानुमान। मूल्यांकन। मूल्य निर्धारण निर्णय।	15
6.	नए उपक्रमों के लिए सरकारी योजनाएं :- विभिन्न योजनाएं जैसे: स्टार्ट-अप इंडियाए स्टैंड अप इंडियाए मेक इन इंडियाए उद्यम पूंजी सहायता योजनाए आर्षटी अनुसंधान और विकास के लिए गुणक अनुदान योजना (एमजीएस)ए क्रेडिट गारंटी आदि। विभिन्न का सुलभतामक विश्लेषण सरकारी योजनाएं	15

सारबिन्दु नया उद्यम, अक्षियकृष, क्रीकाइजिंग, वित्तपोषण, विपणन योजना, बाजार अनुसंधान, सरकारी योजनाएं

भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन

स.क्र.	लेखक	पुस्तक का नाम	प्रकाशक	प्रकाशन स्थल
1.	डॉ.शालिनीअग्रवाल,संजीवअग्रवाल	उद्यमिता के मूल आधार एवं प्रोजेक्ट प्लानिंग	साहित्य भवन	आगरा
2.	एस पी माधुर	भारत में उद्यमिता विकास	हिमालया पब्लिकेशन	नगरपुर
3.	संजीव शर्मा	उद्यमिता	बी.के.पब्लिकेशन	नई दिल्ली
4.	डॉ.नीरू बायम,संजय पांडे	उद्यमिता विकास	एस.डी.एस.पब्लि.	आगरा
5.	ओ.पी.हरकुट,वैष्णव	उद्यमिता विकास हेतु बुक	साइंटिफिक पब्लिकेशन	बोधपुर

डिजिटल प्लेट फॉर्म

1. <https://gurujonlinestudy.com/fundamentals-entrepreneurship-study-material-notes-in-hindi/>
2. <https://sdak24.com/b-com-2nd-year-fundamentals-of-entrepreneurship-notes/>
3. www.sbpd.in
4. <https://commercehindime.in/class-12-entrepreneurship-notes-pdf-bihar-board/>
5. <https://ektrickhindi.com/general-management-in-hindi-pdf-free-download/>
6. <https://hi.wikipedia.org/wiki/उद्यमिता>

भाग द-अनुशासित मूल्यांकन	अधिकतमअंक-	100
सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई)	कुलअंक	30
विश्वविद्यालयीन परीक्षा	कुलअंक	70



(PROF. PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)
Department of Higher Education Govt. of M.P.

**GE TH-1
GENERIC ELECTIVE SUBJECT THEORY PAPER-I**

Part A: Introduction			
Program: Diploma		Class: B.Com.	Year: Second
		Session: 2022-23	
Subject: Rural Banking			
1	Course Code	A2-RBAN1G	
2	Course Title	Rural Development in India	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)		
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>CO1: The Student will be able to know the problems of rural development along with the strategy of rural development.</p> <p>CO2. Students will be able to get Information about various dimensions of rural development.</p> <p>CO3. The student will be familiar with the role of agriculture and industries in rural development.</p> <p>CO4. Students will be able to get information about various schemes and policies of the Government regarding rural development.</p> <p>CO5. Students will develop an understanding of the contribution of Panchayati raj to rural development.</p>	
6	Credit Value	04	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70=100	Min. Passing Marks: 33
Part B: Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L+T+P: 60			
Unit	Topics	No. of Lectures	
Unit-I	<p>Basics of Rural Development: Concept and Objectives of Rural Development, Significance of Rural Development, Indicators of Rural Development, Rural Development Strategies: Aims & Objectives, Problems of the rural development in India - (Poverty, indebtedness & Unemployment), Major Initiatives for inclusive growth in rural India. Keywords : Rural Development , Indicators of Rural Development, Strategy, Poverty, indebtedness, Unemployment, inclusive growth.</p>	12	
Unit-II	<p>Infrastructure Development in Rural India: Social Infrastructure - Education, Health, Women and Child Welfare, livelihood mission, sanitation: physical Infrastructure - Irrigation, Energy, Road, Transportation.</p>	12	


 17/7/22
 Prof. Kanhaiya Aris

	<p>Role of infrastructure in Rural Development.</p> <p>Keywords: Social Infrastructure, livelihood, sanitation, physical Infrastructure, Irrigation, Energy, Road, Transport.</p>	
Unit-III	<p>Agriculture Development:</p> <p>Role of Agriculture in Rural Development, Characteristics and nature of Indian Agriculture, Green Revolution in Agriculture, Agricultural Production and Productivity, Agriculture Growth in India, Land Utilization, Current Agricultural Policy, Land reforms, Role of MSMEs & Self-Help Groups in Rural Development.</p> <p>Keywords: Green Revolution, Agriculture Productivity, Land Utilization, Agricultural Policy, Micro Small Medium Enterprise, Self Help Groups.</p>	12
Unit-IV	<p>Programme and Policies of Rural Development:</p> <p>An overview of Current Rural Development Programmes: Pradhan Mantri Kaushal Vikas Yojana (PMKVY), Swachh Bharat Mission (SBM), Sansad Adarsh Gram Yojna (SAGY), Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme (MGNREGS), Pradhan Mantri Gramin Awaas Yojana (PMGAY), Pradhan Mantri Gram Sadak Yojana (PMGSY), Shyama Prasad Mukherji Rural Mission (SPMRM), Deendayal Antyodaya Yojana – National Rural Livelihood Mission (DAY-NRLM), Deendayal Upadhyaya Gramin Kaushalya Yojana (DDU-GKY), Pradhan Mantri Ujjawala Yojna (PMUY), Pradhan Mantri Fasal BimaYojna (PMFBY), Atal Pension Yojana (APY)</p> <p>Keywords : Programme, Policies, Overview of Present Policies, Rural Development.</p>	12
Unit-V	<p>Role of Panchayati Raj in Rural Development:</p> <p>Concept, structure and functions of Panchayati Raj Institutions, Concept and importance of Decentralization in rural development, Constitutional Provisions regarding Panchayati Raj (Including 73rd constitutional amendment), Role of Panchayats in Resources Generation, Poverty Alleviation and Women Empowerment, Linkage between Panchayat and NGOs. Challenges of Panchayati Raj institutions.</p> <p>Keywords: Panchayati Raj, Constitutional Provisions, Women Empowerment, Poverty Alleviation, Resources Generation, NGOs.</p>	12

[Signature]
17/2/22

Prof. Kannaiya Anuj

Part C-Learning Resources

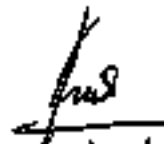
Textbooks, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Abdul Azeed, N.P.S Akhtar Jawed S.M. - Rural Development in India" (Policies and programmes) Kapaz publication Ashok vihas, New Delhi 2016.
2. Gupta K.R. - Rural Development in India" Atlantic publishers and Distributions, New Delhi 2010.
3. Dr. Nath V. - "Rural Development and Planning in India" Concept Publishing Co. 2010.
4. Pareek, Udai - Education and Rural Development D.G.M. Infai Book Publication 2005.
5. Sinha, Kumar Rajesh - "Sustainable development goals and panchayat publication - Indigo Books 2019.
6. Bilgrami S.A. "An Introduction to agriculture Economics" Himalaya Publishing House Mumbai.
7. Gupta, U.C.S. Verma Pratik - " Gramin Vikas pariyojana (Hindi) Raj publications, New Delhi 2013.
8. Dewan, M.L. - "Agriculture and Rural Development in India" concept Publishing Co. (English).
9. Singh, Ram Sakal - " Rural Development Administration" - Anmol Publications Pvt. Ltd. 2006.
10. Dhingra I.C. Dec 2019
11. Prasad B.K. - Sasup & Sons New Delhi 2003.
12. Agrawal A.N. - 37th Edition 2011 New Age International Publishers.

Hindi

1. सिंह कटार, सिलोदिबा, सतीन्द्र सिंह - " ग्रामीण विकास सिद्धान्त , नीतियाँ एवं प्रबन्ध (हिन्दी भाषा) Sage Publication Pvt. Ltd. फरवरी 2018.
2. सिंह, धर्मेन्द्र - " पंचायती राज एवं ग्रामीण विकास " रावत पब्लिशिंग, नई दिल्ली 2011.
3. सिंह, इकबाल - " भारत में ग्रामीण विकास " Olympia Publications , राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
4. यादव, डॉ. बसंती लाल - "पंचायती राज और ग्रामीण विकास की योजना, राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी
5. गुप्ता, यू.सी एण्ड वर्मा, प्रतीक - " ग्रामीण विकास परियोजना " प्रगुन पब्लिकेशन 2012.
6. अग्रवाल अनुपम एवं रंजन सोम्या " अर्थशास्त्र " एस.वी.पी.डी, पब्लिकेशन आगरा 2020 बुक कोड - 4915
7. माहेश्वरी पी.डी. एवं गुप्ता शील चन्द्र " भारतीय आर्थिक नीति" केलाश पुस्तक सदन भोपाल 2014
8. मिश्रा एन.के. एवं पुरी व्ही. के. " विकास का अर्थशास्त्र और नियोजन" हिमालय पब्लिकेशन हाउस मुम्बई 2014
9. दत्त, सुन्दरम एवं महाजन "भारतीय अर्थव्यवस्था" एस.चन्द्र, पब्लिकेशन नई दिल्ली 2018



17/4/22

Prof. Kamalika Anvjo

- 10 . वार्षिक प्रतिवेदन ग्रामीण विकास मंत्रालय ,भारत सरकार नई दिल्ली
- 11 . वार्षिक समीक्षा वित्त मंत्रालय भारत सरकार नई दिल्ली 2015-16 से 2019-20 तक
- 12 . मिथा एस.के. एवं पुरी व्ही.के. " भारतीय अर्थव्यवस्था " हिमालय पब्लिशिंग हाउस मुम्बई 2014
13. सिंगन एम.एल. " विकास का वर्मशास्त्र एवं आयोजन" बुंदा पब्लिकेशन प्रा.लि. मयूर विहार दिल्ली 2012 पुनः प्रुचिप्त 2019-20

Suggestive digital platforms web links

1. <https://rural.nic.in/>
2. <https://www.ilo.org/global/leng--en/index.htm>
3. <https://www.india.gov.in/official-website-ministry-rural-development-0>
4. www.researchgate.net
5. www.oecd.org/regional
6. <http://niti.gov.in/>

Part D-Assessment and Evaluation

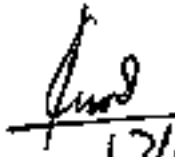
Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	30	Class Test Assignment/Presentation	15 15 Total 30
External Assessment: University Exam Section:	70	Section(A) : Objective : Questions Section (B) : : Short Questions Each) Section (C) : : Long Questions (:)	Total =70

Final marks suggestions:


 17/4/22
 Prof. Kanhaiya Anuja

GE TH-1

सामान्य ऐच्छिक (जेनेरिक इलेक्टिव) प्रश्नपत्र - 1


भाग - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा : बी. कॉम	वर्ष: द्वितीय वर्ष	सत्र: 2022-23
विषय: ग्रामीण बैंकिंग (रूरल बैंकिंग)			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2-RBAN1G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारत में ग्रामीण विकास	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/सोकेशनात्मक/.....)	सामान्य ऐच्छिक (जेनेरिक इलेक्टिव)	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	पूर्व अपेक्षित नहीं है।	
5	पाठ्यक्रम अध्यायन की परिलक्षिका (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>CO1 : छात्र ग्रामीण विकास की रणनीति के साथ-साथ ग्रामीण विकास की समस्याओं को जान सकेंगे।</p> <p>CO2 : छात्र ग्रामीण विकास के विभिन्न अभ्यासों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।</p> <p>CO3: छात्र ग्रामीण विकास में कृषि और उद्योगों की भूमिका से परिचित होंगे।</p> <p>CO4: सरकार की विभिन्न योजनाओं और नीतियों के बारे में छात्र जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।</p> <p>CO5: पंचायती राज का ग्रामीण विकास में क्या योगदान है। छात्रों में इसकी समझ विकसित हो सकेगी।</p>	
6	क्रेडिट मान	04	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70=100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
परिचय: पाठ्यक्रम की विशेषताएँ			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L+T+P: 60			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
इकाई : प्रथम	<p>ग्रामीण विकास की बुनियाद;</p> <p>ग्रामीण विकास की अवधारणा, उद्देश्य और महत्व, ग्रामीण विकास के संकेतक, ग्रामीण विकास की रणनीति: लक्ष्य और उद्देश्य, भारत में ग्रामीण विकास की समस्याएं - (गरीबी, ऋणग्रस्तता और बेरोजगारी), ग्रामीण भारत में समावेशी विकास के लिए व्यापक प्रयास।</p> <p>शब्द कुशी - ग्रामीण विकास, ग्रामीण विकास के संकेतक, रणनीति, गरीबी, ऋणग्रस्तता, बेरोजगारी, समावेशी विकास।</p>	12	



17/2/22

Prof. Kamaljeo Raju

ईकाई : द्वितीय	<p>ग्रामीण भारत की अधोसंरचना:</p> <p>सामाजिक अधोसंरचना - शिक्षा, स्वास्थ्य, महिला और बाल कल्याण, आजीविका मिशन, स्वच्छता।</p> <p>भौतिक अधोसंरचना - सिंचाई, ऊर्जा, सड़क, परिवहन अधोसंरचना की ग्रामीण विकास में भूमिका।</p> <p>शब्द कुंजी - सामाजिक अधोसंरचना, आजीविका, स्वच्छता, भौतिक अधोसंरचना, सिंचाई, ऊर्जा, सड़क, परिवहन, अधोसंरचना की ग्रामीण विकास में भूमिका।</p>	12
ईकाई : तृतीय	<p>कृषि विकास:</p> <p>ग्रामीण विकास में कृषि की भूमिका, भारतीय कृषि की प्रकृति और विशेषताएं, कृषि में हरित क्रांति, कृषि उत्पादन और उत्पादकता, भारत में कृषि विकास, भू उपयोग, वर्तमान कृषि नीति, भूमि सुधार, सूक्ष्म, लघु, मध्यम उपक्रम (MSME) एवं स्वसहायता समूह का ग्रामीण विकास में योगदान।</p> <p>शब्द कुंजी - हरित क्रांति, कृषि उत्पादकता, भू उपयोग, कृषि नीति, सूक्ष्म लघु मध्यम उपक्रम (MSME), स्वसहायता।</p>	12
ईकाई : चतुर्थ	<p>ग्रामीण विकास के कार्यक्रम और नीतियां:</p> <p>वर्तमान ग्रामीण विकास कार्यक्रमों का अवलोकन: प्रधानमंत्री कौशल विकास योजना (PMKVY), स्वच्छ भारत मिशन (SBM), संसद आदर्श ग्राम योजना (SAGY), महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना (MGNREGS), प्रधानमंत्री ग्रामीण आवास योजना (PMGAY), प्रधानमंत्री ग्राम सड़क योजना (PMGSY), श्यामा प्रसाद मुखर्जी कर्जत मिशन (SPMRM), दीनदयाल अंत्योदय योजना-राष्ट्रीय ग्रामीण आजीविका मिशन (DAY-NRLM), दीनदयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल योजना (DDU-GKY), प्रधानमंत्री उज्वला योजना (PMUY), प्रधानमंत्री फसल बीमा योजना (PMFBY), अटल पेंशन योजना (APY)।</p> <p>शब्द कुंजी - कार्यक्रम, नीतियां, वर्तमान नीतियों का अवलोकन, ग्रामीण विकास।</p>	12
ईकाई : पंचम	<p>ग्रामीण विकास में पंचायती राज की भूमिका :</p> <p>पंचायती राज संस्थाएँ - अवधारणा, एवं महत्व, ग्रामीण विकास में विकेंद्रीकरण, पंचायती राज के संबंध में संवैधानिक प्रावधान (73वें संविधान संशोधन सहित), ग्रामी उन्मुख , महिला</p>	12


 17/4/22
 Prof. Kanhaiya Raju

	<p>सभाकिकरण और संसाधन निर्माण में पंचायती राज की भूमिका, पंचायती राज की चुनौतियाँ</p> <p>ग्रन्थ कुञ्जी - पंचायती राज, संवैधानिक प्रावधान, महिला सभाकिकरण, गरीबी उन्मूलन, संसाधन निर्माण, स्वयंसेवी संस्थाएँ</p>	
--	---	--

भाषा सं-अनुसंधित अर्थव्यवस्था संसाधन

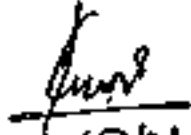
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, ग्रन्थ संसाधन

अनुसंधित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. सिंह कदर, तिलोविया, यतीन्द्र सिंह - " ग्रामीण विकास विज्ञान , नीतियाँ एवं प्रबन्ध (हिन्दी भाषा) Sage Publication Pvt. Ltd. फरवरी 2018.
2. सिंह , अमोन्द्र - " पंचायती राज एवं ग्रामीण विकास " रावत पब्लिशिंग, नई दिल्ली 2011.
3. सिंह , इकबाल - " भारत में ग्रामीण विकास " Olympia Publications , राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
4. बाबेल , डॉ. बसंती लाल - "पंचायती राज और ग्रामीण विकास की योजना, राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी
5. गुप्ता, यू.सी एण्ड बर्मा, प्रतीक - " ग्रामीण विकास परियोजना " एगुन पब्लिकेशन 2012.
6. अग्रवाल, अनुपम एवं रंजन लोन्वा " अर्थशास्त्र " एल.बी.पी.डी. पब्लिकेशन अगरा 2020 बुक कोड - 4915
7. माहेश्वरी पी.डी. एवं गुप्ता शील चन्द्र " भारतीय आर्थिक नीति" केनाश पुस्तक सदन भोपाल 2014
8. मिश्रा, एस.के. एवं पुरी व्ही. के. " विकास का अर्थशास्त्र और नियोजन" हिमालय पब्लिकेशन हाउस मुम्बई 2014
9. दत्त , सुन्दरम एवं महाशम "भारतीय अर्थव्यवस्था" एस.चन्द्र. पब्लिकेशन नई दिल्ली 2018
10. वार्षिक प्रतिवेदन ग्रामीण विकास मंत्रालय ,भारत सरकार नई दिल्ली
11. आर्थिक समीक्षा वित्त मंत्रालय भारत सरकार नई दिल्ली 2015-16 से 2019-20 तक
12. मिश्रा, एस.के. एवं पुरी व्ही.के. " भारतीय अर्थव्यवस्था " हिमालय पब्लिशिंग हाउस मुम्बई 2014
13. सिंघन , एम.एन. - " विकास का अर्थशास्त्र एवं आयोजन" वृंदा पब्लिकेशन प्रा.लि. मयूर विहार दिल्ली 2012 पुनः मुद्रित 2019-20

English

1. Abdul Azeez, N.P,S Akhtar Jawed S.M. - Rural Development in India" (Policies and programmes) kapaz publication Ashok vihas, New Delhi 2016.
2. Gupta K.R. - Rural Development in India" Atlantic publishers and Distributions, New Delhi 2010.
3. Dr. Nath V. - "Rural Development and Planning in India" Concept Publishing Co. 2010.


 17/4/22
 Prof. Kamhaya Anuja

4. Pareek, Uday - Education and Rural Development D.G.M. Infai Book Publication 2005.
5. Sinha, Kumar Rajesh - "Sustainable development goals and panchayat publication - Indigo Books 2019.
6. Bilgrami S.A. "An Introduction to agriculture Economics" Himalaya Publishing House Mumbai.
7. Gupta, U.C.S. Verma Pratik - " Gramin Vikas pariyojana (Hindi) Raj publications, New Delhi 2013.
8. Dewan, M.L. - "Agriculture and Rural Development in India" concept Publishing Co. (English).
9. Singh, Ram Sakal - " Rural Development Administration" - Anmol Publications Pvt. Ltd. 2006.
10. Dhingra L.C. Dec 2019
11. Prasad B.K. - Sasup & Sons New Delhi 2003.
12. Agrawal A.N. - 37th Edition 2011 New Age International Publishers.

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

- 1 . <https://rural.nic.in/>
- 2 . <http://niti.gov.in/>
- 3 . <https://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm>
- 4 . <https://www.india.gov.in/official-website-ministry-rural-development-0>
- 5 . www.researchgate.net
- 6 . www.oecd.org/regional

अनुशंसित सप्तकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग - २ - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सत्र मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

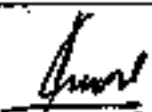
सत्र व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सत्र व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	15
		कुल अंक: 30
आक्षण:	अनुभाग (अ): <i>कैम्पस नि 66 प्रश्न</i>	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): <i>रसम प्रश्न</i>	
	अनुभाग (ग): <i>दीर्घ उत्तरीय प्रश्न</i>	
		कुल अंक 70

कोर्स डिप्लोमा प्रोग्राम

[Signature]
17/2/22
Prof. Kanhaiya Mishra

GETH-2 GENERIC ELECTIVE SUBJECT THEORY PAPER-II			
PART A: INTRODUCTION			
Program: Diploma		Class: B.Com.	Year: Second
Session: 2022-23			
Subject: Rural Banking			
1	Course Code	A2-RBAN2G	
2	Course Title	Rural Banking in India	
3	Course Type: Core Course/ Elective/ Generic Elective / Vocational/)	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	No pre-requisite	
5	Course Learning outcomes (CLO)	CLO1. Students will gain a strong understanding about the Rural Banking system in India. CLO2. Students will understand about various rural banking institutions and their basic functions and their role in rural development. CLO3. Students will gain a deeper insight about issues and challenges about rural banking in India.	
6	Credit Value	4 (Theory)	
7	Total Marks	Max Marks: 30+70= 100	Min Passing Marks: 33
PART B-CONTENT OF THE COURSE			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L+T+P: 60			
Unit	Topics	No. of Lectures	
Unit-I	Rural India: Rural India: Demographic and economic features; Rural poverty: Main causes and consequences; Rural economy and infrastructure; Government policies and programmes for rural development; Rural migration and unemployment. Keywords - Rural India, Rural migration, rural poverty rural infrastructure.	12	
Unit-II	Rural Credit and Microfinance: Rural Credit: Concept, need, objectives, features, sources, significance and role in rural development; Types of Rural Credit: Agriculture credit, non-agriculture credit; MSME credit, credit for allied activities; Microfinance: concept, importance and role in poverty reduction and women empowerment. evaluation of performance of microfinance in rural India. Keywords - Rural Credit, Micro finance, non-agriculture credit, MSME, Women Empowerment.	12	


 17/4/22
 Prof. Kamnaya A. Anja

<p>Unit-III</p>	<p>Rural Banking & Priority Sector Financing:</p> <p>Need and role of banking in rural development, role of RBI & NABARD in rural banking. Priority lending initiatives in rural India- Agriculture & Allied Sector, Infrastructure, MSMEs, Micro Credit, Government initiatives: Rural housing schemes under priority sector, educational loans, etc.</p> <p>Keywords – Priority Landing, NABARD, Education loan, Rural Housing.</p>	<p>12</p>
<p>Unit-IV</p>	<p>Rural Banking Institutions:</p> <p>Rural Banking institutions: Features, Objectives, structure, Functions, of Commercial banks, Co-operative Banks, Primary Agriculture Credit Societies (PACS), Regional Rural Banks, Land Development Banks, Micro Finance institutions & SHGs, Private Banks, Indigenous Bankers, Prospects of Rural Banking Institutions in India.</p> <p>Keywords –Cooperative Banks, self-help groups, Indigenous Bankers, PACS.</p>	<p>12</p>
<p>Unit-V</p>	<p>Issues and Challenges of Rural Banking:</p> <p>Problems of rural branches of commercial banks; social responsibility aspect of public sector banks; Contribution of private sector banks in rural sector, role of indigenous bankers; ; technology adoption in Rural banking; causes of NPAs in Rural banking; implementation of government plans and policies; financial literacy and financial inclusion in rural India; Challenges and remedies of rural banking in India.</p> <p>Keywords – Public Sector Bank, Social Responsibility, Technology Adoption, NPA.</p>	<p>12</p>

PART C - LEARNING RESOURCES
Textbooks, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Indian Institute of Banking and Finance(IIBF),Rural Banking (CAIB 2018),Macmillan Publishers India Private Limited,2018
2. Chakrabarti,Manas, Rural Banking in India , New Century Publications, 2011
3. Chawla, O.P., Evolution of Banking System in India since1900,SAGE Publications India Pvt. Ltd.,July 2019
4. Khan, M.Y., Indian Financial System, McGraw Hill, Eleventh edition,2019
5. Indian Institute of Banking, Rural Banking Operations- TAXMANN 2017
6. Chellani Dilip K., Rural Banking System, Bhartiya Kala Prakashan
7. V.K. Puri and S.K. Mishra, Indian Economy, Himalaya Publishing House, 2021
8. Ramesh Singh, Indian Economy McGraw hills, 2021-22
9. बी.के. पुरी. एवं एस.के. मिश्रा, भारतीय अर्थव्यवस्था, हिमालय पब्लिशिंग हाउस, 2021
10. इण्डियन इंस्टीट्यूट आफ बैंकिंग एण्ड फाइनेंस(IIBF), बैंकिंग सिद्धान्त एवं व्यवहार, टैक्समैन(TAXMANN) पब्लिकेशन प्राइवेट लिमिटेड, जनवरी 2015
11. गुप्ता-सर्मा-नरसिंह, भारतीय बैंकिंग एवं वित्तीय व्यवस्था,आर.बी.डी.पब्लिकेशन, जयपुर (राजस्थान)

Prof. Kanhaiya Mishra

Suggestive digital platforms web links:

1. <https://www.rbi.org.in/>
2. <https://www.nabard.org/>
3. <http://nidb.org.in/>

Part D - Assessment and Evaluation (Theory)		
Maximum Marks	: 100	
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	: 30	
University Exam (UE)	: 70	
Internal Assessment :	Class Test	15
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Assignment / Presentation	15
	Total	30
	External Assessment:	
University Exam	Section (A) : Objective Questions	
	Section (B) : Short Questions	
	Section (C) : Long Questions	
	Total	70

Handwritten signature
17/2/22
Prof. Kanhaiya Mishra

GE TH-2


जेनरिक इलेक्टिव (सामान्य ऐच्छिक) प्रश्नपत्र - 2

भाग ए - परिचय			
कार्यक्रम: डिप्लोमा	रक्षा: बी. कॉम	वर्ष: द्वितीय वर्ष	सत्र: 2022-23
विषय: ग्रामीण बैंकिंग (Rural Banking)			
1	पाठ्यक्रम कोड	A2-RBAN2G	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	भारत में ग्रामीण बैंकिंग	
3	कोर्स टाईप (कोर कोर्स/इलेक्टिव/ जेनरिक/वोकेशनल/.....)	जेनरिक इलेक्टिव (सामान्य ऐच्छिक)	
4	पूर्व-अपेक्षित (यदि कोई हो)	कोई नहीं	
5	कोर्स अधिगम उपलब्धि (गर्निंगआउटकम)(CLO)	CLO1. विद्यार्थियों में ग्रामीण बैंकिंग संरचना के बारे में समझ हासिल होगी। CLO2. विद्यार्थी ग्रामीण बैंकिंग संस्थाओं के बुनियादी कार्यों एवं आर्थिक विकास में उनकी भूमिका के बारे में समझ सकेंगे। CLO3. विद्यार्थी भारत में ग्रामीण बैंकिंग से सम्बंधित मुद्दे एवं चुनौतियों के बारे में गहन जानकारी प्राप्त करेंगे।	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70=100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग बी - कोर्स की सामग्री			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-आयोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : 2 घंटे प्रति सप्ताह			
L-T-P:			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
प्रथम	ग्रामीण भारत : ग्रामीण भारत की विशेषताएँ: जनान्किकी एवं आर्थिक विशेषताएँ, ग्रामीण निर्धनता: मुख्य कारण एवं परिणाम, ग्रामीण अन्नोसंरचना एवं अर्थव्यवस्था, ग्रामीण विकास के लिये सरकारी प्रयास एवं नीतियां ग्रामीण प्रवास एवं बेरोजगारी शब्दकुञ्जी- ग्रामीण भारत, ग्रामीण निर्धनता, ग्रामीण प्रवास, ग्रामीण संरचना	12	

[Handwritten Signature]
17/11/22

Prof. Kanhaiya Arora

द्वितीय	<p>ग्रामीण साख एवं सूक्ष्म वित्त:</p> <p>ग्रामीण साख: अवधारणा, आवश्यकता, उद्देश्य, विशेषताएँ, त्वोट, महत्व एवं ग्रामीण विकास में भूमिका,</p> <p>ग्रामीण साख के प्रकार: कृषि साख, गैर-कृषि साख, सूक्ष्म, लघु एवं मध्यम उद्योग साख (एम.एस.एम.ई.), सह-क्रियाओं के लिये ऋण,</p> <p>सूक्ष्म वित्त: अवधारणा, महत्व एवं निर्णयना उन्मुखता तथा महिला सशक्तिकरण में भूमिका</p> <p>ग्रामीण भारत में सूक्ष्म वित्त निष्पादन का मूल्यांकन</p> <p>शब्दकुंजी - ग्रामीण साख, सूक्ष्म वित्त, गैर-कृषि साख, एम.एस.एम.ई., महिला सशक्तिकरण</p>	12
तृतीय	<p>ग्रामीण बैंकिंग एवं प्राथमिकता प्राप्त क्षेत्र ऋण:</p> <p>ग्रामीण विकास में बैंकिंग की आवश्यकता एवं भूमिका,</p> <p>ग्रामीण बैंकिंग में भारतीय रिजर्व बैंक एवं राष्ट्रीय कृषि एवं ग्रामीण विकास बैंक (नाबार्ड) की भूमिका,</p> <p>ग्रामीण भारत में प्राथमिकता प्राप्त क्षेत्र ऋण की पहल- कृषि एवं सह-क्षेत्र, अयोसरचना, सूक्ष्म लघु एवं मध्यम उपक्रम ऋण,</p> <p>प्राथमिकता प्राप्त क्षेत्र के अंतर्गत ग्रामीण आवास योजना एवं शिक्षा ऋण आदि के लिए सरकारी प्रयास</p> <p>शब्दकुंजी - प्राथमिक क्षेत्र ऋण, नाबार्ड, शिक्षा ऋण, ग्रामीण आवास</p>	12
चतुर्थ	<p>ग्रामीण बैंकिंग संस्थाएँ:</p> <p>ग्रामीण बैंकिंग संस्थाएँ, वाणिज्यिक बैंक, सहकारी बैंक, प्राथमिक कृषि साख समिति, क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक, राज्य कृषि एवं ग्रामीण विकास बैंक (ग्रामि विकास बैंक), सूक्ष्म साख संस्थान एवं स्व-सहायता समूह, देशी बैंकर्स की विशेषताएँ उद्देश्य, संरचना और कार्य, ग्रामीण विकास में बैंकिंग संस्थाओं की सम्भावनाएँ।</p> <p>शब्दकुंजी - सहकारी बैंक स्व-सहायता समूह, देशी बैंकर्स, पी.ए.सी.एस.</p>	12
पंचम	<p>ग्रामीण बैंकिंग क्षेत्र की चुनौतियाँ और सुधे :</p> <p>वाणिज्यिक बैंकों की ग्रामीण शाखाओं की समस्याएँ, सार्वजनिक क्षेत्र के बैंकों का सामाजिक दायित्व (सी.एस.आर.) पक्ष</p> <p>निजी बैंकों का ग्रामीण क्षेत्रों में योगदान, देशी बैंकर्स की भूमिका,</p> <p>ग्रामीण बैंकिंग में तकनीकी स्वीकार्यता, ग्रामीण बैंकों में गैर निष्पादित संपत्तियों (एन.पी.ए.) के कारण, शासकीय कार्यक्रमों व नीतियों का क्रियात्मकत्व, ग्रामीण भारत में वित्तीय साक्षरता एवं वित्तीय समावेशन, भारत में ग्रामीण बैंकिंग की चुनौतियाँ एवं समाधान</p> <p>शब्दकुंजी - सार्वजनिक क्षेत्र बैंक, सामाजिक दायित्व, तकनीकी स्वीकार्यता, एन.पी.ए.</p>	12


 17/4/22
 Prof. Kanhaiya Singh

भाग सी - अनुसूचित अनुसूचित संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, सदस्य पुस्तकें एवं अन्य संसाधन

अनुसूचित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. Indian Institute of Banking and Finance(IIBF),Rural Banking (CAIB 2018),Macmillan Publishers India Private Limited,2018
2. Chakrabarti,Manas, Rural Banking in India , New Century Publications, 2011
3. Chawla, O.P., Evolution of Banking System in India since 1900,SAGE Publications India Pvt. Ltd.,July 2019
4. Khan, M.Y., Indian Financial System, McGraw Hill, Eleventh edition,2019
5. Indian Institute of Banking, Rural Banking Operations- TAXMANN 2017
6. Chellani Dilip K., Rural Banking System, Bhartiya Kala Prakashan
7. V.K. Puri and S.K. Mishra, Indian Economy, Himalaya Publishing House, 2021
8. Ramesh Singh, Indian Economy McGraw hills, 2021-22
9. सी.के. पुरी, एवं एस.के. मिश्रा, भारतीय अर्थव्यवस्था, हिमालय पब्लिशिंग हाउस, 2021
10. इण्डियन इंस्टीट्यूट आफ बैंकिंग एण्ड फाइनेंस(IIBF), बैंकिंग सिद्धांत एवं व्यवहार, टैक्समैन(TAXMANN)पब्लिकेशन प्रायवेट लिमिटेड, जनवरी 2015
11. गुप्ता-शर्मा-वशिष्ठ, भारतीय बैंकिंग एवं वित्तीय व्यवस्था,आर.सी.डी.पब्लिकेशन, जयपुर (राजस्थान)

अनुसूचित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:

1. <https://www.rbi.org.in/>
2. <https://www.nabard.org/>
3. <http://nirb.org.in/>

भाग डी - अनुसूचित मूल्यांकन विधियां

अनुसूचित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100, सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 30, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन	कलास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) :	असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	15
		कुल अंक: 30
आकलन:	अनुभाग (अ) : <u>वस्तुनिष्ठ प्रश्न</u>	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा	अनुभाग (ब) : <u>सम्य प्रश्न</u>	
	अनुभाग (स) : <u>दीर्घ उत्तरी प्रश्न</u>	
		कुल अंक = 70

hs
17/1/22
Prof. Kanhaiya Singh

Part - A Introduction

Diploma Courses		Class # year	Session: 2022-2023
Subject: National Service Scheme			
1.	Subject Code,	NSS O2 - NSSA10	
2.	Subject Title	Concept of National Service Scheme	
3.	Subject Type	General Electives	
4.	Pre-expectation (If Someone)	To study this course, a student must have passed Certificate Course and This Course can be opted as an elective and it is open for all.	
5.	Curriculum Learning Outcomes (CLO)	<p>Objective of the course:-</p> <ul style="list-style-type: none"> • The objective of the course is to develop the personality and character of the youth through voluntary social service. This development will help the student to understand the rich cultural diversity of India and make himself proud through better knowledge of the country. • Understanding of the society and establishing a reciprocal relationship with the society. • Recognizing the needs and problems of the society and taking appropriate problem-solving measures. • To develop the ability of the student to deal with emergencies and natural calamities. • To develop national integration and social harmony. • To take appropriate measures to find practical solutions to individual and community problems. <p>learning outcome:- The study of the curriculum will not only develop the skills of the student but will also lead to all round development of the student.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Through the course, students will understand the importance of community problems and their solutions, then they will be helpful for employment in government approved NGOs and other youth and social activities undertakings. • By going through the course, the student will get basic knowledge about the community which will be very helpful in disaster management areas. <p>Students can get involved in social community courses and get opportunities in various departments related to social organizations.</p>	
6.	Credit Value	Theoretical -4	
7.	Total Marks	Maximum Marks 30 +70	Minimum Marks : 33

R7

Part B Practical Course Contents

Total number of lectures (in hours per week) 2 hours per week

Credits-4 (Total Lecture No. 60 Hours)

Unit	Subject	Number of Explanations
Unit 1	Youth Development Program in India and Role of Youth Leaders National Youth Policy Youth Development Program at National Level, State Level, Volunteer Level Youth centric and youth led organizations Role and Importance of youth leadership, Leadership capability and its development,	15 Hours
Unit 2	Meaning type of leader, Qualities, Traits, Role, Importance of a Good Leader Social, psychological factors affecting the youth Life Skills – Self-awareness, Empathy, Effective Communication, Decision Making Role of Music and Art in Youth Development	15 Hours
Unit 3	Basic Features of the Indian Constitution consumer protection act right to Information Child Protection Act, Problems of Aging: Problems and Protection of interests	15 Hours
Unit 4	Side effects of modern lifestyle and their countermeasures Diet, exercise, sleep in Indian lifestyle Collection, Utilization and Camp Management of Raseo Camps Biography of Swami Vivekananda (Ideal character of Rasayo)	15 Hours

R₂

Part C: Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other Resources		
Suggested course material:-		
Suggested equivalent online course material:-		
http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss		
http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme		
http://nss.nic.in		
Part D : Assessment and Evaluation (Theory)		
Maximum Marks :		100
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) :		30
University Examination (UE)		70
Timings : 03:00 Hours		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test	
	Assignment/Submission	
	Total	30
External Assessment: university exam	Section (A) : Objective Type Questions	
	Section (B) : Short Answer Type Questions	
	Section (C) : Long Answer Type Questions	
	Total	70

R₁
(RE-VIEW)
(SIN, NTD)


भाग अ-परिचय		
डिप्लोमा पाठ्यक्रम	कक्षा-द्वितीय वर्ष	सत्र: 2022-2023
विषय: राष्ट्रीय सेवा योजना		
1.	विषय कोड	रा.से.घो. : O2 NSSA1G
2.	विषय शीर्षक	राष्ट्रीय सेवा योजना की संकल्पना
3.	विषय का प्रकार	सामान्य ऐच्छिक
4.	पूर्व-अपेक्षा (यदि कोई)	इस पाठ्यक्रम के लिये विद्यार्थियों का सर्टिफिकेट कोर्स उत्तीर्ण होना चाहिए। इस पाठ्यक्रम को वैकल्पिक रूप से लिया जा सकता है और यह सभी के लिये खुला है।
5.	पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम(सीएनओ)	<p>पाठ्यक्रम का उद्देश्य:-</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ्यक्रम का उद्देश्य स्वैच्छिक समाज सेवा के माध्यम से युवाओं के व्यक्तिगत और चरित्र का विकास करना है। यह विकास विद्यार्थी को भारत की समृद्ध सांस्कृतिक विविधता को समझने और देश के बेहतर ज्ञान के माध्यम से स्वयं को गौरवान्वित करने में मदद करेगा। समाज का समझना और समाज से पारस्परिक संबंध स्थापित करना। समाज की जरूरतों और समस्याओं की पहचान कर समस्या-समाधान का समुचित उपाय करना। विद्यार्थी में आपात स्थितियों और प्राकृतिक आपदाओं से निपटने की क्षमता विकसित करना। राष्ट्रीय एकता और सामाजिक सद्भाव का विकास करना। व्यक्तिगत और सामुदायिक समस्याओं के व्यावहारिक समाधान खोजने के समुचित उपाय करना। <p>अध्ययन के परिणाम:- पाठ्यक्रम के अध्ययन से न केवल विद्यार्थी के कौशल में विकास होगा बल्कि विद्यार्थी का सर्वांगीण विकास होगा।</p> <ul style="list-style-type: none"> पाठ्यक्रम के माध्यम से विद्यार्थी सामुदायिक समस्याओं और उनके समाधान के महत्व को समझेंगे तत्पश्चात सरकार द्वारा अनुमोदित गैर सरकारी संगठनों तथा अन्य युवा एवं सामाजिक गतिविधियों के उपक्रमों में रोजगार हेतु मददगार होंगे। पाठ्यक्रम के अध्ययन से विद्यार्थी को समुदाय के बारे में नुनियादी जानकारी प्राप्त होगी जो आपदा प्रबंधन क्षेत्रों में बहुत मददगार होंगे। विद्यार्थी सोशल कम्युनिटी कार्य में भूज जा सकते हैं एवं विभिन्न सामाजिक संगठनों से संबंधित विभागों में अवसर प्राप्त कर सकते हैं।
6.	क्रेडिटमूल्य	सैद्धांतिक -4
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक 30 +70 न्यूनतम अंक : 33

Ry

भारत व-व्यावहारिक पाठ्यक्रम की सामग्री		
व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में) प्रति सप्ताह 2 घंटे क्रेडिट-4 (कुल व्याख्यान 60 घंटे)		
इकाई	विषय	व्याख्यानों की संख्या
इकाई-1	भारत में युवा विकास कार्यक्रम तथा युवा नेतृत्व की भूमिका राष्ट्रीय युवा नीति राष्ट्रीय स्तर, राज्य स्तर, स्वयंसेवक स्तर पर युवा विकास कार्यक्रम युवा केन्द्रित और युवा नेतृत्व वाले संगठन युवा नेतृत्व की भूमिका एवं महत्व, नेतृत्व क्षमता एवं इसका विकास,	15 घंटे
इकाई-2	नेतृत्व का अर्थ प्रकार, अच्छे नेता के गुण, लक्षण, भूमिका, महत्व युवा व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले सामाजिक, मनोवैज्ञानिक कारण जीवन कौशल-स्वजागरूकता, सफलता, प्रभावी संप्रेषण, निर्णय लेने की क्षमता युवा विकास में संगीत एवं कला की भूमिका	15 घंटे
इकाई-3	भारतीय संविधान की आधार विशेषताएं उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम सूचना का अधिकार बाल संरक्षण कानून, बूढ़ों की समस्याएँ तथा हित संरक्षण	15 घंटे
इकाई-4	आधुनिक जीवन शैली के दुष्प्रभाव तथा उनका प्रतिकार भारतीय जीवन शैली में आहार, व्यायाम, निद्रा रासेयो शिविरो का संकलन, उपयोगिता तथा शिविर प्रबंधन स्वामी विवेकानंद(रासेयो के आदर्श चरित्र) का जीवन परिचय	15 घंटे

RJ

भाग स : सीखने के संसाधन	
पाठ्य पुस्तके, सन्दर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन	
सुझाई गई पाठ्य सामग्री:-	
सुझाई गई समकक्ष आनलाइन पाठ्यक्रम सामग्री:-	
http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss	
http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme	
http://nss.nic.in	
भाग द : आकलन और मूल्यांकन (सिद्धांत)	
अधिकतम अंक :	100
सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई) :	30
विश्वविद्यालय परीक्षा (यू.ई.)	70
समय : 03:00 घंटे	
आंतरिक मूल्यांकन :	रक्षा परीक्षण
सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई)	असाइनमेंट/प्रस्तुति
	कुल
	30
आहूती मूल्यांकन :	खंड (अ) : .. नकारात्मक प्रश्न
विश्वविद्यालय परीक्षा	खंड (ब) : लघु उत्तरीय प्रश्न
	खंड (स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न
	कुल
	70


 (R. K. VERMA)
 SNO, NSS

Part A : Introduction			
Diploma Course		Class: - II Year	Year :
Session : 2022-2023			
Subject : National Service Scheme			
1	Course Code	NSS 02-NSSA1R	
2	Course Title	Project Work	
3	Course Type	Core Course - Project Work	
4	Pre-requisite (If any)	To study this course, a student must have passed Certificate Course and This Course can be opted as an elective and it is open for all.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>Course Objective :-</p> <ol style="list-style-type: none"> Each student will have the option to select two skill-areas out of the list based on the local conditions and opportunities, and will prepare a report based on field situation. <p>Learning Outcome :- To impart hands - on skills in preparation. The end of the paper, a student should be able to :</p> <ol style="list-style-type: none"> Project work of NSS will aim to enhance the employment potential of the NSS volunteers or, alternately to help them to community. 	
6	Credit Value	Theory - 2	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks : 33

Part B : Content of the Project Work	
Total numbers of Lectures (in hours per week) : 2 hours per week	
Credits - 2 (Total Lectures : 30 hours)	
Scheme of Project work Examination :-	Max. Marks (30+70 = 100)
(A) Internal Assessment :-	Max. Marks-30
1. Class Interaction.	..
2. Quiz.	..
3. Seminar.	..
4. Assignments.	..
(B) List of Project Work:-	Max. Marks-70
1. A case study done on regional environment problem..	..
2. Work to motivate health and blood donation in Slums/ institutions.	..
3. Plantation, plant conservation and study to	..
4. Report on Camping Activity.	..
5. Report on Communication Skills.	..
6. Viva - Voce	..
7. Practical Record	..

R1

Part C : Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings :

1. National Service Scheme Manual, Government of India.
2. Training Programme on National Programme scheme, TISS.
3. Orientation Courses for N.S.S. Programme officers, TISS.
4. Case material as Training Aid for field workers, Gurmeet Hans.
5. Social service opportunities in Hospitals, Kapil K. Krishan, TISS.
6. Social Problems in India, Ram Ahuja.

Suggested equivalent online courses :

<http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss>

<http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme>

<http://nss.nic.in>

Rg
(R.K. VERMA)
SNO, NIS

भाग ए परिचय			
डिप्लोमा कोर्स	कक्षा: - द्वितीय वर्ष	वर्ष: - 2022	सत्र: 2022-2023
विषय: राष्ट्रीय सेवा योजना			
1	विषय क्रमांक	एनएसएस 02-NSSA1R	
2	पाठ्यक्रम का विषय	परिवोजना कार्य	
3	कोर्स का प्रकार	कोर कोर्स - प्रोजेक्ट वर्क	
4	पूर्व-अपेक्षा (यदि कोई)	इस पाठ्यक्रम के लिये विद्यार्थियों का सर्टिफिकेट कोर्स उत्तीर्ण होना चाहिए। इस पाठ्यक्रम को वैकल्पिक रूप से लिया जा सकता है और यह सभी के लिये खुला है।	
5	पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम (सीएलओ)	<p>पाठ्यक्रम का उद्देश्य :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रत्येक छात्र के पास स्थानीय परिस्थितियों और आवश्यकताओं के आधार पर सूची में से दो कौशल-क्षेत्रों का चयन करने का विकल्प होगा, और क्षेत्र की स्थिति के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार करेगा। <p>शिक्षण के परिणाम:- तैयारी में व्यावहारिक कौशल प्रदान करने के लिए, एक छात्र को पेपर के अंत में सक्षम होना चाहिए:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. एनएसएस के परिवोजना कार्य का उद्देश्य एनएसएस स्वयंसेवकों की रोजगार क्षमता को बढ़ाना होगा या वैकल्पिक रूप से उन्हें समुदाय की मदद करना होगा। 	
6	क्रेडिट मूल्य	सिद्धांत - 2	
7	कुल मार्क	वेक्ता अंक: 30 + 70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

R7

भाग बी: परियोजना कार्य की सामग्री

व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रति सप्ताह बंटों में): प्रति सप्ताह 2 पंटे

क्रेडिट - 2 (कुल व्याख्यान : 30 घंटे)

परियोजना कार्य परीक्षा की योजना :-

मैक्स। अंक (30+ 70= 100)

(ए) अंतरिक मूल्यांकन :-

मैक्स। अंक-30

1. मूल्यांकन इंटरव्यू।
2. प्रश्नोत्तरी।
3. संमोची।
4. असाइनमेंट।

(बी) परियोजना कार्य की सूची :-

मैक्स। अंक-70

1. क्षेत्रीय पर्यावरण समस्या पर किया गया एक केस स्टडी।
2. मलिन बस्तियों/संस्थाओं में स्वास्थ्य एवं रक्तदान के लिए प्रेरित करने का कार्य।
3. वृक्षारोपण, पौध संरक्षण और अध्ययन करने के लिए
4. कैम्पिंग प्रतिविधि पर रिपोर्ट।
5. संचार कौशल पर रिपोर्ट।
6. चिरायु - आनाज
7. व्यावहारिक रिकॉर्ड

भाग सी: सीखने के संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

सुझाए गए रीडिंग:

1. राष्ट्रीय सेवा योजना नियमावली, भारत सरकार।
2. राष्ट्रीय कार्यक्रम योजना, टीआईएसएस पर प्रशिक्षण कार्यक्रम।
3. एन.एस.एस. के लिए उन्मुखीकरण पाठ्यक्रम कार्यक्रम अधिकारी, टीआईएसएस।
4. फील्ड वर्कर्स के लिए प्रशिक्षण सहायता के रूप में केस सामग्री, गुरमीत हंसा
5. अस्पतालों में समाज सेवा के अवसर, कपिल के. कृष्ण, टीआईएसएस।
6. भारत में सामाजिक समस्याएं, राम आहुजा।

सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

<http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss>

<http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme>

<http://nss.nic.in>

Ry
(R.K. VERMA)
S.N.S, NIT

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate Diploma	Class: UG	Year: 2nd Year	Session: 2022-23
Subject: Physical Education			
1	Course Code	02-PHED-1G	
2	Course Title	PHYSICAL EDUCATION FOR HEALTHFUL LIVING	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Elective	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted as an elective subject by the students of any core and it is open for all.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On completion of this course, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Know the concept of health and about the development and assessment of health-related fitness. Understand the Govt fitness protocol for 5 to 18 years, 18 to 65 years and 65+ years people and able to assess their fitness. Calculate the calorie requirements of common man and athletes and able to guide people about nutritional guidelines. Diagnose the common injuries and able to give first aid and help in the rehabilitation of these injuries. Provide CPR in emergency cases which may be a lifesaving technique. Develop general awareness about international sports, motivate to know more about sports and also prepare for competitive exams. 	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P:			
Lectures - 60 Hours			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Health and Development of Health-Related Fitness <ul style="list-style-type: none"> Concept of Health, Spectrum and Dimension of Health Personal hygiene and care Guidelines for development of health-related fitness (Body Composition, Flexibility, Muscular Strength, Muscular Endurance Cardio-respiratory Endurance) Assessment of health-related fitness and body composition 	12	
II	Fit India Movement <ul style="list-style-type: none"> Fitness protocols and guidelines for 5 to 18 Years (Concept, Purpose and Physical Fitness assessment) 	12	

Ajay Kumar
 8/2/22
 Chairman (Phy. Edu.)

	<ul style="list-style-type: none"> • Fitness protocols and guidelines for 18 to 65 Years (Concept, Purpose and Physical Fitness assessment) • Fitness protocols and guidelines for 65+Years (Concept, Purpose and Physical Fitness assessment) 	
III	Introduction to Nutrition <ul style="list-style-type: none"> • Definition and importance of nutrition and balance diet • Role and source of macro nutrients, micro nutrients, fibres and water • Factor affecting diet planning for common man and athletes • Assessment of daily calorie requirement on the basis of BMR and activity level (Harris Benedict and Mufflin equation can be used for estimating BMR/RMR) • Nutritional guidelines for common man and athletes 	12
IV	Common Injuries: Their first aid and management <ul style="list-style-type: none"> • Causes of injuries, prevention of injuries • Concept and importance of first aid • First aid and rehabilitation for common sports injuries: concept of RICE (Abrasion, Laceration, Contusion, Sprain, Strain and Cramp) Cardio-pulmonary Resuscitation (CPR) <ul style="list-style-type: none"> • Theory and application of CPR in the case of heart attack and drowning (Practical's must be demonstrated by a certified trainer of CPR.) 	12
V	General Awareness of International Sports Events (Concept and organisation) <ul style="list-style-type: none"> • Olympic Games • Asian Games • Commonwealth Games • World University Games • Khelo India Movement 	12
<ul style="list-style-type: none"> • Keywords / Tags: Health, Spectrum of Health, Dimension of Health, Hygiene, Health Related Fitness, Body Composition, Flexibility, Muscular Strength, Muscular Endurance, Cardio-respiratory Endurance, Fitness Protocol, Nutrition, Balance diet, Macro Nutrients, Micro Nutrients, Fibres in Nutrition, Water in Nutrition, Diet Planning, Daily Calorie Requirement, BMR, RMR, Harris Benedict Equation for BMR, Mufflin Equation for BMR, Activity Level, Nutritional Guidelines, Causes of Injuries, Prevention of Injuries, First Aid, PRICE, Abrasion, Laceration, Contusion, Sprain, Strain, Cramp, Spasm, CPR, Olympic, Asian Games, Commonwealth Games, World University Games, Universiade, Khelo India, Khelo India Youth Games. 		
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings:		
<ul style="list-style-type: none"> • Park K., "Park's Textbook of Preventive and Social Medicine", Bhanot Publication, 2021 • Sarah Benes, Holly, Alperin "The Essential's of Teaching Health Education: Curriculum, Instructions and Assessment." Human Kinetics, 2021 • Glen G. Gilbert, Robin G. Sawyer, Elisa Beth McNeil, "Health Education: Creating Strategies for School & Community Health" Jones & Bartlett Publishers, 2014 • Joseph P. Winnick, Francis X. Short, "The Brockport Physical Fitness Test Manual" Human Kinetics, 2014 		

Ajay Kumar
8/2/22
Chairman (Phy. Edu.)

- Barry L. Jhonson, Jack K. Nelson, "Practical Measurements for Evaluation in Physical Education" Pearson, 1987.
- सिंह अजमेर, गिल जगतार सिंह, बैस जगदीश, बरार रशपाल सिंह "शारीरिक शिक्षा तथा ओलिंपिक अभियान", नई दिल्ली, कल्याणी पब्लिशर, 2016
- Singh Ajmer, Gill Jagtar Singh, Baish Jagdeesh, Barar Rashpal Singh "Essentials of Physical Education" New Delhi: Kalyani Publisher 2016.
- Deepti Sharma, "Textbook on Food Science and Human Nutrition" Daya Publishing House, 2020
- Swaminathan M., "Advanced Textbook on Food and Nutrition- Volume I" The Bangalore Press
- Swaminathan M., "Advanced Textbook on Food and Nutrition- Volume II" The Bangalore Press
- Patrik Holford, "The optimum Nutrition Bible" Piatkus, 2004
- Uppal A.K., Ranganathan P.P., "Fitness Wellness and Nutrition" Friends Publication, 2020
- Christer Rolf, "The Sports Injuries Handbook: Diagnosis and Management" A&C black Publisher, 2007.
- Gupta L.C., Gupta Abhitabh, "Manual of First Aid: Management of General Injuries Sports Injuries and Common Ailments" Jaypee Brothers Publication, 2012
- Shamshad Ahmed, "Olympic Games, Asian Games, Afro Asian Games and Common Wealth Games" Isha Books, 2005
- David Wallechinsky, Jaime Loucky, "The Complete Book of Olympics", Aurum Press, 2012

2. Suggestive digital platforms web links

- <https://fitindia.gov.in/fitnessprotocols>
- https://en.m.wikipedia.org/wiki/Health_education
- https://simple.m.wikipedia.org/wiki/Physical_fitness
- https://en.m.wikipedia.org/wiki/Olympic_Games
- https://en.m.wikipedia.org/wiki/Asian_Games
- https://en.m.wikipedia.org/wiki/Commonwealth_Games
- <https://en.m.wikipedia.org/wiki/Universiade>
- https://en.m.wikipedia.org/wiki/Khelo_India

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): marks University Exam (UE) : marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test Assignment/Presentation	15 15	30
External Assessment: University Exam Section: 70 Time: 03.00 Hours	Section(A) Theory Exam (30) Section (B) Practical Exam (20) Section (C) Short Answer Questions (20) Section (D) Multiple Choice Questions (20) Section (E) Case Study (10)	03 × 03 = 09 02 × 08 = 16 02 × 10 = 20 02 × 10 = 20 01 × 10 = 10	
		Total 70	

Any remarks/ suggestions:

Ajay Kumar
8/2/22
Chairman (Phy. Edu.)

सैद्धान्तिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: <i>पदवी / डिप्लोमा / डिग्री</i> /.....	वर्ष: सातक	वर्ष: द्वितीय वर्ष	सत्र: 2022-23
विषय: शारीरिक शिक्षा			
1	पाठ्यक्रम का कोड	02-PHED 16	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	स्वस्थ जीवन के लिये शारीरिक शिक्षा	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	इलेक्टिव (वैकल्पिक)	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम को किसी भी संकाय के छात्रों द्वारा वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है और यह सभी के लिए खुला है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्सलनिंग आउटकम)(CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के पूरा होने पर, शिक्षार्थी सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> स्वास्थ्य की अवधारणा और स्वास्थ्य संबंधी फिटनेस के विकास और मूल्यांकन के बारे में जान सकेंगे। 5 से 18 वर्ष, 18 से 65 वर्ष और 65+ वर्ष के लोगों के लिए सरकारी फिटनेस प्रोटोकॉल को समझेंगे और उनकी फिटनेस का आकलन करने में सक्षम होंगे। आम आदमी और एथलीटों की कैलोरी आवश्यकताओं की गणना कर पोषण संबंधी दिशानिर्देशों के बारे में लोगों का मार्गदर्शन करने में सक्षम होंगे। सामान्य चोटों का पहचान कर प्राथमिक उपचार देने में सक्षम होंगे और इन चोटों के पुनर्वास में मदद कर सकेंगे। आपातकालीन मामलों में सीपीआर प्रदान कर सकेंगे जो एक जीवन रक्षक तकनीक है। अंतरराष्ट्रीय खेलों के बारे में सामान्य जागरूकता विकसित कर सकेंगे, खेलों के बारे में अधिक जानने के लिए प्रेरित हो सकेंगे, और प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी भी कर सकेंगे। 	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	कुल अंक: 100
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:			
व्याख्यान - 60 घंटे			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	

Ajay Kumar
8/2/22
Chairman (Phy. Edu.)

I	<p>स्वास्थ्य और स्वास्थ्य से संबंधित फिटनेस का विकास</p> <ul style="list-style-type: none"> • स्वास्थ्य की अवधारणा, स्वास्थ्य का स्पेक्ट्रम और आयाम • व्यक्तिगत स्वच्छता और देखभाल • स्वास्थ्य संबंधी फिटनेस के विकास के लिए दिशानिर्देश (शारीरिक संघटन, लचीलापन, मांसपेशियों की ताकत, मांसपेशियों की सहनशक्ति, कार्डियो-थसन सहनशक्ति) • स्वास्थ्य संबंधी फिटनेस और शारीरिक संघटन का मूल्यांकन 	12
II	<p>फिट इंडिया मूवमेंट</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 से 18 वर्षों के लिए फिटनेस प्रोटोकॉल और दिशानिर्देश (अवधारणा, उद्देश्य और शारीरिक फिटनेस मूल्यांकन) • 18 से 65 वर्षों के लिए फिटनेस प्रोटोकॉल और दिशानिर्देश (अवधारणा, उद्देश्य और शारीरिक फिटनेस मूल्यांकन) • 65+ वर्षों के लिए फिटनेस प्रोटोकॉल और दिशानिर्देश (अवधारणा, उद्देश्य और शारीरिक फिटनेस मूल्यांकन) 	12
III	<p>पोषण का परिचय</p> <ul style="list-style-type: none"> • पोषण और संतुलित आहार की परिभाषा और महत्व • मैक्रो पोषक तत्वों, सूक्ष्म पोषक तत्वों, फाइबर और पानी की भूमिका और स्रोत • आम आदमी और एथलीटों के लिए आहार नियोजन को प्रभावित करने वाले कारक • बीएमआर और गतिविधि स्तर के आधार पर दैनिक कैलोरी की आवश्यकता का आकलन (हैरिस बेनेडिक्ट और मफ्लिन समीकरण का उपयोग बीएमआर/आरएमआर के आकलन के लिए किया जा सकता है) • आम आदमी और एथलीटों के लिए पोषण संबंधी दिशानिर्देश 	12
IV	<p>सामान्य चोटें: उनकी प्राथमिक चिकित्सा एवं पुनर्वास</p> <ul style="list-style-type: none"> • चोटों के कारण, चोटों की रोकथाम • प्राथमिक चिकित्सा की अवधारणा और महत्व • सामान्य खेल चोटों के लिए प्राथमिक उपचार और पुनर्वास: RICE की अवधारणा (घर्षण, घाव, चोट, मोच, खिंचाव और ऐंठन) • कार्डियो-फुफ्फुसीय पुनर्जीवन (सीपीआर) 	12

Ajay Kumar
8/2/22

Chairman (Phy. Edu.)

Format for Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Diploma	Class: UG	Year: 2 nd Year	Session: 2022-23
Subject: Physical Education			
1	Course Code	02-PHEDIR	
2	Course Title	PHYSICAL EDUCATION FOR HEALTHFUL LIVING	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Elective	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted as an elective subject by the students of any core and it is open for all.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On completion of this course, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Measure body composition and other health related fitness. • Conduct fitness test for various age categories as per Govt. fitness protocol and norms. • Calculate daily calorie requirement of person and able to guide the people about nutrition. • Provide first aid to people for common sports injuries. • Apply in emergency the CPR to the affected person and will be able to save life of people. 	
6	Credit Value	2	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Total Practical Marks: 70
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P:			
Practical - 30 Hours			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Assessment of health-related fitness <ul style="list-style-type: none"> • Body Composition (Bioelectric Impedance Analysis Test) • Flexibility (Sit and Reach) • Muscular Strength (Dynamometer Test for Back Strength and Leg Strength) • Muscular Endurance: (The Plank Fitness Test) • Cardio-respiratory Endurance (Cooper's 12 Minute Run/Walk Test) 	4	
II	<ul style="list-style-type: none"> • Test given in Fitness Protocol for 5 to 18 Years, 	4	
III	<ul style="list-style-type: none"> • Test given in Fitness Protocol for 18 to 65 Years and above 65 Years) 	4	
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Assessment of daily calorie requirement on the basis of BMR and activity level (Harris Benedict and Muffin equation can be used for estimating BMR/RMR) • Dressing for abrasion and laceration, Application of ice and applying crepe bandage to common injuries like sprain. 	4	

Ajay Kumar
 8/2/22
 Chairman (Phy. Edu)

	<ul style="list-style-type: none"> CPR Practical (Practical's must be demonstrated by a certified trainer of CPR.) 		
V	<ul style="list-style-type: none"> Practice of any two game / Sport as per available facility in the Institution / College as per the list of Association of Indian Universities (AIU): Basic Skills, Basic Rules and Ground Marking 1st Game - July to Dec 2nd Game - Jan to May 	14	
Keywords/Tags:			
Note: Keywords / Tag listed in theory section can be used for the reference purpose for practical's.			
Part C-Learning Resources			
Text Books, Reference Books, Other resources			
Suggested Readings:			
Note: Books listed in theory section can be used for the reference purpose for practical's.			
Suggestive digital platforms web links			
Note: Suggestive digital platforms web links listed in theory section can be used for the reference purpose for practical's.			
Suggested equivalent online courses:			
Part D-Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods:			
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	10	Viva Voce on Practical	15
Attendance		Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	10	Table / Ground work / Experiments/ Practicals	50
TOTAL	30	TOTAL	70
Any remarks/ suggestions:			

Ajay Kumar
8/2/22

Chairman (Phy. Edu)

प्रायोगिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ – परिचय			
कार्यक्रम: डिप्लोमा/.....	कक्षा : स्नातक	वर्ष: द्वितीय वर्ष	सत्र: 2022 - 23
विषय: शारीरिक शिक्षा			
1	पाठ्यक्रम का कोड	02-PHED-IR	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	स्वस्थ जीवन के लिये शारीरिक शिक्षा	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	इलेक्टिव (वैकल्पिक)	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम को किसी भी संकाय के छात्रों द्वारा वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है और यह सभी के लिए खुला है।	
5	पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO)	इस पाठ्यक्रम के पूरा होने पर, शिक्षार्थी सक्षम होंगे: <ul style="list-style-type: none"> • शरीर की संरचना और अन्य स्वास्थ्य संबंधी फिटनेस को माप सकेंगे। • सरकार के अनुसार विभिन्न आयु वर्गों के लिए प्रोटोकॉल और मापदंड के आधार पर फिटनेस टेस्ट आयोजित कर सकेंगे। • व्यक्ति की दैनिक कैलोरी आवश्यकता की गणना करें और पोषण के बारे में लोगों का मार्गदर्शन करने में सक्षम हो सकेंगे। • सामान्य खेल चोटों के लिए लोगों को प्राथमिक चिकित्सा प्रदान कर सकेंगे। • आपात स्थिति में प्रभावित व्यक्ति को सीपीआर प्रदान कर लोगों की जान बचाने में सक्षम होंगे। 	
6	क्रेडिट मान	2	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:			
प्रायोगिक - 30 घंटे			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	स्वास्थ्य संबंधी फिटनेस का आकलन <ul style="list-style-type: none"> • शारीरिक संघटन (बायोइलेक्ट्रिक अवरोध विश्लेषण परीक्षण) 	4	

Ajay Kumar
8/2/22
Chairman (Phy. Edu)

	<ul style="list-style-type: none"> • लचीलापन (सिट एंड रीच) • मांसपेशियों की मजबूती (पीठ की मजबूती और टांगों की मजबूती के लिए डायनेमोमीटर परीक्षण) • पेशीय सहनशक्ति: (प्लांक फिटनेस टेस्ट) • कार्डियो-श्वसन सहनशक्ति (यूपर का 12 मिनट का रन/वॉक टेस्ट) 	
II	<ul style="list-style-type: none"> • 5 से 18 साल के लिए फिटनेस प्रोटोकॉल में दिये गये परीक्षण, 	4
III	<ul style="list-style-type: none"> • 18 से 65 वर्ष और 65 वर्ष से अधिक के लिए फिटनेस प्रोटोकॉल में दिये गये परीक्षण) 	4
IV	<ul style="list-style-type: none"> • BMR और गतिविधि स्तर के आधार पर दैनिक कैलोरी की आवश्यकता का आकलन (हैरिस बनेडिक्ट और मफलिन समीकरण का उपयोग BMR/RMR के आकलन के लिए किया जा सकता है) • घर्षण और घाव के लिए ड्रेसिंग, मोच जैसी सामान्य चोटों पर बर्फ लगाना और क्रेप पट्टी लगाना। • सीपीआर प्रैक्टिकल (प्रैक्टिकल का प्रदर्शन सीपीआर के प्रमाणित प्रशिक्षक द्वारा किया जाना चाहिए।) 	4
V	<ul style="list-style-type: none"> • भारतीय विश्वविद्यालय संघ (एआईयू) की सूची के अनुसार संस्थान / कॉलेज में उपलब्ध सुविधा के अनुसार किन्हीं दो खेल / खेल का अभ्यास: • बुनियादी कौशल, बुनियादी नियम और ग्राउंड मार्किंग • पहला गेम - जुलाई से दिसंबर • दूसरा गेम - जनवरी से मई 	14

सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग:

नोट: थ्योरी सेक्शन में सूचीबद्ध कीवर्ड / टैग का इस्तेमाल प्रैक्टिकल के संदर्भ उद्देश्य के लिए किया जा सकता है।

भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

नोट: थ्योरी सेक्शन में सूचीबद्ध पुस्तकों का उपयोग प्रैक्टिकल के संदर्भ उद्देश्य के लिए किया जा सकता है।

Ajay Kumar
8/2/22
Chairman (Phy. Edu)

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

नोट: थ्योरी सेक्शन में सूचीबद्ध सुझावात्मक डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक्स को प्रैक्टिकल के संदर्भ उद्देश्य के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है।

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द -अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी	10	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	15
उपस्थिति	5	प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	10
असाइनमेंट (घाट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा /प्रायोगिकी प्रसार/भ्रमण(कस्कर्शन) की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा	10	टेबल / मैदानी कार्य प्रयोग	50
कुल अंक	30	कुल अंक	70

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Ajay Kumar
8/2/22
Chairman (Phy. Edu)